



Darwinjournaal 5, 24 oktober 2019

AGENDA

Alle data zijn terug te vinden op de website, daar staat de kalender al voor het hele jaar ingevuld.



Donderdag 24 oktober 2019	Darwinjournaal 5
Maandag 28 oktober t/m	
Vrijdag 1 november	Fluorfeest-week
Dinsdag 29 oktober 2019	Kinderen met fluorescerende kleding/ hesjes naar school i.v.m. Fluorfeest
Woensdag 30 oktober 2019	Fietsverlichtingscontrole
Woensdag 6 november S	Stakingsdag
Donderdag 7 november 2019	Darwinjournaal 6

INFORMATIE

❖ FLUOR-week



De week van 28 oktober t/m 01 november is de week van het fluorfeest. Opvallen in het verkeer, zeker in de donkere maanden is ontzeten belangrijk. Dit begint o.a. met goed werkende fietsverlichting. Een samenwerking tussen de scholen in Oisterwijk, gemeente, politie, VVN en ANWB heeft gezorgd voor deze actieweek.

In deze week wordt er op de scholen extra aandacht besteed aan de verkeersveiligheid. Dit alles rondom het thema "Val op". Deze actie maakt de leerlingen bewust van de kwetsbaarheid in het donker in het verkeer. Het doel van de school is om samen te zorgen voor een veilige verkeersomgeving. De drie scholen in de Pannenschuur: Darwin, Den Akker en de Molenhoek hebben een programma gemaakt voor deze week.

Op **maandag 28 oktober** wordt er in alle klassen aandacht geschonken aan opvallen in het verkeer d.m.v. verlichting, fluorescerende accessoires of kleding en reflecterende middelen.

Op **dinsdag 29 oktober** is er een gezamenlijke aftrap met de basisschool den Akker. We vragen alle kinderen die dag met fluorescerende kleding (bijvoorbeeld een veiligheidshesje met naam) naar school te komen.

Op **woensdagochtend 30 oktober** zal er een fietsverlichtingscontrole worden gehouden op alle scholen in de wijk.

Op **donderdag 31 oktober** zal er weer aandacht in de klas zijn voor opvallen in het verkeer tijdens de verkeersles.

We willen dat kinderen woensdag, donderdag en vrijdag extra opvallen in het verkeer door middel van fluorescerende en reflecterende kleding. Wie valt het meeste op?

Op **vrijdag 1 november** is er een prijsuitreiking op elke school in de wijk Pannenschuur.

❖ ONLINE-OEFENEN

Vanaf de zomervakantie hebben de kinderen in de klas hard gewerkt aan de stof die zij geleerd hebben in de klas. De verwerking van een aantal onderdelen en het automatiseren van het geleerde, oefenen de kinderen op verschillende manieren waaronder ook op de computer. Alle leerlingen van OBS Darwin hebben een eigen MOO-account. Wanneer zij hier inloggen, kunnen zij bij alle materialen. Dit is een digitale omgeving, waarbij op elke willekeurige computer ingelogd kan worden. De leerlingen kunnen dus heel makkelijk thuis inloggen en extra oefenen aan bijvoorbeeld Taalzee, Rekentuin en via Mijn Klas Ambrasoft. We willen u vragen om thuis eens mee te kijken naar deze programma's en de kinderen er mee aan de slag te laten gaan. U ziet ook methodesoftware staan, maar deze wordt meer verwerkt in de klas, wij vragen u dan ook om deze niet te gebruiken. Wilt u thuis oefenen met uw kind? Inloggen kan via www.moo.nl voornaam.achternaam@opmaat-scholen.nl Wachtwoord kent uw kind zelf, zij loggen hier dagelijks mee in.

❖ OVERBLIJVEN

Het is vanaf nu mogelijk om de overblijfkaarten ook digitaal te betalen bij Sas. Als u op school bent om overblijfkaarten te kopen, geef dan uw mobiele telefoonnummer, zodat wij u een betaalverzoek kunnen doen.

Mocht er een betalingsachterstand ontstaan dan is het mogelijk om u een betaalverzoek via een Whatsappbericht te sturen. Bij de aankoop van uw kaart zal u gevraagd worden of u dat wenst.

❖ **STUDIEDAGEN**

Op woensdag 9 oktober had het team van Darwin samen met de teams van de Kikkenduut, Bienekebolders, de Regenboog en de AZC-school een studiedag in het kader van High Performance School. We hebben informatie gehad over persoonlijk leiderschap en persoonlijke ontwikkeling. We hebben als team gekeken naar passie, competentie en de organisatiedoelstellingen. Op woensdagmiddag 30 oktober gaan we hiermee verder.



Afgelopen maandag was de studiedag samen met het team van de Regenboog en de vaste vervangerspool. Ook deze was een onderdeel van de training High Performance School. De dag stond in het teken van instructie. We hebben informatie gehad over hoe je een lesinstructie zo effectief mogelijk kan maken. 's Middags hebben de leerkrachten instructielessen uit de methode kritisch bekeken en effectiever gemaakt. De komende weken zullen we als team hier veel aandacht aan blijven besteden.

❖ **AANTALLEN GROEP 1-2**

Dit schooljaar is groep 1-2 gestart met 8 leerlingen. Nu telt de groep 1-2 7 leerlingen en zijn twee leerlingen aan het wennen.

Op dit moment hebben zich 8 kinderen aangemeld, 6 jongens en twee meisjes. De groep telt dan 15 kinderen en dat is volgens ons een gezonde groepsgrootte, waarin juist extra kansen liggen voor meer begeleiding en aandacht.

❖ **STAKING 6 NOVEMBER**

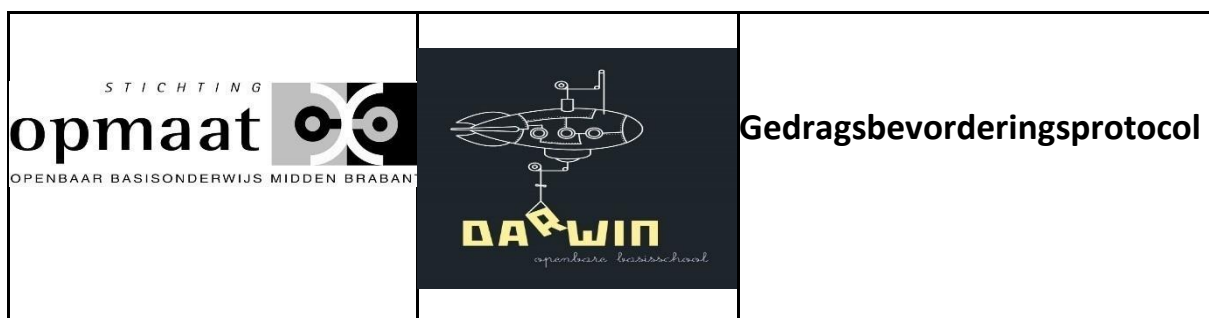
In het Darwinjournaal van 3 oktober heeft u kunnen lezen dat er een staking is gepland op 6 november. Zoals het er nu uit ziet gaat deze landelijke stakingsdag op 6 november door. Alle personeelsleden van Darwin hebben aangegeven te gaan staken. Dat betekent dat de school dicht is. Mocht u problemen ondervinden met het vinden van opvang van uw kind meld dit dan tijdig bij de directie. We kunnen dan samen kijken naar een oplossing. We houden u op de hoogte van ontwikkelingen via extra Darwinjournaal(s).

❖ GEDRAG

We willen u in de Darwinjournals regelmatig informeren over wat we doen om ervoor te zorgen dat er een fijne (werk)sfeer is in de school en op het plein.

Wat vinden we normaal gedrag op school? Wat zijn de regels die voor iedereen gelden? Wat verwachten we hoe kinderen zich gedragen in de klas, in de school en op het plein? Met het team hebben we alle gedragsverwachtingen op een rijtje gezet. Dit gedrag verwachten we van alle kinderen en noemen we fase 0 (basisnorm) binnen het gedragsbevorderingsprotocol. U vindt het document hieronder. Mochten kinderen ander gedrag laten zien dan geven we kinderen een seintje of spreken we kinderen hierop aan. Kinderen krijgen altijd de gelegenheid hun gedrag te corrigeren.

Fase 0 - Gedragsbevorderingsprotocol



Gedragsbevorderingsprotocol OBS Darwin

Onze visie, met betrekking tot het omgaan van kinderen met elkaar, is dat ieder kind zich veilig moet voelen op onze school. Wij zijn van mening, dat leerkrachten, ouders/verzorgers en kinderen samen verantwoordelijk zijn voor een goed schoolklimaat waarbinnen alle betrokkenen zich veilig kunnen voelen.

Fase 0: basisnorm

We creëren een optimale werksfeer. De leerling volgt de instructie en hij/zij neemt actief deel aan het programma.

De leerling reageert op een vriendelijke en nette manier op zijn groepsgenoten, leerkrachten en andere kinderen en volwassenen in de school.

De volgende drie leefregels zijn voor ons leidend:

Iedereen op onze school gaat met respect met elkaar om.

Iedereen houdt zich aan gemaakte afspraken.

Iedereen is zuinig op materiaal en omgeving.

Met gedragsafspraken geven we vorm aan deze leefregels met als doel dat iedereen zich op onze school veilig en prettig kan voelen.

Pagina-einde

Start van de dag

- Voor schooltijd is er geen pleinwacht. Je komt vanaf 8.20u naar binnen.
- Fietsen en stappen in het fietsenhok. Rolschaatsen doe je uit en leg je in de hal.

- Wanneer groep 5-8 een excursie heeft waarbij een fiets nodig is zetten zij deze bij het hek naast de container.
- Op het schoolplein loop je naast je fiets.
- Tas in de bak, jas aan de kapstok, fietsleutel in de meeneembak en fruit in het keukentje of de fruitbak.
- De leerkracht staat bij de deur en groet de kinderen.
- Kinderen pakken hun LIST-spullen en gaan naar het goede lokaal.
- We starten om 8.30u.
- De leerkrachten melden afwezige leerlingen (waarover niet gebeld is) aan Hennie/Hannie. Zij bellen ouders/verzorgers (op vrijdag zelf bellen).

Tijdens de les

- Je zit op je eigen plek.
- Je steekt je vinger op wanneer je iets wilt zeggen.
- Je laat elkaar uitpraten.
- Tijdens kringmomenten en instructies ga je niet naar de wc.
- In alle groepen wordt gewerkt met beurtstokjes.
- Vanaf groep 3 gebruiken alle leerlingen tijdens het zelfstandig werken een dobbelsteen.
- Vanaf groep 3 heb je een wisbord in je la. Je gebruikt dit als de leerkracht dit aangeeft.
- Je werkt met je fluisterstem (alleen je werkmaatje of je groepje kan je horen) of het is stil in de klas. De leerkracht geeft dit aan, eventueel met visuele ondersteuning.
- Wanneer de leerkracht de aandacht vraagt ben je stil en kijk je zijn/haar kant op. Je handen zijn dan leeg.
- Je houdt je la en de klas netjes.
- Water drinken mag je bij het aanrecht.
- In de hal mogen per klas 2 kinderen werken. Je gebruikt dan je fluisterstem.
- Als je in een andere ruimte werkt dan je klas, laat je de ruimte weer netjes achter.

Handvaardigheid

- Je bent stil in de hal wanneer je naar het lokaal toeloopt en terugloopt.
- Je loopt aan de rechterkant van de trap.
- Wanneer je materiaal wilt pakken vraag je dit eerst aan de handvaardigheidsleerkracht.
- Als er materiaal stuk gaat, zeg je het tegen de handvaardigheidsleerkracht.
- Je laat het lokaal (samen) netjes achter.

WC

- Tijdens LIST, een instructie en kringmomenten, ga je niet naar de wc.
- Als je naar de wc gaat neem je het wc-kaartje mee.
- Er gaat maximaal één leerling per groep naar de wc.
- In de wc-ruimte ben je rustig.
- Je loopt stil door de hal heen en terug.
- Je laat de wc schoon achter. Als je ziet dat de wc niet schoon is meld je dat even bij de leerkracht.
- Je wast na wc-gebruik je handen.

Pagina-einde

Fruitpauze

- Groep 1 -4 eet fruit in de kring. Groep 5-8 neemt fruit mee naar buiten.
- Je gooit je afval in de goede afvalbak.
- Je neemt gezonde tussendoortjes mee.

- De leerkracht vertelt wanneer je naar buiten gaat. Als je fruit nog niet op is neem je het mee naar buiten.
- In de hal ben je rustig en loop je.
- Lege bekers en/of broodtrommels leg je in de bak in de hal (als je buiten bent) en neem je mee als je weer naar binnen gaat.
- Er lopen 2 leerkrachten buiten. Als er een probleem is loop je daarnaartoe om hulp of advies te vragen.
- Je mag voetballen op het voetbalveld. Er is een voetbalrooster.
- Stokken en takken laten we liggen.
- Als de zoemer gaat verzamel je rustig bij de deur. De leerkracht vertelt wanneer je naar binnen mag lopen. Je veegt je voeten op de mat.
- Bij slecht weer beslissen de leerkrachten die buiten lopen of we binnen blijven. Als we binnenblijven kies je iets om te spelen in je eigen klas. We gebruiken de computers dan niet. De eigen leerkracht kiest 2 leerlingen die op het digibord mogen.
- Bij binnenblijven lopen er 2 leerkrachten rond.

Overblijf

- De overblijf of de leerkracht geeft aan wanneer je naar buiten mag. Je broodtrommel en drinkbeker zijn leeg en je hebt je tas opgeruimd.
- Je gooit je afval in de goede afvalbak.
- Stokken en takken laten we liggen.
- Als de zoemer gaat verzamel je bij de deur. De overblijfkracht zegt wanneer je naar binnen mag lopen. Je veegt je voeten op de mat.
- Je praat beleefd en met respect tegen andere kinderen en de overblijfkrachten.
- Als je naar de wc moet vraag je dat eerst even.
- Groep 3-8 mogen kiezen of ze op de grote speelplaats spelen of met de jongere kinderen.
- Alleen groep 1-4 mag gebruik maken van de fietsjes bij de kleuters.
- Als er een reden is om binnen te blijven vertelt de eigen leerkracht dit aan de overblijf.
- Bij slecht weer beslissen de overblijfkrachten of we binnen blijven. We gebruiken de speelzaal en 2 klaslokalen. De computers en het digibord zijn dan niet in gebruik.

Pagina-einde

Einde van de dag

- Je tafel is leeg en voor je de klas uit gaat schuif je je stoel aan.
- Je pakt op een rustige manier je spullen uit het keukentje, je jas en je tas.
- Je loopt naar buiten.
- De leerkracht loopt mee naar buiten en is daar beschikbaar voor ouders.

Gymzaal

- Je pakt rustig je jas en je tas.
- De leerkracht neemt een telefoon mee en de sleutel van de gymzaal.
- Groep 3-4 maakt een rij bij de deur.
- Groep 5-8 maken een rij bij de poort.
- Je loopt 2-aan-2, achter de leerkracht, naar de gym en haalt elkaar niet in.
- Je houdt je tas op een gewone manier vast.
- Bij de deur van de gymzaal wacht je tot de leerkracht de deur opendoet.
- In de kleedkamer praat je op een rustige toon.
- Je jas hang je op. Je kleren vouw je op en leg je op de bank. Je schoenen zet je onder de bank.
- Als je klaar bent met omkleden ga je naar de gymzaal. Je mag dan even spelen (niet op de toestellen).

- Je helpt de leerkracht met klaarzetten/opruimen als daarom gevraagd wordt.
- Als de leerkracht een sein geeft begint de les en luister je.
- Na de gym kleeft je op een rustige manier om.
- Als je klaar bent wacht je in de hal. De buitendeur laat je dicht.
- De leerkracht geeft aan wanneer je een rij mag maken bij het hek.
- Je loopt 2-aan-2, achter de leerkracht, terug naar school en wacht bij het hek. Daarna wacht je bij de deur van de school.
- Als de leerkracht dit aangeeft, loop je naar binnen. Je hangt je jas en tas op en gaat naar de klas.

Open podium

- Je kijkt en luistert naar de optredens.
- Je geeft applaus na een optreden.
- Je blijft netjes zitten.
- Alle spullen laat je in de klas liggen.

Pagina-einde

Excursies

Lopen:

- Je loopt 2-aan-2, achter de leerkracht en haalt elkaar niet in.
- Je houdt je aan de verkeersregels.

Fietsen:

- Je fietst 2-aan-2, achter de leerkracht.
- Je belt onderweg niet met je fietsbel.
- Je houdt je aan de verkeersregels.
- De begeleiders hebben een hesje aan. Waar mogelijk ook (een aantal) leerlingen.
- Als we stoppen steekt de voorste één hand op en daarna iedereen die erachter rijdt.

Algemeen:

- De leerkracht neemt een telefoon en een telefoonlijst mee.
- De leerkracht neemt eventueel een EHBO-koffer mee.
- We gedragen ons beleefd ten opzichte van leerlingen van andere scholen, volwassenen en elkaar.
- Je luistert naar degene(n) die praat/praten (of degenen die een voorstelling doen).
- Je bedankt de excursieleider of de mensen die een voorstelling hebben gegeven (bijv. door een hand te geven of applaus).

OVERIGE INFORMATIE



**Werkplaats:
Programmeren
kinderen
7-12 jaar**

Zaterdagen 14.00-15.30 uur (gratis)
28 september: programmeren van een spel, verhaal of animatie
Met het programma scratch kun je heel makkelijk van alles programmeren. Ontdek de mogelijkheden.

Zaterdag 9 november – Programmeren met robots
De M-bots is een makkelijk te besturen robot die je allerlei opdrachten kan geven. Samen gaan we ontdekken wat mogelijk is met de M-bot.

14 december – Virtual Reality
Je maakt je eigen Virtual Reality met achtergrond en plaatjes. Daarna bekijk je eigen gemaakte wereld door een echte VR bril.

www.bibliotheekmb.nl

