



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool: De Krullebaar
Adres: Doelenplein 26, 2871 CV Schoonhoven
Periode: 2023-2027



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

- **Visie:** kinderen leren als ze zich veilig voelen, zichzelf mogen zijn en met plezier naar school gaan. Wij willen een school zijn waar kinderen, leerkrachten en ouders elkaar respecteren en waar kinderen opgroeien tot zelfstandige en zelfbewuste wereldburgers die een actieve bijdrage leveren aan de maatschappij en een sociale rol vervullen. De Krullebaar zien wij als een mini-maatschappij waar kinderen ongedwongen kunnen leren en oefenen tot en met hun 12e levensjaar. De basisschoolperiode is de opmaat naar het middelbaar onderwijs en de volwassen maatschappij.
- **Onze speerpunten:** basisvaardigheden taal en rekenen, welbevinden van kinderen, zicht op ontwikkeling, samenwerken en wereldburgerschap.
- **Denominatie:** de Krullebaar is een katholieke school, maar staat open voor alle leerlingen en alle geloofsovertuigingen.
- **Onderwijsconcept:** leren lezen, schrijven en rekenen zijn vaardigheden die kinderen verwerven door middel van expliciete instructie en oefening. Ieder kind leert effectief door doelgericht onderwijs. Leren vraagt om een hoge betrokkenheid van en een goede samenwerking tussen kinderen (onderling), leerkrachten en ouders (driehoeksrelatie). Gezien omvang van de school (100 leerlingen) werken wij in combinatiegroepen (1-2, 3-4, 5-6 en 7-8).
- **VVE:** KMN Kind & Co verzorgt in onze peutergroep 4 ochtenden per week een VVE-aanbod.
- **Ondersteuning:** ons geboden onderwijs richt zich in eerste instantie op (het niveau van) de groep, waarbij wij differentiatie toepassen (reguliere, verkorte en verlengde instructie). Leerlingen die veelal verkorte instructie ontvangen, komen in aanmerking voor compacten en verrijken. Dit gebeurt zoveel mogelijk in de klas. Leerlingen die niet voldoende hebben aan deze drie differentiatiegroepen en dus een individuele onderwijsbehoefte hebben, worden bediend buiten de klas middels bijvoorbeeld RT of HB-onderwijs (max. 1 uur per week door intern begeleider).

| Populatie | Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar | Onderwijsaanbod (aandacht en tijd) | Specifiek leerlinggebonden aanbod | Deskundigheid | Specifieke voorzieningen / gebouw | Samenwerking |
|--|---|---|--|--|---|---|
| De Krullebaar heeft een schoolweging van 29,4 en een spreiding van 6,4. Het # leerlingen neemt toe > 100, waarvan ook # leerlingen met niet- | De gemiddelde uitstroom van de afgelopen drie schooljaren naar het VO: VWO 23% HAVO/VWO 15% | De Krullebaar is een Kanjerschool en alle leerkrachten zijn hiervoor gecertificeerd. Kanjer is het uitgangspunt en de basis voor ons handelen op sociaal-emotioneel gebied, | Onze signaleringswaardes 2022-2023 zijn: 1F = 85% 1S/2F = 49% Arrangementen: | Plusklascoördinator Taalcoördinator Rekenoördinator Intern begeleider Leerlingbegeleider | Pand van De Krullebaar telt 4 klaslokalen met een leerplein i.c.m. BSO in de aula. Op schoolplein is een Porta cabin voor de peutergroep. | Groeiplatform als sparringpartner. Orthopedagogen, onderwijspecialisten, leerlingbegeleiders en |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| <p><i>Nederlandse Achtergrond en cultuur (25%).</i></p> <p><i>Ca. 75% van de peuters stroomt na hun 4^e verjaardag door naar onze groep 1.</i></p> <p><i>In de peutergroep heeft 25% van de peuters een VVE indicatie.</i></p> <p><i>De ouderbetrokkenheid is hoog.</i></p> | <p><i>HAVO 20%</i> <i>VMBO T/HAVO 9%</i> <i>VMBO T 16%</i> <i>VMBO GL 5%</i> <i>VMBO K 4%</i> <i>VMBO BK 2%</i> <i>VMBO B 6%</i></p> | <p><i>groepsvorming en omgangsvormen en is daarmee ons anti-pestprotocol. Dit draagt bij aan een veilig pedagogisch klimaat.</i></p> <p><i>Alle kinderen ontvangen ons basisaanbod, waarbij wij differentiëren in onderwijsbehoefte.</i></p> <p><i>In groep 1-2 bieden wij thematisch onderwijs passend bij SLO en BOSOS doelen en ontwikkelingsgericht spelend leren.</i></p> <p><i>Bij hoge uitzondering bieden wij een eigen leerlijn aan.</i></p> <p><i>2x per jaar analyseren wij de opbrengsten van ons onderwijs. De analyse en uitkomst daarvan vormt de basis voor het vervolg van het groepsplan.</i></p> <p><i>Plusgroepen (groep 1-3 en groep 4-8) waarin kinderen die onvoldoende uitdaging vinden in het basis-, verrijkings- en verdiepingsaanbod in de eigen groep.</i></p> | <p><i>Kinderen waarvoor 1F niet haalbaar is, werken op een eigen leerlijn (Passende Perspectieven). Deze kinderen hebben een OPP.</i></p> <p><i>Hulpverleners komen veelal op school voor begeleiding van deze leerlingen (o.a. Curium, Enver, Logopedie, Fysio, Dyslexie) Zie ook kolom Samenwerking.</i></p> <p><i>Schakelklas (kleuters die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen, 2 dagen in de week).</i></p> <p><i>Verlengde schooldag (1 uur) wordt 1x per week aangeboden aan kinderen met een taalachterstand.</i></p> | <p><i>Bouw – dyslexie HB - plusklas</i></p> <p><i>De focus in de klas ligt op de midden- en bovenkant van de groep (focus PO)</i></p> <p><i>Leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte worden gesignaleerd door de leerkracht. Overleg met IB-er en ouders.</i></p> <p><i>Indien externe expertise noodzakelijk is, neemt de IB-er contact op.</i></p> | <p><i>Gebouw voldoet niet aan de wettelijke eisen, omdat het aantal m2 te klein is voor het aantal leerlingen. Dit werkt belemmerend voor de ondersteuning (te weinig werkplekken).</i></p> <p><i>School is gelijkvloers, rolstoeltoegankelijk.</i></p> <p><i>Schoolplein met diverse speelvoorzieningen</i></p> | <p><i>leerkrachten gespecialiseerd in gedrag.</i></p> <p><i>KMN Kind & Co en Waardse Kids: opvang (peuters en BSO), doorgaande lijn en waarborgen zorg voor peuters</i></p> <p><i>Sociaal team:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Leerplicht</i> • <i>Gemeente Krimpenerwaard</i> • <i>School maatschappelijk werk</i> • <i>GGD</i> <p><i>Externe partijen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Enver (zorg en ondersteuning bij ontwikkeling van kinderen)</i> • <i>Alert4You (pedagogische ondersteuning)</i> • <i>Curium (psychische ondersteuning)</i> • <i>Gemiva (gehandicaptenzorg)</i> • <i>Auris (taal- en gehoorstoornissen)</i> • <i>Horizon Educé (gedrag)</i> <p><i>Specialisten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dyslexiebegeleiding</i> |
|---|--|---|---|---|--|---|

| | | <p><i>BOUW lezen voor risico lezers in groep 2 t/m 4.</i></p> <p><i>4x 15 minuten per week automatiseren en memoriseren</i></p> | | | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Logopedist</i> • <i>Fysiotherapeut</i> <p><i>Samenwerkingsverband PO Midden Holland.</i></p> <p><i>Scholen voor Voortgezet Onderwijs</i></p> <p><i>Samenwerking met begeleidend passend onderwijs (BPO).</i></p> |
|--|--|--|---|---|---|---|
| Ambities | Ambities | Ambities | Ambities | Ambities | Ambities | Ambities |
| <p><i>Doorstroom peutergroep naar groep 1 naar 100%.</i></p> <p><i># leerlingen stabiliseren tussen 100 en 110. Na nieuwbouw doorgroeien naar 150 tot 175.</i></p> | <p><i>Elk kind laten uitstromen op het niveau waar het 't beste tot zijn recht komt.</i></p> <p><i>Onze ambities m.b.t. de eindtoets zijn gemiddeld (berekend over 3 jaren):</i></p> <p><i>100% 1F niveau</i> <i>75% 2F taalverzorging</i> <i>75% 2F begrijpend lezen</i> <i>65% 1S rekenen</i></p> | <p><i>Kindgesprekken voeren (met als doel beter beeld krijgen van de leerling), minimaal 1x per maand.</i></p> <p><i>EDI en TLAC technieken structureel integreren in lesinstructie en –aanbod.</i></p> <p><i>Structureel toepassen van gezamenlijke lesvoorbereiding REK en BL.</i></p> <p><i>Structureel toepassen van compacten en verrijken in de klas (vanaf groep 3).</i></p> <p><i>Leesonderwijs – en tijd (rijke teksten) borgen. Iedere dag 30 minuten lezen (vanaf groep 4) en 20 minuten voorlezen.</i></p> | <p><i>Werken met een doorlopende leerlijn van (peuter-)opvang naar onderwijs.</i></p> | <p><i>Opleiden van nieuwe Kanjer-, Taal- en Rekencoördinator,</i></p> <p><i>Alle leerkrachten Kanjer gecertificeerd.</i></p> <p><i>Meer structureel kunnen toepassen HB onderwijs</i></p> | <p><i>Nieuwbouw (lange termijn 2026-2028)</i></p> | <p><i>Ontwikkelen tot een IKC (Kindcentrum) met opvang voor 2-12 jarige kinderen waarbij leerkrachten en PM-ers werken als 1 team (i.c.m. nieuwbouw)</i></p> <p><i>Pedagogisch medewerkers inzetten voor ondersteuning van het onderwijs.</i></p> <p><i>Opzetten van eigen schoolbibliotheek i.s.m. Bibliotheek middels impulsregeling via het Rijk</i></p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|