

# WORDEN WIE JE BENT

*Bouwen aan jezelf, vanuit de oorsprong*

KOERSPLAN 2023 - 2027



De Oorsprong

# VOORWOORD

Met een groot aantal betrokkenen binnen onze stichting hebben we nagedacht over onze toekomst. Met medewerkers, toezichthouders, leden van (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraden, bestuur, directeuren, externe stakeholders, ouders en leerlingen hebben we samen in meerdere bijeenkomsten een nieuwe koers uitgestippeld. Al deze waardevolle bijdragen hebben wij verwerkt in de ambities en doelen waar we in de periode 2023 - 2027 aan werken.

Dit koersplan is de opvolger van het strategisch beleidsplan 2019-2023 'Ruimte, richting en resultaat'. Het vorige beleidsplan gaf leidraad tijdens een roerige periode, onder andere vanwege een wisselend bestuur en de coronapandemie. Hierdoor kreeg het plan binnen onze stichting niet de betekenis die we bij de totstandkoming voor ogen hadden. Die tijd ligt nu gelukkig achter ons en daarom kijken we vooruit aan de hand van ons nieuwe koersplan dat hier voor u ligt.

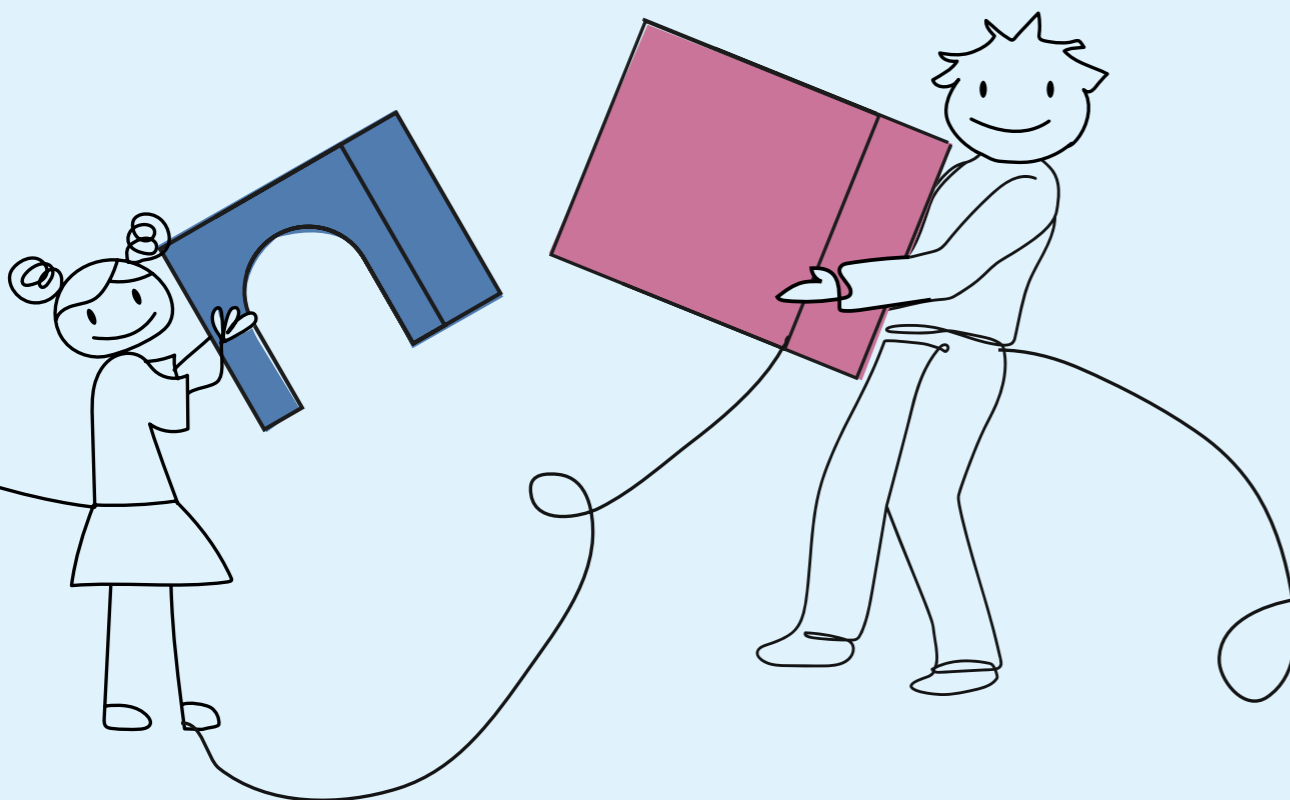
Onze kernwaarden zijn de bouwstenen voor dit nieuwe koersplan: Verbinding in vertrouwen en veelzijdigheid. Deze kernwaarden zijn wat ons als De Oorsprong drijft. Ze bieden ruimte voor groei. Wij weten dat de wereld verandert en dat we geen vier jaar vooruit kunnen kijken. Daarom is er de mogelijkheid om onze plannen gaandeweg aan te passen als de omstandigheden daar om vragen. Flexibel anticiperen op ontwikkelingen in de samenleving, zoals wij dat de afgelopen jaren ook hebben gedaan.

Met die wens in gedachten gaan we dit koersplan zien als het bouwen van een kathedraal, zoals we ook onze bijeenkomsten hebben vormgegeven. Bouwen met een doelgericht resultaat voor ogen, zonder vastomlijnd plan, op een stevig fundament, maar ook met muurtjes die soms omvallen en weer worden opgebouwd, constructies die soms (deels) instorten, maar dan toch ook weer herrijzen. Geen werk van dagen of maanden, maar van meerdere jaren. Altijd met de blik op het bouwwerk, gericht op de toekomst, met als uiteindelijk doel: Worden wie je bent – Bouwen aan jezelf, vanuit de oorsprong.

Bij De Oorsprong geven wij kwalitatief hoogwaardig onderwijs op zeven scholen: De Sterrenboog, De Wijngaard, De Kring, De Uilenburcht, De Zonheuvel, De Regenboog en De Wegwijzer. Interne samenwerking tussen onze scholen is een krachtig kenmerk van De Oorsprong. Wij zijn loyaal naar elkaar en voelen ons verbonden, als scholen, stafbureau en bestuur. Dit koersplan is een plan waarin de hoofdlijnen zijn vastgelegd, die verder geconcretiseerd en uitgewerkt worden in de (school)(jaar) plannen en andere documenten.

Op de scholen van De Oorsprong krijgen onze leerlingen de kans zich optimaal te ontwikkelen, te leren, te ontdekken, te groeien. Te worden wie je bent, in de basis, vanuit je eigen oorsprong. Het is in het belang van al onze leerlingen dat wij daarbij kijken naar de effecten op de langere termijn. Bij alle besluiten die wij nemen hebben we deze kinderen voor ogen. En vragen wij ons af: is dit goed voor hen? Dat doen wij door hard te werken en plezier te hebben met elkaar. En ons te verbinden met datgene wat er nodig is om ons doel te bereiken.

**Bert Tuk**  
Uitvoerend bestuurder a.i.



# UITGANGSPUNTEN

## IDENTITEIT *Dit zijn wij*

De Oorsprong is een christelijke stichting voor basisonderwijs. Wij werken aan een betekenisvolle en waardevolle samenleving. Wij halen inspiratie uit christelijke waarden en normen en leven deze voor.

## WIJ:

- tonen waardering en respect voor onze medemensen en onze omgeving
- behandelen anderen zoals we zelf behandeld willen worden
- doen wat we beloven
- laten anderen in hun waarde en oordelen of veroordelen niet
- spreken met eerbied en weten wat we zeggen

Bij De Oorsprong gebruiken wij verhalen rond en uit de Bijbel als inspiratie voor het gesprek over waarden en normen. Samen werken wij aan een veilige leefomgeving met oog voor de wereld om ons heen. Er is ruimte voor verschillen in geloofsbeleving voor zowel ouders/verzorgers als collega's. Ouders/verzorgers en medewerkers die geen christelijke achtergrond hebben zijn van harte welkom op onze scholen, met respect voor onze uitgangspunten en gewoonten.

## MISSIE *Hier staan we voor*

Wij voorzien kinderen in het hier en nu vanuit christelijke waarden en normen van houding, kennis en vaardigheden ter voorbereiding op hun volwassen leven in de toekomst.

## VISIE *Hier gaan we voor*

De Oorsprong is een christelijke onderwijsorganisatie die veelzijdig is en ruimte geeft aan groot en klein. Wij werken aan en in een schoolklimaat met respect en tolerantie voor de (geloofs-) overtuiging en mening van de ander. Op deze manier leren kinderen (nu en later) een positieve bijdrage te leveren aan een samenleving waarin iedereen meetelt en zich gezien, geaccepteerd en gerespecteerd weet. De scholen van De Oorsprong bieden een rijke, stimulerende en verbindende omgeving. Wij hebben geloof en vertrouwen in de kinderen en bieden ze individuele uitdaging en ondersteuning. Het onderwijs op de verschillende scholen is zo ingericht dat al onze leerlingen, ongeacht hun ontwikkelingsniveau of individuele kwaliteiten, zich kunnen verrijken. Wij bieden een sociaal en fysiek veilig opvoedingsklimaat, waarbinnen iedereen zich prettig kan voelen en zichzelf mag zijn. Pestgedrag tolereren wij niet. Slachtoffers, pesters en omstanders worden gehoord en gezien om pesten aan te pakken en proberen te voorkomen. Onze scholen zijn een ontmoetingsplaats voor leerlingen en ouders en nemen daarmee een verbindende plaats in binnen de samenleving. Leerkrachten hebben een voorbeeldfunctie en stimuleren leerlingen om respectvol met elkaar om te gaan.

## KERNWAARDEN *Zo handelen wij*

*'Verbinding in vertrouwen en veelzijdigheid'*



### Verbinding

*Wij leren van elkaar in een veranderende omgeving waar we met energie werken, we open staan voor elkaar en waar ontmoeting en verwondering plaatsvinden.*



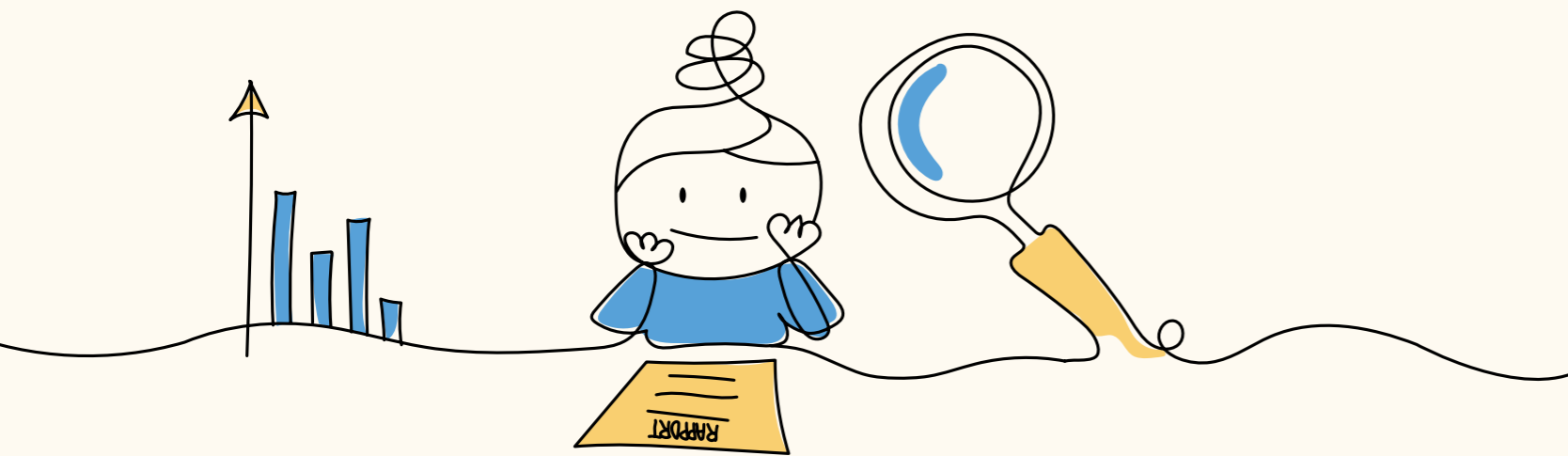
### Vertrouwen

*Door te bouwen aan vertrouwen creëren wij een veilige basis waar je wordt gezien, er mag zijn en kunt worden wie je bent.*



### Veelzijdigheid

*Wij geven ruimte aan persoonlijke ontwikkeling, waarbij we eigenheid van personen en scholen, groot en klein, respecteren en eenieder stimuleren om te groeien.*



## AMBITIE 1: ONDERWIJSKWALITEIT

### Blik op het bouwwerk – waar willen we in 2027 staan?

*Goede onderwijskwaliteit bieden is de kern van waar wij voor staan. Hierbij richten we ons op brede onderwijskwaliteit, met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsontwikkeling.*

*De Oorsprong realiseert met vakbekwame en gemotiveerde professionals kwalitatief hoogwaardig en eigentijds onderwijs voor alle kinderen in de regio, samen met ouders en de betrokken partners in en om de scholen.*

*Wij hebben zicht op de kwaliteit van onze scholen en blijven doelgericht werken aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs, zoals opgenomen in ons kwaliteitshandboek. Op alle niveaus leggen wij actief verantwoording af over de kwaliteit van ons onderwijs en voeren we het gesprek over de manier waarop we dat doen. Hiermee is iedereen binnen De Oorsprong gericht op het continu verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Zo vergroten we het lerend vermogen van de organisatie.*

*Bij De Oorsprong dragen we zorg voor onze leerlingen en leiden we kinderen op tot verantwoordelijke wereldburgers in een veilige, inclusieve omgeving. Goed onderwijs in de basisvaardigheden taal, lezen, rekenen en burgerschap en in eigentijdse en toekomstgerichte vaardigheden zijn voor ons een vanzelfsprekendheid. Hiermee geven wij onze leerlingen een fundamentele basis mee en laten we ze plezier ervaren in het leren. Daarnaast richten wij ons met ons onderwijs op brede ontwikkeling, sociaal welbevinden en het stimuleren van talenten. Dit helpt onze leerlingen te 'worden wie je bent'. We kennen onze leerlingen persoonlijk, resultaat zien we in hun groei en ontwikkeling.*

*Wij streven ernaar dat iedere leerling een waardevolle bijdrage kan leveren aan de maatschappij en een aantrekkelijk toekomstperspectief heeft. Wij dagen onze leerlingen daartoe uit en stimuleren hen zich te ontwikkelen. Onze bestuurlijke opdracht stopt niet als ze het basisonderwijs verlaten. Het is onze taak om leerlingen handvatten mee te geven die hen helpen het vervolg op het voortgezet onderwijs en daarna succesvol aan te kunnen gaan.*

## DOELEN AMBITIE 1: ONDERWIJSKWALITEIT

### Steen voor steen – hoe voeren we onze ambities uit?

#### Kwalitatief hoogwaardig onderwijs

Met ruim 250 vakmensen maken we onze belofte van kwalitatief hoogwaardig onderwijs waar, met ons kwaliteitshandboek als leidraad. Hierin staan kwaliteitseisen vanuit het bestuur omschreven vanuit een brede visie op onderwijskwaliteit. Op basis van de eigen leerlingpopulatie vult iedere school deze kwaliteitseisen aan met onder andere de eigen referentieniveaus. Wij verwachten daarbij dat iedere school streeft naar optimaal resultaat en vooruitgang.

#### Ontwikkelingsaspecten

Op de scholen van De Oorsprong is aandacht voor alle ontwikkelingsaspecten van leerlingen: cognitieve, sociaal-emotionele, fysieke, creatieve en culturele. De kerndoelen en referentieniveaus van het basisonderwijs zijn richtinggevend. Voor alle kinderen geldt optimale ontwikkeling tot het voor hen hoogst bereikbare niveau als doelstelling.

#### Eigentijds onderwijs

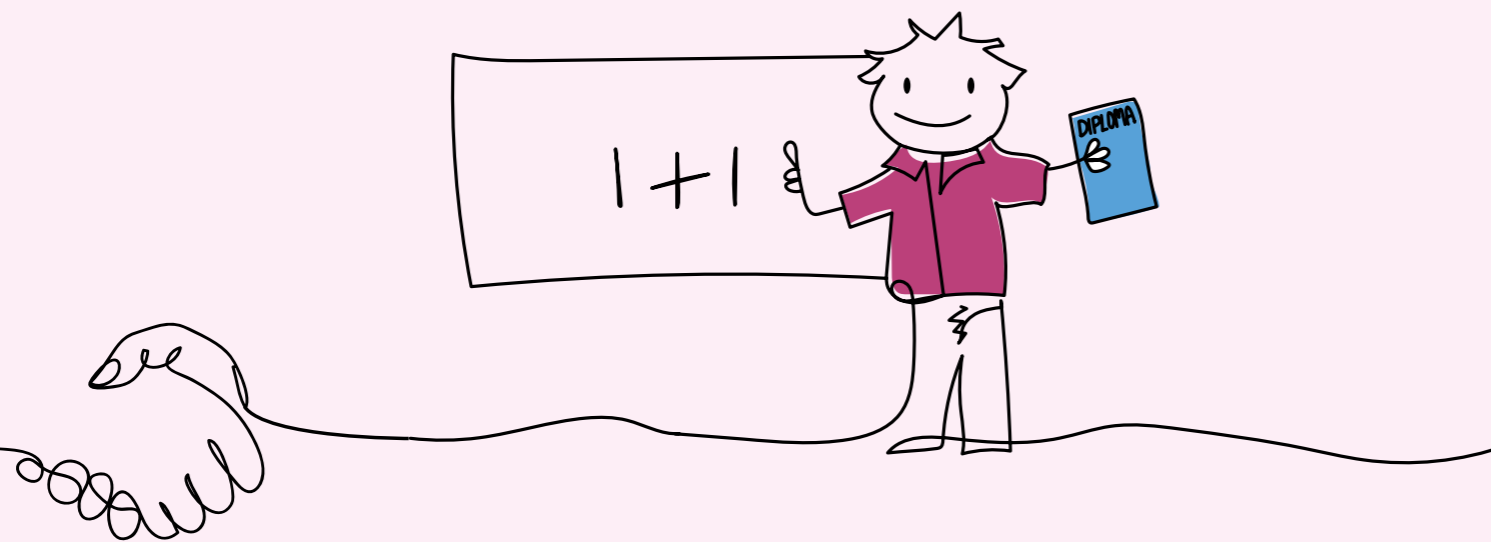
Ons onderwijs sluit aan bij de manier waarop kinderen leren, waarbij we gebruik maken van de nieuwste wetenschappelijke inzichten, middelen en technologieën. Daarnaast dragen wij zorg voor het ontplooiën van hun toekomstgerichte vaardigheden: het ontwikkelen van zelfstandigheid, het dragen van verantwoordelijkheid en het in staat zijn tot samenwerken. Daarbij gaan wij uit van de kwaliteiten van kinderen en houden we rekening met hun verschillen.

#### Zorg voor de leerling

Elke school biedt basisondersteuning, zoals omschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Op plaatselijk niveau maken wij met elkaar, lokale partners zoals andere basisscholen, het samenwerkingsverband en de gemeente, afspraken voor extra zorg en ondersteuning op verschillende thema's. Door deze thema's te verdelen bieden we samen een lokaal dekkend netwerk van specifieke zorg voor alle leerlingen. We bieden zoveel mogelijk ondersteuning aan op de eigen basisschool, maar mocht de behoefte van de leerling daar om vragen, dan verwijzen we naar gespecialiseerd onderwijs.

#### Actief burgerschap

Elke school werkt planmatig aan actief burgerschap, passend bij de eigen schoolpopulatie en pedagogische en didactische kleur. Hiervoor ontwikkelt iedere school een leerlijn en brengt deze stapsgewijs onder in het curriculum. Burgerschapscoördinatoren van de verschillende scholen komen in een netwerk bijeen om hun kennis en ervaring te delen en van elkaar te leren.



## AMBITIE 2: PERSONEEL

### Blik op het bouwwerk – waar willen we in 2027 staan?

De leerkracht vormt het goud van onze organisatie. Leerlingen op onze scholen ontvangen goed onderwijs dankzij de expertise en de inspanningen van al onze medewerkers. De inzet van personeel staat echter onder druk. Als gevolg van het landelijke personeelstekort is het steeds lastiger om voldoende en goede medewerkers aan ons te binden. Daarom zetten wij de komende vier jaar vol in op het binden en boeien van onze medewerkers en op het aantrekken van nieuwe medewerkers.

De Oorsprong is een aantrekkelijke en betrouwbare werkgever, waar mensen graag werken en waar we creatief en meedenkend zijn. Wij zijn bereid om van gebaande paden af te wijken en ons flexibel op te stellen ten opzichte van specifieke wensen vanuit het individu. Door maatwerk te leveren en op creatieve wijze in oplossingen te denken, zijn wij in staat mensen aan ons te binden en ons onderwijs anders te organiseren. Daarmee spelen wij in op wat de actualiteit van ons vraagt.

Hiermee kunnen wij ons goede werkgeverschap verder ontwikkelen, zodat we de aantrekkingskracht om bij De Oorsprong te komen of te blijven werken vergroten. Tevens bieden wij carrièreperspectief aan talentvolle medewerkers. De stichting is een overkoepelende paraplu boven de scholen. Je kiest voor een school én wilt onderdeel uitmaken van De Oorsprong. De eigenheid blijft bij de scholen, tegelijkertijd opereren wij als eenheid.

De Oorsprong biedt ruimte voor kennisdeling binnen onze interne netwerken, de zogenaamde professionele leergemeenschappen, waar collega's vanuit betrokkenheid en synergie aan een gezamenlijk doel werken. Wij bieden mogelijkheden voor scholing, onder andere binnen onze interne academie De Voorsprong.

Tevens willen wij ons profileren als werkgever die aandacht heeft voor de vitaliteit van medewerkers. Een werkgever die oog heeft voor medewerkers, zodat zij zich gezien en gewaardeerd voelen en die medewerkers vraagt naar en waardeert om hun inbreng. Medewerkers werken met plezier bij De Oorsprong en ervaren 'het Oorsprong-gevoel'.

## DOELEN AMBITIE 2: PERSONEEL

### Steen voor steen – hoe voeren we onze ambities uit?

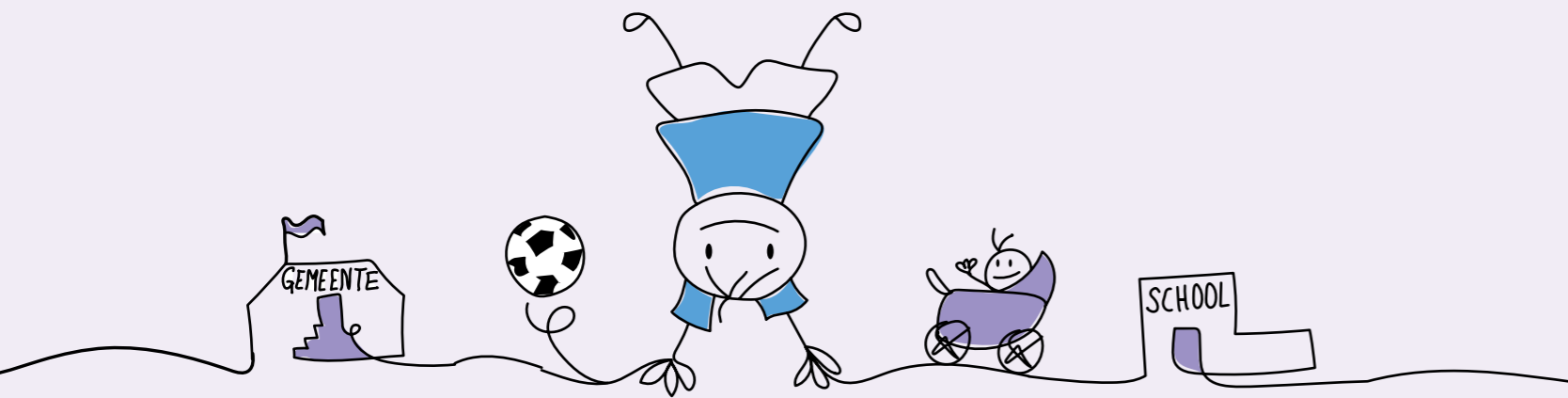
De weg naar het realiseren van deze ambitie kent twee routes: via de werving van nieuwe medewerkers en het binden en boeien van bestaande medewerkers.

#### Werving

- Wij zijn een aantrekkelijke werkgever en laten dat zien. Met een nieuwe, aansprekende en herkenbare huisstijl in al onze communicatie-uitingen, zowel op stichtingsniveau als op schoolniveau, zijn wij aantrekkelijk voor werkzoekenden.
- Salaris en secundaire arbeidsvoorwaarden positioneren wij op onderscheidende wijze in onze wervingscampagnes.
- Voor een succesvolle start in het onderwijs hebben wij bovenscholers een starterscoach en een opleidingscoördinator.

#### Binden en boeien

- Wij bieden een vitaliteitspakket waarmee we aansluiten op verschillende behoeften van werknemers in uiteenlopende fases van hun carrière, zoals werkdruk verminderen, coaching en fysieke fitheid. Preventie speelt hierbij een belangrijke rol. Wij faciliteren fysiek en mentaal sterkere medewerkers, met het doel ziekteverzuim af te laten nemen.
- Wij schakelen bij (gedrags)problematiek deskundigheid in, gebruikmakend van interne expertise of zo nodig door externe inhuur. Dit met als doel onze medewerkers hulp en ondersteuning te bieden in de dagelijkse klassenpraktijk.
- Wij zetten medewerkers met een bepaalde expertise of ervaring in hun kracht, doordat zij deze expertise via interne samenwerking met collega's kunnen delen. Voorbeelden zijn intervisie op stichtingsniveau tussen leerkrachten die lesgeven aan dezelfde leerjaren, of flexibele inzet van medewerkers op verschillende scholen binnen De Oorsprong. Dit alles op basis van expertise en talent als oplossing voor specifieke uitdagingen.
- Met strategisch personeelsbeleid binden wij talentvolle medewerkers voor langere tijd aan onze organisatie.
- Vacatures zetten wij altijd eerst intern uit. Zo bieden wij onze talentvolle medewerkers de kans om een andere uitdagende baan te vinden binnen De Oorsprong.
- Wij bieden doorgroeimogelijkheden. Wij onderzoeken vroegtijdig welke collega's voor vrijkomende taken of functies in aanmerking komen en anticiperen hierop. Hen begeleiden we in dit traject en bieden zo een nieuw toekomstperspectief binnen De Oorsprong. Hiervoor formuleren wij een loopbaanbeleid.
- Wij maken ons sterk voor een veilige omgeving in goede, schone en moderne schoolgebouwen met fijne werkplekken en faciliteiten.
- Bij de Oorsprong dagen wij medewerkers uit het beste uit zichzelf te halen door hoge verwachtingen te stellen. Zo blijven zij groeien en zich ontwikkelen als professional. Hiervoor bieden wij kansen om expertises te ontwikkelen en hun kennis over recente inzichten over leren op peil te houden. Daarmee kunnen zij zich sterker positioneren binnen de stichting. Medewerkers en leidinggevenden blijven periodiek met elkaar in gesprek over deze persoonlijke ontwikkelingen.



## AMBITIE 3: SAMENWERKING

### Blik op het bouwwerk – waar willen we in 2027 staan?

Bij De Oorsprong bereiden we kinderen voor op een leven na school. Niet alleen na de basisschool, ook na het voortgezet onderwijs. Leerlingen hebben bagage nodig om in de toekomst werk en een betaalbare woning te kunnen vinden en te kunnen genieten van vrije tijd. Daarom richten wij onze blik naar buiten en onderhouden we warme contacten met bijvoorbeeld de politiek, zorg, sportkoepels, ondernemers en woningcorporaties. Samen zorgen wij ervoor dat er straks een vitale samenleving is waar plaats is voor de kinderen die nu bij ons op school zitten. Ook de samenwerking met ouders is essentieel. Scholen en ouders werken nauw samen, zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Samenwerken is een werkwoord: we doen dit om tot ontwikkeling te komen. Door duurzame samenwerking ontstaat waardering, vertrouwen en vooruitgang.

Als stevig schoolbestuur met een professioneel staffureau richten wij ons op samenwerking met andere onderwijsorganisaties in onze omgeving, de gemeenten Utrechtse Heuvelrug en Wijk bij Duurstede en omliggende gemeenten. Als educatieve partner zijn wij een belangrijke schakel in de samenleving, een krachtige speler met een open benadering, gericht op verbinding. Samenwerkingspartners vinden wij zowel in het onderwijs, het maatschappelijk middenveld als in de kinderopvang. Zij vullen ons onderwijs aan en vormen onze connectie met de samenleving. Vanuit onze eigen drijfveren werken wij samen, onderzoekend en elkaar aanvullend, om zo een compleet aanbod te realiseren.

Wij willen brede scholen bieden waar de ontwikkeling van het kind centraal staat. Wij vormen kindcentra, al dan niet in één gebouw, met een doorlopende leerlijn en focussen ons daarbij in eerste instantie op het jonge kind. De komende vier jaar richten wij ons op kinderen van 0-12 jaar, daarna – in lijn met de landelijke ontwikkeling – kijken we verder vooruit naar de mogelijkheden onderwijs te bieden tot en met 18 jaar. Dit doen wij door te onderzoeken hoe we de samenwerking met het VO kunnen versterken. Via samenwerkend onderwijs willen wij uiteindelijk ieder kind begeleiden in de gehele ontwikkeling tot en met 18 jaar.

De scholen van De Oorsprong maken onderdeel uit van de wijk waarin ze staan. Afhankelijk van de mogelijkheden van het gebouw kunnen wijkbewoners in overleg daarvan dan ook gebruik maken. Hetzelfde geldt voor het schoolplein.

Bij De Oorsprong staan zowel onderwijs als de zorg voor het kind centraal. Ouders zijn daarin onze educatieve partners. Bij problemen wordt gezamenlijk naar oplossingen gezocht. Zo dragen wij onze steen bij aan het vergroten van kansengelijkheid, vergroten we onze maatschappelijke spelfunctie in de wijken en zorgen we voor verbinding.

## DOELEN AMBITIE 3: SAMENWERKING

### Steen voor steen – hoe voeren we onze ambities uit?

De weg naar het realiseren van deze ambitie speelt zich af op twee niveaus: intern en extern.

#### Intern

- Onze scholen vormen professionele leergemeenschappen die relatief autonoom opereren op basis van hun eigen leerlingpopulatie. Dit maakt deel uit van onze onderwijskwaliteit.
- Wij leren van en met elkaar. De medewerkers van de scholen werken als team samen aan onderwijsverbetering op basis van planmatige kwaliteitszorg. Collegiale consultaties vinden zowel op school- als stichtingsniveau plaats en interne audits en zelfevaluaties maken deel uit van onze kwaliteitscyclus. Specialisten uit de scholen komen bij elkaar in bovenschoolse netwerken of professionele leergemeenschappen.

#### Extern

- Wij nemen het initiatief om met andere schoolbesturen vormen van bestuurlijke samenwerking te onderzoeken in een zorgvuldig, respectvol en open proces. Daarbij blijven wij als geheel een aantrekkelijke werkgever voor medewerkers en hebben scholen ruimte om hun identiteit te behouden of te ontwikkelen. Er is een goede balans tussen de zorg vanuit het bestuur naar de scholen toe en de autonomie van de scholen.
- Door betekenisvolle interactie met organisaties zoals het consultatiebureau, peuterspeelzalen, kinderopvang, buitenschoolse en voorschoolse opvang zijn de eerste kindcentra (0-12 jaar) binnen de stichting een feit. Leerpunten uit dit proces worden meegenomen bij de transformaties van andere scholen binnen de stichting, die in volle gang zijn.
- Samenwerking met sportkoepels en -verenigingen vergroot de aandacht voor de fysieke ontwikkeling en gezondheid van leerlingen, zowel binnen als buiten schooltijd
- Samenwerking met externe zorgpartijen is van kracht. Ieder kind is op de juiste plek in beeld. Het contact met de gemeenten is optimaal, waardoor zorg en onderwijs samenkomen. Er is een actief samenspel met het samenwerkingsverband. Het is van uiterst belang dat wij als organisaties met elkaar in gesprek gaan, zijn en blijven over hoe ons partnerschap eruitziet en wat onze gezamenlijke doelen zijn.
- Wij richten ons op versterking van het staffureau ter ondersteuning van scholen bij organisatorische en administratieve processen en inhoudelijke deskundigheid op het gebied van onderwijs, personeel, huisvesting en financiën. Hiertoe zien wij mogelijkheden om op te trekken met andere partijen, bijvoorbeeld in de vorm van combinatiefuncties.



## AMBITIE 4: DUURZAAMHEID

### Blik op het bouwwerk – waar willen we in 2027 staan?

In de wereld waar het leven van onze leerlingen zich afspeelt, heeft duurzaamheid een prominente betekenis. Wij zijn het aan onze leerlingen verplicht duurzaamheid hoog op de agenda te plaatsen. Vanuit onze identiteit, vanuit goed rentmeesterschap, willen wij ervoor zorgen dat de wereld voor iedereen leefbaar is en blijft en dat wij deze beter achterlaten voor onze leerlingen en volgende generaties. Wij willen onze leerlingen helpen ook zelf goed voor de wereld te zorgen. Daarom maakt De Oorsprong duurzame keuzes.

Door onderwijs te geven over duurzaamheid en het goede voorbeeld te geven, ontstaat bewustwording bij onze leerlingen waarnaar ze kunnen handelen. Wij leven een duurzame levensstijl voor. Dit helpt onze leerlingen nu en later bij het bewust maken van keuzes.

Duurzaamheid is integraal verweven in alle systemen en processen, in de lesinhoud en in onze manier van handelen. Leerlingen en medewerkers werken hierbij samen: iedereen op onze scholen werkt aan een betere wereld voor onszelf en voor volgende generaties. Met elkaar zijn wij ons ervan bewust dat ons handelen effect heeft. Dat betekent dat we verantwoord omgaan met het verbruik van grondstoffen, energie en ook met elkaar en onze omgeving.

## DOELEN AMBITIE 4: DUURZAAMHEID

### Steen voor steen – hoe voeren we onze ambities uit?

#### Vanzelfsprekend duurzaam

Op de scholen van De Oorsprong is duurzaamheid een vanzelfsprekendheid, in de volledige breedte van het begrip. We werken aan een groen klimaat, energieneutrale schoolgebouwen, een gezonde werkomgeving en levensstijl. Wij geven het goede voorbeeld door duurzaam te handelen en keuzes te maken. Wij gaan bij (ver)nieuwbouw dan ook uit van Energie Neutrale Gebouwen. Bij bestaande gebouwen gebruiken wij bij onderhoud energiezuinige, verantwoorde materialen. Samen met gemeenten onderzoeken wij mogelijkheden voor investeringen in groene energie, zoals zonnepanelen. Wij streven naar de vergroening van al onze schoolpleinen.

#### Junior Global Goals

De komende vier jaar werken wij binnen alle scholen van stichting De Oorsprong aan de Junior Global Goals. Dit is een vertaling van de Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen van de Verenigde Naties. Deze doelen zijn onderverdeeld in zeven thema's: Gezond en happy, Beter benutten, Schone energie, Schone natuur, Gezonde bron, Alles rond – circulair, Goed met geld. Vanuit dit model brengen de scholen zelf focus aan. Zo maken wij gebruik van wat er is, vanuit de kracht ons te verplaatsen in de denkwereld van kinderen.

#### Duurzaamheidscoördinatoren

Duurzaamheidscoördinatoren van de verschillende scholen komen in een netwerk bijeen om hun kennis en ervaring te delen en van elkaar te leren. Dit netwerk richt zich op de implementatie van duurzaamheid in de volgende aandachtsgebieden: Pedagogiek en Didactiek, Gebouw en Bedrijfsvoering, Professionele ontwikkeling, Omgeving en Curriculum.

# NAWOORD

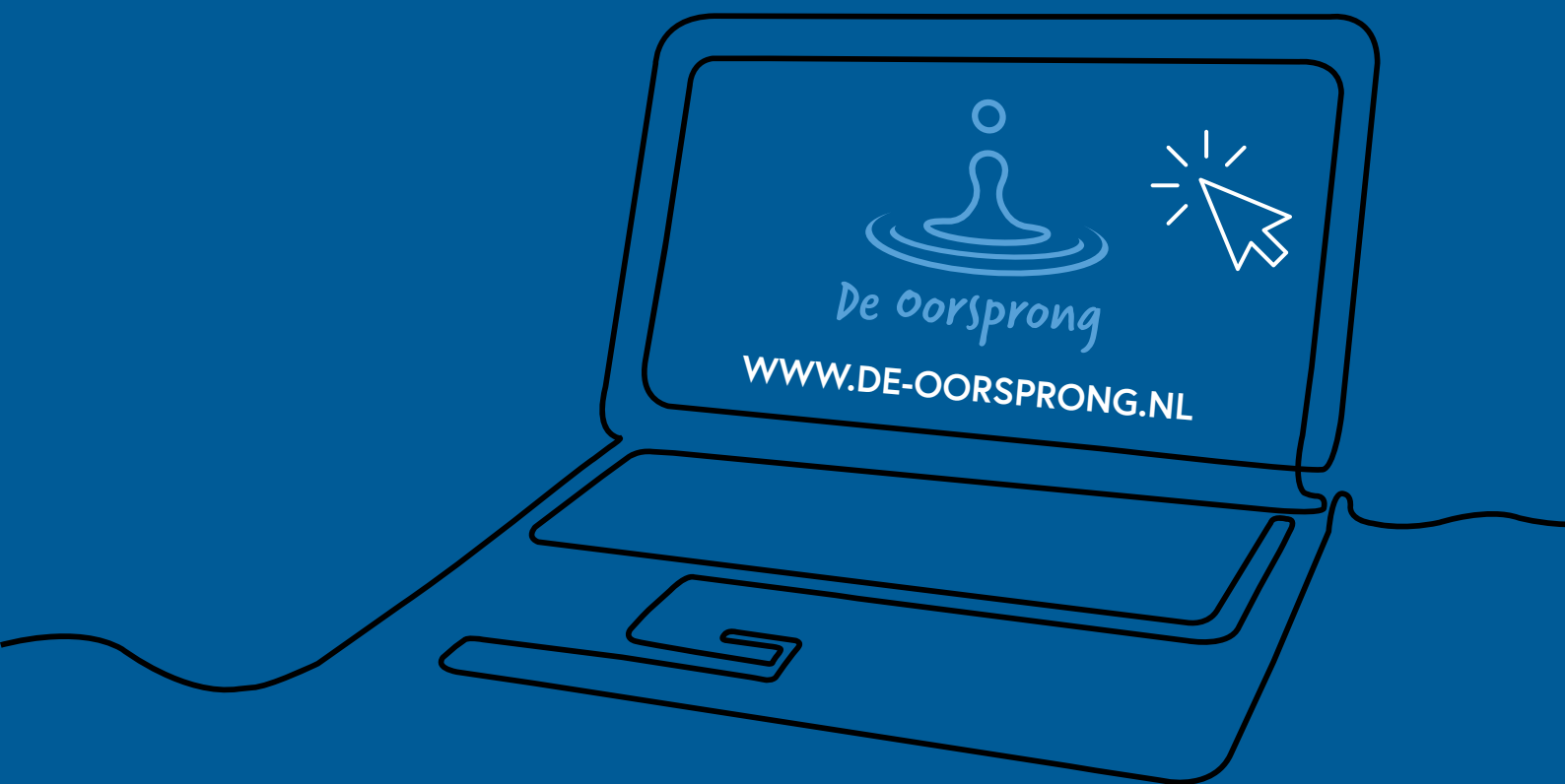
Dit koersplan is vanuit verbinding ontstaan. Velen hebben eraan meegebouwd. In dat proces hebben wij ons met elkaar aan dit plan verbonden. De komende vier jaar geeft ons koersplan richting. De ambities en doelen uit het koersplan worden geconcretiseerd en ook uitgewerkt in de (school)(jaar)plannen en andere documenten.

In het schoolplan maakt elke school een vertaling die past binnen de kaders van het koersplan én die past bij de school. Deze schoolplannen gelden voor vier jaar en worden jaarlijks vergezeld van jaarplannen. Tijdens periodieke bijeenkomsten zullen wij de realisatie van ons koersplan evalueren en mogelijk bijsturen.

In een veranderende wereld, die regelmatig onderhevig is aan wijzigende inzichten dan wel opgeschrikt wordt door actualiteiten die gebouwen doen wankelen, vinden wij houvast in dit plan, houden we koers en bouwen we gestaag door aan ons gezamenlijk doel: 'Worden wie je bent – Bouwen aan jezelf, vanuit de oorsprong'.







De Oorsprong