



Schoolgids 2020/2021



RESPECT



KENNIS



ZELF

Voorwoord

SAMEN OP WEG NAAR EEN KANSRIJKE TOEKOMST!

Kindcentrum Fellenoord is een brede school, waar alle voorzieningen voor kinderen van 0 tot 13 jaar onder één dak zijn te vinden. School, peuterspeelzaal, kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang, naschoolse – en externe partners werken hier nauw met elkaar samen. Daardoor kunnen wij een doorgaande lijn bieden voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar.

In deze schoolgids 2020–2021 kunt u alles vinden wat u moet weten over onze school. De onderwijsvisie en hoe wij die inzetten in de praktijk, de onderwijsresultaten en het welbevinden van de kinderen op basisschool Fellenoord. Daarnaast staan er ook tal van praktische zaken beschreven zoals de schooltijden, de regels en antwoorden op allerlei dagelijkse vragen.

De schoolgids wordt als document geplaatst op onze website: www.kindcentrumfellenoord.nl. Daar kunt u hem lezen of downloaden naar wens. Tussentijdse veranderingen kunt u eventueel lezen op de website of ontvangt u via de schoolapp. Omwille van de leesbaarheid zijn enkele procedures apart te vinden op de website.

Als u na het lezen van onze schoolgids nog vragen heeft, kunt u altijd terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de directie.

Team basisschool Fellenoord



Inhoudsopgave Schoolgids 2020-2021

Voorwoord	2	4. Allerlei praktische zaken	19
Inhoudsopgave	3	4.1 Toelating leerlingen	19
Het bestuur	5	4.2 Aanmelding leerlingen	19
1. Wat voor school is Fellenoord	6	4.3 Plaatsing leerlingen	19
1.1 Kindcentrum Fellenoord	6	4.4 Zindelijkheid	20
1.2 Missie en Visie	6	4.5 Mutaties	20
1.3 Ambitie	10	4.6 Uitschrijving	20
1.4 Een fijne en veilige school	10	4.7 Leerplicht	20
2. Kwaliteit en speerpunten	12	4.8 Verlof	21
2.1 Sociale emotionele ontwikkeling	12	4.9 Ziekte / ongeval	22
2.2 Sociale veiligheid	12	4.10 Te laat / verzuim	22
2.3 Tussenopbrengsten	13	4.11 Afwezigheid leerkracht	22
2.4 Eindtoets groep 8	13	4.12 Schooltijden en continuïteit	23
2.5 Schoolverlaters	14	4.13 Vakantieregeling	24
2.6 Leerlingaantallen	14	4.14 Rapporten, oudergesprekken en informatieavond	25
2.7 Realisatie 2018-2019	14	4.15 Organisatie van het onderwijs	26
2.8 Ontwikkelingen / speerpunten 2019-2020	15	4.16 Onderwijsleergebieden	26
3. Ons team	16	4.17 Brede ontwikkeling	27
3.1 Leerkrachten	16	4.18 Actief burgerschap en sociale interactie	27
3.2 Schoolleiding / managementteam	17	4.19 Seksuele voorlichting	28
3.3 Onderwijsondersteunend personeel	17	4.20 Verjaardag en traktatie	28
3.4 Studenten	18	4.21 Gevonden voorwerpen	28
		4.22 Buitenschoolse opvang	28
		4.23 Naschoolse activiteiten	28
		4.24 Reclame en sponsoring	28
		4.25 Financiële ondersteuning voor ouders	29

5. Zorg voor de leerlingen	31	6. Ouders en school	38
5.1 Passend onderwijs	31	6.1 Ouderraad / activiteitencommissie	38
5.2 Volgen van de ontwikkeling	31	6.2 Medezeggenschap	38
5.3 Leerlingondersteuning	32	6.3 Informeren van ouders	39
5.4 Dyslexie	33	6.4 Ouderhulp	40
5.5 School Video Interactie Begeleider	33	6.5 Privacystatement	40
5.6 Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)	34	6.6 Beleid m.b.t. informatieplicht voor ouders	41
5.7 Overgang basisonderwijs – voortgezet onderwijs	35	6.7 Schorsing / verwijdering	42
5.8 Ziekte, medicijnen en allergieën	36	6.8 Klachtenprocedure	42
5.9 Zorg Advies Team (ZAT)	36	6.9 ARBO-regelgeving	44
5.10 Wij Eindhoven	36	6.10 Verzekeringen algemeen	44
5.11 Pedagogische ondersteuning door Lumens	37	6.11 Vervoer	45
		6.12 GGD	46
		6.13 Hoofdluis	47
		7. Adressen en telefoonnummers	48

Het bestuur

Basisschool Fellenoord valt onder het bevoegd gezag van SKPO en maakt gebruik van een aantal algemene ondersteuningsfuncties die binnen het SKPO-stafbureau zijn georganiseerd. De stichting heeft vier brede basisscholen in Son en Breugel en 31 scholen in Eindhoven. De Eindhovense scholen maken onderdeel uit van een SPIL-centrum of zijn Integraal Kindcentrum. Alle SKPO-scholen werken samen met hun kinderopvangpartner aan de doorgaande ontwikkeling van kinderen van nul tot twaalf jaar. Van hen bieden er 32 regulier basisonderwijs en twee speciaal basisonderwijs (SBO). Daarnaast is er onze basisschool speciaal voor kinderen van ouders die recent in Nederland wonen.

KANSRIJK ONDERWIJS VOOR ALLE LEERLINGEN

De scholen van SKPO zijn meer dan een bestuurlijke eenheid. We vormen een herkenbare groep scholen voor primair onderwijs met een gezamenlijke ambitie, dezelfde waarden en een gedeelde maatschappelijke opdracht: kansrijk onderwijs bieden aan al onze leerlingen. We vinden het belangrijk dat onze doelen en drijfveren zichtbaar zijn door de hele organisatie. Vanuit onze gelijkgestemde basishouding zijn we met elkaar verbonden en versterken we elkaar.

STRATEGIE EN FOCUS 2020-2024

Om onze leerlingen in een continu veranderende wereld zo goed mogelijk op hun toekomst voor te bereiden koersen we, naast onze maatschappelijke opdracht, de komende jaren op drie gezamenlijk geformuleerde focuspunten:

- Uitdagend en innovatief onderwijs;
- Wereldburgerschap;
- Duurzaamheid.

Dat doen we onder het motto van Leren met lef. Meer van jezelf, meer vertrouwen, meer buiten de lijntjes.

Elke school bewandelt deze koers vanuit zijn eigen startpunt en op zijn eigen manier, passend bij de ontwikkelfase en eigenheid van de school. De voortgang op de strategie brengen we jaarlijks in beeld door middel van een koerskaart met daarop 'koerssleutels', waarover we op school- en bestuursniveau het gesprek met elkaar voeren.

KWALITEITSZORG

Bij SKPO werken we vanuit vertrouwen in kinderen en maken we ons onderwijs elke dag voor elke leerling passend. Voor ons is een stralend kind dat zichtbaar plezier heeft in leren het bewijs dat ons onderwijs van hoge kwaliteit is.

Dit vraagt om een bedoeling die breed wordt gedeeld en uitgedragen, een basis die op orde is en een flinke dosis lef. Het vraagt ook om een professionele cultuur waarin we ons bij alles wat we doen afvragen of het bijdraagt aan de realisatie van kansrijk onderwijs voor al onze leerlingen. Als gedreven vakmensen voeren we hierover onderling en met onze partners een open dialoog. Dit alles doen we vanuit de kernwaarden ontwikkeling, eigenheid, verantwoordelijkheid en verbinding.

Wilt u meer lezen over SKPO, kijk dan op onze website www.skpo.nl.

1. Wat voor school is Fellenoord

1.1 Kindcentrum Fellenoord

Basisschool Fellenoord maakt deel uit van Kindcentrum Fellenoord. Een kindcentrum is een centrum, waar alle voorzieningen voor kinderen van 0 tot 12 jaar onder één dak zijn te vinden. School, peuterspeelzaal, kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang werken hier nauw met elkaar samen. Er wordt gezamenlijk gewerkt aan kansen voor kinderen.

Onze partners:

- Korein Kinderplein dagopvang; 0 tot 4 jaar en buitenschoolse opvang 4 tot 13 jaar
- Zuidzorg consultatiebureau en GGD
- Wij Eindhoven

De kernpartners, basisschool Fellenoord en Korein Kinderplein hebben een gezamenlijk pedagogisch raamplan ontwikkeld met als doel de samenwerking te handhaven en waar nodig te verbeteren. Ook werken wij samen aan Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE).

Ons Kindcentrum biedt ieder kind een veilige omgeving. Hierin heeft het kind de mogelijkheid om te ontdekken wie hij of zij is, om zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid te ontwikkelen en om eigen talenten tot bloei te laten komen. De basis voor deze ontwikkeling is welbevinden en betrokkenheid van het kind. Vanuit een gezamenlijke pedagogische visie bieden wij voor ieder kind een uitdagend en gevarieerd integraal aanbod. We hebben aandacht voor de brede ontwikkeling van het kind: sociaal-emotioneel, cognitief, creatief, motorisch en cultureel. In een veilige en inspirerende speel-leeromgeving werken we aan vaardigheden voor de toekomst. Samenwerking is daarbij de sleutel; tussen kinderen, ouders, collega's en partners, zowel onderling als met elkaar. Vanuit

wederzijds respect en waardering hebben wij vertrouwen in de ontwikkeling van ieder kind. Zowel ouders als het kind zelf zien wij hierin als partner.

1.2 Missie, visie en kernwaarden

SAMEN OP WEG NAAR EEN KANSRIJKE TOEKOMST!

Kindcentrum Fellenoord is een plek waar we aandacht hebben voor de brede ontwikkeling van kinderen van 0-13 jaar. Alle kinderen kunnen optimaal opgroeien tot zelfstandige wereldburgers. Onze kinderen komen met plezier naar ons Kindcentrum en voelen zich trots en verantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling en elkaars groei en geluk.

De samenleving vraagt van ons dat we voortdurend anticiperen op ontwikkelingen en veranderingen in de maatschappij en daar vooral ook actief mede vorm aan te geven. Het gesprek samen met ouders en samenwerkende partners vinden wij daarom heel belangrijk. Wij zijn respectvol naar elkaar met ruimte voor reflectie en ontwikkeling.

Wij gaan voor kansrijk onderwijs met een stevige basis van kennis, vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling. We hebben naast het basisaanbod een doorgaande leerlijn internationalisering en culturele vorming. Activiteiten vinden op school plaats in de regulier lestijd, in het naschools aanbod en bij de kinderopvang. Dit alles in een fijne speel-leer-omgeving waarin welbevinden en betrokkenheid centraal staan.



RESPECT

Met respect en kennis werken we aan een zelfbewuste toekomst voor ieder kind!

De drie kernwaarden (respect, kennis en zelf) zijn terug te vinden in de school, in de attitude van de teamleden, in de omgang van en met de kinderen en in onze verwachtingen naar en samenwerking met ouders: respect, kennis en zelf. De visie geeft koers en is bepalend voor de doelen die we willen bereiken de komende jaren. De visie wordt gekenmerkt door een hoog ambitieniveau en is omschreven in zeven dimensies.



KENNIS

VISIE OP LEVENSBESCHOUWING

Zijn wie je bent

Leren en werken op Fellenoord betekent dat je mag zijn wie je bent, een wereldburger. Niemand is hetzelfde, maar iedereen wordt geaccepteerd, gerespecteerd en gezien. Als wereldburgers werken we samen, vieren we samen en houden we samen tradities hoog. Ook nemen we samen deel aan maatschappelijke acties en activiteiten.

Burgerschap en integratie: Kindcentrum Fellenoord staat open voor een ieder die de school wil bezoeken. We willen elkaar stimuleren verantwoordelijk te zijn voor de wereld waarin we leven. We leren kinderen met respect om te gaan met elkaar, met de natuur en het milieu. Vanuit deze overtuiging willen we actief met de kinderen in gesprek blijven over normen en waarden.

Elke donderdag is er in elke klas een socio-kring. In deze kring bespreken de kinderen actuele thema's in de klas en werken ze aan verbeterpunten die gericht zijn op omgang met elkaar.



ZELF

Samen met ouders willen we werken aan een stevige basis. Daar zijn we immers basisschool voor.

Voor onderwijs in burgerschap hanteren we vier aandachtspunten:

- De school geeft aandacht aan het bevorderen van de sociale competenties van de leerlingen.
- De school is in haar onderwijs open naar de samenleving.
- De basiswaarden van de democratische rechtstaat worden bevorderd.
- De sociale competenties, de gerichtheid naar de samenleving en de basiswaarden zijn niet alleen theorie, maar de school moet zelf het goede voorbeeld geven. De school is een oefenplaats waar leerkrachten goed burgerschap laten zien.

Door actief aan burgerschapsontwikkeling te doen en deze een plaats te geven in het dagelijks onderwijs bieden wij leerlingen een gemeenschappelijk en gedeeld perspectief op de bijdrage die zij als burgers aan onze multiculturele samenleving kunnen leveren.

VISIE OP ONDERWIJS

Samen kansrijke talenten ontwikkelen

Vanuit onze ambitie om kinderen kansen te bieden hun talenten te ontwikkelen en ze te leren verantwoording te dragen voor hun eigen ontwikkeling is de vertaling gemaakt naar de rol van de leerling, de leerkracht en de omgeving. Deze drie onderdelen vormen de basis van wat wij belangrijk vinden als het gaat om het geven van goed onderwijs op Fellenoord. De kinderen krijgen de ruimte, zijn gemotiveerd en gaan met plezier naar school.



Visie op de rol van de leerling:

- Leerlingen ervaren eigenaarschap en verantwoordelijkheid voor hun eigen ontwikkeling.
- De leerlingen kunnen zelfstandig werken.
- De inbreng van de leerling in het lesprogramma is belangrijk.
- De leerlingen leren keuzes te maken.
- De leerlingen leren reflecteren op hun eigen ontwikkeling.

Visie op de rol van de leerkracht:

- De leerkracht heeft een coachende rol; van leiden naar begeleiden.
- De leerkracht biedt ruimte en kansen aan de leerling om talenten te ontwikkelen.
- De leerkracht biedt duidelijke kaders en heeft de tussen- en einddoelen goed voor ogen.
- De Leerkracht stimuleert een onderzoekende houding bij de leerlingen.
- De leerkracht biedt structuur en een veilige plek voor de leerling.
- De leerkracht durft vrij te denken (out of the box) en daagt de leerlingen uit.

Visie op de omgeving:

- We bieden een rijke, uitdagende en inspirerende leeromgeving.
- De leeromgeving is plaats, noch tijdgebonden.
- De materialen zijn aantrekkelijk.
- We werken met moderne ICT middelen
- Er is voldoende ruimte om te bewegen.
- De ruimte is flexibel en biedt mogelijkheden om zelfstandig en samen te werken.
- De 'hoeken' zijn betekenisvol en stimuleren -spelontwikkeling.
- We werken samen met ouders, bedrijven en instellingen.

De leerstof wordt aangeboden aan groepen kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd, volgens het zogenaamde leerstofjaarklassensysteem. Binnen deze jaargroepen werken we met drie niveaus afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Hierbij gaat de leerkracht uit van wat het kind al kan en nodig heeft om zich verder te kunnen ontwikkelen. De ochtenden zijn gericht op de kernvakken als rekenen, taal, technisch- en begrijpend lezen. Op middagen worden lessen gericht op brede ontwikkeling gegeven. Hierbij worden onder andere de vakken op het gebied van wereldoriëntatie techniek en creatieve ontwikkeling aangeboden.

VISIE OP LEERLINGEN

Plezier en verantwoordelijkheid

Kinderen zijn nieuwsgierig en leergierig.

Bij Fellenoord gaan we ervan uit dat kinderen van en met elkaar leren. We stimuleren eigen inbreng en het nemen van initiatief. We zorgen ervoor dat leerlingen zich emotioneel vrij kunnen voelen en steunen hen daarin. Op die manier dragen we bij aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen.

Wat kan dit kind, welke mogelijkheden heeft het in zich?

Kinderen moeten zich naar eigen vermogen kunnen ontwikkelen; niet overvragen, maar ook niet ondervragen.

Op Fellenoord voelen kinderen zich prettig. Ze gaan er met plezier heen, want elk kind weet dat het welkom is. Hoe fijner je het hebt op school, hoe beter je je kunt ontwikkelen. Kinderen leren met een positief kritische blik naar de wereld kijken: hoe zit die in elkaar, wat kan anders, wat kan beter? De waarden en normen waar de school voor staat, spelen hier een belangrijke rol bij. We vinden het belangrijk dat kinderen verantwoordelijkheid nemen voor hun gedrag en keuzes. We helpen ze hierbij en geven positieve feedback op verantwoordelijk gedrag.

VISIE OP OUDERS

Betrokken partners, samen sterk

Wederzijds vertrouwen is de basis voor een goede relatie tussen ouders en Fellenoord. Het gaat om partnerschap en betrokkenheid. Ouders voelen zich medeverantwoordelijk voor de (school) ontwikkeling van hun kind. Als partners informeren we elkaar tijdig en duidelijk. We beantwoorden over en weer vragen. We staan open voor elkaars gedachten en ideeën en blijven met elkaar in gesprek. Daarnaast kunnen ouders meedenken en meebeslissen in de MR of hulp bieden bij het organiseren van activiteiten in de OR.

VISIE OP MEDEWERKERS

Competent en communicatief

Wij zien onze medewerkers als spil en als ambassadeurs van Fellenoord. Het zijn mondige mensen die open communiceren. Ze staan achter de missie en visie van school. Vanuit die leidraad werken ze op een zelfstandige manier en met hun eigen verantwoordelijkheid.

Alle medewerkers voldoen aan het competentieprofiel van Kindcentrum Fellenoord. Dit houdt in dat ze vakinhoudelijk bekwaam zijn, zich communicatief opstellen en goed kunnen samenwerken. Ze staan open voor de kennis, ervaring en ideeën van collega's, externen en ouders en maken daar gebruik van. Ze hebben oog voor het individu, maar realiseren zich dat iedereen onderdeel uitmaakt van een groter geheel. Fellenoord zorgt ervoor dat medewerkers op een goede manier onderwijs kunnen geven. Medewerkers zijn bereid zich op een professionele manier te blijven ontwikkelen en worden hierbij ondersteund. Daarnaast krijgen ze de ruimte om op schoolniveau mee te denken over de inhoud van goed onderwijs.

VISIE OP DE WIJK

Ontmoeting en samenwerking

Basisschool Fellenoord maakt deel uit van het Kindcentrum in de wijk Woensel Zuidwest. Voor kinderen van 0-13 jaar organiseren we met SPILpartners een samenhangend aanbod op het gebied van leren, zorg en opvang. Er is sprake van partnerschap en samenwerking.

Ouders zien Kindcentrum Fellenoord als een gastvrije ontmoetingsplek waar onderwijs centraal staat, maar waar ook sociale activiteiten plaatsvinden. De school biedt tijdens en, in samenwerking met een SPIL-partner, ook na schooltijd een naschools aanbod voor 4- tot 13-jarigen uit de wijk.



Het uitgangspunt is dat alle kinderen uit de wijk in hun eigen woonomgeving naar school kunnen. Zo nodig schakelt Fellenoord hiervoor begeleiding van andere organisaties in.

VISIE OP ORGANISATIE

Vertrouwd, veilig en verantwoord

Basisschool Fellenoord is een professionele organisatie waarbij alles gericht is op het geven van goed onderwijs. Het doel is kinderen de beste ontwikkelkansen te geven. Alle structuren, systemen en processen staan in dienst van het leren. Om dit te bereiken, investeert Fellenoord duurzaam in professionele ontwikkeling van de medewerkers en de borging hiervan. De organisatie heeft duidelijke, voorspelbare structuren en streeft naar transparantie. Dit geeft leerlingen, ouders en medewerkers houvast en een gevoel van veiligheid.

1.3 Ambitie

Kindcentrum Fellenoord bereidt de leerlingen voor op het leven en werken in de 21ste eeuw in Eindhoven. Internationalisering (wereldburgerschap) met aandacht voor Versterkt Engels (Engels vanaf groep 1) en nauwe samenwerking met de omgeving. Naast het verhogen van onze opbrengsten willen we ook ons gaan verdiepen in vernieuwend leren en bekijken hoe we hier concreet vorm aan kunnen geven in de komende jaren. Kindcentrum Fellenoord wil zich ontwikkelen in een professionele leergemeenschap. Concreet worden onze ambities in schooljaar 2019-2020 verder vormgegeven en uitgewerkt in het nieuwe schoolplan voor de komende jaren 2020-2024.



1.4 Een fijne en veilige school

De leerlingen op Fellenoord geven aan dat het leefklimaat op school en in de groep voldoende is. Ze voelen zich aanvaard en hun welbevinden en zelfvertrouwen is voldoende. Als school vinden we dit erg belangrijk. Daarom meten we jaarlijks sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen in de bovenbouw. We gaan ook in gesprek met de leerlingen, het team en de ouders over de uitkomsten van de onderzoeken: welke tips hebben zij voor ons?

Mocht een kind desondanks een vervelende ervaring hebben in het kader van veiligheid/pesten, dan vinden we het belangrijk dat zij terecht kunnen bij mensen op school. In eerste instantie bij de eigen leerkracht, maar ook bij onze vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon stelt zich aan het begin van het schooljaar aan alle kinderen voor.

Fellenoord heeft een schoolveiligheidsplan. Ons beleid in het kader van het tegengaan en aanpakken van pestgedrag is vastgelegd in het pestprotocol. In het schooljaar 2020-2021 gaan we een anti-pest-coördinator en aanspreekpunten veiligheid aanstellen. De aanspreekpunten zijn dan verantwoordelijk voor het opvangen van de (ouders van de) gepeste leerling. Samen brengen ze de situatie in kaart en de mogelijke acties gericht op het oplossen van de pestsituatie. De coördinator en de aanspreekpunten fungeren als klankbord voor collega's die vragen hebben over pesten en de aanpak ervan. Voor de laatste ontwikkelingen wordt u als ouder(s)/verzorgers hierover geïnformeerd.

Fellenoord wil een fijne en veilige school zijn voor alle kinderen, waar iedereen telt en zichzelf mag zijn. We hebben met elkaar afspraken gemaakt om ervoor te zorgen dat Fellenoord voor iedereen een fijne en veilige school is en blijft.

ALGEMEEN

- We gaan met elkaar om op basis van respect. Dat betekent: rekening houden met elkaar, aardig zijn voor elkaar, het samen fijn hebben.
- We houden de school en de omgeving veilig en netjes.
- School en ouders zijn samen verantwoordelijk voor de kinderen. We communiceren open en respectvol met elkaar en werken samen vanuit wederzijdse actieve betrokkenheid.
- Onze school is een plek waar het prettig werken is en waar humor zorgt voor relativering en ontspanning.

In januari 2020 is er een 'Gedragscode' vastgesteld door het team van de school alsmede door de Medezeggenschapsraad (MR). Dit document kunt u ook vinden op de website onder het kopje School-Protocollen.



2. Kwaliteit en speerpunten

Kinderen komen naar school om te leren, op vele gebieden en op allerlei manieren, met en van elkaar. Als school bieden wij de kinderen hiertoe de mogelijkheden. We stimuleren hen, dagen hen uit, bemoedigen en helpen. Natuurlijk willen we ook controleren of ons werk resultaat heeft; daarover gaat dit hoofdstuk. Basisschool Fellenoord staat voor goed onderwijs aan alle kinderen. In onze cyclus van kwaliteitszorg meten we op verschillende momenten de opbrengsten van ons onderwijs, de zogenaamde indicatoren. Het bestuur (SKPO) heeft voor sommige indicatoren normen gesteld.

2.1 Sociale emotionele ontwikkeling

Wij streven ernaar dat alle kinderen zich prettig en veilig voelen op school. Dit is een voorwaarde om te komen tot goede resultaten. De kinderen van groep 6, 7 en 8 vullen elk jaar een vragenlijst in. De vragen gaan over hoe ze zich voelen, hoe gemotiveerd ze zijn, wat ze van hun eigen werkhouding vinden en hoe de relatie met de leerkracht is. Ook pesten en gepest worden komt aan bod. Voor ons is het belangrijk dat het welbevinden van onze leerlingen goed is en zo niet, om er iets aan te doen. We blijven dit goed volgen. Voor het meten van welbevinden en betrokkenheid maken we gebruik van ZIEN!

2019-2020 SKPO norm <25%	Welbevinden & Betrokkenheid
2018	31%
2019	25%
2020	28,75%

2.2 Sociale veiligheid

Uit de leerlingtevredenheidsvragenlijst, afgenomen in de groep 6-7-8 komt het volgende: kinderen voelen zich veilig in de klas en op school. op Fellenoord en vinden het fijn om naar school te gaan. Ook krijgen de kinderen goede ondersteuning bij ongewenst gedrag. Binnen de sociale veiligheid is het bespreken van pestgedrag (bijvoorbeeld via sociale media) en het zitten aan andermans spullen nog punt van aandacht. Voor komend schooljaar blijft sociale veiligheid voor ons een aandachtspunt: het werken aan een positief schoolklimaat, herhalen van afspraken na iedere vakantie.

2019-2020 SKPO Gemiddelde = 3.0	Groep 6-7-8
Veiligheidsbeleving	3.46
Optreden van de leraar	3.22
Opstelling van de leerling	3.42
Welbevinden	3.24
Fysieke veiligheid	3.77
Sociale veiligheid	3.61
Psychische veiligheid	3.76
Materiele zaken	3.68



2.3 Tussenopbrengsten

Naast de eindopbrengsten van groep 8 vinden wij het ook belangrijk om de tussentijdse resultaten van alle groepen goed in beeld te hebben. Hierdoor kunnen we vroegtijdig in de schoolloopbaan zien waar verbeteringen noodzakelijk zijn. Bovendien kunnen leerkrachten van elkaars successen leren. Onze tussenresultaten worden op vaste momenten met directie en de interne begeleider besproken op groep- en op schoolniveau.

2.4 Eindtoets groep 8

Ieder schooljaar nemen we deel aan de Centrale Eindtoets in groep 8. In de tabel ziet u onze score op de Cito Eindtoets (afgenomen tot en met schooljaar 2017-2018). In schooljaar 2018-2019 hebben we de Eindtoets IEP afgenomen. In schooljaar 2019-2020 heeft er geen eindtoets plaatsgevonden.

Met ingang van het schooljaar 2020/2021 wordt door de inspectie de leerresultaten aan het einde van de basisschool aan de hand van een nieuw onderwijsresultatenmodel beoordeeld. Een belangrijke wijziging betreft de manier waarop we rekening houden met de leerlingpopulatie (de schoolweging). De inspectie kijkt op een nieuwe manier of de leerlingen genoeg geleerd hebben. Dit doen ze door te kijken welke referentieniveaus de leerlingen beheersen voor lezen, taalverzorging en rekenen. Daarbij gebruiken we een nieuwe maat om rekening te houden met de leerlingpopulatie van een school: de schoolweging.

Deze schoolweging is een getal dat berekent wordt door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) en dat gebaseerd is op de volgende vijf kenmerken:

- Het opleidingsniveau van de ouders.
- Het gemiddelde opleidingsniveau van alle moeders op school.
- Het land van herkomst van de ouders.
- De verblijfsduur van de moeder in Nederland.
- Of ouders in de schuldsanering zitten.

De schoolweging loopt van 20 tot 40. De hoogte van het getal is een indicatie van de complexiteit van de leerlingpopulatie en welke resultaten je van de leerling mag verwachten.

Basisschool Fellenoord heeft een schoolweging van 37.7.

De leerresultaten op basis van de Cito-eindscore Hieronder is te zien wat de Cito-score was van onze school in de afgelopen drie schooljaren. In 2019-2020 is de eindtoets komen te vervallen in verband met het Coronavirus.

Jaar	Standaard	Ondergrens	Landelijk gemiddelde
2017-2018 CITO	533,9	531,5	535,6
2018-2019 IEP	73,6	76,8	81,8
2019-2020 IEP	---	---	---

2.5 Schoolverlaters

Aan het einde van het schooljaar 2019-2020 hebben 10 leerlingen uit groep 8 onze school verlaten. De schoolverlaters gaan naar een van de volgende scholen: Stedelijk College, Frits Philips Lyceum-mavo, Van Maerlant lyceum, Montessori College, Bossche vakschool en Antoon Schellens College. In onderstaande overzicht ziet u voor welk schooltype gekozen is:

Advies	Aantal lln	%
HAVO/VWO	2	20%
HAVO	3	30%
VMBO T	1	10%
VMBO B/K	2	20%
VMBO B	2	20%

Sinds het schooljaar 2014-2015 zijn alle leerlingen in groep 8 verplicht mee te doen aan een Centrale Eindtoets. Dit betekende voor de advisering dat het advies van de leerkracht belangrijker werd, omdat het advies en de aanmelding van de leerlingen al verkregen is voordat zij de uitslag van de eindtoets krijgen. Adviezen worden heroverwogen als de leerlingen een hoger advies op de eindtoets behalen, dan zij hebben gekregen. In dat geval kunnen wij adviezen bijstellen.

2.6 Leerlingaantallen

Peildatum 1 oktober	Aantal leer- lingen per 1-10	% uitstroom tussentijds (norm = max. 2,7%)	% Markt- aandeel
2017	119	6,72%	6,05%
2018	126	7,94%	6,33%
2019	122		6,16%

2.7 Realisatie 2019-2020

Het afgelopen schooljaar zijn de volgende zaken op schoolniveau gerealiseerd.

- Continuïteit Groepsdynamisch Onderwijs: aandacht blijven besteden aan het werken aan een positief schoolklimaat, herhalen van afspraken.
- Lesgeven centraal: het uitbreiden van de didactische vaardigheden van leerkrachten, zodat er meer gedifferentieerd aanbod is dat passend is bij de groep. Hierin speelt effectieve leertijd een belangrijke rol. Het werken met blokvoorbereidingen en blokplannen.
- Ontwikkeling van eigenaarschap: kinderen hebben zicht op hun eigen ontwikkeling. Zij ontwikkelen eigenaarschap. Dit vraagt een andere houding van leerkrachten.
- Inzet ICT: Het werken met iPad's in de groepen 1 t/m 8. Ondersteuning van digitale leermethodieken bij de diverse groepen: Gynzy, Veilig leren lezen, Kleuterplein.

- Kwaliteitszorg: Het opzetten en uitvoeren van een nieuwe zorgcyclus; klassenbezoeken, besprekingen tussen directie, IB-er en leerkracht, herinrichting leerlingvolgsysteem ParnasSys.
- Verdere samenwerking voor invulling naschoolse activiteiten.
- Opstellen schoolplan voor de periode 2020-2024.
- Implementatie ouder school app voor o.a. ziekmelding.

- Start 1e jaar implementatie brede ontwikkeling:
 - Vroeg Vreemde Taal Onderwijs (VTTO) voor het vakgebied Engels voor kinderen vanaf 0-13 jaar.
 - Wetenschap en Technologie, creatieve vakken en 21-eeuwse vaardigheden zichtbaar binnen projecten gedurende het schooljaar.
- Het werken met leerteams.
- Nieuwe opzet organisatie naschools aanbod.

2.8 Ontwikkelingen / speerpunten 2020-2021

Voor 2020-2021 zijn de volgende speerpunten geformuleerd. Deze worden uitgewerkt in het jaarplan. De speerpunten komen voort uit de tevredenheidsvragenlijsten van het team, kinderen en de ouders en vanuit analyses op schoolniveau.

- Aandacht blijven besteden aan een fijn schoolklimaat, het vernieuwen van het anti-pestprotocol. Scholing preventiemedewerker door twee teamleden, implementatie digitaal veiligheidsvolgsysteem (DVVS).
- Vernieuwen van het ouderbeleid en werkwijze / organisatie Ouderraad.
- Op de hoofdvakgebieden Begrijpend Lezen, Taal, Spelling en Rekenen ligt de focus op aantrekkelijk en resultaat gericht onderwijs vanuit een doorgaande lijn waarbij het modellen centraal staat.
- Implementatie nieuwe rekenmethode Wereld in Getallen-5.
- Juiste aanpak van EDI-model (Expliciet Directe Instructie model).



3. Ons team

3.1 Leerkrachten

Basisschool Fellenoord kiest ervoor om de beschikbare formatie zoveel mogelijk in te zetten in de groepen. Dit vormt ons inziens een goede basis om goed onderwijs te kunnen geven. Daarnaast zetten we middelen in ter versterking van de leerlingenzorg (intern begeleider, onderwijsassistenten, ambulante begeleiders Externe Dienst).

Groep	Naam	Werkdagen	Email
1/2A	Marjo Weekers Yvonne Rosielle	Ma-di-do-vrij Wo	m.weekers-janssen@skpo.nl y.rosielle-klaassen@skpo.nl
1/2B	Leandra van der Aa Anita TerBurg	Ma-di-wo Do-vrij	l.vanderaa@skpo.nl a.terburg-adriaans@skpo.nl
3	Otte Hoffmans	Fulltime	o.hoffmans@skpo.nl
4	Dionne Pruijsers Liza Jegerings	Ma Di-wo-do-vrij	d.pruijsters-dedooy@skpo.nl l.jegerings@skpo.nl
5	Lynn van Gompel	Fulltime	l.vangrompel@skpo.nl
6	Iris van Os	Fulltime	i.vanos@skpo.nl
7	Renée van Dam	Fulltime	r.vandam@skpo.nl
8	Bert Petronilia Dionne Pruijsers	Ma-di-do-vrij Wo	b.petronilia@skpo.nl d.pruijsters-dedooy@skpo.nl
Gym	Michelle Weterings	Di-wo	m.weterings@skpo.nl



3.2 Schoolleiding/ managementteam

Het managementteam bestaat uit de directie, intern begeleider en teamleider Korein. Zij houden zich met name bezig met de organisatorische kant van het onderwijs. Het managementteam draagt samen met de overige teamleden zorg voor de kwaliteit van het onderwijs, de leerlingbegeleiding en het welzijn van allen die aan de school verbonden zijn.

De directie is de eindverantwoordelijke van de school. Ouders kunnen bij het managementteam terecht met allerlei vragen en/of problemen, ideeën en suggesties. De directeur vertegenwoordigt de school in besprekingen met het bestuur en andere instanties.

Naam	Functie	Werkdagen	Email
Carmen van Krevel	Directeur	Fulltime	c.vankrevel@skpo.nl
Simone Verschuren	IB-er	Fulltime	s.verschuren@skpo.nl
Diana Bouwmans	Teamleider Korein	Fulltime	d.bouwmans@koreinkinderplein.nl

3.3 Onderwijsondersteunend personeel

Naam	Functie	Werkdagen	Email
Yvonne Tournoy	Administratief medewerker	Wo	y.tournoy-bijl@skpo.nl
Richard Kastelijn	Conciërge	Di-wo-do-vrij	r.kastelijn@skpo.nl

3.4 Studenten

Vanuit verschillende opleidingsinstituten zijn ook het komende jaar weer studenten aan Kindcentrum Fellenoord verbonden. Allereerst zijn dat de studenten van PABO de Kempel uit Helmond. Studenten uit de eerste drie opleidingsjaren worden begeleid door leerkrachten van de school. Vierdejaars studenten mogen zelfstandig de verantwoordelijkheid voor een klas dragen, waarbij de eindverantwoordelijkheid bij de leerkracht van de school blijft liggen. Deze studenten zijn “afstudeerbekwaam” en het is de bedoeling dat zij alle activiteiten die een leerkracht verricht, mede verrichten. Dat wil zeggen: zelfstandig lessen geven, deelnemen aan werkgroepen of commissies van de school, hulpplannen mede opstellen, oudergesprekken voeren, etc.

Vervolgens zijn er studenten van Sport Hogeschool Fontys die leerkrachten ondersteunen bij de gymnastieklessen en zijn er studenten van Summa Collega Eindhoven, MBO niveau 4, die helpen bij de uitvoering van het naschool programma. Ook leerlingen uit het Voortgezet Onderwijs bieden wij de mogelijkheid om hun maatschappelijke- of snuffelstage op onze school uit te voeren.

Studenten die werkzaam zijn binnen Kindcentrum Fellenoord moeten in het bezit zijn van een geldige VOG (Verklaring Omtrent Gedrag).



4. Allerlei praktische zaken

4.1 Toelating leerlingen

Toelaatbaar zijn in principe alle vierjarige kinderen en alle kinderen die door verhuizing in de omgeving van de school gaan wonen. Indien er geen sprake is van verhuizing kunnen leerlingen van basisscholen in de omgeving alleen na een zorgvuldige procedure en pas na gezamenlijk overleg met de andere school toegelaten worden.

In het kader van Passend Onderwijs heeft de school zorgplicht voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. Dit betekent dat de basisschool waar een kind wordt aangemeld, de plicht heeft om een passende onderwijsplek te vinden indien school zelf niet of onvoldoende kan afstemmen op de ondersteuningsbehoefte van het kind (zie ook hoofdstuk 5).

4.2 Aanmelding leerlingen

Indien u overweegt om uw kind aan te melden voor onze school, kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsbezoek. Hierin gaan we met u in gesprek over uw kind. Daarnaast informeren we u over de school, het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken. Deze afspraken maken wij graag onder schooltijd, zodat wij u de school ook 'in bedrijf' kunnen laten zien.

Indien u besluit om uw kind op onze school aan te melden, kunt u een zogenaamd aanmeldformulier invullen.

4.3 Plaatsing leerlingen

Gedurende het hele schooljaar kunnen wij nieuwe kinderen ontvangen. We willen de introductie van de kinderen zo goed mogelijk laten verlopen en hebben daarvoor een aantal afspraken gemaakt.

NIEUWE KLEUTERS

- Rekening houdend met een aantal factoren (o.a. groeps grootte, verhouding jongste en oudste kleuters, jongens en meisjes, zorg voor de kinderen, enz.) plaatst de school een nieuwe kleuter in een kleutergroep.
- De leerkracht van de groep waarin de kleuter geplaatst wordt, neemt in de maand voorafgaand telefonisch contact op met de ouders om verdere afspraken te maken.
- De kleuter kan een dag later, nadat hij/zij 4 jaar geworden is, hele dagen naar school komen. Direct voorafgaand aan deze 4e verjaardag mag het kind 3 dagdelen komen kennismaken.
- Kleuters die in de periode juli, augustus en september 4 jaar worden, starten op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar.

NIEUWE KINDEREN IN GROEP 3 T/M 8

- De school plaatst in overleg met de betreffende leerkracht nieuwe kinderen in een groep.

4.4 Zindelijkheid

Als uw kind bij ons op school komt, gaan wij ervan uit dat uw kind zindelijk is. Mocht uw kind nog niet zindelijk zijn (al dan niet door een medische reden) dan vragen wij u om, voordat uw kind op school komt, dit te bespreken met de leerkracht bij wie uw kind in de klas komt. In een uiterste geval zullen wij uw kind pas toelaten op het moment dat het zindelijk is. Uw kind neemt altijd extra schone kleding mee in zijn/haar tas, voor eventuele opgelukjes.

4.5 Mutaties

Het gebeurt nogal eens dat de gegevens die u bij de aanmelding van uw kind op het aanmeldformulier vermeld heeft, gedurende de schoolloopbaan wijzigen. Wij vragen u deze mutaties (adres, telefoonnummers, huisarts, enz.) per email of per brief aan de administratie van de school door te geven zodat onze gegevens kloppend blijven en wij u in noodgevallen kunnen bereiken.

4.6 Uitschrijving

Als een kind, om welke reden dan ook, tussentijds de school verlaat, moet dit gemeld worden aan de directie van school. Het kind wordt dan officieel uitgeschreven op onze school; er wordt een uitschrijvingsbericht naar de nieuwe school gestuurd. Zonder uitschrijvingsbericht kan een kind niet op en andere school worden ingeschreven.

De leerkracht en de intern begeleider verzamelen alle relevante gegevens van het kind en stellen een onderwijskundig rapport op. Dit wordt ter inzage met ouders gedeeld. Onze school zorgt voor verzending naar de nieuwe school.

4.7 Leerplicht

Als een kind 4 jaar is geworden, mag het naar de basisschool. Wij verwachten wel dat alle kinderen, ook al zijn ze nog geen 5 jaar, meedoen aan het volledige programma van de groep. Tussendoor vrije dagen opnemen is niet gewenst. Op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin het kind 5 jaar is, is het leerplichtig. Vanaf dat moment mag/moet het kind dus de hele week naar school. In de leerplichtwet staat het volgende vermeld:

“Zodra een leerplichtige leerling op drie achtereenvolgende dagen verzuimt of gedurende vier achtereenvolgende lesweken meer dan een-achtste van de lestijd verzuimt, moet de directeur van de school dat melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Scholen hebben een wat ruimere eigen bevoegdheid gekregen. Ieder afzonderlijk geval van verzuim hoeven zij niet meer te melden. De meldingsplicht beperkt zich tot zorgwekkend verzuim. Daarvan kan ook sprake zijn zonder dat de grens van drie dagen overschreden wordt.”



4.8 Verlof

Verlof en het verlenen daarvan is geregeld in de Leerplichtwet. Hieronder staan de hoofdpunten en de op onze school gemaakte afspraken vermeld.

“De wet kent een aantal vrijstellingsgronden. De meest voorkomende is het verlof voor een vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties om. De directeur mag één keer per jaar verlof verlenen voor zo’n vakantie en wel voor hooguit tien dagen oftewel twee schoolweken. Deze regeling is uitsluitend bestemd voor kinderen van ouders met een beroep dat het onmogelijk maakt binnen de vastgestelde schoolvakanties met vakantie te gaan. De werkgever moet dit kunnen aantonen. Te denken valt aan de agrarische sector of aan de horeca. Deze aanscherping is in de wet opgenomen om een einde te maken aan het verschijnsel dat ouders van leerlingen extra vakantie vragen voor bijvoorbeeld wintersport of voor bezoek aan het geboorteland van hun allochtone ouders. Nadrukkelijk moet gezegd worden dat daarvoor geen vrijstelling mogelijk is. Verlof voor extra vakantie is ook niet mogelijk gedurende de eerste twee weken van een schooljaar. De wet wil hiermee voorkomen dat kinderen de start van het schooljaar en daarmee de aansluiting bij de rest van de groep missen”.

De directeur van de school beslist over aanvragen voor vrijstelling vanwege het beroep van de ouders en ook over aanvragen voor ten hoogste tien dagen om *“andere gewichtige omstandigheden”*. Wanneer voor een leerling het aantal verlofdagen meer wordt dan tien, beslist de leerplichtambtenaar.

Voordat de leerplichtambtenaar een beslissing neemt, hoort hij de directeur van de betrokken school. Een directeur die verlof verleent voor meer dan tien dagen per schooljaar is strafrechtelijk aansprakelijk.

“Gewichtige omstandigheden” zijn omstandigheden die nauw samenhangen met de persoonlijke situatie van de leerling. Dan valt te denken aan sterfgevallen in de naaste familie, aan besmettelijke ziekten in het gezin, aan jubilea in gezin en naaste familie, aan huwelijk van een gezins- of familielid. Verzoeken om verlof voor een van de hiervoor genoemde zaken kan alleen schriftelijk en vooraf bij de directeur van de school. Let wel: een kind heeft nooit ‘recht’ op een vrije dag bij een bepaalde gebeurtenis.

Wij verzoeken u dringend om met bovenstaande afspraken rekening te houden. Voor alle betrokkenen is het erg belangrijk dat er zorgvuldig met verlof vragen/verlenen wordt omgesprongen. Dit betekent dus dat u om andere redenen dan hierboven genoemd, geen verlof kan krijgen.

4.9 Ziekte / ongeval

Als uw kind niet naar school kan komen, b.v. wegens ziekte of bezoek aan dokter/tandarts/ ziekenhuis/enz., verzoeken wij u om dit voor 8.30u via de schoolapp of telefonisch aan ons door te geven.

Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, zullen we altijd proberen u thuis of op het werk te bereiken. Zorgt u er dus voor dat we uw actuele telefoonnummer(s) bezitten.

Als er op school een ongelukje met uw kind gebeurt, nemen we of contact met de ouders op en/of we gaan zelf met uw kind naar uw huisarts of de Eerste Hulp post van het ziekenhuis.

4.10 Te laat / verzuim

Te laat komen of niet aanwezig zijn op school zonder melding, zijn voorbeelden van ongeoorloofd verzuim. In Nederland is er een wet die zegt dat kinderen verplicht zijn om vanaf 5 jaar naar school te gaan. Is uw kind vaak te laat of afwezig, dan overtreedt het de wet. De school ziet hier streng op toe:

- Komt uw kind na de schoolbel van 08.30 uur in de klas, dan is uw kind te laat. Wij registreren dit.
- Is uw kind afwezig zonder een geldige melding dan registreert de school dat uw kind ongeoorloofd afwezig is.

Als blijkt dat uw kind te vaak staat geregistreerd in ons systeem, dan zal de leerkracht en/of directie u uitnodigen voor het geven van een toelichting. Mocht er geen verbetering zichtbaar zijn in het verzuim dan is de directie verplicht dit te melden bij de leerplicht ambtenaar. De leerplicht ambtenaar kan u ook uitnodigen voor een gesprek en zelfs overgaan tot het geven van een geldboete.

STRUCTUREEL VERZUIM

Zodra een leerplichtige leerling op drie achtereenvolgende dagen verzuimt of gedurende vier achtereenvolgende lesweken meer dan één achtste van de lestijd verzuimt, moet de directeur van de school dat melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. Scholen hebben inmiddels een wat ruimere eigen bevoegdheid gekregen. Ieder afzonderlijk geval van verzuim hoeven zij niet meer te melden. De meldingsplicht beperkt zich tot zorgwekkend verzuim. Daarvan kan ook sprake zijn zonder dat de grens van drie dagen overschreden wordt.

4.11 Afwezigheid leerkracht

Bij ziekte of verlof van een leerkracht zal de school proberen te zorgen voor vervanging door leerkrachten uit de zogenaamde vervangerspool van de SKPO. Zijn er geen vervangers meer beschikbaar, dan zullen we intern gaan zoeken naar een oplossing. Bijvoorbeeld door groepen bij elkaar te zetten of de groep te verdelen over een aantal andere groepen. Samen met het team en MR zijn hierover afspraken gemaakt, deze kunt u vinden op de website onder het kopje School-Protocollen-Stappenplan afwezigheid leerkrachten.



4.12 Schooltijden en continurooster

De schooltijden zijn dit schooljaar als volgt:

	Groep 1-8
Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

Vanaf 8.00 uur gaat de poort open, zodat kinderen en ouders op het schoolplein terecht kunnen.

's Morgens is er tussen 8.20 uur en 8.30 uur inloop. Dit houdt in dat u in deze tijd samen met uw kind naar de klas kunt om hem/haar weg te brengen. Tijdens deze inloop heeft u de mogelijkheid informatie door te geven aan de leerkracht, het werk van uw kind te bekijken, eventueel even andere ouders en kinderen te ontmoeten en afscheid te nemen van uw kind. Om 8.30 uur gaat er een bel en starten de lessen.

In de ochtend hebben de kinderen tussen 10.00 uur en 10.15 uur pauze. Voor of na deze kleine pauze kunnen de kinderen iets kleins eten en drinken. De afspraak op school is dat alle kinderen gezond eten en drinken. De kinderen drinken en eten fruit in de groep samen met de juf of meester.

Tussen de middag eten alle kinderen in de klas onder begeleiding van de eigen leerkracht. Voor of na dit eetmoment gaan alle kinderen 30 minuten buiten spelen onder leiding van teamleden van school en stagiaires. Dit buitenspelen is verdeeld in twee tijden, zodat de kinderen samen spelen met hun eigen leeftijdgenoten en er voldoende ruimte is op het plein.

Aan het einde van de schooldag worden de kinderen van de groepen 1 t/m 5 door de leerkracht naar buiten gebracht. Vanaf groep 6 mogen de kinderen zelfstandig naar buiten. De kinderen die naar de buitenschoolse opvang gaan, worden binnen op een vaste plek opgewacht door Korein. Vanaf 14.20 uur zal de poort open zijn, zodat u uw kinderen op het schoolplein kunt ophalen.

4.13 Vakantieregeling

De vakantieregeling voor het schooljaar 2020- 2021 is door ons bestuur vastgesteld conform het advies van het Brabants Overleg Vakantieplanning. De regeling wijkt op onderdelen af van de vakantieregeling zoals die gepubliceerd is op de website van het ministerie.

De vakantieregeling voor het schooljaar 2020-2021 is als volgt:

Herfstvakantie	maandag 19 oktober t/m vrijdag 23 oktober 2020
Kerstvakantie	maandag 21 december 2020 t/m vrijdag 01 januari 2021
Carnavalsvakantie	maandag 15 februari t/m vrijdag 19 februari 2021
2 ^e Paasdag	Maandag 05 april 2021
Meivakantie	maandag 26 april t/m vrijdag 07 mei 2021
Hemelvaart	Donderdag 13 mei en vrijdag 14 mei 2021
2 ^e Pinksterdag	Maandag 24 mei 2021
Vakantie	Maandag 14 juni t/m vrijdag 18 juni 2021
Zomervakantie	Maandag 26 juli t/m vrijdag 3 september 2021

VRIJE DAGEN

Studiedag	maandag 05 oktober 2020 (SKPO-dag)
Studiedag	vrijdag 02 april 2021

SCHOOL UIT OM 12.15 UUR

Vrijdag 04 december 2020
Vrijdag 18 december 2020
Vrijdag 12 februari 2021
Vrijdag 23 april 2021
Vrijdag 23 juli 2021

Het schooljaar 2021-2022 begint weer op maandag 06 september 2021.

4.14 Rapporten, oudergesprekken en informatieavond

Informatie avond groep 1-8 Dinsdag 1 september 2020 van 17.00 – 18.30 uur
Kennismakingsgesprekken Week 37 en 38: maandag 7 t/m 18 september 2020
Info avond groep 7 en 8 Maandag 12 oktober 2020 van 19.00-20.00 uur
Voortgangsgesprekken Week 48: maandag 23 t/m vrijdag 27 november 2020
1° rapport Donderdag 11 februari 2021
Oudergesprekken groep 1-7 & adviesgesprekken groep 8 Week 8: maandag 22 t/m vrijdag 26 februari 2021
2° Rapport Donderdag 8 juli 2021
Optioneel oudergesprek Maandag 12 juli 2021
Voorlopig advies groep 7 Week 28: maandag 12 t/m donderdag 15 juli 2021

In november wordt er voor alle kinderen een oudergesprek gepland. De inhoud van dit gesprek draait om het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind(eren), waarbij wij jullie ervaring als ouders willen horen. Uiteraard is er ruimte om te kijken naar de didactische gegevens, maar rond deze periode zijn er nog niet zo veel gegevens hierover

beschikbaar. In februari / maart (na de afname van de midden-toetsen van het CITO) ontvangt u het eerste rapport met daarin ook een verslag van de didactische gegevens en ontwikkeling. De leerlingen in de groepen 8 ontvangen daarbij ook het definitieve advies voor het Voortgezet Onderwijs. De leerlingen zijn zelf ook aanwezig bij dit gesprek.

Eind juni (na de afname van de eindtoetsen van het CITO) ontvangt u het tweede rapport. Bij dit rapport zijn er facultatieve gesprekken. Dat wil zeggen dat deze gesprekken niet vast staan, maar op zowel uw initiatief, als op het initiatief van de leerkracht gepland kunnen worden. De ouders en leerlingen van de groepen 7 worden eind juni uitgenodigd voor een adviesgesprek. Hierin ontvangen zij het voorlopig advies richting het Voortgezet Onderwijs.

Naast de rapporten en bijbehorende gesprekken is er ook een inloopavond aan het begin van het schooljaar. Tijdens deze inloopavond kunt u met uw kind(eren) in de klas komen kijken naar hun werkjes en kennismaken met de leerkracht(en). Daarnaast ontvangt u informatie rondom belangrijke onderwijskundige zaken, nieuwe ontwikkelingen en allerlei praktische zaken o.a. het naschools aanbod, schoolapp.

Na de herfstvakantie is er een aparte avond voor ouders van groep 7 en 8. Deze avond staat in het teken van de overgang van PO naar VO.



4.15 De organisatie van het onderwijs

ONDERBOUW MET HETEROGENE KLEUTERGROEPEN

We spreken op kindcentrum Fellenoord niet van groep 1 en 2, maar van een ongedeelde kleutergroep met jongste en oudste kleuters. In een periode van 2-3 jaren mag een kind zich op elk ontwikkelingsgebied op eigen niveau en in eigen tempo ontwikkelen. De tijd die leerlingen in groep 1 en 2 doorbrengen, kan dan ook sterk verschillen. Kinderen die in de periode januari – zomervakantie instromen starten het schooljaar erna in groep 1. Najaarsleerlingen (september, oktober, november, december) kunnen ofwel ruim 1,5 jaar ofwel ruim 2,5 jaar in de kleutergroep zitten. Daarnaast is het ook mogelijk dat het voor de ontwikkeling van uw kind beter is om een jaar langer te kleuteren. De voortgang van de ontwikkeling is belangrijk, niet de kalenderleeftijd. In de loop van het schooljaar wordt er gekeken welke oudste kleuters op alle ontwikkelingsgebieden aan de voorwaarden voldoen om de overstap naar groep 3 te maken. Dit wordt vroegtijdig met ouders besproken en het advies voor kleuterverlenging wordt duidelijk beargumenteerd. Bij het nemen van een dergelijk advies zijn de groepsleerkracht(en), ouders, intern begeleider en directie betrokken.

MIDDEN- EN BOVENBOUW MET DE GROEPEN 3-4-5-6-7-8

Onze groepen 3 t/m 8 zijn homogene groepen. In een homogene groep zitten kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd.

Ondanks het feit dat we proberen het onderwijs zo goed mogelijk te laten passen bij elk kind en de extra inspanningen op het gebied van de leerlingenzorg, kan het soms

onvermijdelijk zijn om een leerling te laten doubleren. Dit gebeurt altijd na overleg met de ouders. Ook hierover zijn afspraken vastgelegd in een procedure.

4.16 Onderwijsleergebieden

De kleutergroepen werken ontwikkelingsgericht vanuit Basisontwikkeling. Via spel worden kinderen begeleid naar bewuste leeractiviteiten. De samenhang in activiteiten brengen we aan door gebruik te maken van thema's en projecten. We gebruiken taal- en rekenroutines in de onderbouw.

In de groepen 3-8 besteden we aandacht aan lezen, schrijven, taal, rekenen, wereldoriëntatie en verkeer.

Ook bewegingsonderwijs, sociaal-emotionele vorming en creatieve vakken staan op het programma.

METHODEN

Op onze school worden uitsluitend methoden gebruikt die voldoen aan de Nederlandse kerndoelen. Kerndoelen geven aan wat leerlingen aan het eind van hun schooltijd moeten kennen en kunnen. Het zijn streefdoelen waarop we ons richten bij de ontwikkeling van het lesprogramma. Kerndoelen garanderen een breed en gevarieerd onderwijsaanbod. Een methode wordt in principe na 8 jaar vervangen, omdat we willen werken met actuele methodes, die aansluiten bij de samenleving van vandaag en morgen.

ICT

We werken in alle groepen met een digitaal schoolbord en met Ipads. We hanteren moderne de software en digitale lesmaterialen die passen bij en aansluiten op de methodes die

we gebruiken. Op onze school is Wifi beschikbaar voor ouders en bezoekers.

SPEL / GYMNASTIEK

Binnen ons kindcentrum is een gymzaal aanwezig. Op dinsdag maken we gebruik van een vakdocent Lichamelijke Opvoeding en stagiaires van Fontys SportHogeschool Eindhoven.

De kinderen van groep 1-2 hebben gym schoenen met witte zolen en klittenband of elastiek.

De schoenen blijven in de eigen groep.

Voor de kinderen van groep 3-8 is gymkleding en schone gym schoenen (zonder zwarte zolen) verplicht.

4.17 Brede ontwikkeling

Om kinderen kansen te bieden zich breed te ontwikkelen zijn we steeds op zoek naar mogelijkheden om ons aanbod te verbeteren en uit te breiden. Hierbij maken we gebruik van vakdocenten en werken we samen met instellingen in de omgeving, zoals Eindhoven Sport, Centrum voor de Kunsten en Cultuurstation. Vanaf schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met een 3-jarig project Beeldende Vorming, in samenwerking met Cultuurstation.

Binnen het vakgebied culturele vorming maken we onderscheid in tekenen, beeldende vorming, muziek en drama/ dans. Naast de vakdocent geeft de leerkracht ook zelf lessen en maakt daarbij onder andere gebruik van de methoden Moet je Doen voor beeldende vorming en Eigenwijs voor muziek. Ook gaan alle groepen minimaal naar één voorstelling of museum per jaar.

Op het gebied van internationalisering krijgen alle kinderen vanaf groep 1 wekelijks Engelse les aangeboden en starten we in dit schooljaar met de implementatie van Wetenschappelijk & Technologie onderwijs.

4.18 Actief burgerschap en sociale interactie

Werken aan actief burgerschap komt met name tot uitdrukking in activiteiten binnen en buiten de school, waarbij ervaringen worden opgedaan met het dragen van verantwoordelijkheid. Verantwoordelijkheid kan zich richten op eigen ontwikkeling en welzijn of die van een ander, of kan verband houden met het behoren tot een groep of gemeenschap. Verantwoordelijkheidsbesef kan pas worden ontwikkeld als verantwoordelijkheid gegeven wordt. Tot slot is reflectie in het proces van belang om een relatie te leggen tussen de activiteiten en een van de doelen van burgerschap. Op onze school komen bovenstaande zaken terug in de wekelijkse socio-kring, in het zelfstandig werken en in projecten zoals Buurthelden (in samenwerking met Dynamo Jeugdwerk en politie).

Daarnaast wordt er aandacht geschonken aan goede doelen. Jaarlijks maken we de keuze aan welk doel(en) we een bijdrage leveren. Ook willen we een actieve bijdrage leveren aan wijkactiviteiten. De school werkt momenteel veel samen met Dynamo Jeugdwerk en T+Huis.



4.19 Seksuele voorlichting

Sinds 2012 zijn de thema's seksualiteit en seksuele diversiteit opgenomen in de kerndoelen voor het basisonderwijs en is het een verplicht onderdeel om aan te bieden.

De groepsleerkrachten verzorgen deze voorlichting op een wijze die past bij de leeftijd en ontwikkeling van onze kinderen. We maken gebruik van het project 'Week van de Lentekriebels'.

4.20 Verjaardag en traktatie

Natuurlijk wordt er aan de verjaardag van uw kind in de klas aandacht besteed. Daar hoort bijna vanzelfsprekend een traktatie bij voor klasgenoten en leerkracht, maar wel graag iets kleins en als het kan liever geen snoep. Houd bij de traktatie rekening met mogelijke allergieën in de groep, dit kun u altijd even vooraf navragen bij de leerkracht.

4.21 Gevonden voorwerpen

Alle gevonden voorwerpen worden bewaard. Bent u iets kwijt, dan kunt u altijd even een kijkje nemen bij de gevonden voorwerpen. Enkele keren per jaar ruimen we alles op.

WAARDEVOLLE SPULLEN

Het is heel vervelend als kinderen geld of waardevolle spullen kwijtraken. Bovendien kan dit aanleiding geven tot misverstanden. De school kan geen verantwoordelijkheid nemen voor het zoekraken van waardevolle spullen.

4.22 Buitenschoolse opvang

Binnen ons Kindcentrum werken we nauw samen met onze partner Korein, die de organisatie van de voor- en buitenschoolse opvang voor haar rekening neemt.

Ook tijdens schoolvakantie verzorgt Korein de opvang. U maakt hierover zelf afspraken met Korein.

4.23 Naschoolse activiteiten

Op Kindcentrum Fellenoord verzorgen we op een aantal dagen naschools aanbod. De coördinatie ligt bij Kindcentrum Fellenoord met ondersteuning van stagiaires Summa College Eindhoven. Daarnaast werken we samen met externe partners, o.a. het Centrum voor de Kunsten (CKE), T-Huis, Dynamo. Het aanbod is heel divers; dansen, koken, techniek, creatief, knutselen, enzovoort. Ouders en kinderen ontvangen voor iedere periode van 5-6 weken een brief waarin het aanbod voor die periode en per doelgroep beschreven wordt. De kinderen dienen zich tijdig en vooraf aan de start van het naschools aanbod ingeschreven te hebben en de bijbehorende financiële bijdrage betaald te hebben.

4.24 Reclame en sponsoring

Er zijn regels en richtlijnen vastgesteld voor de fondsenwerving t.b.v. onze school. Deze regels en richtlijnen garanderen de onafhankelijkheid van onze school.

Het aan school aanbieden van materiaal met of zonder merknaam is geen probleem, mits de school maar

onafhankelijk blijft en mits het aangeboden verenigbaar is met de pedagogische en onderwijskundige taken van de school. In alle gevallen zal overleg gevoerd worden met de Medezeggenschapsraad.

4.25 Financiële ondersteuning voor ouders

Steeds meer ouders kunnen hun kinderen niet mee laten doen met bijvoorbeeld sport, muziek- of dansles, hobbyclub enz., omdat ze dat niet kunnen betalen. De kosten voor school (bijvoorbeeld schoolbenodigdheden, school- reis, kamp, excursies) zijn soms niet meer op te brengen. In Eindhoven zijn er regelingen die kinderen tussen de 4 en 18 jaar kansen bieden om toch mee te kunnen doen:

STICHTING LEERGELD

Stichting Leergeld Eindhoven, Odysseuslaan 2, 5631 JM Eindhoven
Telefoonnummer: 040 – 213 11 41 op maandagmorgen en donderdagmorgen tussen 09.00 en 12.30 uur, mailadres: info@leergeldeindhoven.nl, www.leergeld.nl.

Stichting Leergeld is bedoeld om kinderen, waarvan hun ouders/verzorgers in een financieel moeilijke situatie zitten, in staat te stellen mee te doen aan activiteiten die de school organiseert, of aan sport, beweging, muziek, dans, enz. De stichting kan ook een bijdrage doen voor de aanschaf van een fiets, een computer, of allerlei schoolbenodigdheden. Leergeld werkt met vrijwilligers. Zij komen op huisbezoek om samen met de aanvrager alle mogelijkheden en wensen te bespreken. Ouders/verzorgers kunnen zelf contact opnemen met Leergeld, maar ook anderen kunnen dit voor hen doen. De

huisbezoekers gaan ook na of er gebruik kan worden gemaakt van gemeentelijk voorzieningen (zie hierboven) en zijn daar eventueel behulpzaam bij. Als Stichting Leergeld aanvragen tegenkomt die te maken hebben met sport of cultuur, zorgen zij voor verdere afhandeling door de hierna genoemde stichtingen. Stichting Leergeld kan ook hulp bieden in de vorm van het verstrekken van een voorschot, of een renteloze lening. Stichting Leergeld behandelt alle aanvragen in alle vertrouwelijkheid.

HET JEUGDSPOORTFONDS

Post- en bezoekadres: Stichting Jeugdsport- fonds Eindhoven, Odysseuslaan 2, 5631 JM Eindhoven
Contactpersonen: Joke Berkers, 06-83 97 61 11 of eindhoven@jeugdsportfonds.nl en Claudia Weijers, 06-13 19 73 17 of eindhoven@jeugdsportfonds.nl, www.jeugdsportfonds.nl.

Deze stichting is van mening dat elk kind de gelegenheid moet hebben om te sporten. Sporten is leuk om te doen, je groeit er lichamelijk en geestelijk van, je ontwikkelt zelfvertrouwen en je gevoel voor eigenwaarde en het brengt je in contact met anderen. Sporten in clubverband bevordert bovendien de individuele, sociale en maatschappelijke integratie. Ouders/verzorgers kunnen niet zelf een aanvraag indienen, maar moeten dit laten doen door een intermediair (b.v. de school, een maatschappelijk werkster, Stichting Leergeld, of iemand anders die betrokken is bij de begeleiding van het gezin). Het Jeugdsportfonds betaalt de contributie en eventuele sportattributen tot een maximum van € 225,00 per jaar per kind. Het Jeugdsportfonds keert géén geld uit aan kinderen of aan de ouder(s), maar rechtstreeks aan de sportinstelling of -winkel.



HET JEUGDCULTUURFONDS

Coördinator Eindhoven: Claudia Weijers, 06-13 19 73 17. Zij is aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag van 09.00 tot 16.00 uur. Is er niemand aanwezig? Stuur een mail. Algemeen e-mailadres: eindhoven@jeugdcultuurfonds.nl, telefoon: 06-13 19 73 17 / 06-83 97 61 11, www.jeugdcultuurfonds.nl

Het Jeugdcultuurfonds Eindhoven is er voor kinderen en jongeren van 4 – 18 jaar uit gezinnen waar geen geld is om de contributie voor de muziek / dansschool of andere culturele activiteit te betalen. In dat geval kan een beroep gedaan worden op het Jeugdcultuurfonds. Jeugdcultuurfonds Eindhoven is onderdeel van een backoffice waarin ook de stichting Leergeld en het Jeugdsportfonds Eindhoven hun uitvoerende werkzaamheden hebben ondergebracht. De backoffice wordt aangestuurd door Sjef Wolfs, algemeen coördinator is Joke Berkers. De bijdrage van het Jeugdcultuurfonds is maximaal € 450 per kind, per jaar voor lessen of attributen zoals een instrument of balletschoenen. Zijn er meerdere kinderen in het gezin die iets aan cultuur willen doen? Dat mag!

De aanvraag voor een bijdrage kunnen ouders niet zelf doen, die wordt gedaan door een intermediair: een tussenpersoon. Intermediairs zijn te vinden op scholen, bij maatschappelijk werk, in wijkteams, bij Jeugdzorg en in gezondheidscentra. Als de aanvraag goedgekeurd is, wordt het lesgeld direct betaald aan de lesgever. Claudia Weijers weet precies waar u een intermediair kunt vinden en kan u meer vertellen over de werkwijze.

DE MEEDOENBIJDRAGE

De Meedoenbijdrage is ervoor om mee te kunnen doen, aan de sportclub, balletles of een kookcursus. Voor theaterbezoek,

het zwembad of een krantenabonnement. En om de ouderbijdrage, schoolspullen of een computer te betalen. De bijdrage is bedoeld voor Eindhovenaren met een inkomen tot twintig procent boven de bijstandsnorm. De Meedoenbijdrage is er voor ieder gezinslid. Welk bedrag u in totaal ontvangt, hangt af van de leeftijdsgroep waarin u en uw eventuele partner en/of kinderen vallen. Voor kinderen tot 18 jaar wordt de bijdrage niet eerder dan in de maand augustus uitbetaald, aan het begin van het nieuwe schooljaar. Alleen de ouder die kinderbijslag ontvangt, kan de Meedoenbijdrage voor de kinderen aanvragen. Hebt u recht op de Meedoenbijdrage, dan kunt u ook gratis met de bus reizen in Eindhoven en omstreken. Wilt u weten of u in aanmerking komt voor de Meedoenbijdrage en andere financiële regelingen? Op de website www.berekenuwrechtplus.nl kunt u dit zelf berekenen.

TIP: HET KINDPAKKET

Het Kindpakket is een bundeling van regelingen voor kinderen die geconfronteerd worden met de gevolgen van een laag gezinsinkomen (tot 20% boven de bijstandsnorm). Denk aan materialen voor school of het beoefenen van een sport, maar ook financiële steun voor bijvoorbeeld een lidmaatschap of verjaardag.

SAMEN VOOR ALLE KINDEREN

De genoemde fondsen zijn ook via de website www.samenvoorallekinderen.nl te contacteren. Sam&Eindhoven is de nieuwe naam waaronder al deze fondsen in de komende tijd gaan samenwerken. Via deze website kunt u een aanvraag doen voor ondersteuning, vervolgens komt de aanvraag dan bij de juiste fondsen terecht. Daarna zal een huisbezoek gepland worden waarin met u bekeken wordt welke mogelijkheden er zijn.

5. Zorg voor de leerlingen

5.1 Passend Onderwijs

In het kader van Passend Onderwijs maakt de SKPO deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Eindhoven. Dit samenwerkingsverband coördineert in Eindhoven, Best, Son en Breugel de samenwerking tussen scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO).

De wet op Passend Onderwijs geeft iedere school de opdracht mee de onderwijsbehoefte van elk kind leidend te laten zijn en het onderwijs daar zoveel mogelijk op af te stemmen.

Samenwerking met andere scholen of andere instanties kan daarbij ondersteunend zijn en kansen bieden.

Op de website van het samenwerkingsverband, www.po-eindhoven.nl/, vindt u informatie over passend onderwijs in onze regio en de aangesloten schoolbesturen en scholen.

Indien een leerling een onderwijsbehoefte heeft die vraagt om een plaats binnen het speciaal (basis) onderwijs, dan is daar een toelaatbaarheidsverklaring voor nodig (TLV). De TLV wordt aangevraagd bij het samenwerkingsverband. De coördinator toetst de aanvraag procedureel. Indien voldaan is aan de aanvraagcriteria wordt de TLV vastgesteld en vervolgens afgegeven.

Voordat een TLV wordt afgegeven, heeft de school van desbetreffende leerling overleg gehad met de ouders. Indien school (en ouders) besluiten om een TLV aan te vragen, (ofwel het kind te verwijzen naar een andere school), vindt er een gesprek plaats tussen de verwijzende school, ouders, de

ontvangende school voor speciaal (basis)onderwijs en externe deskundigen. Het doel van dit gesprek is om met elkaar de duur en de inhoud van de toelaatbaarheidsverklaring te bepalen.

In het kader van Passend Onderwijs heeft de school zorgplicht voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte. Dit betekent dat de basisschool waar een kind wordt aangemeld, de plicht heeft om een passende onderwijsplek te vinden indien school zelf niet of onvoldoende kan afstemmen op de ondersteuningsbehoefte van het kind.

Alle scholen in het samenwerkingsverband hebben een schoolondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. Hierin staat beschreven wat de ondersteuningsmogelijkheden zijn van onze school. Dit profiel dient als basis om in te schatten of onze school voldoende kan aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van uw kind. Ons SOP vindt u op de website van school.

5.2 Volgen van de ontwikkeling

We werken op onze school via een planmatige aanpak om het onderwijs zo goed mogelijk aan te passen aan de mogelijkheden van elk individueel kind. Tot die planmatige aanpak behoort het zo nauwkeurig mogelijk volgen van de ontwikkeling van elk kind. Een ontwikkeling die niet alleen op individueel, maar juist ook op groeps- en schoolniveau gevolgd wordt. De onderwijsaanpak wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. De groepsleerkracht heeft regelmatig (gepland) overleg met de intern begeleider over de onderwijsaanpak in de groep.

In de kleutergroepen speelt het observeren met behulp van het observatie- en registratiesysteem KIJK! een belangrijke rol. In de hogere groepen werken we met ZIEN!, een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Leerkrachten van groep 3 t/m 8 en leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen een vragenlijst in waaruit een beeld komt van de groep en van individuele kinderen. Leerkrachten stemmen hier hun pedagogisch handelen op af.

De cognitieve ontwikkeling wordt gevolgd door observaties en toetsen. De toetsen op onze school zijn de methodetoetsen en de niet-methodengebonden toetsen van CITO. CITO biedt een totaalpakket aan toetsen voor de basisvaardigheden (lezen, taal, rekenen). De resultaten worden per kind vastgelegd in een individueel didactisch profiel, waarmee de ontwikkeling gedurende de hele schoolperiode gevolgd kan worden. Ook kun je er op groeps- en schoolniveau mogelijke leerachterstanden en leerproblemen mee signaleren. Naar aanleiding van toetsen en/of observaties worden indien nodig handelingsplannen opgesteld en uitgevoerd. Middels de rapporten en oudergesprekken krijgt u zicht op de meest recente ontwikkeling van uw kind.

Op Fellenoord maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Hierin worden alle toetsresultaten, sociaal-emotionele ontwikkeling, observaties en gespreksnotities genoteerd.

5.3 Leerlingondersteuning

Binnen de groep geven we les in verschillende niveaus. De meeste kinderen volgen de gewone instructie zoals door

de methode aangegeven (basisgroep). Sommige kinderen krijgen in de groep meer uitleg en hulp of meer uitdaging en versnelling. Als het aanbod in de klas niet toereikend is, gaan we op zoek naar de juiste (extra ondersteuning) voor de kinderen. Indien dit nodig is stemt de leerkracht dit af met de intern begeleider en met de ouders. In sommige gevallen vindt er buiten de school speciale begeleiding plaats. In alle gevallen staat samenwerking en afstemming voorop.

ONTWIKKELPERSPECTIEF

Voor een enkele leerling, die niet het verwachte eindniveau van groep 7 kan behalen, wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Het gaat dan om leerlingen die mogelijk in aanmerking zouden komen voor een plaatsing op het S(B)O, leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften en leerlingen die wellicht uitstromen naar het Praktijkonderwijs, PrO. Het OPP is een plan waarin beschreven wordt wat het maximale eindniveau van de desbetreffende leerling wordt. Een OPP wordt opgesteld voor één of meerdere vakgebieden. Bij een OPP van een leerling brengt de school in beeld, op basis van alle relevante gegevens, wat ze met deze leerling wil bereiken. De school maakt inzichtelijk aan betrokkenen (school, ouders, leerling) welke doelen ze op lange, middellange en korte termijn nastreeft. Het doel van een OPP is om het onderwijsaanbod voor een leerling te plannen zodat de leerling zich optimaal ontwikkelt. De school moet aan de hand van het OPP kunnen verantwoorden wat de resultaten en leerwinsten zijn en dat er bij de leerling uitgehaald wordt wat er in zit. Het onderwijs is doelmatig en plannend. Het OPP wordt gebaseerd op het verwachte uitstroomniveau. Als het instroomniveau wordt verbonden met het verwachte uitstroomniveau ontstaat een prognose / ontwikkelingslijn.



Door middel van het stellen van tussendoelen en het op gezette tijden evalueren daarvan wordt de ontwikkeling gevolgd en het OPP eventueel bijgesteld. Een OPP wordt opgesteld vanaf groep 6 door de intern begeleider, leerkracht en directie. De intern begeleider heeft hierin de regie en maakt gebruik van externe expertise voor beoordeling van het OPP. In het hele proces worden ouders geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind en zullen zij iedere aanpassing ter goedkeuring dienen te accorderen.

5.4 Dyslexie

Voor het goed volgen van het leesonderwijs volgen wij het 'Protocol Leesproblemen en Dyslexie'. Dat betekent dat er gedurende het (voorbereidend) technisch leesonderwijs verschillende meetmomenten zijn waarin we de vorderingen van de leerlingen bekijken. Als blijkt dat de geboden hulp onvoldoende resultaat heeft, kan er een dyslexieonderzoek worden aangevraagd. Concreet betekent dit dat een leerling 3x een V-score op de DMT (kaart 1-2-3) moet halen om in aanmerking te komen voor een onderzoek bekostigd door de gemeente. Wanneer er bij uw kind door een officiële instantie dyslexie wordt vastgesteld, zal er gekeken worden naar de mogelijkheden voor aanpassingen binnen de groep. Vanaf groep 5 kan gewerkt worden met het compenserende voorleesprogramma Kurzweil. We kijken in overleg welke ondersteuning het beste passend is. Wanneer de verklaring vóór groep 5 is afgegeven, worden de toetsen vergroot gekopieerd en voorgelezen door de leerkracht. Ook kunnen kinderen gebruik maken van een leesliniaal en vergroten van leerteksten. De inzet van middelen wordt altijd in overleg met

school, de leerling en de ouders gedaan.

De school volgt het dyslexieprotocol voor een adequate aanpak bij problemen in de ontwikkeling van het lezen en spellen. Bij de overgang naar het voortgezet onderwijs kunnen wij de gegevens samengevat overdragen, na toestemming van de ouders. Indien voor de begeleiding op het voortgezet onderwijs een dyslexieverklaring wenselijk is, draagt het voortgezet onderwijs zorg voor de procedure en de eventueel daarmee verbonden kosten in overleg met de ouders. Het dyslexieprotocol is in te zien bij de intern begeleider.

5.5 School video interactie begeleiding

School video interactie begeleiding (SVIB) is één van de begeleidingsmethodieken, die de school hanteert om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. Op onze school wordt het middel voornamelijk ingezet om de leerkrachten te ondersteunen bij hun onderwijstaak. De methodiek wordt zowel ingezet bij vragen rondom leerlingenzorg, als bij vragen rondom onderwijsvernieuwing. Aan de school is op dit moment één gespecialiseerde school video interactie begeleider (SVIB-er) verbonden, Carmen van Krevel, die video opnames maakt in de klas en dit vervolgens met de leerkracht na bespreekt.

Net zoals dat bij andere begeleidingsfunctionarissen het geval is, hanteert de SVIB-er een beroepscode, waarin o.a. staat dat de gemaakte opnames niet voor andere doeleinden gebruikt worden. Zo blijven de videobeelden die in de klas gemaakt worden, onder het beheer van de SVIB-er en

worden niet zonder haar uitdrukkelijke toestemming en die van de betrokken leerkracht aan andere vertoond. Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één of meer leerlingen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

5.6 Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Vanuit de overheid en gemeente Eindhoven wordt veel geïnvesteerd om alle kinderen gelijke kansen te bieden bij de start van het onderwijs. De eerste jaren zijn erg belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. Daarom is het leggen van een goede basis in de vroege kinderjaren van groot belang. Om achterstanden bij kinderen te voorkomen of te bestrijden worden VVE-programma's ingezet. Deze programma's beginnen in een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf (de voorschoolse periode) en lopen door in de eerste twee groepen van de basisschool (de vroegschoolse periode). We werken binnen ons kindcentrum met dezelfde visie en met methodieken en thema's die zoveel mogelijk op elkaar aansluiten. Daardoor is onze manier van werken herkenbaar en vertrouwd voor de kinderen. Zo voelen kinderen zich snel thuis op de basisschool.

Maar ook door regelmatig contact en overleg hebben de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten de kinderen goed in beeld. Ons handelen is goed op elkaar afgestemd en uw kind heeft zo alle mogelijkheid om zich in zijn eigen tempo in een doorgaande lijn te ontwikkelen.

In Kindcentrum Fellenoord werken wij met de VVE-methode Peuterplein & Kleuterplein.



Deze VVE-methode verrijkt de omgeving door het werken met thema's en geeft de pedagogisch medewerkers en leerkrachten handvatten om in te spelen op het natuurlijke ontwikkelingsproces van onze peuters en kleuters. Alle ontwikkelingsgebieden komen hierbij aan bod:

- sociale ontwikkeling: in een groep leren de kinderen van elkaar;
- sociaal-emotionele ontwikkeling: de ontwikkeling van de eigen persoonlijkheid;
- cognitieve ontwikkeling: taal en spraak, rekenen, logisch nadenken;
- lichamelijke en zintuiglijke ontwikkeling;
- morele ontwikkeling: normen en waarden; • creatieve ontwikkeling.

Via dit totaalprogramma zijn de peutergroepen en de basisschool aan elkaar verbonden. Binnen ons Kindcentrum wordt de brede ontwikkeling van onze peuters en kleuters in beeld gebracht door te werken met het observatie- en registratiesysteem KIJK!

In maart 2016 heeft de onderwijsinspectie onderzoek gedaan naar de VVE-kwaliteit op de basisschool en de peuterspeelzaal. In het onderzoeksverslag zijn behalve de sterke punten ook een aantal aandachtspunten geformuleerd. Samen met de peuterspeelzaal werken we gestructureerd aan een verdieping van de kwaliteit in ons aanbod en van de doorgaande lijn van de peuterspeelzaal naar de basisschool. Onze VVE-coördinator, Simone Verschuren, bewaakt de ontwikkelingen en adviseert en ondersteunt waar nodig. Een uitgebreide beschrijving kunt u vinden in het VVE plan 2020-2024, dat bij directie ter inzage ligt.

5.7 Overgang basisonderwijs - voortgezet onderwijs

Tot de leerlingenzorg behoort eveneens het zo goed mogelijk begeleiden van elk kind vanuit onze school naar een school voor voortgezet onderwijs.

• *De algemene schoolkeuze*

In de loop van het schooljaar schenkt de leerkracht van groep 8 tijdens de lessen regelmatig aandacht aan algemene zaken m.b.t. de schoolkeuze. De kinderen kunnen de open dagen van de scholen voor voortgezet onderwijs bezoeken; mogelijk worden in groepsverband enkele scholen bezocht.

- *De procedure van aanmelden* en informatie over scholen worden aan het begin van groep 7- 8 tijdens een speciale PO-VO avond toegelicht. Ook wordt er dan uitleg gegeven over de eindtoets. Bovendien krijgen de ouders de nodige schriftelijke informatie over alle zaken die voor de schoolkeuze van belang zijn.

• *Totstandkoming schooladvies*

We hebben op school een commissie voor schooladvies, bestaande uit de directie, de interne begeleider en de leerkrachten van de groepen 7 en 8. Voor het opstellen van het advies gebruiken we de resultaten van de Cito-toetsen van alle schooljaren, de ontwikkelingen op sociaal-emotioneel gebied, de taak-werkhouding van de leerling, de leercapaciteiten en de observaties van de leerkrachten.

• *De individuele schoolkeuze*

Deze is erop gericht om ieder kind met zijn ouders afzonderlijk te begeleiden in de richting van een verantwoorde schoolkeuze.

Hieronder kunt u lezen wat wij in groep 7 en groep 8 doen om er met elkaar voor te zorgen dat alle leerlingen een passend advies krijgen voor het voortgezet onderwijs.

In groep 7:

Aan het einde van het schooljaar in groep 7 (juni / juli) wordt u samen met uw kind uitgenodigd voor een gesprek over de overgang naar groep 8. Tijdens dit gesprek ontvangt uw kind een voorlopig advies.

In groep 8:

- In januari/februari vindt het definitief adviesgesprek plaats tussen leerling, ouders en leerkracht(en).
- Wanneer er sprake is van een didactische achterstand of extra benodigde begeleiding, wordt u eerder uitgenodigd, omdat uw kind zich dan begin februari mag aanmelden op het VO.
- In april vindt de Centrale Eindtoets PO plaats.
- In mei ontvangen de kinderen hun leerlingrapport van de eindtoets. Mocht dit een advies geven dat hoger uitvalt dan het gegeven advies, dan wordt het advies door de leerkracht samen met ouders heroverwogen.

Ouder en kind kiezen zelf op welke school voor voortgezet onderwijs het kind aangemeld wordt. Vanuit onze school wordt door de groepsleerkracht een zogenaamd onderwijskundig rapport met schooladvies (algemeen deel) ingevuld en naar de VO-school (digitaal) gezonden. Dit onderwijskundig rapport bespreekt de leerkracht met ouder en kind tijdens het adviesgesprek.

De toelatingscommissie van de school voor voortgezet onderwijs beslist op grond van het schooladvies de toelating of afwijzing. Als ouder krijgt u hier bericht over van de VO-school. Op het eind van het schooljaar worden de schoolverlaters uitgenodigd voor een informatiemiddag op hun nieuwe school. Voor de aanmeldingsprocedure volgen we het tijdpad van het Regionaal Samenwerkingsverband VO Eindhoven-Kempenland.

5.8 Ziekte, medicijn en allergieën

Gebruikt u kind medicatie dan kan het onderwijspersoneel slechts in beperkte situaties medische hulp verlenen. Hiervoor hanteren we een protocol. Deze staat op onze website. Voor aanvullende informatie kunt u contact opnemen met de intern begeleider en/of directie.

5.9 Zorg Advies Team (ZAT)

Zoals al eerder genoemd maakt onze school deel uit van een Kindcentrum. In ons Kindcentrum werken we nauw samen de generalisten vanuit WJ-Eindhoven, Korein kinderopvang, de GGD, Zuidzorg (consultatiebureau). Een aantal keer per jaar vindt er op school overleg plaats tussen een afvaardiging van deze instanties in het Zorg Advies Team (ZAT). Vanuit Fellenoord sluit de intern begeleider en de directie aan. Indien het wenselijk is dat de ontwikkeling van een kind besproken wordt in het ZAT dan worden ouders/ verzorgers hierover vooraf over geïnformeerd en de uitkomst wordt na het overleg ook met hen besproken.

Ook u als ouder/verzorger kan in overleg gaan met ons Zorg Advies Team als u vragen heeft omtrent de ontwikkeling of opvoeding van uw kind. Samen met de intern begeleider gaan we op zoek naar passende oplossing. Mocht u hierbij ondersteuning krijgen van externe partners uit de wijk, dan noemen we dit "Jeugd in Beeld". Zij kunnen u zowel preventieve als directe hulpverlening of begeleiding adviseren.

5.10 WIJ Eindhoven

WIJ-Eindhoven draagt zorg voor het nieuwe sociale beleid in onze stad. De WIJteams bieden ondersteuning aan buurtbewoners die een vraag hebben. Ze werken volgens het uitgangspunt 'één huishouden, één plan, één contactpersoon'. De WIJteams bestaan uit professionele ondersteuners. Zij werken in de buurt en treden op als vaste contactpersoon wanneer een bewoner of gezin ondersteuning nodig heeft. Samen met de generalist wordt bekeken welke ondersteuning er nodig is. Deze ondersteuning kan zijn op het gebied van opvoeding, werk, wonen, zorg, samenleven in buurten en wijken, ontmoeting of ontspanning.

Dit betekent dat de ondersteuners van WIJ-eindhoven ook via school te vinden zijn. Bel voor vragen, ideeën of signalen met het WIJteam Woensel Zuidwest via 040 238 89 98 of woenselzuidwest@wijeindhoven.nl. Meer informatie vindt u op www.wijeindhoven.nl.



6. Ouders en school

6.1 Ouderraad / activiteitencommissie

Ouders worden zo actief mogelijk betrokken. Dat gebeurt in de ouderraad / activiteitencommissie en tijdens feesten en bijeenkomsten. Zo weten ouders wat hun kind zoal leert en doet op school en kunnen ze waar mogelijk, meehelpen.

De ouderraad / activiteitencommissie is een zelfstandige stichting en organiseert in samenwerking met de teamleden, aan de hand van een jaarrooster, allerlei activiteiten en feestelijkheden voor de school. De activiteitencommissie is ook verantwoordelijk voor de sfeervolle versieringen in de school en voor het innen en beheren van de vrijwillige ouderbijdrage.

In de ouderraad / activiteitencommissie zitten ouders van leerlingen uit de groepen 1 tot en met 8.

De commissie heeft een voorzitter, een penningmeester, een secretaris en een aantal leden. Zij worden ondersteund door één leerkracht en directie van Kindcentrum Fellenoord.

De activiteitencommissie is opgedeeld in verschillende werkgroepen.

OUDERBIJDRAGE

Het onderwijs is gratis. Echter, allerlei extra activiteiten die wij voor uw kind organiseren, worden niet vergoed door de overheid. Daarvoor vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. U kunt daarbij denken aan activiteiten rondom Sinterklaas, kerstmis en carnaval. Dit jaar is de ouderbijdrage vastgesteld op € 70,- per kind. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u informatie hierover.

Hoewel de ouderbijdrage vrijwillig is, willen we benadrukken dat het van groot belang is dat u dit betaalt. Zonder deze bijdrage kunnen we veel extra's niet organiseren.

Bijdrage:

• Schoolbijdrage	€ 15,-
• Schoolreis	€ 15,-
• Overblijfbijdrage	€ 40,-
Totaal	€ 70,-

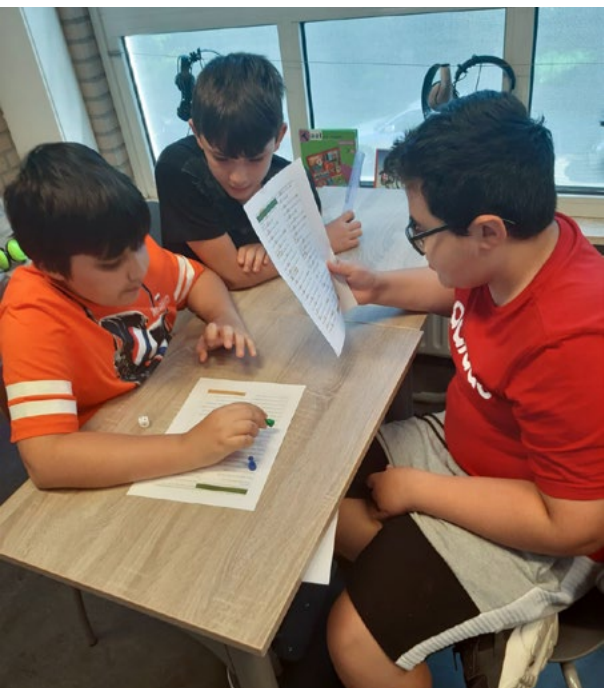
Voor de kinderen van groep 8 organiseren wij een schoolverlatersweek. Wij vragen daarvoor een bijdrage van €50,-. De ouders van de kinderen in groep 8 krijgen in april een brief.

MEEHELPEREN

Lijkt u het leuk om activiteiten te organiseren voor de kinderen van Kindcentrum Fellenoord? Dan zijn wij naar u op zoek! Kom gerust eens naar een overleg of spreek één van de leden van de Oudercommissie aan op school. U kunt ook altijd informatie vragen bij de leerkracht van uw kind of bij directie. U bent van harte welkom!

6.2 Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad op onze school bestaat uit 3 ouders en 3 leerkrachten en de directeur als adviseur. De MR-leden denken met elkaar na over de organisatie en veranderingen op school. De secretaris van de MR zorgt voor publicatie van de agenda en de verslaglegging van de MR-vergaderingen op het mededelingenbord in de school. Hieronder kunt u de namen van de MR-leden vinden.



Alle MR-vergaderingen zijn openbaar. Wel stelt de MR het op prijs als u uw komst tevoren even aankondigt.

MEDEZEGGENSCHAP ALGEMEEN

De medezeggenschapsraad (MR) heeft twee soorten rechten: het instemmingsrecht en het adviesrecht. Deze rechten zijn beschreven in het reglement van de medezeggenschapsraad. In deze raad zitten ouders en personeel van de school. Naast gezamenlijke bevoegdheden, hebben ouders een eigen instemmingsrecht bij beslissingen die voor ouders belangrijk zijn, zoals vaststelling van de schooltijden of de regeling van het overblijven. Samen met het personeel hebben ze instemming bij beslissingen over onder meer het schoolplan, de onderwijskundige doelstellingen of plannen om samen te gaan met een andere school of schoolbestuur (fusieplannen). Soms moeten de directie en het bestuur advies vragen aan de medezeggenschapsraad. Bijvoorbeeld over het voorgenomen beleid op het gebied van financiën, aanmelding en toelating van nieuwe leerlingen, of het ontslaan of aannemen van de schoolleiding. Over deze zaken heeft de medezeggenschapsraad adviesrecht. Dit betekent dat de MR-leden advies geven aan het bestuur en de directie.

GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Alle zaken die van gemeenschappelijk belang zijn voor de scholen die vallen onder het bestuur van de SKPO worden besproken in een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Iedere afzonderlijke medezeggenschapsraad wijst één van zijn leden aan om zitting te nemen in deze GMR die dus in totaal uit 36 personen bestaat. Ook deze bijeenkomsten zijn openbaar en de verslagen ter inzage.

Informatie kunt u ook elektronisch via het internet verwerven: www.skpo.nl. Daar vindt u onder meer alle agenda's, verslagen, namen en adressen, enz.

MR-LEDEN FELLENOORD:

Ouder/voorzitter:	Vacature
Ouder:	Ayse Yaman
Ouder/GMR lid:	Madiha Hamdi
Secretaris/personeel:	Simone Verschuren
Personeel:	Liza Jegerings
Personeel:	Anita Ter Burg - Adriaans
Adviserend lid:	Diana Boumans (teamleider Korein)
Adviserend lid:	Carmen van Krevel (directeur)

6.3 Informeren van ouders

De informele contacten tussen ouders en leerkracht zijn van groot belang. Wilt u wat melden de leerkracht? Loop even binnen 's ochtends tijdens de inloop of na schooltijd. Wilt u een gesprek? Maak dan even een afspraak.

SCHOOL APP

Op Kindcentrum Fellenoord maken we gebruik van een Fellenoord-app. Via deze app krijgt u naast algemene informatie ook informatie van de groep waarin uw kind zit. Ook kunt u via deze app o.a. uw kind ziekmelden, verlof aanvragen, oudergesprek inplannen.

Tijdens de informatieavond aan het begin van ieder schooljaar wordt u hierover geïnformeerd.

WEBSITE

Onze website www.kindcentrumfellenoord.nl wordt regelmatig bijgewerkt en biedt de meest up-to-date informatie.

Daarnaast vindt u er veel achtergrondinformatie, verslagen van MR bijeenkomsten, de laatste nieuwsbrieven en de foto's van de verschillende activiteiten.

MAIL

Belangrijke informatie kan naast de schoolapp ook gedeeld worden via de email.

6.4 Ouderhulp

In het hoofdstuk over medezeggenschapsraad, ouderraad / activiteitencommissie hebben we al het nodige geschreven over de actieve betrokkenheid van ouders bij de school. Ook op andere wijze kunnen ouders hun steentje bijdragen. We denken dan aan de assistentie van ouders bij:

- het vervaardigen en/of repareren van allerlei dingen;
- het vervoeren van kinderen naar diverse activiteiten;
- het helpen in de bibliotheek: zodat kinderen boeken kunnen lenen;
- het optreden als "luizenouder";
- het ondersteunen bij diverse activiteiten in de groep of op school middagen
- het verzorgen van gastlessen over uw beroep, hobby, cultuur of land van herkomst.

Naast bovengenoemde activiteiten vinden er nog tal van gebeurtenissen plaats waarvoor ouders/verzorgers benaderd zullen worden. Denk aan: hulp bij sportdagen, excursies,

toernooien, schoolreisje, het schoonmaken van materialen, enz. Indien u alleen kunt assisteren op school als u een jonger kind mee kan nemen, stem dit dan af met de betreffende leerkracht. Voor sommige activiteiten zal het geen probleem zijn als er een jonger broertje of zusje bij is, voor andere activiteiten zal dit niet gewenst zijn. Hebt u interesse om ons te komen helpen, laat het de leerkracht en/of de activiteitencommissie gerust weten.

6.5 Privacystatement

Vanaf 25 mei 2018 moeten wij zorgen dat de privacy van leerlingen en medewerkers nog beter wordt beschermd. In de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) staan een aantal verplichte maatregelen genoemd die we uit moeten voeren om aan de verantwoordingsplicht te voldoen. De school moet hiervoor een register van de verwerkingsactiviteiten bijhouden. De AVG schrijft voor wat er in het register moet staan.

In overeenstemming met de AVG zijn de volgende zaken vastgelegd:

- welke gegevens wij verwerken;
- waarom wij deze gegevens verwerken;
- hoe wij omgaan met gegevens;
- met wie wij gegevens delen;
- hoe en hoe lang bewaren we de gegevens.

Een groot verschil tussen oude en nieuwe wet is dat de personen van wie de gegevens verzameld worden veel meer rechten hebben om hier iets aan te doen. Zo kunnen ouders en leerlingen (16 jaar en ouder) inzicht vragen in de gegevens die de school van hen heeft, aanpassingen eisen omdat



gegevens niet correct zijn of vragen om de gegevens compleet te wissen of over te dragen (bijvoorbeeld naar een andere onderwijsinstelling).

Het omgaan met beeldmateriaal van uw kinderen heeft speciaal onze aandacht. Het publiceren van foto's of video-opnamen van een leerling door school gebeurt altijd op basis van toestemming van de ouders. Het is nodig dat u toestemming geeft per media uiting (bijv. website school, ouderportaal of schoolgids). Dit wordt bij inschrijving gevraagd aan ouders.

Op Kindcentrum Fellenoord hebben wij contactpersonen aangesteld, die zicht houden op alle zaken rondom privacy met betrekking tot school. Dit zijn Carmen van Krevel, Simone Verschuren en Yvonne Tournioj. Alles over hoe wij het privacybeleid geregeld hebben, kunt u vinden op onze website onder het Tabblad Voor Ouders – Documenten – Privacy Statement (2018) SKPO.

WAT VRAGEN WIJ VAN U?

Ouders maken graag foto's en video's van de kinderen op school en tijdens excursies. Wij vragen aan alle ouders er rekening mee te houden dat niet alle ouders, leerlingen en medewerkers het op prijs stellen dat deze beelden gedeeld worden. Let op: ook voor foto's die door u onder schooltijd worden gemaakt geldt de nieuwe wet (AVG). Publicatie is alleen toegestaan als u toestemming heeft van de andere mensen die zijn afgebeeld. Dit geldt bijvoorbeeld ook wanneer u een foto plaatst in een besloten Facebookgroep.

6.6 Beleid m.b.t. informatieplicht ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie duidelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind. Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, is dit precies hetzelfde. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind, waarbij we er in eerste instantie vanuit gaan dat beide ouders dit zelf onderling regelen.

In die gevallen waarin dat niet mogelijk is, kunnen ouders dit schriftelijk kenbaar maken aan de school. Voor een ouderavond ontvangen ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken. Ouders die geen gezag (meer) hebben over hun kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De ouder zal daar echter wel uitdrukkelijk zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouder(s). Als het gaat om de vader, moet deze bovendien het kind hebben erkend, anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt. Deze ouders hebben een beperkt recht op informatie over hun kind. Het betreft alleen belangrijke feiten en omstandigheden, dus informatie over schoolvorderingen en sociaal-pedagogische ontwikkelingen op school. Als het belang van het kind zich tegen deze informatieverstrekking verzet, dan hebben ouders geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn als een rechter of psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden.

Zie voor meer informatie het protocol voor ouders bij echtscheiding, te vinden op de website van de school.

6.7 Schorsing/ verwijdering

Als een kind op school is toegelaten, is er een leerovereenkomst met rechten en plichten voor ouders en school. In geval van wangedrag kan de directie besluiten een kind te schorsen voor een of twee dagen. Als schorsing niet helpt, kan worden overgegaan tot tijdelijke verwijdering, waarbij de directie contact opneemt met het schoolbestuur en de inspectie. Dit kan leiden tot een definitieve verwijdering. In dat geval beëindigt het schoolbestuur eenzijdig de leerovereenkomst. Het tijdelijk of definitief verwijderen, gebeurt uiteraard op basis van gegronde redenen. Ouders kunnen de beslissing van het schoolbestuur aanvechten via de rechter.

6.8 Klachtenprocedure

Op bestuursniveau (SKPO) is e.e.a. als volgt vastgelegd. "Overal waar wordt gewerkt kunnen fouten gemaakt worden. In veel gevallen kunnen we door daar met elkaar over te praten fouten herstellen of zaken met elkaar uitpraten. Soms is er een aanleiding om een klacht in te dienen, als leerling, als ouder en/of als personeelslid. De school beschikt over een klachtenregeling waarin staat aangegeven hoe met dergelijke klachten wordt omgegaan. We kennen twee regelingen:

- Klachten over schoolaangelegenheden in het algemeen;
- Klachten op het gebied van seksuele intimidatie c.q. ongewenste intimiteiten.

Beide regelingen worden hieronder beknopt beschreven.

KLACHTEN OVER SCHOOLAANGELEGENHEDEN IN HET ALGEMEEN

Ouders dan wel verzorgers, en personeelsleden kunnen bij de klachtencommissie van de school een klacht indienen over gedragingen en beslissingen van het bestuur (de directie) of het personeel van de school. Om de behandeling van een klacht goed te laten verlopen is een regeling opgesteld waarin is aangegeven wie in een klachtencommissie zitten (onder meer een onafhankelijk voorzitter), hoe deze commissie te werk gaat, de termijnen waarbinnen klachten moeten worden behandeld, de geheimhouding, enz. Het is natuurlijk niet zo dat alle klachten die men heeft ook meteen ingediend moeten worden bij de klachtencommissie.

Voor kleine en grote klachten moet er in de school altijd iemand zijn die je kunt vertrouwen. Iemand die goed naar je luistert en je advies geeft. Voor leerlingen en ouders is dat meestal in eerste instantie de groepsleerkracht of de directeur. Sommige klachten liggen heel gevoelig en daarom moet er altijd iemand zijn die weet hoe je zulke gevoelige klachten behandelt: de vertrouwenspersoon. Een leerkracht als vertrouwenspersoon is snel te bereiken, maar een nadeel is de betrokkenheid bij school. Daarom is het goed ook een vertrouwenspersoon buiten de school te hebben. Als klagen bij de leerkracht of bij de directie geen oplossing biedt, is er de mogelijkheid om met de vertrouwenspersoon uw klacht te bespreken. Zij/hij zal u adviseren en verder begeleiden.



Voor Fellenoord is de interne vertrouwenspersoon Marjo Weekers, m.weekers-janssen@skpo.nl.

De externe vertrouwenspersoon van SKPO is Irene Kersten (info@irenekersten.nl), 06-11396901. Zij verzorgt de eerste opvang (gesprek, horen, advies, afspraken) en begeleidt bij eventuele verdere acties. De behandeling door een klachtencommissie kan dan beperkt blijven tot de meer ernstige zaken. De klachtenregeling kunt u vinden op de site van SKPO.

KLACHTEN OP HET GEBIED VAN SEKSUELE INTIMIDATIE C.Q. ONGEWENSTE INTIMITEITEN

We vinden het een vanzelfsprekende zaak dat ouders en kinderen het klimaat op onze school als veilig ervaren. Daar waar er toch problemen ontstaan moeten we ons inspannen die goed op te lossen.

Het moet voor iedereen duidelijk zijn dat er ten aanzien van uitspraken en/of handelingen, die in strijd zijn met de normale omgangsvormen in onze (school-) samenleving, en die dus dat veilige klimaat aantasten, zo spoedig mogelijk opgetreden wordt. Het komt helaas voor dat leerlingen, leerkrachten of ouders slachtoffer worden van ongewenste intimiteiten. Men schaamt zich daar vaak onterecht voor en men weet ook niet wat te doen. Erover praten, signalen afgeven gaat gemakkelijker als je weet dat degene aan wie je dat vertelt daar goed veilig en in vertrouwen mee omgaat.

Het SKPO bestuur heeft geprobeerd om dit alles met veel zorg te omringen. We hebben daarom een "reglement ongewenste intimiteiten" vastgesteld. In dat reglement wordt geregeld hoe we binnen de SKPO omgaan met een klacht of een signaal dat

er iets niet in orde zou zijn. Het reglement is vooral bedoeld om bescherming te bieden aan eventuele slachtoffers en garanties te geven voor een correcte en vooral vertrouwensvolle behandeling. Het reglement is ook bedoeld bescherming te bieden aan personen die aangeklaagd worden. Ook zij hebben recht op een correcte en vertrouwensvolle behandeling. Het reglement regelt de aanstelling van een vertrouwenspersoon die als eerste aanspreekpunt kan functioneren bij vermoedens van of klachten met betrekking tot ongewenste intimiteiten. Het reglement regelt ook de aanstelling van een klachtencommissie die belast is met het onderzoeken van klachten, daarover een rapport en een advies uitbrengt aan het bestuur. Verdere informatie over de klachtencommissie kunt u vinden op de website www.onderwijsgeschillen.nl.

Zowel de vertrouwenspersoon als de leden van klachtencommissie zijn deskundige personen. Zij werken geheel onafhankelijk ten opzichte van de SKPO-organisatie. Als vertrouwenspersoon SKPO is aangesteld mevrouw Irene Kersten. Zij is te bereiken via telefoonnummer 06-11396901.

Als zich naar uw mening rondom "ongewenste intimiteiten" situaties voordoen die volgens u niet juist zijn en die u wilt melden dan kunt u rechtstreeks terecht bij de vertrouwenspersoon of bij de klachtencommissie. U kunt natuurlijk ook contact opnemen met de directeur van de school of de leraar van uw kind en eventueel ook het bestuur hierover benaderen. Al deze personen kunnen u verder helpen en adviseren. Het reglement geeft aan hoe dat gebeurt en biedt garanties voor een juiste behandeling. Wij kunnen u toezeggen dat wij er alles aan zullen doen ook uw school die veilige plaats te doen zijn die ze moet zijn.

RIJKSINSPECTIE EN VERTROUWENSINSPECTIE

Onze school valt onder de inspectie van het onderwijs Kantoor Eindhoven. De inspectie is op de volgende manieren te bereiken:

- per e-mail: info@owinsp.nl
- op internet: www.onderwijsinspectie.nl
- telefonisch: 0800-8051 (gratis) Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-111 3 111.

6.9 ARBO-regelgeving

Regelmatig worden de werkomstandigheden en de schoolgebouwen getoetst aan de ARBOregelgeving. Afgelopen schooljaar heeft er een RI&E inventarisatie plaatsgevonden. De directie en de preventiemedewerker (teamlid en tevens BHV-er) bespreken de bevindingen en eventuele actiepunten met de Medezeggenschapsraad. Om een en ander goed te monitoren gaan wij in dit schooljaar starten met het Digitaal Veiligheid Volgstelsel.

6.10 Verzekeringen algemeen

Het schoolbestuur (SKPO) heeft de volgende verzekering afgesloten:

- Algemene aansprakelijkheid,
- Bestuurders aansprakelijkheid,
- School ongevallen verzekering (leerlingen, personeel en zgn. hulpkrachten),
- Doorlopende reisverzekering, inclusief inzettendenverzekering (schoolreisje, kamp, excursies e.d.)

t.b.v. leerlingen, personeel en zgn. hulpkrachten,

- Schoolevenementen verzekering,
- Uitgebreide brand-inventarisverzekering.

De premie van de schoolongevallen-, reis- en evenementen-verzekering wordt door het bestuur / de school verrekend met de ouders, eventueel via de zgn. vrijwillige ouderbijdrage.

De brand-inventaris verzekering komt ten laste van de schoolexploitatie. De overige kosten worden rechtstreeks door het bestuur betaald. Op iedere school liggen de polisvoorwaarden ter inzage. Voor de duidelijkheid geven we hier een samenvatting:

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval leidt tot blijvende invaliditeit. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (b.v. door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets, etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn, dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. In dit verband wijzen we op twee aspecten die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een



verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht.

Het is mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/ verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

6.11 Vervoer

Om bij het vervoer van de kinderen problemen met de verzekeringsmaatschappij te voorkomen, hanteren wij de volgende afspraken:

- Daar waar de school zorg draagt voor het busvervoer zullen we ons steeds houden aan de voorschriften ter zake, dus niet meer kinderen in een bus dan er zitplaatsen zijn.
- Busvervoer door een andere organisatie (b.v. Centrum voor de Kunsten) vindt alleen plaats als dit gebeurt volgens de regels van de Wet Personenvervoer en de verzekeringsmaatschappij van de busonderneming.

- Bij autovervoer door ouders hanteren wij de regels zoals die vanaf 1 maart 2006 gelden:

- De auto dient te beschikken over gordels voor en achter in de auto. Alle kinderen en bestuurders dragen een gordel tijdens de autorit.
- Er mogen niet meer kinderen en bestuurders mee in de auto dat er gordels aanwezig zijn.
- De bestuurder is verplicht voor de auto een ongevallenzekeringsverzekering voor inzittenden of schadeverzekering voor inzittenden te hebben afgesloten, ten hoogste waarvoor deze verzekering dekking biedt mag worden vervoerd in deze auto.
- Voor kinderen kleiner dan 1,35 m een goedgekeurd kinderzitje of een stoelverhoger; voor kinderen groter dan 1,35 m een autogordel en zo nodig een kinderzitje of stoelverhoger. Het is wettelijk toegestaan om kinderen kleiner dan 1.35 m incidenteel te vervoeren op de achterbank in een gordel maar zonder kinderzitje of stoelverhoger. In principe zullen we proberen dit te vermijden, maar in uitzonderlijke gevallen kan het gebeuren dat uw kind alleen in een gordel op de achterbank zit. Als u dit beslist wilt voorkomen, vragen wij u om bij uitstapjes vanuit school zelf te zorgen voor een kinderzitje of stoelverhoger.

Een overzicht van de wettelijke eisen omtrent het vervoer van kinderen in een auto vindt u op www.3vo.nl. Daarnaast verwijzen we naar www.anwb.nl/auto/themas/kinderen-in-de-auto/kinderzitje-de-regels.



6.12 GGD

GELUKKIG GEZONDE KINDEREN

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

JEUGDGEZONDHEID

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

WAT KUNNEN ZIJ VOOR U EN UW KIND BETEKENEN?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

EVEN PRATEN....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel.....

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

EXTRA INFORMATIE

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.opvoeden.nl. De informatie is ontwikkeld door Opvoedinformatie Nederland in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

INENTINGEN

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inenting tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes krijgen in het jaar dat ze 13 worden de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD stuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio. Meer informatie op: www.bmr.dtprik.nl en www.hvprik.nl of op www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

ALTIJD WELKOM

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders en klik op de button "Ik heb een vraag".
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

DE GGD DOET MEER:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.
- De GGD heeft een taak in het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten.

6.13 Hoofdluis

Helaas komt hoofdluis nog steeds voor, ook op onze school. Wij willen u vragen om, als u bij uw kind hoofdluis constateert, dit onmiddellijk aan de leerkracht te melden en zelf adequate maatregelen te nemen (luizenkam en lotion). De leerkracht zal aan alle kinderen van de groep een brief meegeven waarin gemeld wordt dat er (weer) hoofdluis bij een van de kinderen

in de klas is geconstateerd.

In samenspraak met de medezeggenschapsraad hebben we een zogenaamd Hoofdluisprotocol opgesteld. Na iedere vakantie zullen er "luizencontroles" uitgevoerd worden in alle groepen. De controles vinden altijd meteen ná de reguliere vakantie plaats.



7. Adressen en telefoon- nummers

KINDCENTRUM GEGEVENS:

Basisschool Fellenoord

Hemelrijken 310

5612 WS Eindhoven

Tel: 040-2432289

Email: fellenoord@skpo.nl

Website: www.kindcentrumfellenoord.nl

Facebook: www.facebook.com/spilfellenoord

Kinderopvang: Korein

Hemelrijken 310

5612 WS Eindhoven

Tel: 040-2430462

Email: fellenoord@korein.nl

Website: www.korein.nl

OVERIGE GEGEVENS:

Stichting Katholiek en Protestants-Christelijk Onderwijs Eindhoven e.o. (SKPO)

Vonderweg 12

5616 RM Eindhoven

Tel: 040-2595320

Email: secretariaat@skpo.nl

Website: www.skpo.nl

Gemeente Eindhoven

Afdeling Leerlingenzorg

Postbus 90150

5600 RB Eindhoven

Leerplichtambtenaar

Joost Geurts

Tel: 040-2382726

Email: j.geurts@eindhoven.nl

Inspectie van het onderwijs

Zernickestraat 6

Postbus 530

5600 AM Eindhoven

Email: info@ovinsp.nl

Tel: 0800-8051

Onze school valt onder inspectie van het onderwijs in Oost Brabant. Via www.onderwijsinspectie.nl is er meer informatie beschikbaar waaronder de meest recente inspectierapporten van de school.

G.G.D. Brabant-Zuidoost

www.ggdbzo.nl/ouders

Tel: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

Wijteam Eindhoven Woensel-Zuidwest

Tina Wieke

Email: tinawieke@wijteindhoven.nl

Tel: 06-55724513

Lumens: Pedagogische ondersteuning

Mw. Laila Bouayachi

Email: l.bouayachi@lumenswerkt.nl

Tel: 06-20478620

Interne vertrouwenspersoon school

Mw. Marjo Weekers-Janssen

Email: m.weekers-janssen@skpo.nl

Tel: 040-2432289

Externe vertrouwenspersoon SKPO

Mw. Irene Kersten

Email: info@irenekersten.nl

Tel: 06-11396901

