

WMMK · PO



Leerlingvragenlijst De Uilenburcht, februari 2023

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Uilenburcht

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Leerlingvragenlijst De Uilenburcht, februari 2023 van Basisschool De Uilenburcht. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Aanbod	21 vragen
Tijd	9 vragen
Pedagogisch Handelen	17 vragen
Didactisch Handelen	18 vragen
Afstemming	6 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	8 vragen
Schoolklimaat	21 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 116 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Uilenburcht
Adres	Jagersdreef 145
Postcode + Plaats	3972 XD Driebergen-Rijsenburg

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 februari 2023 tot 17 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	135
Aantal afgerond	133
Responspercentage	99%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores



Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	67	
meisje	66	
In welke groep zit je?		
5	26	
6	45	
7	32	
8	30	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word vaak extra geholpen door de juf of meester	2,94	3%	11%	71%	11%	4%	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,02	24%	49%	18%	4%	5%	
De juf of meester houdt rekening met de mening van de leerlingen	3,03	2%	11%	64%	19%	4%	
Ik weet wat de school wil verbeteren	2,32	14%	39%	23%	9%	14%	
De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet	2,48	14%	29%	37%	10%	11%	
Ik voel me veilig op school	3,51	1%	8%	27%	58%	6%	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	2,68	7%	36%	36%	19%	2%	
	2,72	9%	26%	39%	18%	7%	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op school

Mogelijke verbeterpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet

Bespreekpunten

- De school vertelt welke verbeteringen lukken en welke niet
- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school hebben we een goede methode voor taal en spelling	3,20	1%	8%	60%	30%	1%	
De juf of meester besteedt veel tijd aan het aanleren en oefenen van woorden. Dat noemen we woordenschatonderwijs.	3,05	2%	14%	58%	22%	5%	
Ik ben tevreden met hoe we taal en spelling op school aangeboden krijgen	3,20	2%	11%	50%	33%	5%	
Op school hebben we een goede methode voor rekenen	3,38	2%	4%	48%	44%	2%	
Ik ben tevreden hoe we rekenen op school aangeboden krijgen	3,21	1%	9%	56%	31%	3%	
Ik ben tevreden hoe we op school werken met Blink als methode voor wereldoriëntatie	3,16	5%	11%	47%	35%	2%	
De juf of meester biedt de creatieve vakken (tekenen, handvaardigheid, drama, dans, muziek) ook aan in het thema van Blink	2,72	8%	29%	42%	18%	3%	
Ik ben tevreden hoe we handvaardigheid en tekenen aangeboden krijgen	3,09	2%	18%	44%	32%	4%	
Ik ben tevreden hoe we muziek aangeboden krijgen	2,45	21%	23%	27%	17%	13%	
Ik ben tevreden hoe we drama aangeboden krijgen	2,02	32%	26%	21%	6%	16%	
Bij de Blink-thema's wil de school de lessen interessanter en beter maken door gasten uit te nodigen of met de groep op stap te gaan. Dat vind ik een goed idee.	3,30	2%	6%	47%	39%	6%	
Bij de Blink-thema's wil de school de lessen interessanter en beter maken door gasten uit te nodigen of met de groep op stap te gaan. Ik ben tevreden over hoe dat gaat.	2,90	6%	17%	50%	20%	6%	
Ik ben tevreden over hoe ik op school leer presenteren	3,02	7%	12%	50%	28%	3%	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	3,09	4%	17%	46%	33%	1%	
Ik vind de gymlessen leuk	3,71	0%	5%	19%	72%	5%	
Ik vind de lessen over mensen uit andere culturen (andere gebruiken, uit andere landen, andere geloven) interessant	3,04	4%	17%	49%	28%	3%	
Als je klaar bent met een les hoef je je niet te vervelen	2,87	3%	26%	47%	20%	4%	
We besteden voldoende tijd aan het leren plannen	2,56	7%	37%	41%	9%	7%	
We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen	2,83	2%	22%	53%	11%	11%	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	2,92	5%	23%	48%	23%	2%	
We werken voldoende aan thema's en projecten	3,15	2%	10%	56%	27%	5%	

3,00 5% 16% 46% 28% 5%



Sterke punten

- Ik vind de gymlessen leuk

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden hoe we drama aangeboden krijgen
- Ik ben tevreden hoe we muziek aangeboden krijgen
- We besteden voldoende tijd aan het leren plannen

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden hoe we muziek aangeboden krijgen
- Ik ben tevreden hoe we drama aangeboden krijgen
- De juf of meester biedt de creatieve vakken (tekenen, handvaardigheid, drama, dans, muziek) ook aan in het thema van Blink

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De lessen beginnen op tijd	2,88	3%	24%	53%	18%	2%	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	2,77	8%	24%	44%	19%	5%	
De lessen stoppen op tijd	2,61	11%	29%	44%	13%	5%	
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,14	2%	14%	50%	30%	5%	
De juf of meester zorgt ervoor dat de lessen rustig verlopen	2,96	4%	19%	55%	23%	0%	
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,67	2%	5%	17%	75%	2%	
De juf of meester houdt zich aan de dagplanning	3,01	2%	16%	59%	21%	2%	
De hoeveelheid huiswerk past bij de groep waar ik in zit	2,93	6%	21%	37%	27%	9%	
Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	2,73	13%	20%	36%	21%	10%	
	2,97	6%	19%	44%	27%	4%	



Sterke punten

- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)

Mogelijke verbeterpunten

- De lessen stoppen op tijd
- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt

Bespreekpunten

- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- De hoeveelheid huiswerk past bij de groep waar ik in zit
- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,08	2%	21%	44%	32%	2%	
De juf of meester vind ik aardig	3,56	2%	5%	27%	64%	2%	
De juf of meester geeft veel complimentjes	2,90	4%	18%	55%	17%	7%	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	2,74	8%	27%	37%	19%	10%	
De juf of meester luistert goed naar me	3,18	2%	13%	48%	33%	5%	
De juf of meester laat je uitspreken	3,29	2%	10%	46%	41%	2%	
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,25	2%	12%	41%	41%	5%	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	2,88	7%	18%	52%	20%	3%	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,41	0%	6%	45%	45%	4%	
De juf of meester heeft aandacht voor me	3,09	2%	13%	53%	24%	9%	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,06	3%	11%	54%	23%	9%	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,30	2%	9%	44%	41%	5%	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,24	0%	11%	52%	35%	2%	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	2,84	5%	21%	56%	15%	4%	
Ik vind het belangrijk dat we goed leren samenwerken	3,39	2%	5%	44%	46%	4%	
We leren samenwerken door vaste coöperatieve werkvormen, die we meerdere keren doen	3,00	2%	15%	50%	18%	16%	
Ik vind het leuk dat er aandacht is voor coöperatief leren (samenwerken)	3,13	4%	12%	43%	32%	10%	
	3,14	3%	13%	46%	32%	6%	



Sterke punten

- De juf of meester vind ik aardig

Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is
- Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander
- De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden

Bespreekpunten

- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is
- De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden
- Ik vind het leuk dat er aandacht is voor coöperatief leren (samenwerken)

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester kan goed lesgeven	3,59	0%	4%	33%	62%	1%	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,45	0%	4%	45%	47%	5%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,20	1%	11%	53%	31%	5%	
De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen	3,20	2%	11%	51%	32%	5%	
De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit	3,34	1%	7%	49%	41%	2%	
De juf of meester laat je vaak zelfstandig werken	3,38	0%	8%	45%	44%	3%	
We werken normaal gesproken met het zelfstandig werkenblokje, wanneer we zelfstandig werken	2,89	10%	18%	37%	27%	8%	
We werken normaal gesproken met de time-timer, wanneer we zelfstandig werken	2,88	13%	15%	33%	29%	10%	
We werken normaal gesproken met de volumemeter, wanneer we zelfstandig werken	2,64	18%	20%	29%	24%	9%	
De juf of meester zorgt voor veel afwisseling	2,76	4%	25%	48%	11%	12%	
De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier	2,71	9%	23%	47%	14%	7%	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,15	7%	11%	38%	39%	5%	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,22	1%	9%	53%	31%	6%	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,46	0%	6%	38%	48%	8%	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,30	0%	5%	55%	34%	6%	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	2,96	3%	17%	51%	20%	9%	
De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	2,34	12%	44%	25%	9%	10%	
De juf of meester bespreekt de lessen altijd na	2,75	5%	32%	34%	20%	8%	
	3,08	5%	15%	42%	31%	7%	



Sterke punten

- De juf of meester kan goed lesgeven

Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg
- We werken normaal gesproken met de volumemeter, wanneer we zelfstandig werken
- De juf of meester vindt het goed als je dingen doet op je eigen manier

Bespreekpunten

- We werken normaal gesproken met de volumemeter, wanneer we zelfstandig werken
- We werken normaal gesproken met de time-timer, wanneer we zelfstandig werken
- We werken normaal gesproken met het zelfstandig werkenblokje, wanneer we zelfstandig werken

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,28	0%	8%	50%	33%	10%	
De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben	2,71	9%	28%	35%	20%	9%	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,64	14%	25%	31%	21%	9%	
Kinderen die vaak het werk snel en goed af hebben, krijgen binnen of buiten de klas passend extra werk	2,97	6%	17%	38%	26%	13%	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,23	17%	43%	28%	5%	7%	
Ik begrijp de juf of meester, als hij of zij iets uitlegt of zegt	3,10	2%	8%	64%	20%	8%	
	2,82	8%	21%	41%	21%	9%	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen
- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben

Bespreekpunten

- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben
- Kinderen die vaak het werk snel en goed af hebben, krijgen binnen of buiten de klas passend extra werk

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,21	2%	8%	55%	30%	6%	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	2,63	11%	24%	44%	13%	8%	
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,30	1%	8%	49%	38%	5%	
De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	2,49	11%	31%	40%	8%	11%	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	2,96	5%	8%	60%	14%	14%	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,84	6%	21%	44%	19%	10%	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	2,88	3%	24%	47%	19%	7%	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	2,93	3%	19%	53%	18%	8%	
	2,91	5%	18%	49%	20%	9%	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons

Bespreekpunten

- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind
- De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons
- De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,55	1%	5%	31%	58%	6%	
Op school hebben we duidelijke regels	3,36	1%	10%	38%	45%	7%	
De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,17	3%	11%	46%	32%	9%	
De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,23	5%	11%	31%	42%	11%	
De leraren grijpen altijd snel in als er iets niet goed gaat	2,87	6%	19%	48%	19%	8%	
Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt	3,02	4%	18%	41%	28%	9%	
Ik ben het eens met de regels op onze school	3,26	2%	12%	41%	39%	7%	
Leerlingen mogen meedenken als er regels opgesteld worden	3,11	4%	12%	44%	29%	11%	
Onze school heeft een leerlingenraad	3,86	0%	1%	11%	82%	6%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,97	4%	18%	44%	23%	11%	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	2,78	5%	22%	50%	11%	12%	
Ik vind mijn school een goede school	3,51	1%	4%	36%	53%	6%	
De leraren vind ik aardig	3,45	2%	6%	36%	52%	5%	
De onderwijsassistenten vind ik aardig	3,28	3%	8%	40%	38%	11%	
De juf of meester leeft met je mee als je problemen hebt	2,97	1%	23%	44%	22%	10%	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,00	4%	16%	51%	23%	6%	
De school ziet er netjes uit	3,18	2%	9%	54%	29%	7%	
Alles is goed schoon (toiletten, lokalen, gangen)	2,46	8%	41%	41%	5%	6%	
De school organiseert voldoende (feestelijke) activiteiten	2,89	6%	20%	44%	23%	8%	
De sfeer op school is goed	3,26	0%	8%	52%	32%	8%	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,49	10%	33%	38%	8%	12%	
	3,13	3%	15%	41%	33%	8%	



Sterke punten

- Onze school heeft een leerlingenraad
- Ik voel me veilig op school
- Ik vind mijn school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- Alles is goed schoon (toiletten, lokalen, gangen)
- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken
- Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil

Men is het eens over

- Onze school heeft een leerlingenraad

Bespreekpunten

- De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld
- De school organiseert voldoende (feestelijke) activiteiten
- Ik durf het te zeggen als me iets niet bevalt

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,28	2%	2%	56%	30%	11%	
De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is	3,18	0%	11%	53%	28%	8%	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	2,82	6%	20%	49%	15%	11%	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,03	2%	13%	55%	20%	10%	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,39	1%	5%	44%	43%	7%	
De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is	2,88	5%	21%	40%	21%	13%	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,08	5%	8%	53%	23%	12%	
	3,10	3%	11%	50%	26%	10%	



Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester geeft vaak complimentjes
- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is

Bespreekpunten

- De juf of meester geeft mij geen werk dat te moeilijk voor me is
- De juf of meester geeft vaak complimentjes
- De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	2,72	9%	26%	39%	18%	7%	
Aanbod	3,00	5%	16%	46%	28%	5%	
Tijd	2,97	6%	19%	44%	27%	4%	
Pedagogisch Handelen	3,14	3%	13%	46%	32%	6%	
Didactisch Handelen	3,08	5%	15%	42%	31%	7%	
Afstemming	2,82	8%	21%	41%	21%	9%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,91	5%	18%	49%	20%	9%	
Schoolklimaat	3,13	3%	15%	41%	33%	8%	
Zorg en begeleiding	3,10	3%	11%	50%	26%	10%	

Slotconclusies

Basisschool De Uilenburcht scoort als school een 3,03. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 99%: 133 van de 135 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	10	8,8%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	40	35,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	35	30,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	21	18,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	6,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	0,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Ik voel me veilig op school	3,51	1%	8%	27%	58%	6%	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,02	24%	49%	18%	4%	5%	
Aanbod							
Ik vind de gymlessen leuk	3,71	0%	5%	19%	72%	5%	
Ik ben tevreden hoe we drama aangeboden krijgen	2,02	32%	26%	21%	6%	16%	
Tijd							
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,67	2%	5%	17%	75%	2%	
De lessen stoppen op tijd	2,61	11%	29%	44%	13%	5%	
Pedagogisch Handelen							
De juf of meester vind ik aardig	3,56	2%	5%	27%	64%	2%	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	2,74	8%	27%	37%	19%	10%	
Didactisch Handelen							
De juf of meester kan goed lesgeven	3,59	0%	4%	33%	62%	1%	
De juf of meester gebruikt veel materialen bij de uitleg	2,34	12%	44%	25%	9%	10%	
Afstemming							
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,28	0%	8%	50%	33%	10%	
De juf of meester laat mij vaak kiezen wat ik wil doen	2,23	17%	43%	28%	5%	7%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,30	1%	8%	49%	38%	5%	
De juf of meester laat ons veel zelf uitzoeken	2,49	11%	31%	40%	8%	11%	
Schoolklimaat							
Onze school heeft een leerlingenraad	3,86	0%	1%	11%	82%	6%	
Alles is goed schoon (toiletten, lokalen, gangen)	2,46	8%	41%	41%	5%	6%	
Zorg en begeleiding							
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,39	1%	5%	44%	43%	7%	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	2,82	6%	20%	49%	15%	11%	