



Darwinjournaal 6, 7 november 2019

## AGENDA



7 november 2019	Darwinjournaal 6
12 november 2019	OV-overleg
13 november 2019	Open Podium groep 3 en 4
13 november 2019	MR-vergadering
19 november 2019	Kijkochtend
21 november 2019	Darwinjournaal 7

## INFORMATIE

### ❖ STAKING 6 NOVEMBER

We willen alle ouders bedanken voor hun begrip en steun tijdens de staking!



### ❖ SINTERKLAAS KOMT NAAR DARWIN

Het is weer bijna zo ver! Sinterklaas komt weer naar Nederland! Om de school te versieren zoekt de OV hulp op woensdagmiddag 13 november van 12.00 -13.00 uur bij het versieren van de hal.

In groep 5-8 worden weer surprises gemaakt. Op vrijdag 15 november worden er hiervoor lootjes in getrokken. Alle kinderen krijgen dan een envelop mee met €3 om van dit geld een leuk cadeautje te kopen. Op woensdag 4 december komt de surprise weer mee naar school om tentoongesteld te worden.

Op donderdag 5 december komt Sinterklaas om 13.30 uur aan bij onze school. De kinderen staan dan buiten om Sinterklaas en zijn pieten op te wachten. U bent van harte welkom om Sint en zijn Pieten buiten welkom te heten. Daarna gaan de kinderen zonder de ouders naar

binnen en is er een voorstelling voor de groepen 1 t/m 8. De groepen 1 t/m 4 krijgen deze middag een cadeautje.

Deze dag staat geheel in het teken van Sinterklaas.

De groepen 1 t/m 4 hebben een gezamenlijk programma in de ochtend en de bovenbouw pakt de surprises uit. We zoeken tijdens deze ochtend enkele ouders die kunnen helpen in de onderbouwgroepen.

De schooltijden zijn niet aangepast, dus de kinderen gaan om 12 uur naar huis of blijven over. De kinderen brengen gewoon fruit/drinken en lunch (overblijvers) mee. Natuurlijk wordt er gedacht aan een feestelijke traktatie.

Op vrijdag 6 december mogen de kinderen één cadeautje (niet al te groot) meebrengen om te laten zien. Op deze dag wordt onder schooltijd de hal weer opgeruimd. Hiervoor zoeken we ook enkele ouders.

Groetjes,  
Werkgroep Sint:  
Kathelijn, Maggy, Kiki en Noortje

#### ❖ **KIDS@SCHOOL**

De schoolbesturen onder de vlag van T-Primair en R-Newt Kids hebben in gezamenlijkheid een alternatieve oplossing bedacht voor het grote vervangerstekort in het primaire onderwijs: Kids@School. Kids@School biedt een alternatief dagprogramma aan, zodat kinderen niet opgedeeld hoeven te worden of zelfs naar huis moeten worden gestuurd. Darwin zal gebruik maken van Kids@School wanneer er geen reguliere vervanger beschikbaar is. Wanneer Kids@School wordt ingezet, draaien de trainers van Kids@School een alternatief dagprogramma in de groep. De dagprogramma's hebben allen een sociale maatschappelijke thema.

De beschikbaarheid is beperkt. Darwin is afhankelijk van de beschikbaarheid van medewerkers van Kids@school die het programma verzorgen. Deze is helaas beperkt.

#### ❖ **VERVANGING DAISY GROEP 7/8**

Helaas moeten wij mededelen dat Anita Eijsten stopt met het vervullen van het zwangerschapsverlof van Daisy. De kinderen en de ouders van groep 7-8 zijn hierover dinsdag geïnformeerd.

Anita is enkele weken geleden met veel enthousiasme begonnen aan het werken in groep 7/8. Door onvoorziene privéomstandigheden is zij echter genoodzaakt te stoppen.

Wij zijn hard bezig om een nieuwe vervanger te zoeken voor de maandag en de dinsdag. Mocht u nog iemand kennen die bevoegd is en mogelijk interesse heeft dan hoor ik dat graag. Voor de komende drie weken kan ik gebruik maken van de vervangerspool en zal Sandra komen.

## ❖ **MEDICATIE EN ALLERGIE-INVENTARISATIE**

Vandaag krijgen alle kinderen een medicatie/allergie-inventarisatielijst mee naar huis. Als uw kind medicatie gebruikt en/of een allergie heeft kunt u dat hierop aangeven. Het formulier kunt u inleveren bij de leerkracht van uw kind.

## ❖ **GEDRAG**

We willen u in de Darwinjournals regelmatig informeren over wat we doen om ervoor te zorgen dat er een fijne (werk)sfeer is in de school en op het plein.

Op school hebben we afgesproken wat we normaal gedrag vinden. Je komt op tijd, je luistert naar elkaar, je loopt rustig door de school enz.

Als kinderen zich niet aan de regels en afspraken houden dan spreken we daar kinderen op aan. Dat doen we bij voorkeur één op één. Daarbij geven we de kinderen altijd een keuze om het ongewenste gedrag te kunnen veranderen. We gaan ervan uit dat mensen, dus ook kinderen, elkaar niet dwars willen zitten. Kinderen hebben niet de bedoeling om vervelend te doen. Bij een conflict vragen we daarom naar de bedoeling van een kind. Is het je bedoeling om hem/haar boos te maken? Is het niet jouw bedoeling? Doe het dan anders. Is het wel jouw bedoeling, dan heeft dat consequenties.

Onderaan vindt u een beknopte versie van het gedragsbevorderingsprotocol. Een uitgebreide versie kunt u inzien bij de leerkracht.

## **OVERIGE INFORMATIE**

### **Communievoorbereiding Oisterwijk en Moergestel**

In januari 2020 starten we met de voorbereiding van de Eerste Heilige Communie voor kinderen vanaf groep 4 uit Oisterwijk en Moergestel. Wij nodigen u van harte uit om naar de informatieavond te komen. Deze is op **dinsdag 26 november van 20:00** tot 21:00 in het Jozef centrum, Kerkstraat 95a, naast de Petruskerk in Oisterwijk. Ook als uw kind nog niet gedoopt is, dan bent u van harte welkom. Uw kind kan ook voorbereid worden op de doop. Op deze informatieavond zal er meer verteld worden over de inhoud en praktische zaken, zoals het inschrijven, de kosten en wanneer de lessen gepland zijn. Aanmelden voor deze informatieavond kan via [ehc.moergestel-oisterwijk@jozef-parochie.nl](mailto:ehc.moergestel-oisterwijk@jozef-parochie.nl), de contactpersoon is Sigrid Bouman.

In Haaren zijn de voorbereidingen al begonnen, voor informatie kunt u contact opnemen met Carin van der Heijden ([ehc.haaren@jozef-parochie.nl](mailto:ehc.haaren@jozef-parochie.nl)). Meer informatie kunt u ook op onze website vinden [www.jozef-parochie.nl](http://www.jozef-parochie.nl).

Graag tot ziens op 26 november, namens de werkgroep, pastoor Francis de Meyer, Anne Marieke Posthumus en Sigrid Bouman

## Gedragbevoororderingsprotocol kort OBS Darwin

Fase 0	De gewenste situatie.	De leerkracht bekrachtigt, complimenteert en onderhoudt de situatie.
Fase 1	De leerling vertoont licht ongewenst gedrag.	De leerkracht corrigeert non-verbaal of verbaal. Complimenten hardop en klassikaal geven (kan ook individueel). Correcties individueel en zacht geven.
Fase 2	De leerling vertoont ongewenst gedrag.	De leerkracht beschrijft wat hij ziet gebeuren en geeft aan dat dit niet volgens de afspraak is. Leerkracht benoemt de consequentie: op aparte plek in de klas zitten (of tafel apart schuiven), in het gezichtsveld van de leerkracht. Na afloop (oplossingsgericht) gesprek met leerling. Ouders worden geïnformeerd (mondeling of per e-mail).
Fase 3	De leerling vertoont zeer ongewenst gedrag.	De leerkracht benoemt kort reden voor de maatregel. De leerling werkt (een deel van) de dag in andere groep. Leerkracht gaat in gesprek met leerling en ouders. Bij herhaling 1 wordt gesprek vastgelegd. Bij herhaling 2 volgt fase 4.
Fase 4	Onacceptabele situatie.	De leerkracht benoemt kort reden voor de maatregel. Interne time-out bij (iemand van) MT. Leerkracht en directeur (evt. IB) gaan in gesprek met leerling en ouders en bespreken mogelijkheden voor verbetering. Geeft tevens ernst van de situatie aan, fase in het protocol en vervolg. Er wordt een stappenplan of contract opgesteld. Gesprek wordt vastgelegd en ondertekend.
Fase 5	Blijvende onacceptabele situatie.	De leerkracht benoemt kort reden voor de maatregel. Plaatsing bij directeur/IB. Directeur neemt contact op met ouders met verzoek om leerling direct te komen halen. Er vindt direct een gesprek plaats tussen leerkracht en directeur (evt. IB) met leerling en ouders. Gesprek wordt vastgelegd. Stichtingsbreed schorsingsprotocol treedt in werking.