

WMK · PO



Oudervragenlijst De Uilenburcht, januari 2023

Uitslagen Vragenlijst



Basisschool De Uilenburcht

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudervragenlijst De Uilenburcht, januari 2023 van Basisschool De Uilenburcht. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	17 vragen
Aanbod	20 vragen
Tijd	10 vragen
Pedagogisch Handelen	15 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	10 vragen
Zorg en begeleiding	12 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Missie en visie	2 vragen
Algemeen	6 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 111 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Uilenburcht
Adres	Jagersdreef 145
Postcode + Plaats	3972 XD Driebergen-Rijsenburg

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 januari 2023 tot 6 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	395
Aantal afgerond	115
Responspercentage	29%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores













Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

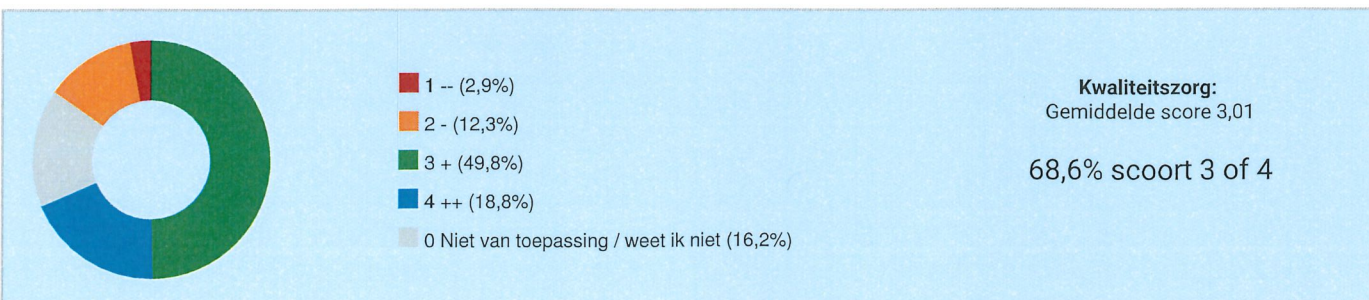
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	55	
2	49	
3	7	
meer dan 3	2	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	17	
2	20	
3	18	
4	15	
5	10	
6	17	
7	12	
8	5	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,11	26%	31%	35%	1%	7%	
De school vraagt vaak genoeg naar de mening van ouders over de school	2,37	10%	43%	37%	4%	4%	
De schoolleiding is voldoende benaderbaar	3,61	0%	1%	37%	61%	1%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,04	1%	10%	58%	15%	17%	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,84	3%	23%	51%	13%	10%	
De school informeert ouders regelmatig over verbeteractiviteiten en schoolontwikkeling	3,22	0%	3%	69%	24%	3%	
Ik ontvang informatie over (de effecten van) verbeteractiviteiten schriftelijk	2,88	2%	17%	61%	10%	10%	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,47	0%	5%	42%	52%	1%	
Op school gelden er goede regels	3,38	0%	3%	53%	41%	3%	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	2,82	5%	10%	33%	10%	41%	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,00	0%	10%	43%	10%	38%	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	2,97	0%	3%	23%	3%	71%	
De school is op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2,72	1%	22%	42%	4%	31%	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	2,95	1%	13%	70%	10%	5%	
De school staat goed bekend	3,25	0%	3%	64%	27%	5%	
De ouders spreken positief over de school	3,11	1%	4%	74%	17%	4%	
De schoolgids en / of website van de school bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,15	0%	6%	54%	17%	23%	
	3,01	3%	12%	50%	19%	16%	



Sterke punten

- De schoolleiding is voldoende benaderbaar

Mogelijke verbeterpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De school vraagt vaak genoeg naar de mening van ouders over de school
- De school is op de hoogte van de verwachtingen van de ouders

Men is het eens over

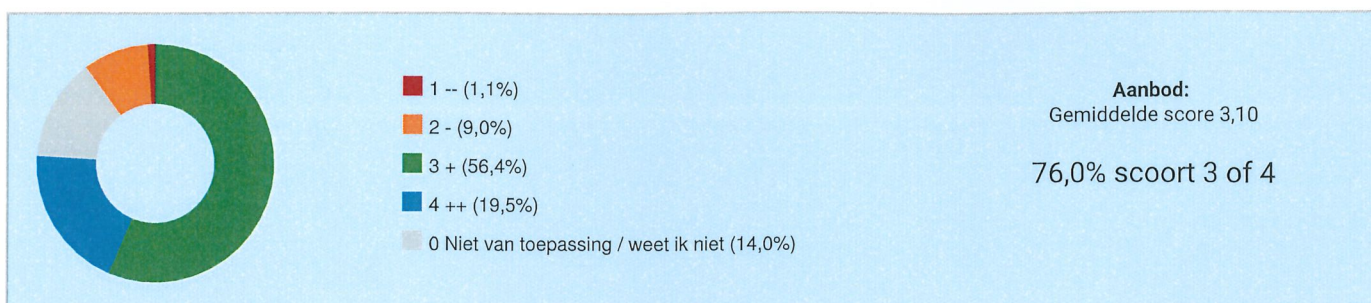
- De school beschikt over een goede klachtenregeling
- De school informeert ouders regelmatig over verbeteractiviteiten en schoolontwikkeling
- De ouders spreken positief over de school

Bespreekpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De leraren grijpen snel in als er ruzie is
- De school vraagt vaak genoeg naar de mening van ouders over de school

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,35	0%	3%	56%	37%	4%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan verschillende culturen	2,97	2%	12%	63%	13%	10%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,16	0%	4%	69%	19%	8%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,21	0%	4%	61%	23%	12%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de rol die leerlingen nu en later spelen in de samenleving. Dit heet actief burgerschap.	2,96	0%	12%	50%	10%	28%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	2,82	3%	18%	48%	10%	20%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,63	3%	23%	34%	5%	35%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,12	0%	9%	55%	18%	18%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten en thema's	3,36	1%	1%	56%	37%	6%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,04	2%	15%	50%	22%	12%	
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken en presentaties	2,99	1%	10%	47%	10%	32%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,15	1%	3%	68%	19%	9%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	2,94	3%	18%	57%	17%	5%	
De schoolgids en /of website van de school bevat voldoende informatie over het aanbod dat de school haar leerlingen biedt	3,19	0%	4%	52%	18%	25%	
Ik zie terug dat de school kiest voor het ontwikkelthema "Samen"	3,01	1%	11%	60%	14%	14%	
Ik vind het ontwikkelthema "Samen" belangrijk voor de verdere ontwikkeling van de school	3,31	0%	1%	61%	30%	9%	
Ik zie terug dat de school kiest voor het ontwikkelthema "Breed en betrokken"	2,92	2%	12%	60%	9%	17%	
Ik vind het ontwikkelthema "Breed en betrokken" belangrijk voor de verdere ontwikkeling van de school	3,22	0%	3%	66%	23%	9%	
Ik zie terug dat de school kiest voor het ontwikkelthema "Gezond"	3,05	3%	7%	67%	19%	3%	
Ik vind het ontwikkelthema "Gezond" belangrijk voor de verdere ontwikkeling van de school	3,32	0%	8%	50%	38%	3%	
	3,10	1%	9%	56%	20%	14%	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Ik zie terug dat de school kiest voor het ontwikkelthema "Breed en betrokken"

Men is het eens over

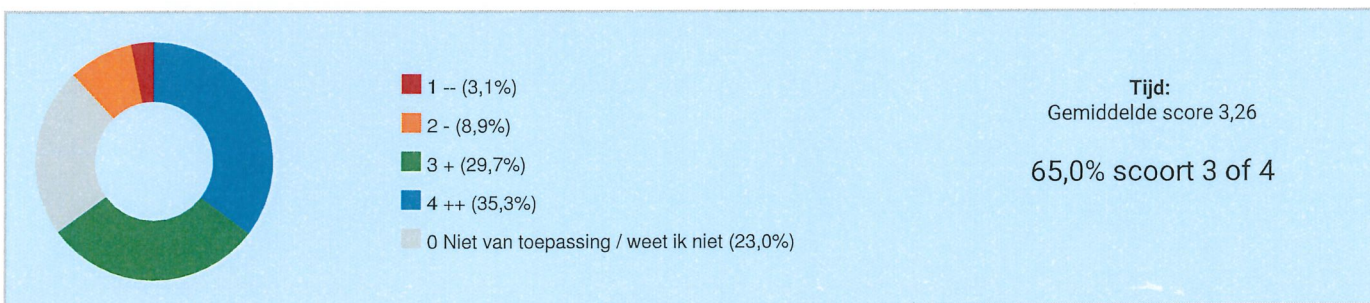
- Ik vind het ontwikkelthema "Breed en betrokken" belangrijk voor de verdere ontwikkeling van de school
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's
- Ik vind het ontwikkelthema "Samen" belangrijk voor de verdere ontwikkeling van de school

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint op tijd	3,64	0%	2%	31%	64%	3%	
De school eindigt op tijd	3,41	2%	7%	39%	50%	2%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,37	3%	10%	37%	51%	0%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,12	2%	9%	37%	20%	32%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	2,95	5%	10%	37%	17%	32%	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,56	4%	17%	25%	3%	50%	
De leraren geven (te) veel huiswerk	1,74	16%	31%	3%	0%	50%	
De school probeert op een goede manier lesuitval te voorkomen	3,69	0%	1%	27%	63%	9%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,67	0%	2%	28%	66%	4%	
De school probeert op een goede manier leerlingverzuim te voorkomen	3,30	0%	2%	33%	17%	48%	
	3,26	3%	9%	30%	35%	23%	



Sterke punten

- De school probeert op een goede manier lesuitval te voorkomen
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint op tijd

Mogelijke verbeterpunten

- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Men is het eens over

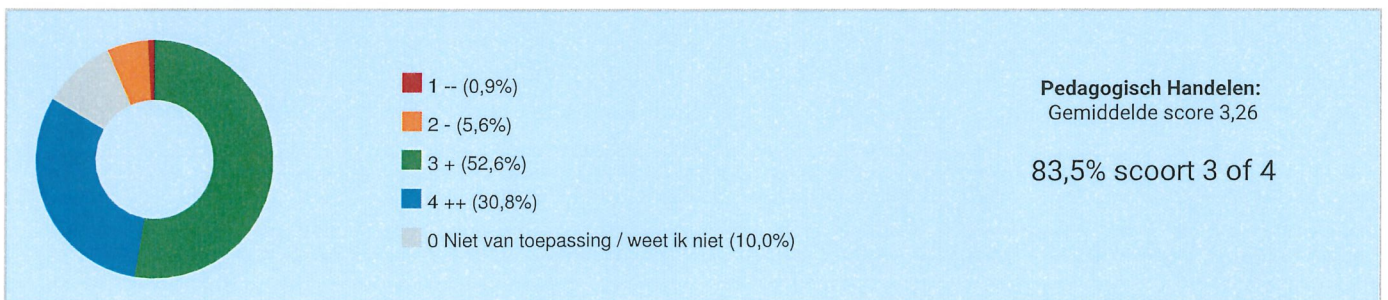
- De school probeert op een goede manier lesuitval te voorkomen

Bespreekpunten

- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er gezellig uit	2,99	1%	17%	63%	18%	0%	
De lokalen zien er gezellig uit	3,17	1%	9%	63%	27%	0%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen respectvol met elkaar omgaan	3,23	2%	4%	61%	30%	3%	
De leraar luistert goed	3,26	1%	4%	59%	30%	5%	
De leraar laat je uitspreken	3,36	0%	1%	52%	31%	16%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	2,99	3%	9%	47%	13%	29%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,01	3%	9%	38%	15%	36%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,45	0%	1%	50%	44%	4%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,34	1%	3%	53%	37%	5%	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,32	1%	4%	50%	36%	9%	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,48	0%	2%	47%	48%	3%	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,25	2%	6%	50%	32%	10%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,37	0%	3%	54%	37%	6%	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,29	1%	4%	51%	32%	11%	
De leraar biedt voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,26	0%	8%	50%	31%	11%	
	3,26	1%	6%	53%	31%	10%	



Mogelijke verbeterpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden
- De school ziet er gezellig uit

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden
- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,48	1%	1%	45%	48%	5%	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,48	1%	1%	45%	48%	5%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,34	1%	3%	52%	37%	7%	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,43	0%	3%	39%	36%	23%	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,31	0%	3%	50%	29%	18%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,02	3%	15%	45%	23%	13%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,06	3%	7%	42%	17%	32%	
	3,31	1%	5%	45%	34%	15%	

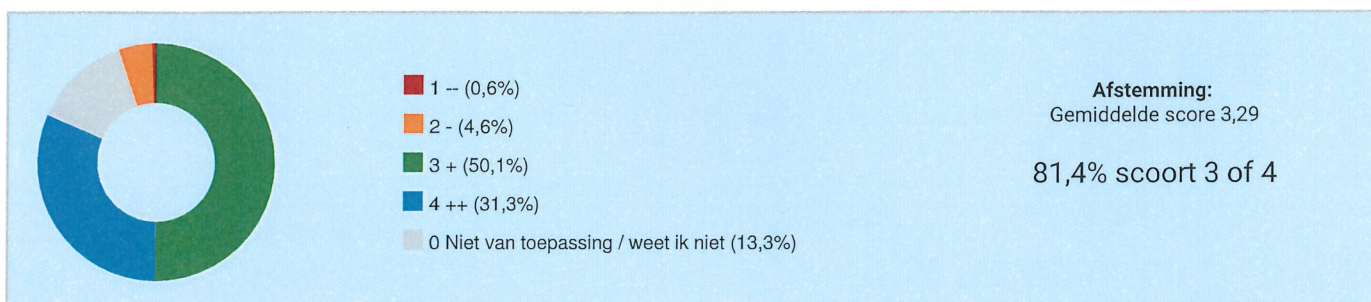


Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,24	1%	4%	52%	26%	17%	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,16	1%	9%	52%	24%	14%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,47	0%	1%	46%	43%	10%	
	3,29	1%	5%	50%	31%	13%	

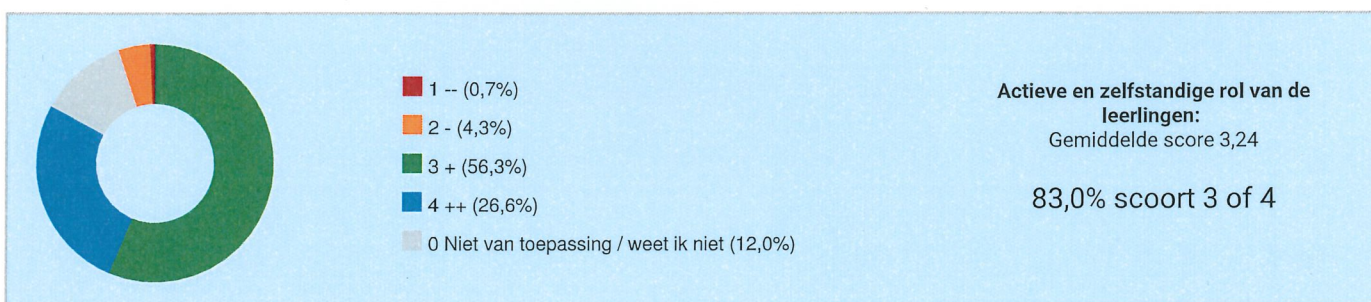


Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter	3,15	1%	7%	58%	22%	12%	
De leraar weet mijn zoon/dochter te boeien /interesseren	3,22	2%	4%	57%	28%	9%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,21	1%	5%	55%	25%	14%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,31	0%	3%	54%	29%	15%	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,30	0%	3%	57%	30%	10%	
	3,24	1%	4%	56%	27%	12%	

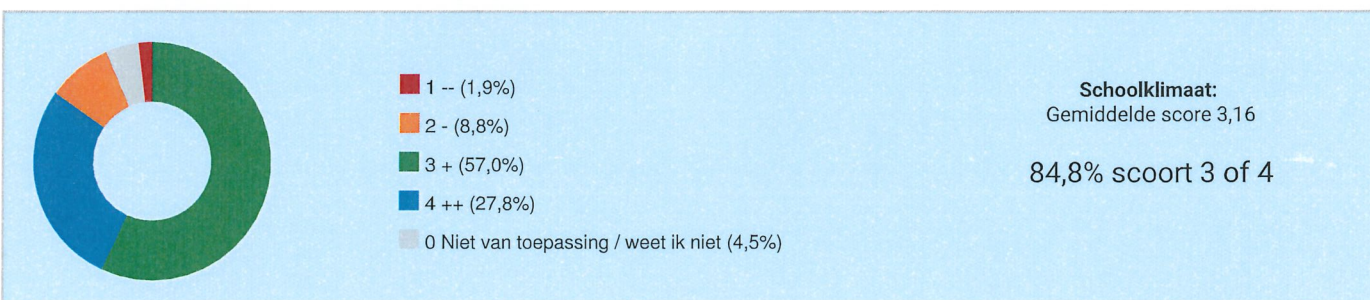


Bespreekpunten

- De leraar weet mijn zoon/dochter te boeien /interesseren
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid
- De leraar activeert mijn zoon/dochter

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,18	2%	8%	60%	30%	1%	
Ik ben tevreden over de schoolgids die de school (digitaal) uitgeeft	3,12	3%	5%	56%	21%	16%	
Ik ben tevreden over de oudernieuwsbrieven die ik ontvang	3,26	1%	6%	58%	33%	2%	
Ik ben tevreden over de informatie die ik vanuit de leraar ontvang	3,05	3%	13%	57%	25%	2%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,90	3%	19%	54%	17%	7%	
Ik ben tevreden over de invulling van de activiteiten voor ouders (denk bijvoorbeeld aan de ouderavond aan het einde van het schooljaar en activiteiten waarbij u ondersteunt)	3,04	0%	13%	63%	17%	8%	
Ik ben tevreden met de structuur van de geplande oudergesprekken (in de nieuwe situatie plannen we de gesprekken voornamelijk op middagen, op meer momenten in de week en wanneer gewenst via Google Meet)	3,01	7%	14%	45%	29%	5%	
De sfeer op school is goed	3,42	0%	1%	56%	42%	2%	
De school ziet er verzorgd uit	3,26	0%	6%	61%	32%	1%	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,32	0%	3%	61%	34%	3%	
	3,16	2%	9%	57%	28%	5%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden met de structuur van de geplande oudergesprekken (in de nieuwe situatie plannen we de gesprekken voornamelijk op middagen, op meer momenten in de week en wanneer gewenst via Google Meet)
- Ik ben tevreden over de informatie die ik vanuit de leraar ontvang
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,26	0%	4%	57%	28%	10%	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	2,64	5%	17%	31%	6%	40%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	2,98	1%	8%	21%	9%	62%	
In geval van extra zorg worden de ouders goed betrokken	2,93	0%	11%	20%	9%	60%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	2,77	3%	14%	33%	6%	44%	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten	2,38	10%	12%	15%	5%	58%	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,28	10%	11%	17%	2%	60%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	2,77	1%	9%	17%	3%	70%	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	2,90	1%	9%	18%	7%	65%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,00	1%	5%	18%	7%	69%	
De school organiseert voldoende geplande oudergesprekken (startgesprek, optionele tussentijdse oudergesprekken, rapportgesprekken, optionele afrondingsgesprekken)	3,13	2%	12%	52%	28%	6%	
De geplande oudergesprekken zijn zinvol	3,38	1%	4%	47%	42%	6%	
	2,95	3%	10%	29%	13%	46%	



Mogelijke verbeterpunten

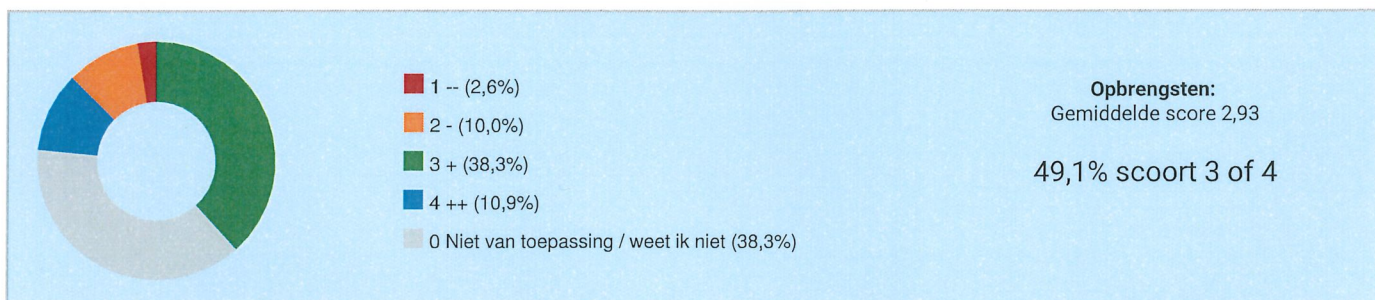
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding

Bespreekpunten

- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten
- Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,86	4%	15%	43%	13%	24%	
De school geeft inzicht in de eindresultaten (hoe scoort groep 8 op de Eindtoets?)	3,04	1%	5%	33%	9%	52%	
	2,93	3%	10%	38%	11%	38%	






Mogelijke verbeterpunten

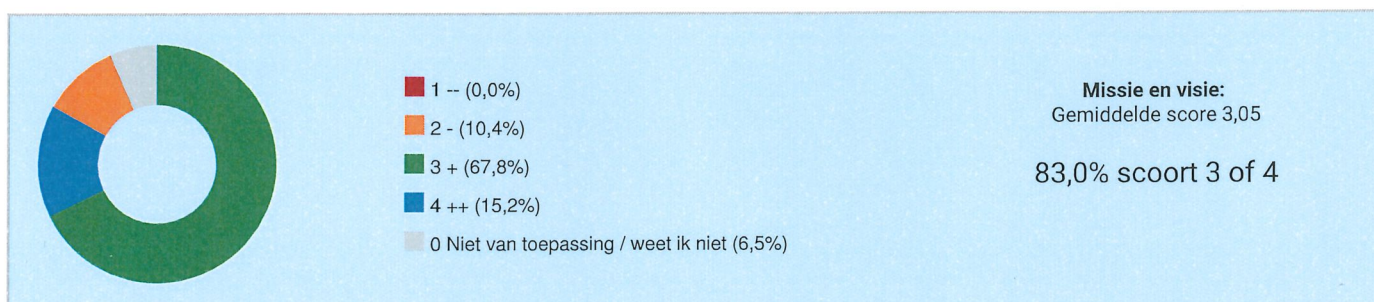
- De school informeert ouders over de toetsresultaten

Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten (hoe scoort groep 8 op de Eindtoets?)

Missie en visie

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De missie van de school is mij helder (wat zijn de belangrijkste uitgangspunten voor het handelen in de school?)	3,05	0%	10%	69%	15%	6%	
De visie van de school op onderwijs is mij helder (wat vindt de school belangrijk?)	3,06	0%	10%	67%	16%	7%	
	3,05	0%	10%	68%	15%	7%	



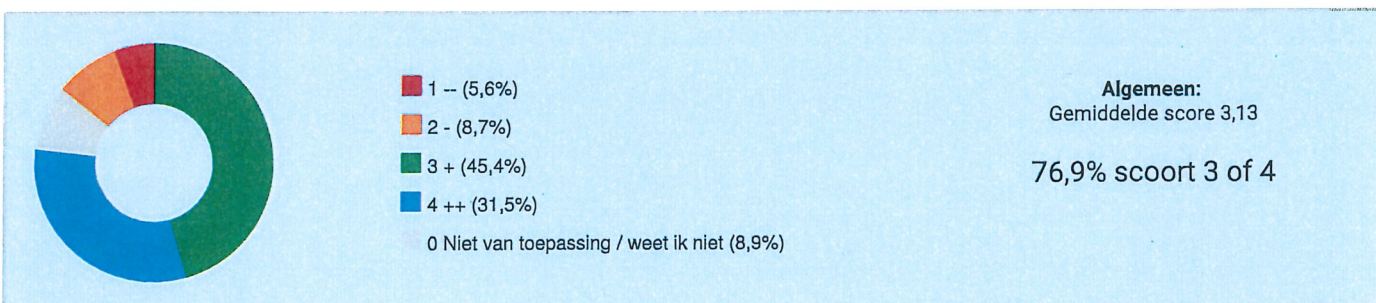
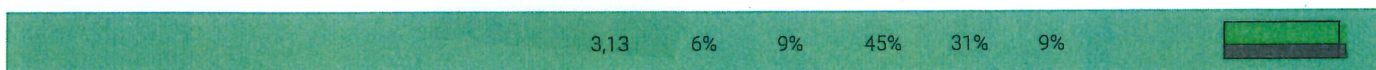
Bespreekpunten

- De visie van de school op onderwijs is mij helder (wat vindt de school belangrijk?)
- De missie van de school is mij helder (wat zijn de belangrijkste uitgangspunten voor het handelen in de school?)

Algemeen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	2,94	8%	12%	48%	23%	10%	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	3,46	2%	2%	44%	50%	2%	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	2,95	6%	10%	58%	18%	7%	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,62	12%	16%	37%	11%	24%	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,52	0%	3%	40%	55%	2%	

Wellicht zijn er bij het beantwoorden van bovenstaande vragen opmerkingen naar boven gekomen of vragen, die u graag wilt stellen. Hieronder heeft u de gelegenheid. Beperk u zich alstublieft tot maximaal twee opmerkingen en / of vragen.



Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn

Bespreekpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,01	3%	12%	50%	19%	16%	
Aanbod	3,10	1%	9%	56%	20%	14%	
Tijd	3,26	3%	9%	30%	35%	23%	
Pedagogisch Handelen	3,26	1%	6%	53%	31%	10%	
Didactisch Handelen	3,31	1%	5%	45%	34%	15%	
Afstemming	3,29	1%	5%	50%	31%	13%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,24	1%	4%	56%	27%	12%	
Schoolklimaat	3,16	2%	9%	57%	28%	5%	
Zorg en begeleiding	2,95	3%	10%	29%	13%	46%	
Opbrengsten	2,93	3%	10%	38%	11%	38%	
Missie en visie	3,05	0%	10%	68%	15%	7%	
Algemeen	3,13	6%	9%	45%	31%	9%	

Slotconclusies

Basisschool De Uilenburcht scoort als school een 3,14. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 29%: 115 van de 395 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	5	4,6%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	28	25,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	36	33,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	34	31,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	5	4,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
De schoolleiding is voldoende benaderbaar	3,61	0%	1%	37%	61%	1%	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,11	26%	31%	35%	1%	7%	
Aanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten en thema's	3,36	1%	1%	56%	37%	6%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,63	3%	23%	34%	5%	35%	
Tijd							
De school probeert op een goede manier lesuitval te voorkomen	3,69	0%	1%	27%	63%	9%	
De leraren geven (te) veel huiswerk	1,74	16%	31%	3%	0%	50%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,48	0%	2%	47%	48%	3%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	2,99	3%	9%	47%	13%	29%	
Didactisch Handelen							
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,48	1%	1%	45%	48%	5%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,02	3%	15%	45%	23%	13%	
Afstemming							
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,47	0%	1%	46%	43%	10%	

De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,16	1%	9%	52%	24%	14%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,31	0%	3%	54%	29%	15%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter	3,15	1%	7%	58%	22%	12%	
Schoolklimaat							
De sfeer op school is goed	3,42	0%	1%	56%	42%	2%	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	2,90	3%	19%	54%	17%	7%	
Zorg en begeleiding							
De geplande oudergesprekken zijn zinvol	3,38	1%	4%	47%	42%	6%	
Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan	2,28	10%	11%	17%	2%	60%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de eindresultaten (hoe scoort groep 8 op de Eindtoets?)	3,04	1%	5%	33%	9%	52%	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,86	4%	15%	43%	13%	24%	
Missie en visie							
De visie van de school op onderwijs is mij helder (wat vindt de school belangrijk?)	3,06	0%	10%	67%	16%	7%	
De missie van de school is mij helder (wat zijn de belangrijkste uitgangspunten voor het handelen in de school?)	3,05	0%	10%	69%	15%	6%	
Algemeen							
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,52	0%	3%	40%	55%	2%	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,62	12%	16%	37%	11%	24%	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
	Hoog
	Hoog