

Protocol (kleine) ongevallen op en rond school.

Waar veel kinderen samen zijn, gebeuren natuurlijk ook regelmatig ongelukjes. Kinderen vallen, botsen tegen elkaar of een voorwerp in de school, verstappen zich, verwonden zich bij het knutselen, enzovoort.

Voorkomen

We proberen veel ongelukjes te voorkomen door met het team en de kinderen goede afspraken te maken over hoe we ons gedragen in de school. We lopen rustig in school, we weten hoe we gereedschappen moeten gebruiken en we houden rekenen met anderen als we spelen. Ook worden toestellen die we binnen en buiten gebruiken regelmatig goed gecontroleerd op eventuele gebreken. We zorgen ervoor dat spullen een vaste plek hebben in school, zodat ze niet in de weg staan.

Kleine ongevallen

Wanneer zich kleine ongevallen voordoen, probeert de leerkracht of overblijfmeeuwker zo snel mogelijk in te schatten wat de ernst van het ongeval is. We letten dan op het bloeden van verwondingen, gedrag en helderheid van het kind, aangeven van pijn door het kind of uiterlijk zichtbare schade als bulten en onnatuurlijke stand van lichaamsdelen. Wanneer het om een kleine verwonding lijkt te gaan, die met even rust, koelen of een pleister kan worden opgelost handelt de volwassenen ter plekke zelf. Na schooltijd schat de leerkracht zelf in of ouder of verzorger via mail of mondeling op de hoogte gebracht wordt van wat er zich heeft afgespeeld.

Ongevallen die twijfel oproepen

Wanneer er sprake is van twijfel over de ernst van het ongeval, raadpleegt de leerkracht of overblijfmeeuwker een collega. Liefst iemand die een BHV opleiding heeft gevolgd (bedrijfsbulpverlening) of EHBO. Deze schat in of het nodig is om ouders te informeren en samen te overleggen wat te doen. Het kan zijn dat het kind overstuur is, veel pijn heeft en daarom naar huis gaat. Het kan zijn dat het wijs lijkt om een arts te raadplegen. Dat wordt dan aan ouders of verzorgers geadviseerd. Wanneer ouders of verzorgers niet bereikbaar zijn maken we gebruik van de beschikbare noodnummers. Mocht ook dit niet lukken, dan neemt de BHV-er zelf contact op met een (huis)arts om advies te vragen.

Ernstige ongevallen

Wanneer er direct zichtbaar is dat er een ernstig ongeval heeft plaatsgevonden, waarbij duidelijk ernstige verwondingen of bijvoorbeeld bewustzijnsverlies is opgetreden, schakelt de betrokken leerkracht of overblijfmeeuwker zo snel mogelijk een collega in. Eén van de twee volwassenen neemt de leiding en zorgt ervoor dat 112 wordt gebeld. Daarnaast wordt ervoor gezorgd dat ouders of verzorgers zo snel mogelijk worden gebeld. Het kind wordt nooit alleen gelaten. Kinderen die eventueel getuige waren van het ongeval worden opgevangen. Andere kinderen worden uit de buurt gehouden. Eventueel aanwezige broertje(s) of zusje(s) worden apart genomen en geïnformeerd. Na afloop van het handelen wordt binnen het team, onder leiding van de directeur, overlegd of en zo ja wie er moeten worden geïnformeerd over het ongeval en de gevolgen. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders of verzorger van het betreffende kind. Ook wordt vastgesteld of er vervolgacties nodig zijn. Bijvoorbeeld in de opvang van teamleden of kinderen of het aanpassen van situaties in school.

Gebruik paracetamol bij zwaardere ongevallen

Alleen met toestemming van ouders, mogen leerkrachten paracetamol toedienen bij leerlingen.