

Schoolgids 2019-2020



Darwin



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Openbare basisschool Darwin is een school die valt onder de Personele Unie van:

Stichting Opmaat

een organisatie voor openbaar onderwijs in Midden-Brabant bestaande uit 14 openbare basisscholen en 1 AZC-school gelegen in de gemeenten Tilburg, Oisterwijk, Hilvarenbeek en Baarle-Nassau;

Jan Ligthartgroep

een organisatie voor bijzonder neutraal onderwijs bestaande uit 2 basisscholen in de gemeente Tilburg.

Het motto van onze scholengroep is: *"Samen maken we het verschil"*

Onze missie is pas geslaagd als de leerling:

- die onze school verlaat zélf -bewust en weloverwogen- kiest voor zijn of haar toekomst.
- beschikt over alle basiskennis, en -vaardigheden.
- met respect kijkt naar de wereld om zich heen.
- begrijpt dat alles wat hij of zij doet ook effect heeft op anderen.
- zichzelf al een beetje kent.
- door heeft wat een kracht is, maar ook wat nog ontwikkeld kan worden.
- droomt over een leven, dat steeds meer vorm krijgt.
- ondanks dat de toekomst nog niet voor 100% is bepaald, hij of zij deze toch vol zelfvertrouwen tegemoet gaat. Welke toekomst dat ook is.

Belangrijke uitgangspunten voor onze manier van lesgeven, zijn:

- Wij kiezen voor een aanpak waarin omgeving en mens centraal staan.
- Wij geven wetenschappelijk getoetst en onderbouwd les.
- Onze leerkrachten vormen dé sleutel tot succes.

Wij leren kinderen regie te nemen over hún toekomst en wij begeleiden hen daarbij, op de best mogelijke manier. En dat doen wij graag samen met u.

Openbaar en bijzonder neutraal onderwijs

De scholen binnen onze Personele Unie* zijn open voor iedereen, ongeacht afkomst, levensbeschouwing, godsdienst of geaardheid. Dat geldt voor de leerlingen, maar ook voor ouders en leerkrachten. De algemeen geldende maatschappelijke normen en waarden zijn daarom leidend.

Het bestuur wenst u en uw kinderen een heel prettig schooljaar toe!

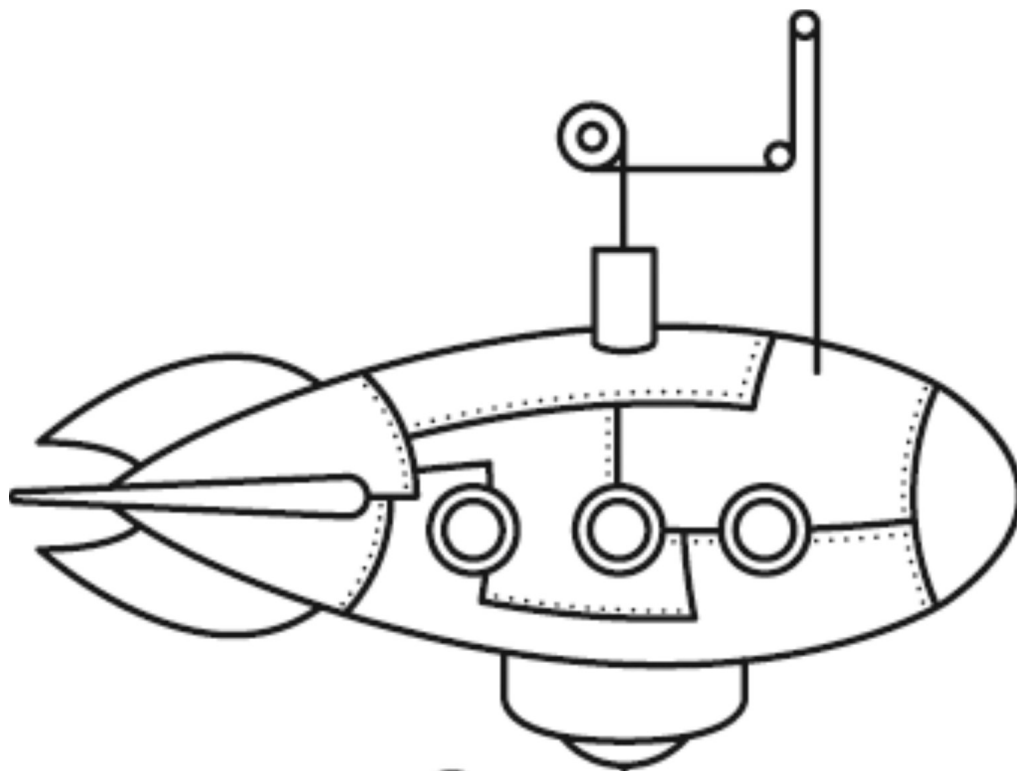
Met vriendelijke groet,

Marius Liebregts
Voorzitter College van Bestuur
Personele Unie

*Vanaf 01-01-2020 gaat de Personele Unie na een besturenfusie verder als Opmaat Groep.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Darwin

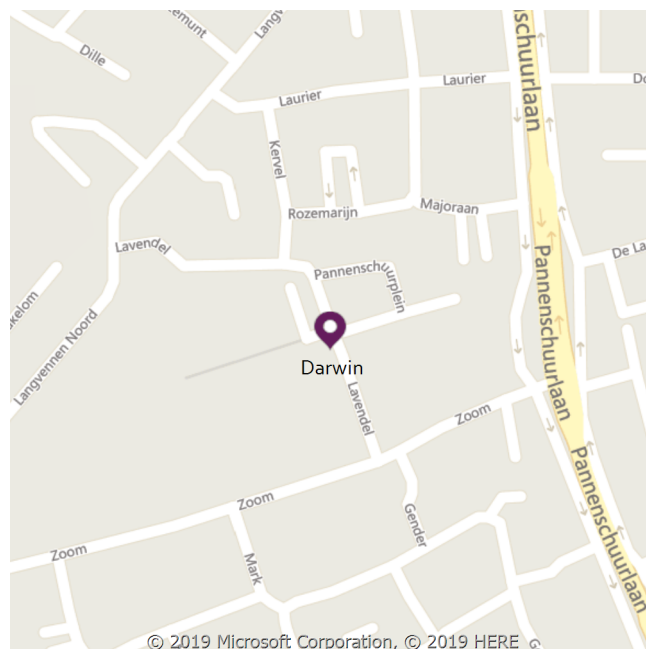
Lavendel 1

5061WB Oisterwijk

☎ 0135230850

🌐 <http://www.obsdarwin.nl>

✉ obs.darwin@opmaat-scholen.nl



Extra locaties

AZC Darwin

Kievitsblekweg 4
5062SV Oisterwijk

☎ 0135234785

AZC Darwin maakt formeel deel uit van OBS Darwin. AZC wordt aangestuurd door een apart MT bestaande uit een locatie directeur en locatie-leider, tevens een gespecialiseerd NT2 team.

Schoolbestuur

Stichting Opmaat

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 3.566

🌐 <http://www.opmaat-scholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	S.M. van Duijnen Montijn	saskia.vanduijnenmontijn@opmaat-scholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

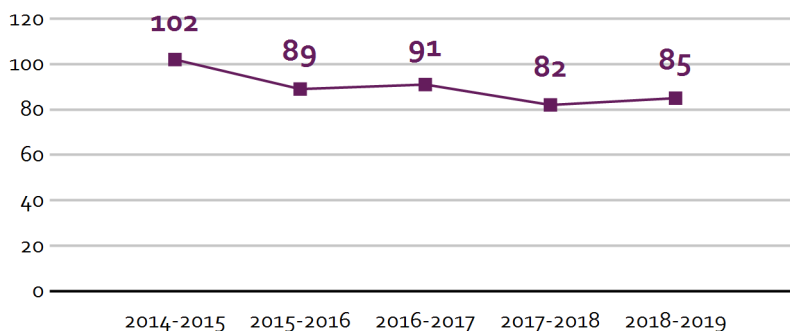
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

85

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Veilige omgeving

Expliciete Directe Instructie

Samen groeien

Eigenaarschap

Betekenisvol leren

Missie en visie

Darwin is een openbare basisschool. Iedereen is welkom. We zorgen ervoor dat kinderen aan het eind van de basisschool voldoende kennis en vaardigheden hebben geleerd om te kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs dat bij hen past.

We leren kinderen kennis en vaardigheden op het gebied van rekenen en taal, maar ook op het gebied van andere vakken. We geven de kinderen expliciete directe instructie en feedback bij taal, lezen en rekenen. We halen bij de wereld oriënterende thema's zoveel mogelijk de 'echte' wereld binnen onze school of gaan op excursie om de wereld te betrekken bij het onderwijs.

Het onderwijs spreekt hen van jongs af aan op het vermogen tot gezamenlijk handelen en nadenken. Zo maken we samen afspraken en is er bij de wereld oriënterende vakken ruimte voor initiatief en gezamenlijk te werken naar een eindproduct. Het hele leerproces maken we inzichtelijk in een persoonlijk portfolio, uiteraard binnen de eigen mogelijkheden. Gaandeweg kunnen kinderen 'zichzelf meer sturen' vanuit plannen en voornemens.

Als je jezelf goed kent, kun je het allerkrachtigste en alle effectiefste middel inzetten voor je toekomst: jezelf. Onze missie hebben we vertaald in de volgende opdracht:

'OBS Darwin bereidt je voor op je toekomst, door je in een vertrouwde omgeving te laten leren en ontwikkelen.'

Prioriteiten

Naast de continue zorg voor verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en de deskundigheidsbevordering van de medewerkers die hiermee verband houden, is onze school voortdurend in ontwikkeling en werken we aan een professionele schoolcultuur. Het onderwijs wordt steeds geëvalueerd met methode gebonden en niet-methode gebonden toetsen, trendanalyses en collegiale consultatie. Het schoolteam laat zich continu bijscholen. Enerzijds op individueel niveau, anderzijds op teamniveau tijdens studiedagen. Op Stichtingsniveau worden alle scholen tijdens o.a. studiedagen getraind met als doel een hoog presterende organisatie te worden.

Er staan in het schooljaar 2019- 2020 een aantal zaken centraal:

- 1 Hoog Presterende Organisatie

- 2 Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag
- 3 Voortgezet Technisch Lezen d.m.v. LIST
- 4 Expliciete Directe Instructie
- 5 Aanbod Taal en Rekenen in groep 1 en groep 2
- 6 Woordenschatonderwijs
- 7 Op weg naar Kindercampus Pannenschuur

We werken samen met de basisscholen Den Akker en de Molenhoek en de Kinderopvang Humanitas, het Boemeltje en Tierelier met de intentie in de toekomst te komen tot een gezamenlijke Kindercampus.

Identiteit

Darwin is een openbare basisschool zonder onderscheid te maken naar godsdienst, levensbeschouwing of maatschappijvisie. Charles Darwin, onderzoeker, wetenschapper, reiziger heeft zich laten verwonderen. Hij is op onderzoek gegaan naar antwoorden en heeft daardoor de wereldvisie veranderd.

Op Darwin baseren we ons onderwijs ook op onderzoek. We doen datgene wat door onderzoek aantoonbaar bewezen effectief is, zoals bijvoorbeeld het geven van expliciete directe instructie. We hebben de overtuiging dat alle kinderen nieuwsgierig zijn en de wereld willen ontdekken, net als wetenschappers. Kinderen stellen voortdurend vragen over de wereld, zoeken naar verklaringen voor wat ze zien en ervaren. Zo krijgen ze grip op de wereld. We sluiten aan bij de nieuwsgierigheid van kinderen naar de wereld waarin ze leven. We bieden ze kennis en vaardigheden om de wereld te begrijpen. Op Darwin begeleiden we de kinderen bij hun ontdekkingsreis.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Vrijwel alle kinderen op Darwin krijgen instructie op het niveau van hun jaargroep. We geven instructie volgens het expliciete directe instructie-model. Dat houdt onder andere in dat tijdens de les de verantwoordelijkheid verschuift van de leerkracht naar de leerlingen: 'Ik doe het voor, we doen het samen, jij doet het zelf'. De leerlingen gaan pas zelfstandig aan het werk als we zeker weet dat zij het lesdoel beheersen. Zo voorkomen we dat de leerlingen iets verkeerd inslijpen, en zorgen we ervoor dat het inoefenen effectiever is.

Voor kinderen in groep 3 hebben we een apart speel-leerlokaal waar de kinderen onder leiding van een onderwijsassistent spelend leren. Nadat de kinderen instructie van de juf hebben gekregen gaan ze de stof inoefenen met tal van spelvormen. Op deze manier kunnen kinderen de overstap van groep 2 naar groep 3 geleidelijk maken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Verlof personeel

Bij afwezigheid van leerkrachten komt er een vervangende leerkracht uit het Regionaal Transfer Centrum. Indien er geen vervanger beschikbaar is, worden leerkrachten gevraagd om extra te werken. Daarna gaan we kijken of we het intern kunnen oplossen m.b.v. de onderwijsassistent en ambulant personeel. Als we geen goede oplossing kunnen vinden kan een kleine groep over de andere klassen verdeeld worden. Mocht dat niet verantwoord vinden, zouden wij bij hoge uitzondering kunnen besluiten de kinderen niet naar school te laten komen. Er wordt dan telefonisch contact gezocht met de ouders. Kinderen hebben altijd de mogelijkheid naar school te komen. De school zorgt dan voor opvang.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lees- en schrijfactiviteiten	 2 uur	 2 uur
Spelactiviteiten	 8 uur	 8 uur
Mondelinge taalvaardigheid (d.m.v. gespreksactiviteiten)	 4 uur	 4 uur
Costructie en beeldende activiteiten	 4 uur	 4 uur
Activiteiten op het gebied van rekenen en wiskunde	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Muziek	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 6 uur	 3 u 50 min	 3 u 50 min	 4 u 35 min	 4 u 35 min
Taal	 6 uur	 7 uur	 6 u 50 min	 6 u 50 min	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 45 min	 2 uur	 3 u 55 min	 3 u 55 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 uur	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Studievaardigheden			■	■	■	■
			40 min	40 min	40 min	40 min
Sociale vaardigheden	■	■	■	■	■	■
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
pauze	■	■	■	■	■	■
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Levensbeschouwing valt onder wereldoriëntatie en staat niet apart op het rooster. Alle wereldgodsdiensten komen thematisch aan bod.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Handvaardigheidlokaal
- Gymzaal naast schoolgebouw
- Park naast schoolgebouw
- Apart speelplein voor de jongsten

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in de buurt van de school, Dribbel.

Op Darwin maken we gebruik van een overdrachtdossier. Tevens is er naast het dossier ook een warme overdracht van de leerlingen.

We vinden het belangrijk dat de overgang van het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal soepel verloopt. Daarom vindt er een warme overdracht plaats. Het is mogelijk dat wij ouders n.a.v. dat gesprek uitnodigen om de overgang zo optimaal te kunnen laten verlopen. Als een kind is gestart worden ouders sowieso uitgenodigd voor een intakegesprek. Dat intakegesprek vindt plaats tussen 6 weken en 3 maanden nadat uw kind op school is gestart.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Onze school is een sterke smalle ondersteuningsschool. Onze leerlingpopulatie is niet per definitie een afspiegeling van de wijk. Dit komt omdat het voedingsgebied groter is dan de nabije omgeving. Ouders maken een bewuste keuze voor Darwin. De kleinschaligheid en de persoonlijke aandacht die de leerkracht kan geven spelen een belangrijke rol bij hun keuze voor Darwin.

Specifieke hulp:

Er is een onderwijsassistente die kinderen met een ontwikkelingsperspectief buiten de klas begeleidt.

Op onze school hanteren wij het dyslexieprotocol. Dit houdt in dat wij de lees- en spellingontwikkeling van onze leerlingen volgen aan de hand van bovengenoemd protocol. Naast observaties van de leerkracht maken we gebruik van toetsen aangegeven in het protocol, methodegebonden toetsen en toetsen uit het leerlingvolgsysteem. Als blijkt dat een leerling problemen ondervindt bij lezen en/of spelling, dan biedt de leerkracht gerichte hulp. In een aantal gevallen is dat voldoende. Maar soms blijven lezen en/of spelling moeizaam verlopen. Er kan dan sprake zijn van dyslexie. Wanneer er sprake is van ernstige enkelvoudige dyslexie heeft de leerling recht op dyslexiebegeleiding.

De begeleiding van meerbegaafde leerlingen bestaat uit het compacten van de reguliere lesstof en het aanbieden van verrijkingsstof. Tevens kunnen kinderen deelnemen aan de bovenschoolse Plusklas Pannenschuur en in groep 8 van het Juniorlab op 2College.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	6
 Intern begeleider	6
 Onderwijsassistente	6
 Taalspecialist	8
 Cultuurcoördinator	8
 Anti-pestcoördinator	6

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Darwin is een kleine school waar iedereen elkaar kent. Dat zorgt ervoor dat het pedagogisch klimaat van een hoog niveau is. We werken op Darwin met een gedragscode waarin omschreven staat hoe we met elkaar omgaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

We hebben altijd gewerkt met de vragenlijst van WMK, vanaf schooljaar 2016-2017 werken we met de vragenlijsten van vensters PO.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht een meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring en kindermishandeling. Meer informatie hierover vindt u door [HIER](#) te klikken.

Protocol schorsing en verwijdering van leerlingen

Stichting Opmaat heeft een protocol schorsing en verwijdering van leerlingen. Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig wangedrag van de leerling of de ouder/verzorger van de leerling. Het gaat dan om ernstige verstoring van de rust of de veiligheid op school. Ook kan sprake zijn van een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school en leerling en/of ouders/verzorgers. U kunt het protocol vinden door [HIER](#) te klikken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. V. van Raaij. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via veronique.vanraaij@opmaat-scholen.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. V. van Raaij. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via Veronique.vanraaij@opmaat-scholen.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen zijn we verantwoordelijk voor de optimale ontwikkeling van het kind. We doen dat door elkaar te informeren en van elkaar te leren. Ouders voelen zich thuis op school. Als school maken we gebruik van de talenten en experts uit de echte wereld. Zij helpen de kinderen te ontdekken wie ze zijn en wat hun talenten zijn. Dit gaat gepaard met beleven, ervaren en ontdekken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op Darwin hebben we diverse communicatiemiddelen. De belangrijkste zetten we even op een rij:

- Schoolgids, te vinden op de site www.obsdarwin.nl, hierin staat alle informatie voor meerdere jaren.
- Schoolkalender, hierin staat alle jaarlijkse en praktische informatie voor het komende schooljaar.
- Site www.obsdarwin.nl, vooral voor nieuwe ouders bedoeld om te zien hoe we werken en aan te melden op school. De site wordt op dit moment nog aangepast naar de nieuwste inzichten op PR en ICT gebied.
- Facebook pagina www.facebook.com/obsdarwin, alle leuke en grappige weetjes over Darwin, toegankelijk voor iedereen die facebook heeft.
- Klasbord-app, een besloten informatie bron om snel en praktisch met de ouders uit de groep te kunnen communiceren. Ouders melden zich zelf aan.
- Darwinjournaal, om de week, te ontvangen per mail met informatie voor alle ouders.

De school maakt geen app-groepjes voor ouders aan. Mocht dit gebeuren is dit een initiatief van ouders, waar we als school geen berichten of mededelingen in zullen plaatsen.

Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze school actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Als er problemen zijn, ligt het voor de hand deze te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind, de interne begeleider (IB-er) of de directie. We willen graag klachten voorkomen of zo snel mogelijk aan te pakken. Daarom doen we een dringend beroep op u om contact op te nemen met de leerkracht als u van mening bent dat bepaalde zaken niet goed of afdoende geregeld zijn. U helpt ons daar erg mee.

Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden, daarvoor verwijzen we u naar de klachtenprocedure van Stichting Opmaat. Klik u [HIER](#) om die te vinden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

De ouderraad houdt zich bezig met het organiseren van of het helpen bij diverse activiteiten binnen en buiten de school.

De medezeggenschapsraad denkt mee over het beleid van de school. In de MR zitten twee ouders en twee teamleden.

Natuurlijk zijn er veel activiteiten waarbij de hulp van ouders noodzakelijk is. Het is voor u als ouder ook leuk en zinvol om mee te doen, omdat u veel mee maakt van de groep waarin uw kind zit. Daarom wordt aan het begin van ieder schooljaar een lijst aan de kinderen meegegeven waarop de ouders kunnen aangeven bij welke activiteit zij hun hulp willen aanbieden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Feest 10-jarig bestaan
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Het gebeurt weleens dat een kind valt of zich bezeert. Soms is dat een eenzijdig ongeval, soms wordt het veroorzaakt door opzettelijk gedrag van andere kinderen of per ongeluk tijdens het stoeien en spelen. Ook lopen kinderen weleens materiële schade op: een scheur in de jas, een slag in het wiel van de fiets etc. Daartegenover staat dat kinderen bewust of onbewust een schade kunnen veroorzaken. Ten aanzien van aansprakelijkheid bestaan er wettelijke regels. Hierin zitten de nodige beperkingen. Veelal bieden aansprakelijkheidsverzekeringen een uitbreiding hierop, echter ook alleen indien er aansprakelijkheid is aangetoond (er moet o.a. schade, schuld en causaal verband tussen die twee zijn).

Darwin is, via het overkoepelende bestuur, tegen een aantal zaken verzekerd (aansprakelijkheden ongevallen). Helaas bieden deze verzekeringen niet altijd de volledige dekking tegen incidenten die uw kind kunnen overkomen. Er is immers ook sprake van een zekere mate van risicoaanvaarding, doordat kinderen met een jas, tas, en/of fiets naar school komen. Mocht een kind op enigerlei wijze materiële of letselschade oplopen, dan wil de schoolleiding dat wel graag weten. Immers, als Darwin er iets aan kan doen om incidenten te voorkomen dan wel voor een schade-uitkering kan zorgen, zal zij dat niet nalaten.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op

de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, wordt u verzocht dit tussen 8.00-8.20 uur telefonisch te melden (telefoon 013-5230850). Het spreekt voor zich dat afspraken met artsen, tandartsen etc. buiten de schooltijden om worden gemaakt. Voor gevallen waarin dit niet mogelijk is, dient u een verlofaanvraag in te dienen bij de directeur.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen verlof voor hun kind aanvragen d.m.v. een schriftelijke verlofaanvraag in te dienen bij de directeur. Formulieren hiervoor kunnen ouders bij de administratie krijgen.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

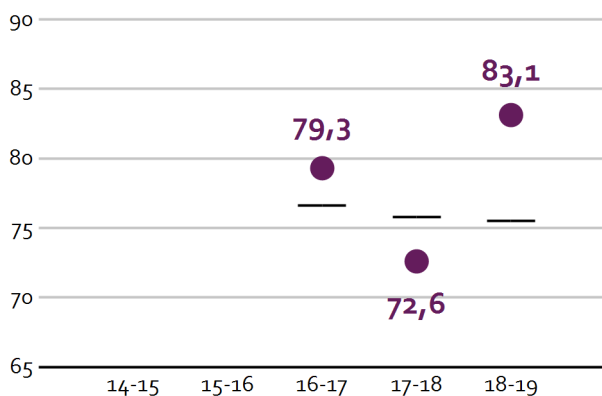
Twee keer per jaar nemen we leerlingvolgsysteemtoetsen af bij onze leerlingen. De informatie die we hieruit verkrijgen, gebruiken we om het onderwijs aan onze leerlingen te optimaliseren.

5.2 Eindtoets

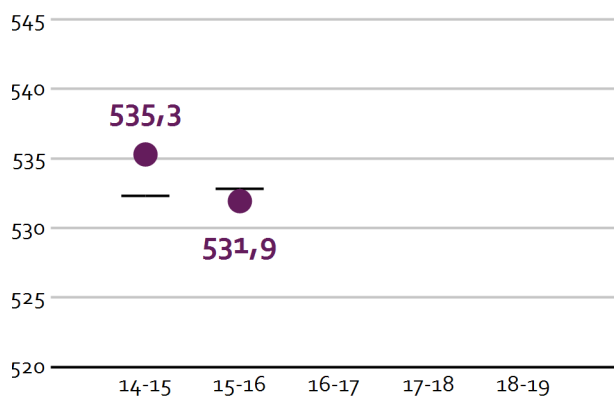
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in eerdere jaren?



 Schoolscore
 Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

5.3 Schooladviezen

We kennen al een aantal jaren een hoge uitstroom van onze leerlingen. Veel kinderen gaan naar Vmbo-t, havo of VWO. We krijgen positieve feedback van het voortgezet onderwijs over hoe onze leerlingen het doen en bij de rapportages die we van het VO krijgen, blijkt ook dat de leerlingen eerder opstroomden dan afzakten. Door onze manier van werken, hebben we een goed beeld van onze kinderen en kunnen we hen van een eerlijk en reëel advies voorzien. We kijken hierbij niet alleen naar de leerresultaten, maar ook naar inzet, gemotiveerdheid, betrokkenheid, enz.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		14,3%
vmbo-b		42,9%
vmbo-k		14,3%
vmbo-(g)t		28,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

samen

betrokken

veilig

Op Darwin vinden we het belangrijk dat we onze kinderen helpen opgroeien tot zelfstandige mensen met oog voor anderen en hun omgeving. Vanuit een veilige omgeving leren de kinderen samenwerken en relaties aangaan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De hele dag zijn de kinderen op Darwin met elkaar in een groep aan het werk. De kinderen leren door het samenwerken, rekening met elkaar te houden, af te stemmen. Ze leren wie ze zijn. Naast samenwerken vinden we het belangrijk om elkaar te ontmoeten in de kring. Op deze momenten leren kinderen te luisteren naar elkaar en elkaars mening te horen. Dit draagt bij aan de brede ontwikkeling van het kind.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Darwin blijft in ontwikkeling. Daarom moet ons onderwijs bewaakt en verbeterd worden. Om doorlopend bezig te zijn met de juiste kwaliteit van ons onderwijs te borgen stellen we onszelf 5 vragen:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we de dingen goed?
- Vinden anderen dat ook?
- Hoe weten we dat?
- Wat doen we met die wetenschap?

Goed onderwijs is voortdurend in ontwikkeling; de school werkt continu aan een professionele schoolcultuur. School is voortdurend bezig met de kwaliteitszorg.

We werken met expliciete directe instructie, waarbij alle leerlingen (nieuwe) stof krijgen aangeboden en indien nodig verlengde instructie krijgen.

We werken met groepsoverzichten waarbij we continue zicht hebben op de ontwikkeling van onze kinderen. De Interne Begeleider borgt deze processen samen met de leerkrachten.

Alle leerkrachten volgen regelmatig scholing. Dat kan teamscholing zijn, maar individueel. De scholing is altijd gericht op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

Onze lange termijnvisie/doelen worden vertaald naar ambitiekaarten (streefdoelen voor vier jaar) en kwaliteitskaarten (standaardisering van afspraken). Dit vormt de basis van ons kwaliteitssysteem. We gebruiken hiervoor de Enigma kwaliteitsaanpak. Onze ambities staan uitgeschreven op ambitiekaarten. Voor de komende jaren gaan de ambities over:

- Expliciete Directe Instructie
- Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Voortgezet technisch lezen: implementatie van LIST
- Aanbod Taal en Rekenen in groep 1-2
- Woordenschatonderwijs

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-2 is elke vrijdag vrij

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3-8	dinsdag
Gymnastiek	1-2	dagelijks

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Humanitas](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met opgeleide vrijwilligers, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOV Humanitas](#) en [Tierelier](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2019	20 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari 2020	01 maart 2020
Meivakantie	25 april 2020	05 mei 2020
Zomervakantie	11 juli 2020	23 augustus 2020

Studiedagen schooljaar 2019-2020:

maandag 26 augustus 2019

dinsdag 17 september 2019

woensdag 9 oktober 2019

maandag 21 oktober 2019

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Ondersteuningsteam	dinsdag	per 6 weken
Directie	woensdag - donderdag - vrijdag	wisselend
Leerkrachten	maandag - woensdag - vrijdag	graag op afspraak
Intern Begeleider	dinsdag - vrijdag	op afspraak

In het ondersteuningsteam nemen de volgende deelnemers deel:

- School, leerkracht en IB-er
- Ouders

- Schoolmaatschappelijk werk
- Verpleegkundige GGD
- Consulente Plein 013
- Experts op afroep

