

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Vastradastraat 2, 6137AM Sittard			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	263 LL in 14 groepen	287 LL in 13 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	22 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	25 %	HAVO/VWO	53 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>We willen dat plezier in werken voor een ieder centraal staat en in zijn kracht wordt gezet vanuit zijn eigen competenties, talenten en mogelijkheden. We gaan uit van verschillen tussen de kinderen en binnen ons team. Iedereen is uniek en ontwikkelt zich op een eigen manier, vanuit de drie basisbehoeften: relatie, competentie & autonomie. Vanuit deze basis bieden we een ieder een ononderbroken ontwikkeling. Dit doen we door kinderen kennis te laten maken met een breed aanbod, waarin ze zich breed kunnen ontwikkelen, hun talenten kunnen ontdekken, verbreden en verdiepen. We geven ons onderwijs vorm vanuit heterogene stamgroepen binnen een Unit. Een team van leerkrachten is gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod op maat. Hierbij wordt gebruik gemaakt korte doelgerichte instructies, de inzet van dag- en weektaken op verschillende leerpleinen en de inzet van devices ter ondersteuning van onderwijs op maat.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	T.A.V. NT2 specialisatie, LOGO 3000, wereld vol woorden. BOUW in kader dyslexiezorg
Aanpak	Rots en water trainers, maar niet formatief vrijgeroosterd NT2 specialisme in de schakelklassen
Gebouw	Geen aanpassingen, maar mocht het nodig zijn dat een leerling geen trap kan gebruiken, dan is in elk gebouw de mogelijkheid om op de begane grond de betreffende groep te plaatsen.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Verhogen opbrengsten (in brede zin) door de kwaliteits- en leerlingenzorg planmatig te verstevigen
2	Verstevigen basisaanbod t.A.V. Doorgaande lijn, kwaliteit basisinstructie, routines zelfstandig werken.
3	Doorontwikkelen breed talentaanbod binnen de wereldtijd
4	Verbeteren aanbod taal/lezen, NT2, rekenen, hoogbegaafdheid, SEO o.L.V. Interne specialisten in een kwaliteitsgroep
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 68 % 4 32 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 77 % 4 23 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg																																																											
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.																																																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1. Beleid</th> <th>2. Specia- lisme</th> <th>3. Gesloten Keten</th> <th>4. Proces- Eigenaar</th> <th>5. Aantal Scores 'Ja'</th> <th colspan="5">Percentage score Ja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Dyscalculie</td> <td>Nee</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>75 %</td> <td>63</td> <td>69</td> <td>67</td> <td>87</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>2. Dyslexie</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>100 %</td> <td>96</td> <td>80</td> <td>95</td> <td>97</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>3. Meer- en hoogbegaafdheid</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Nee</td> <td>Ja</td> <td>75 %</td> <td>76</td> <td>64</td> <td>58</td> <td>85</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>4. Sociale veiligheid en gedrag</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>Ja</td> <td>100 %</td> <td>97</td> <td>92</td> <td>92</td> <td>98</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>		1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja					1. Dyscalculie	Nee	Ja	Ja	Ja	75 %	63	69	67	87	71	2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	80	95	97	92	3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	76	64	58	85	71	4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	97	92	92	98	95	<p>Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.</p> <p>Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).</p>				
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	Percentage score Ja																																																							
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Ja	Ja	75 %	63	69	67	87	71																																																			
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	96	80	95	97	92																																																			
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	76	64	58	85	71																																																			
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	97	92	92	98	95																																																			

- De school biedt ondersteuning aan leerlingen die de Nederlandse taal nog niet beheersen.
- De school biedt ondersteuning aan kinderen met lichte gedragsproblemen. De context van de leerling en groep/school blijft hierbij leidend.
-

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/28 ratio interne begeleiding/leerling: 1/172 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/67	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek Unit en/of stamgroepoverleg LKR/IB Zorgteamoverleg Knooppunt procesoverleggen Knooppunt casusoverleggen Kindantekwadrant Kindantekwadrant Kindantekwadrant	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Traumabehandeling Logopedie Ergotherapie	ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/264 ratio remedial teaching/leerling: 1/2778 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201

Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja	
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast:	Ja	2 Knooppunt functioneert:	Ja	1 97	2 99
3 Procedure/werkwijze vastgelegd:	Ja	4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd:	Nee	3 95	4 62