

# Schoolgids 2022-2023



## Openbare Basisschool De Vuurvogel



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Kindercampus de Vuurvogel is een school die valt onder Opmaat Groep. Opmaat Groep is een organisatie voor openbaar en bijzonder-neutraal onderwijs in Midden-Brabant bestaande uit 14 openbare basisscholen en 1 AZC-school gelegen in de gemeenten Tilburg, Oisterwijk en Hilvarenbeek.

Het motto van onze scholengroep is: **“Samen maken we het verschil”**

Bij onze scholen dragen circa 500 betrokken, deskundige personeelsleden zorg voor ruim 5000 leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen graag naar onze basisscholen gaan en dat de leerkrachten er met plezier werken. Onze morele opdracht is gelijke kansen creëren voor leerlingen.

Belangrijke uitgangspunten voor onze manier van lesgeven zijn:

1. Wij kiezen voor een aanpak waarin omgeving en mens centraal staan.
2. Wij geven wetenschappelijk getoetst en onderbouwd les.
3. Onze leerkrachten vormen dé sleutel tot succes.

Wij leren kinderen regie te nemen over hún toekomst en wij begeleiden hen daarbij, op de best mogelijke manier. Met veel plezier zoeken we naar het beste resultaat en samen ontdekken we hun ideale pad. En dat doen wij graag samen met u.

In deze schoolgids leest u meer over de visie, onze kernwaarden en de manier waarop we dat op de Vuurvogel in de praktijk vormgeven. Ook vindt u veel praktische informatie over de school. Namens het team van De Vuurvogel wens ik u veel leesplezier.

Hartelijke groet,

Brigitte Ijpelaar, directeur van Kindercampus De Vuurvogel

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

Openbare Basisschool De Vuurvogel

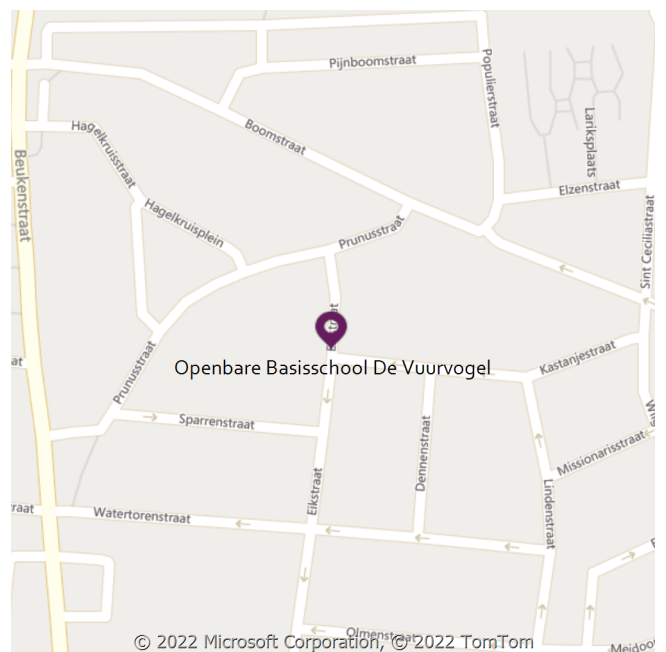
Eikstraat 11

5038ML Tilburg

☎ 0135423767

🌐 <http://www.obsdevuurvogel.nl>

✉ [vuurvogel@opmaatgroep.com](mailto:vuurvogel@opmaatgroep.com)



## Schoolbestuur

### Opmaat groep

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4.432

<https://opmaatgroep.com>

## Schooldirectie

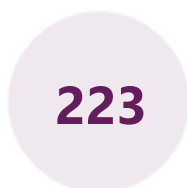
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Brigitte IJpelaar	<a href="mailto:vuurvogel@opmaatgroep.com">vuurvogel@opmaatgroep.com</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

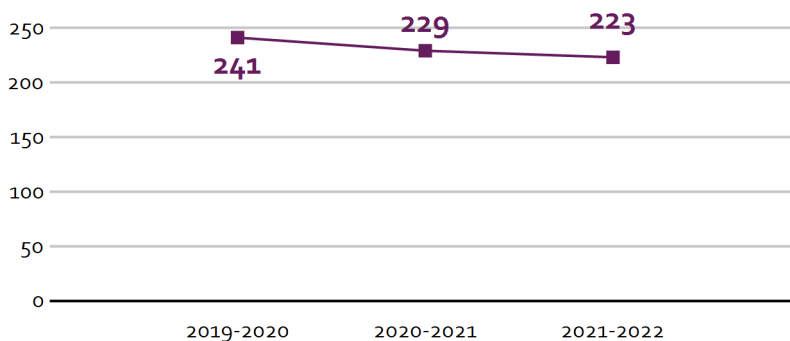
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Vuurvogel heeft een stabiel leerlingaantal. Om de kinderen uit onze wijk thuisnabij onderwijs te kunnen bieden hebben, zij voorrang op plaatsing op de Vuurvogel. Kinderen van buiten onze wijk worden in sommige gevallen op een wachtlijst geplaatst. Met zij-instromers wordt, mits er plaats is in de groepen, altijd een gesprek met ouders en de school van herkomst gevoerd.

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Betrokken

Duurzaam

Groei

Doelgericht

## Missie en visie

### Missie

De Vuurvogel is een openbare school van iedereen en voor iedereen. Op basis van betrokkenheid, groei, doelgerichtheid en duurzaamheid bereiden we kinderen optimaal voor op hun toekomst.

De Vuurvogel wil kinderen opleiden tot wereldwijze, kritisch denkende wereldburgers die kunnen samenwerken om een duurzame indruk achter te laten in deze wereld. Wij zijn ervan overtuigd dat kinderen alles kunnen leren. Het is onze taak om de omstandigheden te creëren en hen de middelen aan te reiken om dit mogelijk maken. Wij ondersteunen ieder kind op zijn niveau om boven zichzelf uit te stijgen, grenzen te verleggen en te helpen zijn vleugels uit te slaan om de wereld vol vertrouwen in te vliegen.

Bij ons handelen is onderstaande missie het uitgangspunt: **Kinderen kunnen alles leren**

### Visie

Om kinderen optimaal te laten leren, creëren we een leeromgeving waarin leerlingen verantwoordelijkheid krijgen en mogen nemen. Het onderwijs sluit zoveel mogelijk aan bij hun interesses en spreekt hen van jongs af aan op het vermogen tot gezamenlijk handelen en nadenken.

Bij De Vuurvogel denken en handelen we vanuit de ontwikkelingsfasen van kinderen. In de route van het creëren van homogeniteit tot en met de voorbereiding op het voortgezet onderwijs gaan we uit van drie fasen: peuters en groep 1-2-3, groep 4-5-6 en groep 7-8. De route begint bij de persoonlijke interesses (individu) en sociale normen (groep) en resulteert in en persoonlijke verantwoordelijkheid (individu) en gezamenlijke leerdoelen (groep).

Waar de allerjongsten bij binnenkomst nog volledig afhankelijk zijn, vliegen de (bijna) pubers na acht jaar onderwijs zo veel mogelijk zelfredzaam uit. Een ontwikkeling die we faciliteren met onze kernwaarden **betrokkenheid, groei, doelgerichtheid en duurzaamheid**.

## Identiteit

### Kernwaarden

**Betrokkenheid** Weten wat er speelt, op school én thuis. Dat bedoelen we met betrokkenheid. We hebben oprechte belangstelling voor elkaar, waardoor de driehoek kinderen/ouders/school optimaal functioneert. Betrokkenheid betekent ook dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling. We

laten ze zoveel mogelijk meedenken én beslissen.

**Groei** In de ontwikkeling van peuter tot zelfverzekerde groep 8-leerling, gebeurt er ongelooflijk veel. Dat noemen we groei en het is van toepassing op zowel het groter worden van kinderen als op de groei van hun persoonlijke ontwikkeling.

**Doelgericht** We weten precies waarvoor we het doen en dat maken we graag duidelijk aan onze leerlingen. Doelgericht leren is namelijk heel efficiënt. Als je weet wat je gaat leren en waarom, leer je makkelijker en leuker.

**Duurzaam** Met duurzaamheid bedoelen we vooral: leren voor het leven. We brengen onze kinderen kennis bij die hen helpt bij het aangaan van nieuwe uitdagingen en die ondersteunend is bij het leren van vaardigheden. Ook brengen we onze leerlingen een breed bewustzijn bij van hun plek in de klas, de school en de maatschappij. Bij alles wat we doen, maken we gebruik van bewezen methoden en hulpmiddelen (evidence based).

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team op de Vuurvogel bestaat uit 14 leerkrachten, een leraarondersteuner, een onderwijsassistent en twee pedagogisch medewerkers. Naast de groepsleerkrachten werken buiten de klassen: de kwaliteitscoördinator (Imke), de teamleider (Erika) en de directeur (Brigitte). De groepsleerkrachten zijn op de volgende manier over de groepen verdeeld: Viola, leerkracht, Kirsten en Francois pedagogisch medewerker

- Instroomgroep 1 Viola
- Groep 1-2 Linda & Britt
- Groep 2 Lotte
- Groep 3A An & Milou
- groep 3B Evi
- Groep 4A Katja & Ivette
- Groep 4B Liz
- Groep 5 Eefje
- Groep 6 Hanneke & Ivette
- Groep 7 Laura
- Groep 8 Ariëlle
- Onderwijsassistent Britt & Linda & Renee
- Leerkrachtondersteuner Evelien & Britt
- bewegingsonderwijs Bil
- Conciërge Ludovic
- Administratie Fatima
- Begeleider Passend Onderwijs Esther
- Kwaliteitscoördinator Imke
- Directeur Brigitte

De schoonmaak wordt verzorgd door Toekomst schoonmaakbedrijf. Onze school is toegetreden als Partner Opleidingsschool. Ieder jaar hebben we ruimte voor een LIO-stagiaire (afstudeerplek). An van Otterdijk is de basisschoolcoach, zij begeleidt al onze stagiaires.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd













### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.














































## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
voorbereidend rekenen	 3 uur	 3 uur
taal	 5 uur	 5 uur
motorische ontwikkeling	 5 u 30 min	 5 u 30 min
bevorderen zelfstandig gedrag	 6 u 30 min	 6 u 30 min
sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
verkeer	 30 min	 30 min

De kleutergroepen hebben 10 keer op een jaar een vrije vrijdag. Deze data kun je terugvinden in de jaarkalender van onze schoolapp.

We investeren veel tijd bij onze jongste leerlingen in het aanleren van de schoolse routines. Deze routines zijn door de hele school gelijk en zorgen voor een veilige en voorspelbare omgeving voor de kinderen. Hierdoor gaat het leren makkelijker en kunnen de kinderen en leerkrachten de focus leggen op het ontwikkelen van de cognitie, de persoonsvorming en burgerschapsontwikkeling.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 45 min	 3 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal		 6 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 3 u 45 min	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 u 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing						
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min

muziek	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
verkeer	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Handschriftontwikkeling	■ 2 u 30 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Zelfstandig werken	■ 3 uur	■ 1 u 30 min	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
kringen	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
overig	■ 1 u 30 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min		

Omdat we met onze jongste kinderen (vanaf 3,5 jaar) al bezig zijn met het aanleren van schoolse routines kunnen we een voorspelbare leeromgeving voor onze kinderen creëren. We sluiten daarbij niet aan bij hun belevingswereld, die kennen zij immers al, maar bieden de kinderen veel nieuwe kennis aan. Deze kennis gaat zowel over cognitie, persoonlijke ontwikkeling als burgerschapsvorming. We vinden het heel belangrijk de kinderen voldoende kennis mee te geven waar zij doelgericht vaardigheden mee kunnen gaan ontwikkelen. Zo bieden we duurzaam onderwijs.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek

- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Atelierruimte
- Voor- en naschoolse opvang
- Baby-dreumes-peuteropvang
- Keuken

## 2.2 Het team

We zijn een jong, enthousiast, gedreven en gemotiveerd team. Bij ons handelen staat altijd de missie van de school in de breedste zin van het woord voorop: **Kinderen kunnen alles leren.**

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

We zullen in onze campus altijd proberen te werken met vertrouwde gezichten voor de kinderen. Bij kortdurend verlof werken we samen met de vervangingsmanager. Bij langdurend verlof zullen we altijd in samenspraak met onze KCR (kindercampusraad --> MR school & OR opvang) in overleg de vrijgekomen plaats invullen. Bij de kinderopvang werken we met een vaste pool van vervangers, zodat ook daar de kinderen zoveel mogelijk met vertrouwde gezichten in aanraking komen.

We hebben een protocol dat we inzetten bij ziekte of verlof van de leerkracht. Dit protocol is goedgekeurd door de KCR

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Instroomgroep De Zwaluw, peuters van 3,5 jaar leren en spelen samen met de 4-jarigen. Zij worden hierbij begeleidt door de leerkracht en de pedagogisch medewerker..* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Klinderopvang De Vuurvogel.*

Op kindercampus de Vuurvogel werken we met een zogenaamde instroomgroep. Deze groep noemen we De Zwaluw. Alle leerlingen die 4 jaar worden en op school starten beginnen in deze groep. Zij zijn hier 5 dagen per week en 4 keer per week komen in de ochtend de peuters van de kinderopvang om samen met onze 4-jarigen te spelen en te leren. In de doorgaande lijn begeleiden we kinderen vanuit 1 visie en 1 pedagogisch aanpak. In de Zwaluw worden de kinderen begeleid door een pedagogisch medewerker én een leerkracht. Beiden zijn VVE-geschoold. Kinderen krijgen een aanbod op maat. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben kunnen deze vinden in deze groep, maar ook de kinderen die meer gebaat zijn bij een rustiger tempo komen aan hun trekken. De overstap van peutergroep naar kleutergroep zal gemakkelijker en vloeiender verlopen. De condities voor het goed kunnen opstarten in een kleutergroep zijn al aanwezig. Hierdoor hebben de kleuterleerkrachten meer rust in de kleutergroep en kunnen zij zich richten op de behoeften en ontwikkeling van de kinderen in hun groep.

Er is over dit initiatief een boek geschreven. Dat kun je hier bestellen:

<https://www.instondoboeken.nl/Product/202/werk-met-peuters-en-kleuters-in-een-groep.nl>

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

School is voortdurend bezig met de kwaliteitszorg. We werken met het zgn. Zes-Fasen-Instructiemodel. Een model voor directe instructie waarbij alle leerlingen op het juiste niveau (nieuwe) stof krijgen aangeboden. We werken niet met groepsplannen, maar met een actief model waarbij we continue zicht hebben op de ontwikkeling van onze kinderen. De kwaliteitscoördinator borgt deze processen samen met de leerkrachten. Alle leerkrachten volgen regelmatig scholing; hetzij teamscholing hetzij met hun leerteam of individueel. De scholing is altijd gericht op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

#### Kwaliteitsaanpak

Onze lange termijnvisie/doelen worden vertaald naar ambitiekaarten (streefdoelen voor vier jaar) en kwaliteitskaarten (standaardisering van afspraken). Dit vormt de basis van ons kwaliteitssysteem. We gebruiken hiervoor de Enigma kwaliteitsaanpak. Deze aanpak wordt op al de scholen van de Opmaat groep gehanteerd.

De ambities voor de komende 4 jaar voor de Vuurvogel zijn:

**curriculum:** Leerkrachten gebruiken de opgestelde cruciale leerinhouden voor rekenen in hun jaaraanbod. Leerkrachten hebben bij de start van het schooljaar goed in beeld waar hun groep staat m.b.t. de cruciale leerinhouden OTL & TLZ bevragen hen hierop en sturen bij indien nodig - Leerkrachten nemen STAAL in gebruik Werkgroep begeleid en monitort invoering en gebruik Voor de uitvoering m.b.t. begrijpend lezen verwijzen we naar ambitiekaart 7.

**begrijpend lezen:** In de leerteams wordt onderzoek gedaan naar waar een goede les begrijpend lezen aan moet voldoen. Zowel in leerteam onderbouw (luisteren en lezen) als in leerteam bovenbouw (lezen en luisteren). De voorzitters van de leerteams leggen hierover verantwoording af aan het MT.

- Lesson-study
- Literatuurstudie
- Lezen relevante artikelen
- Uitnodigen expert
- Evt. scholing volgen
- Leerkrachtvaardigheden toetsen en vaststellen

**kwaliteitszorg:** Ambitiekaarten Om het werk van de schoolleiding te vereenvoudigen bestaat er een relatie tussen:

- de ambitiekaarten en het schoolplan;
- de ambities van de school en het inspectiekader;
- de ambities van de school en het schoolveiligheidsplan;
- de ambitiekaarten en het jaarplan.

### *Kwaliteitskaarten*

De school werkt met kwaliteitskaarten waarop praktische werkafspraken op verschillende beleidsterreinen staan beschreven. De kwaliteitskaarten bevatten praktische ritmes & routines. Jaarlijks worden de kwaliteitskaarten geëvalueerd en bijgesteld tijdens (team)vergaderingen of in de leerteams. De kwaliteitskaarten kunnen bestaan uit procesbeschrijvingen, onderwijskundige stroomdiagrammen of storyboards (scripts). Deze kwaliteitskaarten zijn van hoge waarde voor het dagelijks werken in de klas of op schoolniveau.

### **professionalisering:**

- Teamscholing HPO
- Begeleiding en ontwikkeling leerteams
- werken in een leerteam, ontwikkelen tot een PLG
- Inzet persoonlijk leiderschap in leerteams
- Zicht op curriculum vergroten

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Op de Vuurvogel werken we in leerteams.

Daar waar van toepassing komen de ambities terug in de leerteams. In de leerteams wordt onderzoek gedaan hoe we het onderwijs van morgen weer beter kunnen maken. Zo bereiden we samen lessen en thema's voor, maar doen we ook onderzoek naar wat bewezen effectieve lessen zijn voor begrijpend lezen. De uitkomsten en adviezen van de onderzoeken in het leerteam worden door de leerteamvoorzitters gedeeld in het Breed MT. Directie neemt dan (onderbouwd) besluit om het advies wel of niet over te nemen.

De ambities in het jaarplan worden merkbaar en meetbaar beschreven en geagendeerd. Zo houden we met het team zicht op de juiste ontwikkeling van onze school en kunnen we waar nodig ambities bijstellen. Aan het einde van het schooljaar worden de ambities gezamenlijk geëvalueerd en vastgesteld voor het nieuwe schooljaar. We werken altijd vanuit het koersplan waar onze ambities voor

4 jaar beschreven staan.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In de jaren dat kinderen naar school gaan kan het zo zijn dat een kind extra begeleiding nodig heeft. Dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) laat zien wat wij op De Vuurvogel aan extra zorg, boven op de basisondersteuning\*, kunnen bieden.

#### **Ambities**

Naast de basisondersteuning en de al gerealiseerde zorg zijn dit onze ambities voor de toekomst m.b.t. (extra) ondersteuning:

- Organiseren van de visie op leren;
- Focus op lesgeven en het behalen van streefdoelen van alle leerlingen.
- Normaliseren waar kan, specialiseren waar moet.
- Verhogen van de uitstroomniveaus van leerlingen door professionaliseren leerkrachten (eindtoets groep 8): Uitstroom vanaf 2021 > 75% 1S/2F
- 80% van de leerlingen laat groei zien op zijn/haar ontwikkeling per schooljaar
- Doorlopende lijn 0 tot 13 jaar binnen onze kindercampus.
- Gedegen curriculum waarin de pijlers van de school stevig vastgelegd zijn, gebruik makend van Nederlands Kennis Curriculum (NKC)
- Cruciale leerinhouden verder vaststellen.
- Door-ontwikkelen van onze professionele leergemeenschap.
- Opleiden van meer experts: taalexpert, begrijpend leren expert, directe instructie expert
- Passend aanbod voor onze leerlingen die in snel tempo de lesstof eigen maken.
- Doorlopende leerlijn hoogbegaafdheid in de klas.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Samen met ouders zoeken leerkrachten en ondersteuners op De Vuurvogel naar de juiste begeleiding voor de leerlingen. Dat doen we door inzet van de Denktank, het ondersteuningsteam op de Vuurvogel. We bespreken met een team van experts de hulpvragen van school en/of thuis, om zo de juiste actie te kunnen nemen. Er zijn drie onderwijsondersteuners op de Vuurvogel die samen met leerlingen, individueel of in groepjes, kunnen werken aan de doelen van de leerlingen.

Sommige leerlingen hebben een intern arrangement wat betekent dat ze werken met een eigen leerlijn of doelen. We zijn trots om te zien dat de leerlingen hun doelen kunnen behalen met de extra ondersteuning en inzet. Dat motiveert hen weer om goed hun best te doen en meer successen te behalen. Die doelen kunnen gericht zijn op basiskennis en -vaardigheden, persoonsvorming en gedrag

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider



Het onderwijs bij de stichting Opmaat Groep is gericht op drie doeldomeinen: Kennis en vaardigheden, wereldburgerschap en persoonlijk leiderschap.

Kennis en vaardigheden: Het aanleren van de nodige kennis, vaardigheden en houdingsaspecten om de wereld te kunnen begrijpen.

Wereldburgerschap: De ontwikkeling op sociaal en emotioneel gebied met als doel dat de leerlingen kritische burgers met waarden en normen die passen bij onze cultuur worden.

Persoonlijk leiderschap: De leerlingen leren dat en hoe ze regie kunnen uitoefenen op hun eigen ontwikkeling en deelname aan de samenleving.

De theorie waarop deze doeldomeinen gebaseerd zijn, heeft alles te maken met de drie doeldomeinen van Gert Biesta: kwalificatie, socialisatie en subjectificatie (Koersplan Opmaatgroep, 2020-2014). In schooljaar 2021-2022 hebben we de definitie voor persoonlijk leiderschap -> persoonsvorming, geformuleerd en willen we eenduidigheid in handelen en aanbod voor de sociaal emotionele ontwikkeling opzetten en waarborgen.

Geformuleerde definitie op Vuurvogel: Persoonsvorming = identiteitsontwikkeling (SEO). De ontwikkeling van jezelf, de omgang tussen jou en de ander & de omgang tussen jou en de omgeving Doel: We creëren een goede doorgaande lijn in het aanbod voor persoonsvorming (sociaal emotionele ontwikkeling) en handelen op een eenduidige manier binnen de school. De ambities zijn helder en leerkrachten weten hoe aan deze ambities te werken.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional

We werken op de Vuurvogel met een gedragscode die door alle medewerkers van de Kindercampus wordt onderschreven en uitgevoerd. Bij inschrijven op onze school geven ouders aan ook achter deze gedragscode te staan.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional

Er is een leerkracht met een specialisatie voor de motorische ontwikkeling van kinderen.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Al op jonge leeftijd leren we kinderen de routines die bij het naar school gaan aan. Daarbij hoort o.a. ook het uitspreken van gedragsverwachtingen. Dit is heel breed. We leren de kinderen aan hoe zij zich moeten gedragen op school, naar hun omgeving, klasgenootjes, materialen, leerkrachten etc. We besteden hier veel tijd aan, omdat dit de kinderen helpt om hun focus goed te houden.

We hebben een gedragscode opgesteld die we inzetten als kinderen de grenzen van het toelaatbare overschrijden. Dit doen we altijd in samenspraak met de ouders.

Op de Vuurvogel werken we op de hele kindercampus met de Kanjermethode. De Kanjertraining op school bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen die de leerkracht in de klas geeft. De Kanjertraining is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). Voor meer informatie over de kanjertraining kun je klikken op [deze link](#).

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

We monitoren de veiligheidsbeleving van de leerlingen met de enquête uit Vensters. Deze vullen de leerlingen anoniem in.

### Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Denissen	<a href="mailto:Imke.denissen@opmaatgroep.com">Imke.denissen@opmaatgroep.com</a>
anti-pestcoördinator	Verheijden	<a href="mailto:eefje.verheijden@opmaatgroep.com">eefje.verheijden@opmaatgroep.com</a>
vertrouwenspersoon	Verheijden	<a href="mailto:eefje.verheijden@opmaatgroep.com">eefje.verheijden@opmaatgroep.com</a>
vertrouwenspersoon	Denissen	<a href="mailto:imke.denissen@opmaatgroep.com">imke.denissen@opmaatgroep.com</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het IKC heeft een ouderbeleid dat gericht is op het informeren en waar nodig ondersteunen van ouders om zelf, in het verlengde van de activiteiten op school, hun kind in zijn/haar ontwikkeling te stimuleren. De ouders zijn de natuurlijke opvoeders van het kind en zijn dus de eerstverantwoordelijken. Wij hebben in de opvoeding een ondersteunende rol met daarin een eigen verantwoordelijkheid. We werken vanuit onze eigen specifieke taken en verantwoordelijkheden aan hetzelfde doel, de optimale ontwikkeling van onze kinderen. De expertise van de ouders zit in de opvoedings- en omgangssituatie met het kind. Onze expertise zit in de ondersteuning en educatie. We zijn elkaars bondgenoten en vullen elkaar aan.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een keer per maand komt het Lopend Vuurtje uit, de nieuwsbrief van school en opvang. In deze nieuwsbrief worden algemene zaken en nieuwsberichten gezet. In de schoolapp wordt het actuele en specifieke nieuws geplaatst. Belangrijke berichten komen in de persoonlijke inbox van de app en worden via de mail naar de ouders gestuurd. We verwachten van alle ouders dat zij deze app installeren. Ouders worden minimaal twee keer per jaar verwacht op het ouder-kindgesprek om de vorderingen van hun kind(eren) te bespreken.

We organiseren twee keer per jaar ouderavonden; informatieve avonden over het werken in de groep en onze visie op onderwijs.

#### Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze school actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Als er problemen zijn, ligt het voor de hand deze te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind, de kwaliteitscoördinator (KC-er) of de directie. We willen graag klachten voorkomen of zo snel mogelijk oplossen. Daarom doen we een dringend beroep op u om contact op te nemen met de leerkracht als u van mening bent dat bepaalde zaken niet goed of afdoende geregeld zijn. U helpt ons daar erg mee. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden.

1. U of uw kind kan contact opnemen met de interne vertrouwenspersonen van school. Dat zijn Imke Denissen en Eefje Verheijden. U kunt ze per mail bereiken via [imke.denissen@opmaatgroep.com](mailto:imke.denissen@opmaatgroep.com) en [eefje.verheijden@opmaatgroep.com](mailto:eefje.verheijden@opmaatgroep.com). Zij zullen u bij een klacht adviseren over te nemen stappen.
2. U kunt contact opnemen met het bestuur van Stichting Opmaat groep. Hanneke Klerks (beleidsmedewerker Onderwijs & Kwaliteit) en Remko Meeuwsen (directeur bedrijfsvoering) vertegenwoordigen het bestuur en zijn telefonisch 013-2100 108 en per email

info@opmaatgroep.com te bereiken. Zij zullen proberen samen met u en de school tot een oplossing te komen.

3. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van Opmaat groep: mevrouw Annelies de Waal(anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl) of Roy Ploegmakers (royploegmakers@vertrouwenswerk.nl). Op [www.vertrouwenswerk.nl](http://www.vertrouwenswerk.nl) kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn. De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. Bij eventuele vervolgstappen kan de externe vertrouwenspersoon u desgewenst ondersteunen.
4. Wanneer u het idee heeft dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de onderwijsgeschillencommissie waarbij Opmaat groep is aangesloten. Tel.: 030-280 95 90 email: [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)
5. Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie e.d., dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/zij zal aandachtig naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren (ook in de schoolvakanties) bereikbaar op 0900 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij het bestuur of de externe vertrouwenspersoon (zie hierboven).

Als er sprake is van een vermoeden van een zedenmisdrijf door een volwassene op school jegens een minderjarige leerling is het personeel wettelijk verplicht dit te melden bij het schoolbestuur. Het bestuur moet dit melden bij de vertrouwensinspectie en wordt eventueel verplicht om aangifte te doen van een mogelijk zedenmisdrijf bij politie/justitie (Meld-, overleg-en aangifteplicht voor het onderwijs).

Nadere informatie omtrent de klachtenregeling is op school aanwezig. Hierin staat aangegeven hoe u kunt handelen in het geval u een klacht wilt indienen. Informatie kunt u ontvangen via de interne vertrouwens-contactpersoon of de directie van de school.

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Informatie avonden
- Behoeftetepeiling

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Natuurlijk zijn er veel activiteiten waarbij de hulp van ouders noodzakelijk is. Het is voor u als ouder ook leuk en zinvol om mee te doen, omdat u veel mee maakt van de groep waarin uw kind zit. Daarom wordt aan het begin van ieder schooljaar een lijst aan de kinderen meegegeven waarop de ouders kunnen aangeven bij welke activiteit zij hun hulp willen aanbieden.

Er zijn informatie avonden waarbij de leerkrachten de ouders meenemen in het werken in de klas of workshops geven over school/opvang specifieke onderwerpen.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,00

Daarvan bekostigen we:

- Feesten & vieringen
- Kinderfeest
- Sportdag
- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten voor het overblijven bedragen €40,00 per jaar per kind.

Alle kinderen blijven over tussen de middag. Het geld voor het overblijven wordt gebruikt om de vrijwilligers te betalen en spelmaterialen voor de kinderen te kopen.

De leerlingen in groep 8 gaan drie op schoolkamp. Zij gaan niet op schoolreisje. Hun bijdrage voor het laatste jaar valt daardoor iets hoger uit.

Voor de doorgang van de activiteiten is het fijn als ouders betalen aan de schoolkosten. Soms komt het voor dat het voor ouders lastig is om te voldoen aan de vrijwillige bijdragen die school vraagt. Neem altijd contact op met de schoolleiding om te kijken hoe we dit op kunnen lossen. Stichting Leergeld, of een betalingsregeling behoren tot de mogelijkheden. Overigens is het betalen van de bijdragen vrijwillig. Je hoeft deze niet te voldoen. Alle kinderen mogen altijd aan alle activiteiten deel nemen. Dit is zo vastgelegd in de wet.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Scholen zijn verplicht om dit te vermelden in de schoolgids en het schoolplan. Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten zoals excursies, kamp, kerstviering, huiswerkbegeleiding of langdurige muziek- of danslessen. Vraag je daar een extra bijdrage voor naast de ouderbijdrage dan moet je die kosten expliciet vermelden. Eerder mochten scholen de leerlingen van wie de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalden een kosteloos alternatief aanbieden voor de extra activiteiten buiten het verplichte schoolprogramma. Dit is vanaf 1 augustus 2021 niet langer toegestaan. Als ouders de vrijwillige bijdrage niet voldoen, mag de school een leerling niet uitsluiten van deze activiteiten of een alternatief aanbieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald. Daarnaast moeten scholen per 1 augustus 2021 expliciet in de schoolgids vermelden dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage niet leidt tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders/verzorgers kunnen vanaf 8 uur naar school bellen om hun kind ziek te melden. Als de kinderen niet worden ziek gemeld zal de administratie van school tussen 9 en 10 uur naar huis bellen. Bij geen gehoor zal de afwezigheid op ongeoorloofd worden gezet.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen gaat middels het verlofformulier dat te vinden is in de schoolapp. Verlof dient tijdig te worden aangevraagd. Verlof voor extra vakantie buiten de reguliere vakanties wordt in principe niet goedgekeurd. Maak afspraken bij de specialist (tandarts, ziekenhuis etc.) zoveel mogelijk buiten de schooltijden.

## 4.4 Toelatingsbeleid

In het openbaar onderwijs zijn alle kinderen welkom. Natuurlijk moeten we samen met de ouders kijken of de Vuurvogel de best passende plek is voor je kind. Het kan zijn dat er bij een specifieke onderwijsbehoefte gekeken moet worden naar een andere vorm van onderwijs, op een andere plek. Geef daarom bij een aanmelding altijd bijzonderheden door. Dit helpt ons om meteen de juiste begeleiding te bieden aan je kind.

Omdat alle 4-jarigen in de Zwaluwgroep starten hebben we een beperkte aanname-capaciteit. Daarom zal voorafgaand aan een inschrijving altijd een gesprek plaatsvinden met de directie van school. Voor zij-instromers geldt dat we samen met de kwaliteitscoördinator kijken of de Vuurvogel aan de onderwijsbehoefte van de leerling kan tegemoet komen. Hierbij nemen we altijd contact op met de school van herkomst.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

We nemen twee keer per jaar de CITO-toetsen af.

- Bij het analyseren van de opbrengsten gebruiken we de CITO toetsen. In de analyse nemen we mee:
- de vaardigheidsscores en I-II-III-IV-V scores.
- We hebben ambities vastgesteld per vakgebied op vaardigheidsscores.
- We maken een analyse over meerdere schooljaren.

Op schoolniveau hebben we de volgende doelen gesteld t/m juni 2021:

40% I-II

30% III

30% IV-V

OBS de Vuurvogel heeft bij de inspectie het oordeel basisarrangement. Om de tussen- en eindopbrengsten voldoende te houden, zijn op school- en groepsniveau interventies genomen.

Interventies op schoolniveau:

- School heeft ambities gesteld op de drie doeldomeinen van Biesta: cognitie, persoonsvorming en burgerschapsvorming. We hebben de cruciale leermomenten uitgewerkt in relatie tot de referentiekaders van rekenen en taal en maken bewuste keuzes in het aanbod en de instructie (nemen daar de theorie van Rosenshine in mee).
- Tussentijdse analyse van methode-gebonden toetsen en bijstellen onderwijsaanbod, hiaten inplannen in weekroosters wordt gedaan in de leerteams. Afstemming daarmee met aanbod in relatie tot einddoelen per jaargroep en gevraagde leerstof bij CITO toetsen. Zichtbare koppeling vanuit beschrijving aanbod subgroepen naar de weekroosters.
- Monitoring door medewerker onderwijs en kwaliteit vanuit de Opmaat groep via de Directeuren Leerkring. De Vuurvogel heeft vanwege de goede opbrengsten geen individuele monitoring nodig.
- Borging van bovenstaande afspraken door bewaking en controle door het MT en in de leerteams
- Speerpunten vastleggen gericht op IKC ontwikkeling: samenwerking peuter- kleuter groepen op proces en inhoud begeleiden in werkbijeenkomsten, opstart instroomgroep.
- Vervolgen van HPO-visie op leren met goede instructies door het 6-fasenmodel en de Rosenshine principes.
- We professionaliseren ons verder in de onderwerpen Metacognitie & zelfregulatie en we ontwikkelen een doorgaande leerlijn op het leren leren.





## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Met de eindtoets kan uw kind laten zien wat hij/zij in acht jaar op de basisschool geleerd heeft op het gebied van taal en rekenen. De Vuurvogel heeft gekozen om hier voor ROUTE 8 te gebruiken.

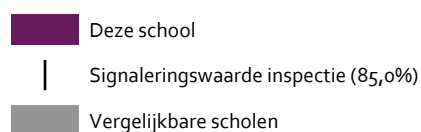
ROUTE 8 is een digitale, adaptieve toets die het taal- en rekenniveau van de kinderen meet. De toets geeft een advies voor een schoolniveau. De toets wordt via internet afgenomen en duurt slechts twee à drie klokuren. Adaptief betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van uw kind. Ieder kind doorloopt op deze manier een eigen route door de toets en maakt dus een unieke toets. Zo krijgt uw kind nooit teveel te moeilijke of juist te makkelijke vragen, maar ze worden wel altijd uitgedaagd. Dit werkt voor uw kind prettig en zo min mogelijk belastend. Doordat iedere leerling een eigen toets maakt, kan de toets verspreid worden afgenomen.

We vinden het fijn dat we alle kinderen naar de middelbare school van hun keuze kunnen laten gaan en dat ze het daar goed doen. Van de middelbare scholen krijgen we positieve feedback over de zelfstandigheid en de sociale interactie van onze leerlingen.

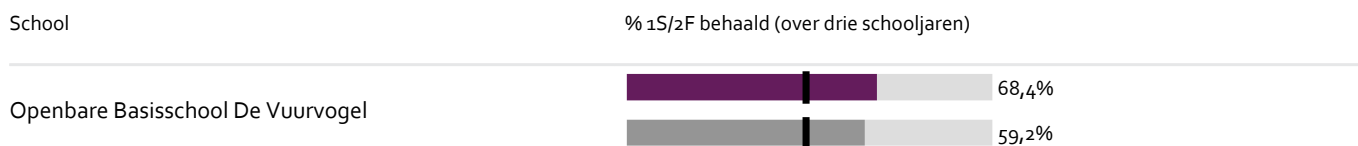
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



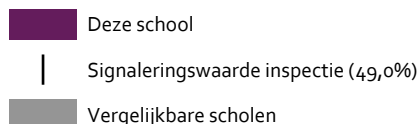
#### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



### Legenda % 1S/2F behaald



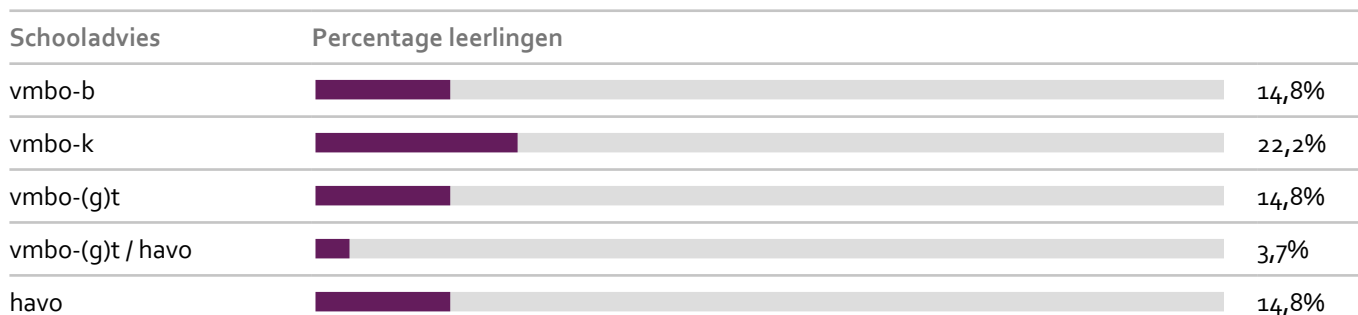
## 5.3 Schooladviezen

### Uitstroom PO naar VO:

Voorlopig schooladvies: Bij aanvang in groep 7 wordt met ouders en kind gekeken naar het voorlopig schooladvies. Na de entreetoets van groep 7 en de aanvullende CITO toetsen E7, wordt door de leerkracht van groep 7, de leerkracht van groep 6, de intern begeleider en directie, het voorlopig schooladvies bepaald en schriftelijk vastgelegd. Dit advies is gebaseerd op alle data m.b.t. die leerling: CITO-gegevens, observaties, methode gebonden toetsen, gedrag en werkhouding. Wanneer er een verschil in voorlopig schooladvies is en verwachtingen van ouders en kind zit, zal in het eerste gesprek in groep 8 specifiek worden besproken hoe het kind ervoor staat. Indien er twijfels zijn over de uitstroom kan er door school gekozen worden voor de afname van het drempelonderzoek in de maand oktober of november. In januari wordt door de leerkracht groep 8 in samenspraak met de kwaliteitscoördinator, leerkracht van groep 7 en directeur het schooladvies definitief gemaakt.

Het schooladvies is leidend voor de schoolkeuze en toelating op het VO. Wanneer de uitslag van de eindtoets hoger is dan het advies, dan zal de leerkracht het advies heroverwegen. De school moet ouders betrekken bij de heroverweging en dit communiceren naar hen. Als er voldoende grond is om het advies aan te passen wordt dit door de leerkracht van groep 8 gedaan. Het advies hoeft niet te worden aangepast. Bij een lagere score op de eindtoets, hoeft het schooladvies niet heroverwogen te worden.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

betrokkenheid

groei

doelgericht

Op de Vuurvogel vinden we het belangrijk dat we onze kinderen helpen opgroeien tot zelfstandige mensen met oog voor anderen en hun omgeving. Vanuit een veilige omgeving leren de kinderen samenwerken en relaties aangaan.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de basis van ons onderwijs. Als kinderen starten op de Vuurvogel zijn zij nog afhankelijk, ze hebben zorg en hulp van anderen nodig. We leren hen om, in de 8 jaar dat ze bij ons zijn, zelfredzaam uit te vliegen. Daarbij werken we ook aan de vorming van een sterk individu. De jonge leerlingen bekijken de wereld waarbij zij zelf in het middelpunt staan. We leren hen om goed te kunnen functioneren in een groep, klas, de school en uiteindelijk de maatschappij. De kernwaarden die in onze visie staan beschreven horen ook bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

## 6 Schooltijden en opvang

De Vuurvogel is een IKC. Dat staat voor Integraal Kindcentrum. Op de Vuurvogel zitten onderwijs en kinderopvang onder één dak. Kinderen vanaf 0 jaar kunnen terecht bij ons. Het team van onderwijs en kinderopvang is hecht en werkt nauw samen. Zo verloopt de overgang van opvang naar school en van school naar opvang erg soepel. Dit wordt door kinderen, ouders en team (leerkrachten en pedagogisch medewerkers) als zeer positief ervaren.

We werken met een peuter-kleutergroep. Onze Vuurvogel peuters van 3,5 jaar, die staan ingeschreven op onze basisschool, mogen in de ochtend naar de Zwaluw waar ze met de jongste kleuters een aanbod krijgen passend bij hun ontwikkeling. De overstap naar de reguliere kleuterklas wordt zo voorbereid. Alle 4-jarigen starten in de Zwaluw groep, ook als je niet op onze opvang hebt gezeten. Na een aantal weken in deze groep stromen de kinderen, samen met andere Zwaluwtjes, door naar een van de andere kleutergroepen. De kinderen die al op de Vuurvogel opvang zitten zullen eerder doorstromen naar de reguliere kleutergroep omdat zij al bekend zijn met de schoolroutines.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:30	- 14:30	14:30 - 18:30

-  Opvang
-  Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderstad](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderstad](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De kinderen die gebruik maken van de BSO zijn in vakanties en tijdens studiedagen verzekerd van opvang. Tijdens de vakantie zorgen we voor een gevarieerd aanbod, we maken uitstapjes, koken/bakken, bezoeken musea etc.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Studiedag	06 december 2022	06 december 2022
Kerstvakantie	23 december 2022	08 januari 2023
Studiedag	08 februari 2023	
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
2e paasdag	10 april 2023	10 april 2023

Stuudiemiddag	12 april 2023	
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	
Studiedag	07 juni 2023	
Zomervakantie	14 juli 2023	27 augustus 2023

De kinderen van de Vuurvogel hebben op donderdagavond 22 december een gezamenlijke viering op school. Daarna begint voor hen de kerstvakantie. De zomervakantie begint op 14 juli 2022 om 12.00 uur 's middags.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Denktank (ondersteuningsteam)	wisselend	na schooltijd
Leerkrachten	wisselend	na schooltijd
Directie	4 dagen per week	op afspraak
Kwaliteitscoördinator	woensdag donderdag vrijdag	op afspraak
Schoolmaatschappelijk werk	1 dag in de week	op afspraak
Begeleider Passend Onderwijs	1 dag in de week	op afspraak

Op de Vuurvogel willen we de best mogelijke zorg voor kinderen bieden samen met de juiste partners. Door meerdere partijen te betrekken haal je veel kennis in huis en bekijk je het kind vanuit verschillende invalshoeken. Belangrijk is, dat ouders op de hoogte zijn van en deelnemen aan de denktank, dat deze laagdrempelig en toegankelijk is. Uitgaan van de hulpvraag van: 1. Thuis 2. Leerkracht 3. Leerling

Aanwezig: Ouders, Leerkracht, Intern begeleider. Verder nodigen we alleen de samenwerkende partners die nodig zijn, zodat we niet met overbodig veel mensen aan tafel zitten. Keuze uit Schoolmaatschappelijk werk, Begeleider Passend Onderwijs, GGD-verpleegkundige, expert motoriek van OBS de Vuurvogel. De directeur schuift aan indien nodig.

