

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Vastradastraat 2, 6137AM, Sittard				
Bestuur	Kindante				
Kengetallen	Onderbouw: 362 LL in 18 groepen		Bovenbouw: 342 LL in 17 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	15 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	14 %	HAVO/VWO	49 %	
	PRO / LWO	22 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>We willen dat plezier in werken voor een ieder centraal staat en in zijn kracht wordt gezet vanuit zijn eigen competenties, talenten en mogelijkheden. We gaan uit van verschillen tussen de kinderen en binnen ons team. Iedereen is uniek en ontwikkelt zich op een eigen manier, vanuit de drie basisbehoeften: relatie, competentie &amp; autonomie. Vanuit deze basis bieden we een ieder een ononderbroken ontwikkeling. Dit doen we door kinderen kennis te laten maken met een breed aanbod, waarin ze zich breed kunnen ontwikkelen, hun talenten kunnen ontdekken, verbreden en verdiepen. We geven ons onderwijs vorm vanuit heterogene stamgroepen binnen een Unit. Een team van leerkrachten is gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod op maat. Hierbij wordt gebruik gemaakt korte doelgerichte instructies, de inzet van dag- en weektaken op verschillende werkpleinen en de inzet van devices ter ondersteuning van onderwijs op maat. Hierbij krijgt de leerkracht steeds meer een coachende rol om het eigenaarschap van kinderen te vergroten.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Materialen meer- en hoogbegaafdheid - Klappers met werkbladen van "Vooruit"/ Rekenrijgers. / DHH (digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid).
Aanpak	Rots en water trainers, maar niet formatief vrijgeroosterd NT2 specialisme in de schakelklassen
Gebouw	

ONTWIKKELDOELEN	
1	We willen gepersonaliseerd leren steeds verder doorontwikkelen en de zorgstructuur daarop aanpassen.
2	De samenwerking met de ketenpartners intensiveren om tegemoet te komen aan de brede ontwikkeling.
3	We willen de zorgstructuren van de drie fusiepartners afstemmen, om te komen tot een eenduidige structuur
4	
5	

**BASISONDERSTEUNING** \* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 65 % 4 35 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 92 % 4 8 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																						
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Beleid</th> <th>2. Specia- lisme</th> <th>3. Gesloten Keten</th> <th>4. Proces- Eigenaar</th> <th>5. Aantal Scores 'Ja'</th> <th colspan="5">Percentage score Ja</th> </tr> <tr> <th></th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> </tr> </thead> </table>		1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja						1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.	
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja																		
	1.	2.	3.	4.	5.	1.	2.	3.	4.	5.														
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.																		
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores of voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).																		
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	58	64	69	84	69														
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	83	89	96	91														
						74	66	21	87	71														
						96	88	92	98	92														

- 5. De school biedt ondersteuning aan leerlingen met een cognitieve ontwikkelingsachterstand.
- 6. De school biedt ondersteuning aan leerlingen met lichte gedragsproblemen. De context rondom de leerling en de klas/school leidend.
- 7. Onderwijs aan anderstalige leerlingen (nieuwkomers) (schakelklas) en taalzwakke leerlingen en TOS

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																																											
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".																																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Deskundigheid binnen de school</th> <th>Deskundigheid vanuit bestuur</th> <th>Deskundigheid vanuit ketenpartners</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling: 1/ 26</td> <td>Informatie</td> <td>Jeugdgezondheidszorg</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 282</td> <td>Kennis delen</td> <td>Schoolmaatschappelijk werk</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling: nvt</td> <td>Consultatie</td> <td>Jeugdhulp</td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling: nvt</td> <td>Observatie</td> <td>GGZ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Onderzoek</td> <td>Revalidatie(kliniek)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Unitoverleg leerkrachten / IB</td> <td>(Kinder)Ziekenhuis</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Zorgteam</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Knooppunt overleg</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Wekelijks overleg SMW</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Kindantekwadrant</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	ratio leraar/leerling: 1/ 26	Informatie	Jeugdgezondheidszorg	ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 282	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk	ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp	ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ		Onderzoek	Revalidatie(kliniek)		Unitoverleg leerkrachten / IB	(Kinder)Ziekenhuis		Zorgteam			Knooppunt overleg			Wekelijks overleg SMW			Kindantekwadrant		De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Deskundigheid binnen de school</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ratio leraar/leerling:</td> <td>1/21</td> </tr> <tr> <td>ratio interne begeleiding/leerling:</td> <td>1/309</td> </tr> <tr> <td>ratio remedial teaching/leerling:</td> <td>1/2341</td> </tr> <tr> <td>ratio onderwijsassistent/leerling:</td> <td>1/292</td> </tr> </tbody> </table>	Deskundigheid binnen de school		ratio leraar/leerling:	1/21	ratio interne begeleiding/leerling:	1/309	ratio remedial teaching/leerling:	1/2341	ratio onderwijsassistent/leerling:	1/292
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners																																											
ratio leraar/leerling: 1/ 26	Informatie	Jeugdgezondheidszorg																																											
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 282	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk																																											
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp																																											
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie	GGZ																																											
	Onderzoek	Revalidatie(kliniek)																																											
	Unitoverleg leerkrachten / IB	(Kinder)Ziekenhuis																																											
	Zorgteam																																												
	Knooppunt overleg																																												
	Wekelijks overleg SMW																																												
	Kindantekwadrant																																												
Deskundigheid binnen de school																																													
ratio leraar/leerling:	1/21																																												
ratio interne begeleiding/leerling:	1/309																																												
ratio remedial teaching/leerling:	1/2341																																												
ratio onderwijsassistent/leerling:	1/292																																												
<b>Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie</b>		<b>Percentage score Ja</b>																																											
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja	2 Knooppunt functioneert: Ja	1 96 2 97																																											
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja	3 91 4 60																																											