

Schooljaarplan 2023/2024 De Krullevaar

Versie 1.0

Format vastgesteld door CvB op 12 april 2023

AMBITIE	DOEL Concreet resultaat <i>Vul in deze kolom per onderdeel het (korte termijn) doel in dat je hebt geformuleerd in het jaarverslag</i> <i>Beschrijf het resultaat SMART. Is dit niet mogelijk beschrijf welk resultaat zichtbaar of merkbaar is.</i>	HOE Acties/interventies <i>Beschrijf hier de acties/interventies die je gaat ondernemen om ambitie, doel en resultaat te bereiken, vul elke actie/interventie op een aparte regel in (neem dit over uit het jaarverslag, kijk hierbij naar de acties die je op korte termijn nodig vindt. Je mag hier ook verwijzen naar andere actuele plannen binnen de school).</i>	WIE Taakverdeling <i>Beschrijf per actie/interventie wie waarvoor verantwoordelijk is</i>	Evaluatie/realisatie <i>Vul hier de evaluatiedatum en de uitkomsten van de evaluatie in</i>
2 Opbrengsten eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden				
Wij voldoen minimaal aan de wettelijke opdracht en halen minimaal de signaleringswaarde: 85% 1F Percentage 2F/1S is afhankelijk van de schoolweging (zie handleiding)	Score eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden 100% 1F	EDI traject vervolgen (leerkrachtvaardigheden)	Alle leerkrachten	15-06-2024
	Score eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden 65% 2F/1S	Teach technieken vervolgen (klassenmanagement)	Alle leerkrachten	15-06-2024
		Taal- en rekencoördinator opleiden	Saskia en Dagmar	15-06-2024
		Intensiveren samenwerking externen EDI en TLAC	Renee van Eijk Hiske Brenkman	15-06-2024

De resultaten van de eindtoets van de afgelopen drie jaar liggen op of boven landelijk gemiddelde 1F en 2F/1S van scholen met dezelfde schoolweging (zie handleiding)	Score eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden 100% 1F			
	Score eindtoets driejaarsgemiddelde drie deelgebieden 65% 2F/1S			
2 Opbrengsten eindtoets rekenen driejaarsgemiddelde				
We leren kinderen het voor hen maximaal bereikbare niveau rekenen te bereiken, de driejaars-gemiddelden liggen op of boven landelijk gemiddelde 1F en 1S van scholen met dezelfde schoolweging (zie handleiding)	Score eindtoets rekenen 100% 1F	Alle rekenlessen conform EDI-lesinstructie	Alle leerkrachten	15-06-2024
	Score eindtoets rekenen 60% 1S	6x per jaar klassenconsultatie rekencoördinator	Rekencoördinator Saskia	15-06-2024
		4x per jaar collegiale consultatie	Alle leerkrachten	15-06-2024
		Elke twee weken gezamenlijke lesvoorbereiding	Alle leerkrachten	15-06-2024
		Inzicht in de rekenleerlijn	Alle leerkrachten	15-06-2024
		5 uur rekenen en 1 uur automatiseren per week (vanaf groep 3)	Alle leerkrachten vanaf groep 3	15-06-2024
		Opleiden van rekencoördinator	Saskia	15-06-2024

2 Opbrengsten eindtoets taalverzorging driejaarsgemiddelde				
We leren kinderen op het voor hen maximaal bereikbare niveau schrijven, spreken en luisteren, de driejaars-gemiddelden liggen op of boven landelijk gemiddelde 1F en 1F van scholen met dezelfde schoolweging (zie handleiding)	Score eindtoets taalverzorging ... 100% 1F	Geen specifieke interventies		
	Score eindtoets taalverzorging ... 71% 2F			
2 Opbrengsten eindtoets lezen driejaarsgemiddelde				
We leren kinderen op het voor hen maximaal bereikbare niveau lezen, de driejaarsgemiddelden liggen op of boven landelijk gemiddelde 1F en 1F van scholen met dezelfde schoolweging (zie handleiding)	Score eindtoets lezen 100% 1F	Vakinhoudelijke competenties (taalopleiding)	Alle leerkrachten	15-06-2024
	Score eindtoets lezen 70% 2F	6x per jaar klassenconsultatie taalcoördinator	Taalcoördinator Dagmar	15-06-2024
	100% AVI behaald	4x per jaar collegiale consultatie	Alle leerkrachten	15-06-2024
		Elke twee weken gezamenlijke lesvoorbereiding	Alle leerkrachten	15-06-2024
		Begrijpend lezen lessen thematisch aanbieden	Leerkrachten vanaf groep 5	15-06-2024
		Vanaf groep 4 dagelijks minimaal 30 minuten stillezen	Leerkrachten vanaf groep 4	15-06-2024
		Vanaf groep 1 dagelijks minimaal 20 minuten voorlezen	Alle leerkrachten	15-06-2024
		Zorgdragen voor kwalitatief en afwisselend aanbod bieb	Dagmar en Remco	15-06-2024

2 Tussenopbrengsten				
Onze tussenopbrengsten zijn in lijn met de te bereiken opbrengsten eindtoets				
3 Burgerschap				
Wij voldoen aan de wettelijke opdracht burgerschap en bieden een samenhangend doelgericht aanbod in alle groepen op het gebied van burgerschap, identiteit, sociaal emotionele vorming	Wij hebben de invulling van ons burgerschapsonderwijs vastgelegd in een verantwoordingsdocument	Benoemen van coördinator om burgerschap in alle groepen te borgen en te evalueren. Wij moeten als school bijdragen aan actief burgerschap en sociale cohesie: a) bijbrengen van respect voor / kennis van basiswaarden democratische rechtsstaat (zoals grondwet en universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden) en het handelen naar deze basisvoorwaarden op school. Onder basiswaarden wordt verstaan: vrijheid van meningsuiting, gelijkheidsbeginsel, begrip, verdraagzaamheid, afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie, autonomie en verantwoordelijkheidsbesef.	Burgerschaps-coördinator (Ursula) en Remco Team	01-01-2024

en seksualiteit en relaties		<p>b) ontwikkelen sociale en maatschappelijke competenties die de leerlingen in staat stellen deel uit te maken en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving. Voor ons zijn 1) samenwerken, 2) problemen herkennen en oplossen en 3) weloverwogen een eigen mening en 4) zorgzaam zijn en 5) de eigenheid van een ander te respecteren, belangrijke sociale en maatschappelijke vaardigheden.</p> <p>c) bijbrengen van kennis over / respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, afkomst, geslacht, politieke gezindheid, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.</p>		
		<p>Als school hebben wij de plicht zorg te dragen voor een cultuur die in overeenstemming is met de waarden (a), het creëren van een omgeving waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar deze waarden en zorgdragen voor een omgeving waarin leerlingen en leerkrachten zich veilig en geaccepteerd weten, ongedacht de bij c genoemde verschillen.</p> <p>Met andere woorden: de school is een oefenplaats voor leerlingen, die in overeenstemming is met basiswaarden</p>	Team	15-06-2024
		<p>Burgerschapsvorming is geen vak, maar een vormingsgebied dat op diverse plekken in de school aandacht krijgt. Als school hebben wij de opdracht deze vorming bewust onderdeel te laten uitmaken van onze lesdag, bijvoorbeeld tijdens lesactiviteiten of projecten op of buiten school. Onderstaand een aantal voorbeelden:</p>	Team	15-06-2024
		Lagerhuissessie organiseren tussen iedere vakantie	Leerkrachten vanaf groep 5	15-06-2024
		Jaarlijks museumbezoek	Leerkrachten vanaf groep 1	15-06-2024

		Jaarlijks schoolproject koppelen aan burgerschap	Werkgroep schoolproject	15-06-2024
		Kennismaking verschillende religies en cultuur door uitnodiging gastspreker (1x per jaar) en presentatie leerlingen groep 7/8 over cultuur naar keuze (1x per kwartaal)	Alle leerkrachten	15-06-2024
		1x per jaar een les koppelen aan een goed doel en schoolbreed geld inzamelen	Alle leerkrachten	15-06-2024
		1x bezoek aan Pro-Demos (groep 5-8)	Leerkrachten vanaf groep 5	15-06-2024
		Kinderfonds – tegen eenzaamheid van ouderen	Leerkracht groep 5/6 en Remco	15-06-2024
		Gouden weken – afspraken en regels in de klas	Alle leerkrachten	16-06-2024
4 Ambitie: Kansrijk adviseren				
Wij geven kansrijke adviezen en we zorgen voor een goede aansluiting op het VO	75% leerlingen volgt na drie jaar tenminste de opleiding in het VO overeenkomstig het gegeven advies	Aandacht blijven houden voor zorgvuldige adviezen en kansrijk adviseren conform nieuwe regelgeving.	Leerkracht 7/8, IB-er en directie	15-06-2024
4 Ambitie: Tevredenheidspijling onderwijs				
	Gemiddelde score tevredenheidsonderzoek	Ouderpanel continueren 1x per drie maanden	IB'er en directie	15-06-2024

Onze leerlingen en ouders zijn tevreden over onze school	onderwijs is 8,1 (leerlingen) en 7,6 (ouders)			
4 Ambitie: Monitor sociale veiligheid				
Leerlingen voelen zich veilig bij ons op school	Gemiddelde score monitor sociale veiligheid groep 7/8 is 8,1	Opleiden van een nieuwe Kanjercoördinator	Ursula	15-06-2024
		Behalen van Kanjercertificaat - A	Anita, Saskia	15-06-2024
		Behalen van Kanjercertificaat - B	Dagmar	15-06-2024
		Behalen van Kanjercertificaat - C	Carla	15-06-2024
		Onze ambitie is gemiddeld een score van 8,0 te behalen	Team	15-06-2024
		De 10 Krullebaar Teach technieken structureel toepassen voor optimaliseren klassenmanagement	Alle leerkrachten	15-06-2024
5 Schoolambitie: x				
	Identiteit verankeren	Vieringen Pasen en Kerst i.s.m. de Kerk	Team	15-06-2024
		Relatie onderhouden met parochie	Team	15-06-2024
		Studiedag 8 januari 2024 (verdieping bijbelverhalen)	Saskia Hogervorst en team	15-06-2024
		Bijbelverhalen 2x per week voorlezen en bespreken	Alle leerkrachten	15-06-2024
5 Schoolambitie: x				
	Leesplezier bevorderen	Minimaal 30 minuten stillezen vanaf groep 4/5	Alle leerkrachten	15-06-2024
		Minimaal 20 minuten voorlezen per dag voor alle groepen	Alle leerkrachten	15-06-2024
		Leesochtend organiseren met kinderboekenschrijver	Directie	15-06-2024
		Opzetten van een schoolbibliotheek	Dagmar en directie	15-06-2024

		Verlengde schooldag faciliteren voor NT2 leerlingen	IB-er en directie	15-06-2024
5 Schoolambitie: x				
	MHB onderwijs verankeren	Structureel aanbieden van plustaken in de groepen (minimaal 2x per week een uur tijdens de rekenles)	Alle leerkrachten	15-06-2024
		Continueren van de plusklas (zowel OB als BB minimaal resp. 1 uur en 1, 5 in de week)	IB-er	15-06-2024