

WМК · PO



Oudervragenlijst januari / februari 2025

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Uilenburcht

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Achtergrond informatie	6
Kwaliteit	7
Bespreekpunten	7
Schoonklimaat	8
Bespreekpunten	8
Veiligheid	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Welbevinden	10
Bespreekpunten	10
Pedagogisch handelen	11
Sterke punten	11
Bespreekpunten	11
Lesgeven	12
Mogelijke verbeterpunten	12
Bespreekpunten	12
Ondersteuning leerlingen	13
Bespreekpunten	13
Informatie	14
Mogelijke verbeterpunten	14
Bespreekpunten	14
Rapportcijfer	15
Zes laatste vragen	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Bespreekpunten	16
Schrijfruimte ter verduidelijking	18
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	19
Slotconclusies	20
Waardering van de vragen	20
Hoogste en laagste scores	20

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudervragenlijst januari / februari 2025 van Basisschool De Uilenburcht. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Achtergrond informatie	1 vragen
Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	3 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	4 vragen
Lesgeven	3 vragen
Ondersteuning leerlingen	3 vragen
Informatie	8 vragen
Rapportcijfer	1 vragen
Zes laatste vragen	6 vragen
Schrijfruimte ter verduidelijking	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 36 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Uilenburcht
Adres	Jagersdreef 145
Postcode + Plaats	3972 XD Driebergen-Rijsenburg

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 31 januari 2025 tot 21 februari 2025.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	444
Aantal afgerond	139
Responspercentage	31%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Achtergrond informatie

Het kind waarvoor ik deze vragenlijst invul zit in...		
Groep 1	31	
Groep 2	14	
Groep 3	20	
Groep 4	19	
Groep 5	12	
Groep 6	21	
Groep 7	9	
Groep 8	12	

Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,41	3,37	+0,04	0,59	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,47	3,47	+0,00	0,64	
	3,44	3,42	+0,03	0,61	



Bespreekpunten

- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar
- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school	3,32	3,33	-0,01	0,59	
De sfeer op school is goed	3,33			0,57	
Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uit ziet	3,09	3,23	-0,14	0,67	
	3,25	3,28	-0,03	0,62	



Bespreekpunten

- Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uit ziet
- Ik vind de school van mijn zoon/dochter een gezellige school
- De sfeer op school is goed

Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,54	3,43	+0,11	0,60	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	3,04	2,98	+0,06	0,83	
	3,37	3,28	+0,08	0,73	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,49	3,40	+0,08	0,59	
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,49	3,45	+0,04	0,58	
	3,49	3,43	+0,06	0,59	



Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan
- Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school

Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,51	3,55	-0,04	0,64	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat	3,47	3,53	-0,06	0,68	
Ik vind dat er op school goede regels gelden	3,33			0,61	
De leerkracht treedt op, als dit nodig is	3,32			0,72	
	3,41	3,54	-0,13	0,67	



Sterke punten

- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen

Bespreekpunten

- De leerkracht treedt op, als dit nodig is
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter op een prettige manier met mijn kind omgaat
- Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen

Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,46	3,45	+0,01	0,55	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert	3,35	3,35	0,00	0,66	
Er is voldoende aandacht voor leren leren en leren plannen	2,99			0,79	
	3,28	3,40	-0,12	0,70	



Mogelijke verbeterpunten

- Er is voldoende aandacht voor leren leren en leren plannen

Bespreekpunten

- Er is voldoende aandacht voor leren leren en leren plannen
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind veel leert
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft

Ondersteuning leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,36	3,31	+0,05	0,66	
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,35	3,25	+0,10	0,70	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die extra hulp nodig hebben	3,15			0,82	
	3,29	3,28	+0,01	0,73	



Bespreekpunten

- De school besteedt aandacht aan leerlingen die extra hulp nodig hebben
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter voldoende extra hulp geeft als dat nodig is
- Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt

Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken	3,24	3,10	+0,14	0,78	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	2,87	2,97	-0,11	0,79	
De leerkracht communiceert dit als mijn kind extra hulp nodig heeft	2,96			0,95	
De school informeert ouders regelmatig over verbeteractiviteiten en schoolontwikkeling	3,16			0,72	
De leerkracht is voldoende benaderbaar	3,50			0,70	
Ik ben tevreden over hoe de school de geplande oudergesprekken organiseert	3,33			0,69	
Ik ben tevreden over de inhoud van de oudernieuwsbrief	3,44			0,55	
Ik ben tevreden over de frequentie van de oudernieuwsbrief	3,49			0,51	
	3,27	3,03	+0,24	0,74	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind
- De leerkracht communiceert dit als mijn kind extra hulp nodig heeft

Bespreekpunten

- De leerkracht communiceert dit als mijn kind extra hulp nodig heeft
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind
- Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de dagelijkse gang van zaken

Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer	7,9

Zes laatste vragen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Het heeft mijn voorkeur dat de school overstapt naar het vijf gelijke dagen-model (vijf even lange dagen voor alle groepen)				
Ja	36			
Nee	75			
Weet ik niet	28			
De school heeft goed beleid rondom gezonde tussendoortjes	2,98		0,86	
In plaats van drie fruitdagen moeten er vijf fruitdagen zijn				
Ja	59			
Nee	56			
Weet ik niet	23			
De school heeft goed beleid rondom verjaardagstraktaties	2,78		0,90	
Ik zou graag zien dat er alleen nog gezond wordt getrakteerd	2,19		1,07	
De aanspreekvorm in officiële stukken vanuit de school is met "u". Dat zou wat mij betreft ook "je" mogen zijn.				
Eens, gebruik "je"	89			
Oneens, gebruik "u"	28			
Weet ik niet	21			
	2,65		1,01	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik zou graag zien dat er alleen nog gezond wordt getrakteerd
- De school heeft goed beleid rondom verjaardagstraktaties
- De school heeft goed beleid rondom gezonde tussendoortjes

Bespreekpunten

- Ik zou graag zien dat er alleen nog gezond wordt getrakteerd
- De school heeft goed beleid rondom verjaardagstraktaties
- De school heeft goed beleid rondom gezonde tussendoortjes

Schrijfruimte ter verduidelijking



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,44	3,42	+0,03	0,61	
Schoolklimaat	3,25	3,28	-0,03	0,62	
Veiligheid	3,37	3,28	+0,08	0,73	
Welbevinden	3,49	3,43	+0,06	0,59	
Pedagogisch handelen	3,41	3,54	-0,13	0,67	
Lesgeven	3,28	3,40	-0,12	0,70	
Ondersteuning leerlingen	3,29	3,28	+0,01	0,73	
Informatie	3,27	3,03	+0,24	0,74	
Zes laatste vragen	2,65			1,01	

Slotconclusies

Basisschool De Uilenburcht scoort als school een 3,26. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 31%: 139 van de 444 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is laag; de Vragenlijst werd door weinig respondenten ingevuld. Daardoor moet er voorzichtig met de conclusies worden omgegaan.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	3,3%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	16,7%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	16,7%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	17	56,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	6,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteit		
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een goede leraar	3,47	
Ik vind de school van mijn zoon/dochter een goede school	3,41	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,33	
Ik vind dat de school van mijn zoon/dochter er verzorgd uitziet	3,09	
Veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,54	
Ik vind dat de leraren effectief optreden als kinderen gepest worden	3,04	
Welbevinden		
Mijn zoon/dochter heeft het naar zijn/haar zin op school	3,49	
Mijn zoon/dochter vindt het fijn om naar school te gaan	3,49	
Pedagogisch handelen		
Ik vind de leraar van mijn zoon/dochter een aardige leraar voor de leerlingen	3,51	
De leerkracht treedt op, als dit nodig is	3,32	
Lesgeven		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter goed lesgeeft	3,46	
Er is voldoende aandacht voor leren leren en leren plannen	2,99	
Ondersteuning leerlingen		
Ik vind dat de leraar van mijn zoon/dochter mijn kind voldoende helpt als hij/zij iets niet (zo snel) begrijpt	3,36	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die extra hulp nodig hebben	3,15	
Informatie		
De leerkracht is voldoende benaderbaar	3,50	
Ik vind dat de school mij voldoende informeert over de ontwikkeling van mijn kind	2,87	
Zes laatste vragen		
De school heeft goed beleid rondom gezonde tussendoortjes	2,98	
Ik zou graag zien dat er alleen nog gezond wordt getrakteerd	2,19	