

## Schoolondersteuningsprofiel van school<sup>1</sup>

### Fellenoord

#### Algemene gegevens:



<b>Schooljaar</b>	2020-2021
<b>Adres</b>	Hemelrijken 310 5612WS Eindhoven
<b>Telefoon</b>	040-2432289
<b>Bestuur</b>	SKPO

#### Beschrijving onderwijsconcept:

Op kindcentrum onderwijs wordt regulier onderwijs aangeboden met een leerstofjaarklassensysteem. Samen met Korein en Naschoolse partners vormen we een kindcentrum. We hebben op school een doorlopende lijn van 0-13 jaar op sociaal-emotioneel en cognitief gebied waarbij we zoveel mogelijk aansluiten op het niveau van de kinderen. We werken vanuit methodes en geven les volgens het (expliciete) directe instructiemodel. In alle groepen is er aanbod voor Engels en steken we in op de brede ontwikkeling van de kinderen. Voor anderstalige kinderen hebben we een extra aanbod Nederlands.

*Met respect en kennis werken we aan een zelfbewuste toekomst voor ieder kind.*

#### Onderscheidende voorzieningen:

*Het gaat hier om een onderscheidend aanbod op je SPILcentrum. Bijvoorbeeld een plusklas, een bijzonder naschools aanbod.*

VTTO (Engels) is in ontwikkeling  
Vakdocent gym  
Wetenschap en technologie aanbod  
4 dagen in de week naschoolse activiteiten  
Schakelklas

Externen in de school:  
Logopedie in pandig  
Kindertherapie kleine en grote motoriek in pandig  
Huiswerkbegeleiding door t+huis  
Samen thuis in Taal

#### Basisondersteuning minimaal:

*Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.*

#### School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

##### Aanbod en didactisch handelen

Op kindcentrum Fellenoord hebben we een beredeneerd aanbod en een doorlopende lijn voor de kinderen van 0 tot 13 jaar. We werken hierin nauw samen met onze SPIL partners van het kindcentrum. We maken gebruik van methodes en leermiddelen en verwerken het didactische aanbod van een aantal vakken digitaal op iPads. Deze verwerking is voor ieder kind op het eigen niveau. De aanpak voor de hoofdvakgebieden is vastgelegd in plannen op schoolniveau om te zorgen voor een doorlopende leerlijn. Vanaf groep 6 werken we op de basisvakken deels groepsoverstijgend waarbij we rekening houden met de referentieniveaus van leerlingen. De leerkrachten handelen vanuit het expliciete directe instructiemodel en houden rekening met het niveau van de leerlingen in hun aanbod/afstemming. Naast de basisvakgebieden hebben we een doorlopende leerlijn internationalisering en culturele vorming. Op kindcentrum Fellenoord hebben we een verlengde schooldag d.m.v. het naschools programma waarbij we, samen met externe partners, aandacht besteden aan verschillende ontwikkelgebieden (sport, cultuur, koken, educatief).

##### Zicht op ontwikkeling

Op kindcentrum Fellenoord hebben we een cyclische aanpak om zicht te krijgen op de ontwikkeling van leerlingen. Deze aanpak bestaat uit observatielijsten als Kijk! (0-6 jaar) en Zien (6-12 jaar). Daarnaast nemen we methodetoetsen en CITO toetsen af. De resultaten en observatielijsten worden door de leerkracht samen met de intern begeleider en directie geanalyseerd op alle lagen om tot een plan van aanpak met onderwijsbehoeften te komen voor de groep, subgroep en individuele leerlingen. Kinderen met extra ondersteuningsbehoeften krijgen een individueel plan van aanpak of een ontwikkelperspectief om zo goed mogelijk aan te sluiten bij het niveau van het kind. Deze plannen worden in overleg met ouders opgesteld. Eens in de twee à drie weken heeft de leerkracht een overleg staan met de intern begeleider om de zorg en voortgang van de groep te bespreken.

#### School biedt de volgende extra ondersteuning:

##### Naschools aanbod

4 dagen per week heeft kindcentrum Fellenoord een Naschools aanbod. Dit wordt vanuit school georganiseerd. Dit aanbod is gericht op de brede ontwikkeling van kinderen (techniek, koken, sport, cultuur) en op de educatieve ontwikkeling (huiswerkbegeleiding, Turkse les, begrijpend lezen, spelling)

##### Intensieve samenwerking met externen

Externe dienst SKPO; Begeleiding op leerling-, leerkracht- of groepsniveau

Ambulant begeleider Taalbrug/Kentalis; Begeleiding voor kinderen met een taalachterstand

Samen thuis in taal; Taalondersteuning in de onderbouw voor NT2 leerlingen

Dyslexiebegeleiding; Begeleiding voor kinderen met dyslexie of leesproblemen

WIJ Eindhoven

Logopedie; Begeleiding voor kinderen met gehoor, spraak/taal, stemproblemen

BRINK kindertherapie; Motorische begeleiding

#### School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- Aanbod wordt ontwikkeld passend bij de herschreven missie/visie van de school.
- Aantrekkelijk onderwijs in een doorlopende lijn (eenduidige instructie, materiaal, omgeving, woordkeuze) op de hoofdvakgebieden
- Lesgeven vanuit het EDI-model
- Doorlopende lijn in ontwikkeling zelfstandigheid leerlingen bevorderen
- Leerlingen en ouders zijn betrokken bij het opstellen van ontwikkelingsdoelen en inzet voor extra ondersteuning
- De begeleidde inoefening is van goede kwaliteit, leerkrachten staan boven de lesstof en kunnen zodoende afstemmen op de behoeften van de leerling
- Curriculum internationalisering + cultuur

<sup>1</sup> Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de schoolgids. Deze staat op de website van school.