STAGE LOPEN OP DE UILENBURCHT

Lees verder

DE UILENBURCHT
DRIEBERGEN
Christelijke Basisschool

Partners
in opleiding en ontwikkeling

marnix academie

ONZE SCHOOL

De Uilenburcht is een middelgrote basisschool in Driebergen-Rijsenburg. De school staat voor de kernwaarden gastvrij, gehecht en gericht. Hieraan wordt dagelijks invulling gegeven, in het belang van de aan de school toevertrouwde kinderen.

Wij geloven in mensen: onze leerlingen, medewerkers én in jou. Jij bent uniek en je staat niet op jezelf. Dat hoort ook zo. In de ideale wereld verschillen mensen maximaal van elkaar en zijn ze optimaal met elkaar verbonden. Dus beloven we:

- dat we in jou geloven: jouw mogelijkheden, jouw betekenis;
- dat jij in jezelf gelooft, zelfs als alles onmogelijk lijkt;
- dat wij met je meegaan, ons aan jou verbinden en samen met jou werken aan ons resultaat. Jij gelooft in de mensen om je heen, verbindt je aan hen en werkt samen met hen aan jullie resultaat.

De Uilenburcht is een stabiele school, waar opbrengstgericht en goed onderwijs wordt gegeven, rekening houdend met wat een kind nodig heeft. Daarbij zijn we een open christelijke school, die werkt vanuit de uitgangspunten van De Vreedzame school.

Op de website van de school kun je ons nog meer leren kennen.

Bekijk de website

In de huidige planperiode vormen de termen "Samen", "Breed en betrokken" en "Gezond" de kapstok, waar vanuit de school zich ontwikkelt.

Bekijk de mindmap schoolontwikkeling

WAT JE VAN ONS MAG VERWACHTEN

Begeleiding

Studenten op De Uilenburcht worden ondergedompeld in een onderwijssituatie waarin bovenstaande zichtbaar is. Daarbij vinden we het ook voor de studenten van groot belang dat zij eigenaarschap tonen over hun eigen leerproces en zij zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de leeromgeving en elkaar. Dit vraagt (de ontwikkeling van) kritisch en reflecterend denkvermogen. Hierin begeleiden wij je door te modelen, te spiegelen en de dialoog aan te gaan. We zetten de dialoogkaarten in, stellen geïnteresseerde open vragen, organiseren intervisie en stimuleren om bij elkaar te kijken.

De schoolopleider ontvangt je aan het begin van het jaar en geeft je een document met afspraken binnen onze stichting De Oorsprong. Daarnaast ontvang je ook een kalender, waarin staat wat voor jou gepland is: in ieder geval de stageweken, de vier (evaluatie- / voortgangs- / beoordelings-) gesprekken, twee intervisiemomenten en de lesbezoeken. De opleider bezoekt jouw lessen in de stageweken in je stageklas, minimaal vier keer per jaar, en gaat na afloop van dit bezoek met jou in gesprek.

De schoolopleider heeft regelmatig contact met je mentor, die jouw begeleider is in en rond jouw stagegroep is. Mentoren zijn op de hoogte van hoe de Marnix Academie en De Uilenburcht graag zien hoe je begeleid wordt.

Rijke leeromgeving

We stimuleren studenten mee te gaan in de grootste schoolontwikkelthema's binnen de school. In toenemende mate neem je deel aan overleggen, leerteams en studiedagen. Hierbij stimuleren wij je eigenaarschap te tonen en willen wij leren van je inbreng. Je krijgt ruimte om je opdrachten uit te voeren binnen het bestaande curriculum, zoals binnen de lessen van De Vreedzame School en Blink.

SB-stagiaires sluiten met hun onderzoeksonderwerpen aan bij wat De Uilenburcht nodig heeft en vice versa.

Met en van elkaar leren

We helpen je in jouw leerproces en leren ook weer van jou. Dit gebeurt veelal in je stageklas en in toevallige ontmoetingen met medewerkers en mede-studenten.

Daarnaast plannen we per jaar twee intervisiemomenten met studenten. Tijdens deze bijeenkomsten, gepland in stageweken, worden er verschillende intervisiewerkvormen ingezet.

Het bij elkaar in de klas kijken hebben we structureel opgenomen in het rooster van de studenten. Vaak proberen we een aantal studenten in dezelfde bouw of jaargroepen te plaatsen, zodat je niet alleen bij elkaar in de klas kunnen kijken, maar ook samen lessen kunnen voorbereiden en die lessen bij elkaar kunt observeren. Dit zijn vaak leuke en leerzame momenten. Je plant tijdens stageweken twee bezoeken bij medestudenten in.

Protestants-christelijke school

Onze school is een protestants-christelijke school. Dat is terug te zien in de basis van gehanteerde normen en waarden, maar ook in de door de school georganiseerde activiteiten. We werken minimaal vier dagen per week met de methode Trefwoord, bidden en zingen met de leerlingen en vieren Kerst en Pasen nadrukkelijk.

Naast het protestants-christelijk perspectief vinden we het belangrijk aandacht te besteden aan diversiteit van overtuigingen. Hierbij gaat het ook over in gesprek zijn met elkaar en kijken we juist naar de overeenkomsten tussen verschillende religies en opvattingen.

Bij inschrijving van leerlingen op De Uilenburcht geven ouders aan onze basis en gebruiken te onderschrijven, dan wel te respecteren. Dat past ook bij het diverse publiek op onze school. Hiermee houden we onze protestants-christelijke basis met een open karakter in stand.

Bovenstaande zie je als student terug in ons handelen, de omgang met elkaar en de sfeer in de school. Van ons mag je verwachten dat je ook zo benaderd wordt en wij verwachten in jouw houding hetzelfde.

DE UILENBURCHT
DRIEBERGEN
Christelijke Basisschool

DE STAGES

PROPEDEUSE

Lees verder

FASE BEROEPSTAKENBEKWAAM

Lees verder

FASE WERKPLEKBEKWAAM

Lees verder

FASE STARTBEKWAAM

Lees verder

Fase startbekwaam

Je draait dit jaar helemaal mee in het team. Samen met je mentor bereid je het jaar voor en start je het jaar. De eerste periode werk je samen met de mentor in de klas. In overleg neem je de zorg van de klas op jouw werkdagen helemaal over en evalueer je samen met je mentor de dagen. Samen met je mentor ben je verantwoordelijk voor de oudercommunicatie. Je praktijkonderzoek is indien mogelijk passend bij en bruikbaar voor de schoolontwikkeling. Met je mede-stagiaires heb je intervisiemomenten en leer je van elkaar door bij elkaar lessen te bekijken en na te bespreken.

Propedeutische fase

Je raakt vertrouwd met de school en de inrichting van het onderwijs door in verschillende groepen mee te kijken. Je leert je stageklas beter kennen, bouwt een band met de kinderen op en kan de beginsituatie in kaart brengen. Je krijgt zicht op de methodes die gebruikt worden en zal samen met je mentor mooie lessen voorbereiden met of zonder de methode. Je leert jezelf kennen als leerkracht door te ervaren en te experimenteren. Met je mede-stagiaires heb je intervisiemomenten en leer je van elkaar door bij elkaar lessen te bekijken en na te bespreken.

Fase beroepstakenbekwaam

Je leert jezelf steeds beter kennen als leerkracht door te ervaren en door gesprekken met je mentor en collega's. Je kunt steeds beter voorzien in de basisbehoeften van de leerlingen en invloed uitoefenen op de betrokkenheid en het welbevinden van de groep of individuele leerling. Je ontwerpt met en zonder je mentor boeiende lessen vanuit proces- en productdoelen en krijgt zicht op de leerlijnen en didactiek van de verschillende vakken. Je woont vergaderingen bij. Met je mede-stagiaires heb je intervisiemomenten en leer je van elkaar door bij elkaar lessen te bekijken en na te bespreken.

Fase werkplekbekwaam

Je onderscheidt jezelf als leerkracht in de klas en in het team en kunt deze kwaliteiten op school inzetten. Je werkt aan een veilig pedagogisch klimaat in de klas en hebt oog voor de behoeften van individuele kinderen. Je geeft een dagdeel les en bouwt dit uit naar een hele dag. Je bent actief betrokken bij het evalueren van de opbrengsten en het maken van groepsplannen. Je bent actief aanwezig bij een groepsbespreking en enkele oudergesprekken. Met je mede-stagiaires heb je intervisiemomenten en leer je van elkaar door bij elkaar lessen te bekijken en na te bespreken.

QUINTY SCHILD

"Ik vind het belangrijk dat kinderen gehoord en gezien worden."

Lees verder

ROMEE STOK

"Ik krijg energie van de kinderen. Ik geniet ervan als zij lekker bezig zijn."

Lees verder

MAARTJE BOSTERS

"Ik heb de ruimte gekregen om mij te ontwikkelen en kon altijd bij iemand terecht."

Lees verder

LIESANNE VERNOOIJ

"Het contact met de medewerkers van de Uilenburcht & de stagiaires is super."

Lees verder

Quinty Schild

Ik ben een positieve, betrokken, open en praatgrage juf. Dit zie je dan ook terug in mijn manier van lesgeven. Ik investeer veel in de band tussen leerkracht en leerling, want ik ben van mening dat dat een positieve basis legt voor het (werk)gedrag van de leerling(en). Positief gedrag beloont en dat laat ik dus ook zien. Hier haal ik mijn energie uit waar ik de rest van de dag weer super op kan teren.

"Ik vind het belangrijk dat kinderen gehoord en gezien worden."

Droom
Sinds ik vier jaar ben wil ik al juf worden. Ik vind het belangrijk dat kinderen gehoord, gezien en gevoeld worden. Mijn motivatie om voor de klas te staan is dan ook om de leerlingen te leren dat ze ertoe doen en dat ook zij belangrijk zijn voor de wereld. Ik zie de school als een soort mini-maatschappij waarin ik als leerkracht de taak heb om de leerlingen te laten ontdekken wat hun 'taak' in de wereld is.

De Uilenburcht
De Uilenburcht heb ik ervaren als een warme, sociale school. Het contact met de collega's was erg leuk. Ze zagen mij echt als juf. Zeker door het kleuterteam werd ik op die manier benaderd en behandeld. Die betrokkenheid is een onwijs belangrijk aspect.

Het onderwijs
Het vak leerkracht is, als we heel eerlijk zijn, erg pittig. We hebben veel taken. Een voordeel hiervan is dat we echt deel mogen uitmaken van de jeugd van het kind. Als ik terug denk aan mijn basisschooltijd heeft dat zeker meegespeeld in mijn huidige manier van werken en reageren. Wel heb ik dit jaar ervaren dat het onderwijs niet zo gemakkelijk is als mensen soms denken. Dit maakt het voor mij ook een extra uitdaging en daar ben ik groot fan van.

Ouders
Tijdens mijn laatste half jaar bij de kleuters heb ik redelijk wat contact gehad met de ouders van de leerlingen. De ouders waren erg betrokken en zagen mij als juf. Zij vroegen mij dus ook dingen die sommige ouders liever aan de vaste leerkracht zouden vragen. Hierdoor voel je je als student PABO enorm gewaardeerd.

Kortom, De Uilenburcht is een fijne basisschool met veel diversiteit waar je je als student echt thuisvoelt. Je wordt gezien als collega en niet als student. Je krijgt veel inspraak en verantwoordelijkheid en er wordt ook daadwerkelijk naar je geluisterd.

Romee Stok

Mijn naam is Romee Stok en ik ben 19 jaar. Ik zit nu in de laatste weken van het tweede jaar op de Marnix Academie in Utrecht. Ik ben dol op tekenen en dansen en vind dit ook leuk om in te zetten in het onderwijs.

"Ik krijg energie van de kinderen. Ik geniet ervan als zij lekker bezig zijn."

Motivatie
Wat ik zo mooi vind aan dit beroep is dat ik invloed kan hebben op hoe de kinderen later worden. Als je van jongs af aan iets hebt geleerd is dit makkelijker om je dit eigen te maken. Als je later iets nieuws leert of moet accepteren is dit veel lastiger, omdat je al zoveel geleerd hebt. Daarom vind ik het zo mooi dat ik de kinderen kan leren om anderen te accepteren zoals ze zijn en zelf ook lekker zichzelf te zijn. Dat wil iedereen toch?

Zelfvertrouwen
Waar ik mij het meest in heb ontwikkeld dit jaar is mijn zelfvertrouwen. In het begin van de stage was ik erg onzeker en zenuwachtig voor stagedagen. Ik kan nu aan het eind van het jaar zeggen dat dit helemaal weg is. Ik heb geleerd dat ik er mag zijn op mijn manier en dat het, natuurlijk, niet perfect hoeft te zijn.

Collega's
Het meeste contact heb ik met mijn mentor(en) en de ICO, op het gebied van leerkrachten. Anderen spreek ik wel eens in de gangen, de lerarenkamer of op het plein. Maar veel contact heb ik niet met anderen leerkrachten.
Met de stagiaires hebben we twee keer een bijeenkomst gehad waarin we samen besproken hoe alles ging. Hier konden we elkaar tips geven en bespreken waar we tegenaan liepen. Het is altijd gezellig om de andere stagiaires weer even te spreken.

Ons vak
Mooie kanten van het vak zijn dat het zo dankbaar werk is. Je bent echt een voorbeeld voor de kinderen. Je bouwt een band met ze op en je ziet ze echt groeien. Ik vind dat echt heel mooi om te zien.
Er komt natuurlijk heel veel meer bij kijken dan alleen met de kids bezig zijn. Het liefst zou ik alleen voor de klas staan en dingen met de kids doen, in plaats van ook nog scores verwerken en nakijken etc... 😉

Energie
Ik krijg energie van de klas, van de kinderen. Ik kan er echt van genieten als zij lekker bezig zijn. Ook kan ik ervan genieten als ik een les kan geven over iets wat ik heel erg leuk vind. Ik heb wel eens een dansles gegeven en daar word ik dan heel blij van, dan ben ik echt in mijn element.

De Uilenburcht vind ik echt een hele fijne stageschool en ik hoop heel erg dat ik terug kan komen voor mijn LIO in het vierde jaar.

Maartje Bosters

Dit jaar heb ik mijn LIO-stage gelopen op de Uilenburcht. In het tweede jaar heb ik hier al stage gelopen en heb het toen erg naar mijn zin gehad. Ik was daarom ook erg blij dat ik mijn laatste stage van de pabo weer op deze school mocht doen.

"Ik heb de ruimte gekregen om mij te ontwikkelen en kon altijd bij iemand terecht."

LIO-stage
Dit jaar heb ik mijn LIO-stage gelopen op de Uilenburcht. In het tweede jaar heb ik hier al stage gelopen en heb het toen erg naar mijn zin gehad. Ik was daarom ook erg blij dat ik mijn laatste stage van de pabo weer op deze school mocht doen. Ik heb twee dagen zelfstandig voor groep 1/2 gestaan en heb hier veel van geleerd. Ondanks dat ik in het laatste jaar van mijn opleiding zat, werd ik door het team gezien als een volwaardige collega.

Afstudeeropdracht
Ik heb de ruimte gekregen om mij te ontwikkelen en kon altijd bij iemand terecht. Ook kreeg ik de kans om mijn opdrachten vanuit de opleiding uit te voeren. Eén afstudeeropdracht was om een thema te ontwerpen volgens de ontwikkelingsgerichte aanpak en in mijn eigen klas uit te voeren. Maar de andere kleuter collega's waren erg betrokken en wilden graag meedoen. Ik vond het heel leuk om te merken dat zij ook enthousiast waren over het thema en de nieuwe manier van werken wilden proberen!

Volwaardig teamlid
Het was fijn om weer meer contact te kunnen hebben met de ouders. Na schooltijd kwamen ouders naar mij toe om te vragen hoe de dag was gegaan, of liep ik zelf naar ouders toe als ik iets wilde vertellen. Ik kreeg de ruimte om aanwezig te zijn bij de startgesprekken en heb later dit jaar ook zelf de oudergesprekken gevoerd. Op de Uilenburcht heb ik mij niet alleen in het lesgeven kunnen ontwikkelen, maar werd ik ook betrokken in alle andere dingen die er als leerkracht bij komen kijken. Zo werd ik uitgenodigd voor de studiedagen, (bouw)vergaderingen, groepsbesprekingen, oudergesprekken en de rapporten.

Wat de Uilenburcht onderscheidt van andere stagescholen is dat er echt oog is voor de studenten. Zo zijn er twee momenten dit jaar geweest dat wij tijdens een lunch met de studenten en schoolopleider samenkwamen om te bespreken hoe het met ons ging. Ik kijk terug op twee hele fijne en leerzame jaren op de Uilenburcht!

Liesanne Vernooij

Na lang getwijfeld te hebben tussen het onderwijs en de zorg, heb ik uiteindelijk de keus gemaakt om toch het onderwijs in te gaan, tot op de dag van vandaag heb ik absoluut geen spijt gehad van die keuze. Ik vind het lesgeven superleuk, wel ben ik mij nog aan het oriënteren op de verschillende leeftijden. Elke dag is anders, dat maakt het zo tof.

"Het contact met de medewerkers van de Uilenburcht & de stagiaires is super."

Stage
In het afgelopen jaar heb ik veel geleerd. Zowel op stage als op school. Op stage geef je je lessen waarvan je veel leert. Daarnaast leer je ook veel op pedagogisch gebied. Ieder kind is anders en daar moet je ten alle tijden sensitief en responsief op handelen. Ik heb op mijn huidige stageschool, de Uilenburcht, veel geleerd op het vakdidactisch gebied, hoe geef ik mijn les en wat voor werkvormen kan ik daarbij inzetten? Ik heb daar aan groep 4 lesgegeven en nu aan de kleuters. Beide groepen zijn heel anders. Maar daarvoor is stage, om je te oriënteren en dingen uit te proberen.

Collega's
Het contact met de medewerkers van de Uilenburcht & de stagiaires is super. Je kan altijd terecht met vragen, bij iedereen. Toen ik een schoolopdracht moest uitvoeren op mijn stageschool bij de directeur, was dit zo geregeld. Het is tof dat ze daarvoor open staan.

Klimaat
Er zijn veel mooie kanten aan het vak, met name de energie van de kinderen. Ik vind dat je veel van de kinderen terugkrijgt. Ik vind het belangrijk dat je een goede relatie hebt met je groep, dit verbetert ook het veilig pedagogisch klimaat en de leerprestaties zullen stijgen. Zelf heb ik gelukkig nog geen minder leuke kanten van het vak meegemaakt. Wat ik wel vaak hoor van andere leerkrachten is dat de werkdruk erg hoog is.

Talenten
Tijdens de opleiding en het praktijkleren ben je ook opzoek naar je talenten en hoe je die het beste kunt inzetten in het onderwijs. Ik sportief ingesteld, dus ik vind het tof om kinderen bewegend te laten leren. Daarnaast hebben sommige kinderen een korte spanningsboog en kunnen zij dit alleen maar waarderen.

*De Uilenburcht is een middelgrote basisschool in Driebergen-Rijsenburg. Het staat voor de kernwaarden **gastvrij, gehecht en gericht**. Hieraan wordt dagelijks invulling gegeven, in het belang van de aan de school toevertrouwde kinderen.*

Contact

CBS De Uilenburcht
Jagersdreef 145
3972 XD Driebergen - Rijsenburg
T: 0343-516475
E: directie@uilenburcht.nl

Ontwerp en technische realisatie:
Interface Communicatie | Ede
ifcommunicatie.nl