

10 oktober 2023

07

NIEUWS BRIEF

- Beweeghalfuurtje
- Kinderboekenweek
- Dag van de leerkracht
- Kinderraad
- Social Media
- Kindcentrumviering
- Juf Marjolein
- Breinhelden
- Jarigen
- Agenda



Volgt u ons al?



Regelmatig plaatsen we berichten op onze facebookpagina In het Hart van het Hout

<https://www.facebook.com/InhetHartvanhetHout>, op het TikTok account

<https://www.tiktok.com/@inhethartvanhethout> en op instagram: @inhethartvanhethout

[Telefoonnummer 0492 – 523701](tel:0492-523701)

infoinhethartvanhethout@qliqprimair.nl

www.inhethartvanhethout.nl

IN HET
HART
VAN HET
HOUT



Beweeghalfuurtje

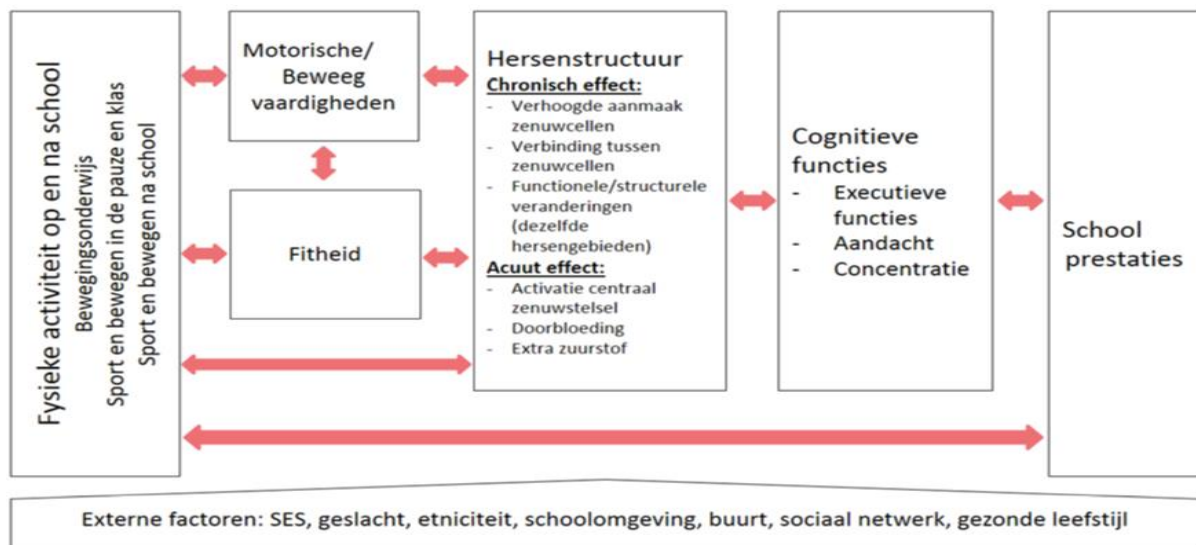
We bieden op ons Kindcentrum vier ochtenden in de week een extra beweeg half uurtje aan.

Janne is er op maandag, woensdag en donderdag en Chantal op vrijdag.

Het doel van de pilot is om de effecten van fysieke activiteit op onder andere de executieve functies en schoolprestaties te gaan meten. In de pilot worden twee specifieke bewegingsinterventies in het bewegingsonderwijs geïmplementeerd: een intensieve en een cognitieve bewegingsinterventie.

- In de intensieve bewegingsinterventie ligt het accent op intensieve bewegingsvormen.
- In de cognitieve bewegingsinterventie ligt de nadruk op cognitieve uitdaging tijdens het bewegen. Hierdoor worden kinderen naast fysiek ook cognitief uitgedaagd tijdens de gymles.

Beide typen interventies komen uit het literatuuronderzoek naar voren als geschikte mogelijkheden om de cognitieve functies en schoolprestaties van kinderen te verbeteren.



Wie komen hiervoor in aanmerking?

- Kinderen van de groepen 5 t/m 8.
- Kinderen die aangeven druk te zijn in hun hoofd.
- Kinderen die last ondervinden tijdens de ochtendrituelen/ structuur van plannen.
- Kinderen die veel bewegingsdrang hebben bijvoorbeeld niet stil kunnen zitten bij binnenkomst van de schooltijd.

Onlangs zijn er tien kinderen gestart. Per periode zal er samen met de mentor geëvalueerd worden. Mocht u vragen hebben, dan kunt u terecht bij de mentor van uw kind.

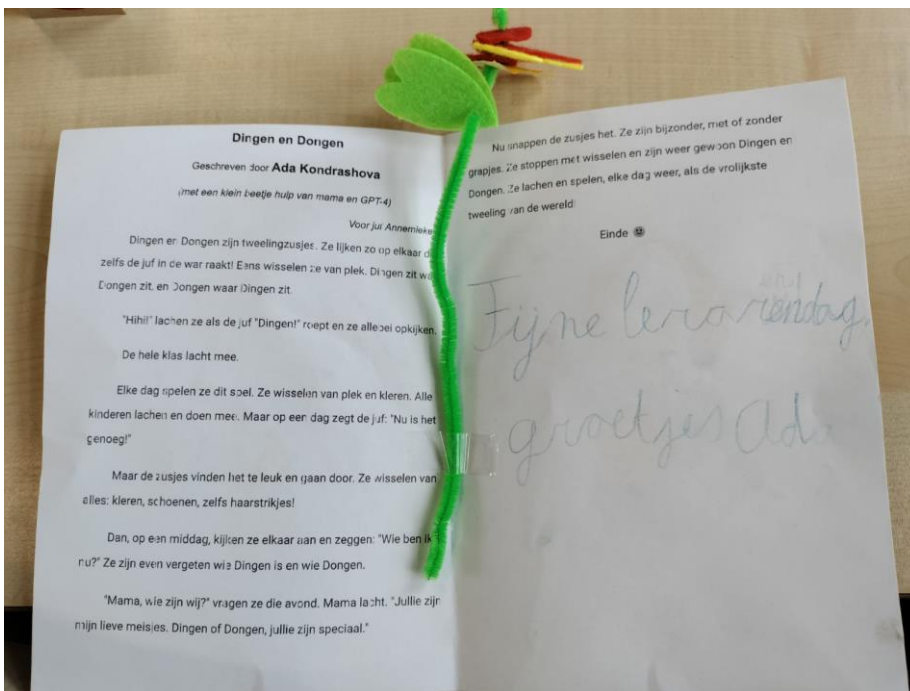
Kinderboekenweek

De afsluiting vindt plaats op vrijdag 13 oktober in de groepen. **Let op!**, de tijd is gewijzigd naar een **inloop van 12.30 – 13.15 uur!** We hopen u dan te zien om eens een kijkje te nemen in de groep(en) van uw zoon(s)/dochter(s)



Dag van de leerkracht

Op donderdag 5 oktober was het dag van de leerkracht. Ada uit groep 5 had voor juf Annemieke een zelfgemaakt gedicht gemaakt en dit voorgedragen.



Kinderraad

Op vrijdag 22 september hebben de leden van de kinderraad voor het eerst bij elkaar gezeten. Helaas was de kinderraad nog niet volledig. Met trots mogen wij mededelen dat Lisa zich graag wil inzetten als lid. Ze stelt zich graag nog even voor!

Hallo allemaal,

Mijn naam is Lisa Aussems en ik zit in groep 6A. Ik woon in Helmond samen met mijn vader, moeder en broer Pim. Pim heeft ook op In het hart van het Hout gezeten maar zit nu in de brugklas van het Carolus Borromeus College. Ik mag vanaf dit jaar meedoen in de kinderraad en dat vind ik heel erg leuk. Ik wilde heel graag lid worden van de kinderraad omdat ik graag wil helpen om de school nog leuker te maken. Ik heb al een paar ideeën. Hier zijn een paar voorbeelden van dingen die ik wil bespreken in de kinderraad. Het lijkt me goed om voor de juffen en meesters een bankje op het schoolplein te laten plaatsen waar ze kunnen zitten in de pauze. Ook vind ik dat de speeltoestellen aandacht nodig hebben want we missen een schommel. Iets heel anders dat zeker belangrijk is, is dat de kinderraad kijkt naar wat we nog meer kunnen doen tegen plagen en pesten. Hier wil ik me ook voor inzetten.

Groetjes,

Lisa

Social media

We willen jullie er op attenderen dat we filmpjes/ foto's op social media voorbij zien komen. Graag wijzen wij u erop dat we jaarlijks toestemming vragen voor het gebruik van beeldmateriaal op verschillende kanalen. De foto's/ video's die gedeeld worden door u als ouder, zijn niet avg-proof. Daarom willen wij u vragen alleen foto's van uw zoon/ dochter te delen via social media.

Kindcentrumviering

De eerste kindcentrumviering is weer een feit! Wat hebben de kinderen en ouders genoten van de geweldige show!

Er waren veel opa's en oma's en papa's en mama's aanwezig.

Er is veel gelachen door Dana, Quinn, Thijme, Donovan, Vayenne en Ize met de mini-moppen trommel.

Begin werd opgetreden door Yara, Nore, Tess en Nanon. Goocheltrucs van Jelle, Bram, Rick en Thije.

Muziek uit oude rommel door groep 4b.

Seme Seme en Bigi Kaiman van groep 7a bij mij thuis door groep 4b en 7a flowers door Holya en Puck.

En de presentatoren waren Willem, Luca en Reinier uit groep 7a.

De kinderen uit groep 7a en 4b



Juf Marjolein

Vrijdag 6 oktober is juf Marjolein bevallen van haar zoon Levi. Juf Marjolein en Tim, geniet van de tijd die komen gaat en van alle mooie momenten samen!



*Kleine handjes,
grote dromen.
Gefeliciteerd met het wonder,
dat bij jullie is komen wonen.*

Breinhelden

Executieve functies zijn de uitvoerende functies van ons brein: ze regelen dat we taken uitvoeren en hoe we dat doen. Het zijn de functies die we nodig hebben om ons gedrag te sturen, zoals aandacht vasthouden, flexibiliteit, doelgericht doorzetten en emotieregulatie. Belangrijke functies dus voor kinderen om te versterken!

Met Breinhelden werk je doordacht aan deze functies. De executieve functies zijn vertaald naar tien aansprekende Breinkrachten, zoals Startkracht en Doorzetkracht. Samen met de Breinhelden Effi en Furon leren de kinderen op een speelse manier hoe ze hun Breinkrachten kunnen trainen.

In het programma Breinhelden onderscheiden we tien verschillende Breinkrachten. Deze Breinkrachten hebben een duidelijke naam zodat kinderen weten waar bedoeld wordt. Dat maakt het makkelijker om met kinderen. Bij elke kracht bedachten we een **symbool**, een

spreek en een **gebaar**. Door deze combinatie ('plaatje, praatje, daadje') kunnen kinderen de kracht beter onthouden.



Wat kun je als ouder/verzorger doen?

Voor het slagen van een goede Breinkrachtontwikkeling van je kind zijn een aantal dingen belangrijk:

Ten eerste een **goede, hechte relatie** met je kind.

Ten tweede hebben kinderen **responsieve** ouders/verzorgers nodig (Sulik, Blair, Mills-Koonce, Berry, Greenberg, 2015). Responsief houdt in dat je passend weet in te spelen op datgene wat je kind nodig heeft.

Tot slot is het van belang een **sensitieve** ouder/verzorger te zijn. Sensitief wil zeggen dat je gevoelig bent voor wat je kind nodig heeft. Dat is soms best lastig. Misschien heb je het gevoel dat je steeds hetzelfde riedeltje af moet draaien, omdat je dingen al 'honderd keer hebt gezegd'. Je staat op *repeat*. We hopen dat je die rol zult leren omarmen. Juist doordat je dingen veel hebt moeten uitleggen en vaak hebt moeten voordoen, kan je kind dit op den duur zelf. Herhaling is het sleutel- woord.

Veel van de tips die we via de nieuwsbrief geven, zul je misschien al toepassen. Vanaf nu weet je dat het dan gaat over de ontwikkeling van de Breinkrachten van je kind. Door hier met je kind over te praten in Breinkrachtentaal, zal het veel beter lukken om duidelijk te maken wat je van je kind verlangt. Blijft je kind bijvoorbeeld doorzeuren over een snoepje of koekje? Dan zeg je na het lezen van onze tips misschien niet alleen 'Nee; maar ook dat je kind zijn *Stopkracht* moet gebruiken. Heeft je kind geen zin in huis- werk? Dan kun je na het lezen van onze tips misschien zijn *Doorzetkracht* een steuntje in de rug geven.

Tips voor thuis

Bij iedere taak die we uitvoeren, zijn onze hersenen actief. Ons brein regelt dat we taken kunnen uitvoeren en hoe we dat doen. Daarbij gebruiken we onze executieve functies: de regelfuncties van het brein. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals plannen, organiseren en je aandacht erbij houden. Maar ook flexibel denken, je emoties reguleren en kunnen doorzetten als het tegengit zijn executieve functies. Belangrijke functies voor kinderen dus om goed te ontwikkelen!

Het programma Breinhelden vertaalt de executieve functies naar tien aansprekende Breinkrachten. En net zoals je spierkracht traint om sterker te worden, kun je ook je Breinkrachten trainen en versterken. Dat kan op school, maar ook thuis. Daarvoor zijn deze tips bedoeld. Per week zal er per Breinkracht tips gegeven worden over;

- wat je met je kind kunt doen,
- hoe je de kracht kunt ondersteunen,
- waarover je met je kind kunt praten en
- wat je kunt lezen als je meer wilt weten over een specifieke executieve functie.

De 10 Breinkrachten

De 10 Breinkrachten

In dit boek leggen wij alle Breinkrachten uit en geven we voor elke Breinkracht een aantal tips. Met behulp van deze uitleg en tips ben je goed in staat je kind te helpen zijn Breinkrachten te versterken.



Onthoud- & Doekracht
(werkgeheugen)



Buigkracht
(flexibiliteit)



Stopkracht
(responsinhibitie)



Plan- & Regelkracht
(planning en organisatie)



Tijdkracht
(timemanagement)



Startkracht
(taakininitiatie)



Aandachtkracht
(volgehouden aandacht)



Doorzetkracht
(doelgericht doorzettingsvermogen)



Gevoelskracht
(emotieregulatie)



Spiegelkracht
(metacognitie)



Hoera voor de jarigen!

3 oktober
14 oktober

Milan Moors, groep 6b
Bryce van Peeren, groep 4a



Agenda

10 oktober	Informatieavond VO (18.45 – 20.00 uur)
11 oktober	Studiedag
13 oktober	Afsluiting Kinderboekenweek (12.00 – 13.00 uur)
16 oktober	Herfstvakantie
24 oktober	Project Spraakwater kerngroep 3
26 oktober	Project Spraakwater kerngroep 4
1 november	Vakroute 2
2 november	Inloop Sociale Teams (Patricia) 14.30 – 15.30 uur Activiteitencommissie
3 november	Kindcentrumviering kerngroep 8b & 3a

