

NIEUWS BRIEF

- Inloop kernplein 4
- Kindcentrumviering groep 3a + 8b
- ASML Academy
- Week van mediawijsheid
- Breinhelden
- Kinderraad
- Een kijkje in kerngroep 8
- Jarigen
- Agenda
- Extern



Volgt u ons al?



Regelmatig plaatsen we berichten op onze facebookpagina In het Hart van het Hout

<https://www.facebook.com/InhetHartvanhetHout>, op het TikTok account

<https://www.tiktok.com/@inhethartvanhethout> en op instagram: @inhethartvanhethout

[Telefoonnummer 0492 – 523701](tel:0492-523701)

infoinhethartvanhethout@qliqprimair.nl

www.inhethartvanhethout.nl

Inloop kernplein 4

Iedere dag van 08.30 uur tot 09.00 uur staat de inloop op de planning. Tijdens de inloop zijn de kinderen doelgericht aan het werk. Op sommige dagen werken de kinderen in hun eigen groep aan eigen gekozen doelen, dit kan op papier, met concreet materiaal of digitaal.

Op kernplein 4 zijn er ook momenten dat er groepsoverstijgend gewerkt wordt tijdens de inloop. Op maandag staat rekenen en op woensdag staat begrippeend lezen centraal.

De kinderen van groep 6, 7 en 8 worden door de professionals ingedeeld in niveaugroepen. Ieder groepje krijgt taken op het eigen niveau en een werkplek bij een van de professionals van kernplein 4. Het samenwerken van en met elkaar leren staat centraal tijdens deze activiteiten.



Kindcentrumviering kerngroep 3a + 8b

Afgelopen vrijdag hebben de kinderen van kerngroep 3a en 8b de viering gevierd in de gymzaal. De kinderen vonden het heel leuk om een optreden te verzorgen. Mooi om te zien hoe iedereen betrokken is! Lizz en Lizzy vertellen in het kort over het verloop van deze viering:



*Beste ouders,
wij zijn Lizz en Lizzy uit groep 8b. Wij gaan jullie vertellen hoe wij de viering vonden. Om te beginnen hadden we 3 presentatrices. Manouk, Lizzy en Jill waren onze presentatrices. De eerste act was het breinhelden liedje. Daarna zongen Ninthe en Chayenna het liedje 'dat heb jij gedaan'. Vervolgens gingen we door met hilarische moppen van Lizz en Saar. Hierna hadden we naar een mooi verhaal geluisterd van Skylar over de Gorgels van Jochem Meijer. Toen kwam het laatste lied met beide klassen Koendibald en Aldibert. De kinderen uit groep 3 hadden mooie versieringen om. We sloten de Kindcentrumviering af met een stukje bewegend leren op ritme. Groetjes, Lizz en Lizzy uit groep 8B*

ASML Junior Academy

Sinds dit onderwijsjaar neemt ons kindcentrum deel aan de ASML Junior Academy.

ASML Junior Academy wordt ingezet voor groep 1 t/m 8, waarbij alle groepen minimaal 5x per jaar techniekles krijgen van een Mad Science docent en 1x per jaar van een ASML medewerker.

De focus van de lessen ligt op onderzoekend en ontwerpnd leren, 21st Century Skills en contextrijk leren voor elk kind.



Uw kind kan vast vertellen wat hij/zij in de eerste les(sen) geleerd heeft!



Week van de mediawijsheid

Van 10 november – 17 november is de week van de mediawijsheid.

Het thema is dit jaar #hierniet.

Online zijn we constant met elkaar in contact. Zonder er over na te denken en met een scherm tussen ons in, is ook een kwetsende reactie snel geplaatst. Moeten we het altijd met elkaar eens zijn? Zeker niet. Kritische vragen stellen, commentaar geven of je mening uiten mag en houdt ons als samenleving scherp. Maar er is een grens.

Meer info? <https://www.weekvandemediawijsheid.nl/>

Hoe besteden we hier in ons kindcentrum aandacht aan?



In de week van 9 november – 17 november zal kernplein 4 deelnemen aan mediamasters.

*MediaMasters is een gratis serious game over de kansen en gevaren van (digitale) media, speciaal voor kinderen tussen de 10 en 12 jaar. Door het spelen van de game bouwen kinderen basiskennis op over mediawijsheid terwijl spelenderwijs ook taalvaardigheid en waar relevant basale rekenvaardigheden aan de orde komen. Tijdens de Week van de Mediawijsheid strijden duizenden klassen van **9 t/m 17 november 2023** om de titel 'Meest mediawijze klas van Nederland'.*



Kindcentrum breed zullen we dit jaar gaan starten met lessen vanuit het nationaal media paspoort. In de week van de mediawijsheid zullen alle kerngroepen hier een start mee maken!

Het nationaal mediapaspoort helpt kinderen om mediawijs te worden. Alle kinderen krijgen lessen over 7 thema's die elk schooljaar terugkomen. De thema's die aan bod komen zijn: weten wat je ziet; bewaak je identiteit; wat je geeft krijg je terug; houd de klok in de gaten; maak goede keuzes; bescherm je privacy; zorg voor je eigen veiligheid.



Hackshield.

Ook thuis kunnen kinderen aan de slag! Wil jij de gemeente Helmond helpen bij de strijd tegen cybercriminelen en meer leren over online veiligheid? Dan kun je je via de site <https://nl.joinhackshield.com/register/user> aanmelden. Zie de flyer in deze nieuwsbrief.



Een paar belangrijke data:

- Maandag 13 november: ouder& kind avond mediawijsheid . De avond wordt georganiseerd door de bibliotheek. Meer info <https://helmondpeel.opshop.nl/6332/maak-jezelf-mediawijs-ouder-kind-avond/13-11-2023>
- 27 november – 1 december : week van het digitaal bewustzijn Gemeente Helmond. Kijk op de site voor het programma. <https://www.helmond.nl/digitaal-bewustzijn>



Wat kun je thuis nog meer doen?

De volgende sites kunnen helpen om samen in gesprek te gaan:

- In gesprek over sociaal gedrag online. Ondersteunende vragen voor ouders. <https://wegwijs.mediasmarties.nl/wp-content/uploads/2023/09/Prikkelende-vragen-praten-over-sociaal-gedrag-online-1.pdf>
- Sociale media kunnen heel leuk zijn. Maar hoe ga je online met elkaar om? <https://www.mediawijsheid.nl/onlineomgangsvormen/>
- Dreigtweets en haatberichten zijn berichten op sociale media waarin iemand een bedreiging – of andere negatieve taal – uit. Wat doe je als online gedrag uit de hand loopt? En hoe voorkom je het? <https://www.mediawijsheid.nl/dreigtweets/>

HackShield

online cybergame 8-12 jaar



CLICK
HERE

Word Junior Cyber Agent

Wil jij de gemeente Helmond helpen bij de strijd tegen cybercriminelen en meer leren over online veiligheid? Meld je dan snel aan via <https://nl.joinhackshield.com/register/> (wel even aan je ouders vragen of dat mag natuurlijk) en kies voor gemeente Helmond. Hoe meer kinderen er mee doen, hoe veiliger het wordt in onze mooie stad!



Gemeente Helmond

DIGITAAL
BEWUST



- Let op! Om deel te nemen is toestemming van ouders/verzorgers vereist. Bij deelname stem je in met de privacy policy van Hackshield. Mailadressen kunnen door Hackshield worden gebruikt om mails te sturen met acties en informatie.

Breinhelden

ONTHOUD- EN DOEKRACHT

Het werkgeheugen noemen we Onthoud- & Doekracht in het Breinheldenprogramma. Je Onthoud- & Doekracht zet je in als je dingen tegelijkertijd moet onthouden en doen. Soms heb je ook informatie uit je lange termijn geheugen nodig om een taak te kunnen volbrengen. Bijvoorbeeld om oplossingsstrategieën en andere relevante informatie op te diepen en in te zetten.

Op veel momenten zet je je werkgeheugen in. We geven een aantal voorbeelden; je zet deze Breinkracht in als je naar je kamer gaat om je gymtas te pakken (nalopen van het 'lijstje' van alles wat je nodig hebt en het er gaandeweg in stoppen), het onthouden van instructies in de les (en deze tijdens het zelfstandig werken oproepen uit je geheugen en uitvoeren) en het onthouden van liedjes en de bijbehorende bewegingen of danspasjes.

Bij spelletjes zoals *Ik ga op reis* en *ik neem mee* en *memory* wordt er ook een groot beroep gedaan op het werkgeheugen.



Onthoud- & Doekracht





ONTHOUD- & DOEKRACHT

- Werkgeheugen -

- Gebaar: Tik op je hoofd (koppie-koppie-teken).
- Spreuk: 'Houd je koppie erbij'

Wat is het?

Met Onthoud- & Doekracht bedoelen we het werkgeheugen. Het werkgeheugen gebruik je als je tegelijkertijd iets moet onthouden én doen. Wanneer je bijvoorbeeld naar boven roept dat je kind zijn gymspullen moet pakken, dan wordt er een beroep gedaan op de Onthoud- & Doekracht van je kind. Je kind moet namelijk onthouden dat hij de gymspullen moet pakken en het 'lijstje' uit zijn geheugen oproepen dat hij daarvoor nodig heeft. Dat lijstje (sportbroek, shirt, schoenen, handdoek) moet hij dan stap voor stap afwerken en de spullen in de tas doen. De tas moet dan ook nog mee naar beneden. Het werkgeheugen heeft een beperkte capaciteit. Hoe jonger kinderen zijn, hoe minder ze kunnen onthouden. Pas je handelen daarop aan.

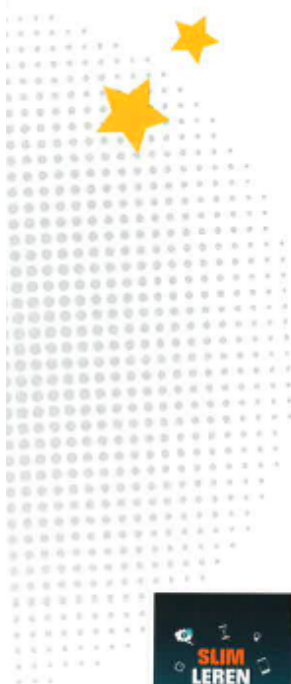
Doe-tips

- Bak of kook iets samen. Het volgen van een recept doet een beroep op de Onthoud- & Doekracht.
- Speel spelletjes, bijvoorbeeld: *Ik ga op reis en ik neem mee*, *Vlotte Geesten*, *memory* en *Beverbende*.
- Laat kinderen helpen bij klusjes. Laat ze de stappen benoemen die ze moeten nemen. Afhankelijk van de leeftijd van je kind kunnen dat bijvoorbeeld de volgende klusjes zijn:
 - kleuters: speelgoed opruimen, helpen planten water geven;
 - 7-9-jarigen: opruimen, planten water geven, helpen oud papier wegbrengen, tafeldekken;
 - 9-plussers: stof afnemen in de eigen slaapkamer, tafeldekken, glas wegbrengen, vaatwasser uitruimen.

Ondersteuntips

- Heeft je kind moeite met het onthouden van meerdere dingen of meerdere stappen? Maak een lijstje. Bij jonge kinderen kan dat een lijstje met plaatjes zijn, bij oudere kinderen kunnen dat getypte of geschreven lijstjes zijn. Zo'n lijstje heeft dan de functie van extern werkgeheugen. Door op te schrijven wat je moet onthouden, ontlast je je werkgeheugen.
- Help je met huiswerk en loopt jouw kind steeds vast op de opdrachten? Werk een voorbeeld uit en laat je kind dit gebruiken om te zien hoe een opdracht aangepakt moet worden.





Praattips

- Praat met je kind over de stappen die genomen moeten worden. Het praten ondersteunt de Onthoud- & Doekracht. Het zorgt voor overzicht. Zeg bijvoorbeeld: 'Je moet je gymspullen pakken, laat eens hardop horen wat er in je tas moet.' Je kind noemt niet alleen vooraf op wat er allemaal in zijn tas moet, maar ook tijdens het inpakken van de tas.
- Praat jezelf ook hardop door stappen heen als je iets moet doen. Daar leert je kind van.
- Leer je kind dat hij in categorieën kan denken. Door categorieën te maken, cluster je informatie. Als jij het voordeet, leert je kind hoe het werkt. Doe dat bijvoorbeeld zo: 'We gaan je tas inpakken voor kamp. Er zijn verschillende groepen dingen die we nodig hebben. Dat zijn: kleren, slaappullen, verzorgingspullen, enzovoort. Bij kleren horen broeken, ondergoed, shirts, truien of vesten.' Laat al pratend zien hoe je op basis van groepen (categorieën) de tas inpakt. Ook bij het opruimen van een kamer of bij andere taken kun je in categorieën denken. Bij jonge kinderen kun je ook nog plaatjes aanbieden voor de verschillende categorieën.

Leestips

Slim leren is een boek voor tieners met tips en strategieën om beter te leren. Hoe verbeter je bijvoorbeeld je geheugen? Hoe ga je om met je telefoon? En hoe kun je meer leren in minder tijd?

***Slim leren - Wat jij kunt doen (of laten) om ergens goed in te worden.* Bradley Busch en Edward Watson (Bazalt Groep, 2017)**

Onvergetelijk is een boek waarmee kinderen geheugenstrategieën optimaal leren benutten. Hierbij wordt onder andere gebruikgemaakt van aandachtsoefeningen.

***Onvergetelijk - geheugentraining voor kinderen vanaf 8 jaar.* Nathalie van Kordelaar (Uitgeverij SWP, 2007)**

De invloed van het werkgeheugen op het leren is een toegankelijke gids die geschreven is voor professionals, maar die ook ouders in staat stelt te begrijpen hoe het werkgeheugen functioneert en hoe het in verschillende situaties ondersteund kan worden.

***De invloed van het werkgeheugen op het leren - handelingsgerichte adviezen voor het basisonderwijs.* Susan Gahtercole (Uitgeverij SWP, 2013)**

Kinderraad

Vandaag stond weer een bijeenkomst van de kinderraad op het programma.

We hebben even teruggekeken naar de vorige kinderraad en gekeken naar de onderwerpen die voor vandaag belangrijk waren om te bespreken.

1. Goede doelen:

De kinderraad was het unaniem eens over het steunen van goede doelen. Het is belangrijk om te denken aan anderen en daarbij te helpen en ondersteunen.

In de maanden richting kerst zijn er verschillende organisaties die zich inzetten voor de minima in onze samenleving.

Zij hebben ons benaderd of wij een bijdrage willen leveren. De kinderraad heeft samen besloten dat wij, als kindcentrum een bijdrage gaan leveren. De manier waarop we dit gaan doen, wordt binnenkort gecommuniceerd.

2. Omgang met materialen:

Iedereen is verantwoordelijk voor zijn eigen spullen. Deze regel is erg belangrijk.

De kinderraad gaat regels en afspraken opstellen over hoe we om moeten gaan met materialen. Ook hebben zij bedacht dat er consequenties en een prijslijst aan verbonden moet worden, zodat iedereen ook netjes blijft omgaan met de materialen op en van het kindcentrum.

Kijkje in groep 8

De kinderen van groep 8 hebben een scholenbezoek gehad op het Nuenens College.

Sofie en Isis vertellen graag over hun ervaringen:

<p>Nuenenscollege</p> <p>Wij ga je vertellen over het nuenenscollege</p> <p>Sofie en Isis, groep 8A</p>  <p>nuenenscollege</p>	<p>Wij gaan je vertellen over wat je doet als je mini lessen wil volgen en kijken of je het leuk vindt</p> 	<p>sport en gym</p> <p>Je hebt 2 keer in de week gym en als je voor de route sport kiest dan ga je 1 keer in de week 3 uur verschillende sporten doen</p> 
---	---	--

kunst

Als je de route kunst kiest dan ga je 3 uur iets met kunst doen je hebt 2 dingen tekenen en verfen en kunst van acteren met drama en emotie's



Groen

Bij groen ga je dingen met natuur planten en dieren doen



Ze hebben zelf ook dieren zoals slangen vissen schilpaden wandelendetakken en slakken



Ontdek

Bij ontdek ga je zelf dingen ontdekken wat je wilt



Lef

Bij lef ga je dingen leren over het geloof



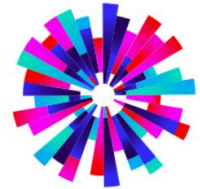
Topo

Bij topo leer je alles over de wereld de landen de steden en hoe ze daar leven



Afsluiting

Dit was een kijkje in het nuenenscollege



nuenenscollege



Hoera voor de jarigen!

8 november	Liv Koolen, kerngroep 5a
9 november	Milan Matusukas, kerngroep 4b Joey Sanders, kerngroep 1/2b
10 november	Ivory Bordat, kerngroep 1/2b
13 november	Floor Berndsen, kerngroep 4a



Agenda

7 november	Kinderraad
15 november	De Vakroute (Vakcollege Helmond)
17 november	Kindcentrumviering kerngroep 8a + 4a
20 november	Mozart concerten (kerngroepen 6)
22 november	Start semester 2 ROC Praktijkleren Bezoek Sinterklaas kerngroepen 3 en 4 Educatiebezoek Klien-it (kerngroepen 8)
24 november	Bezoek Romeo & Julia (Kerngroepen 7 & 8)

Extern

Jibb+ Extra is weer gestart... En er zijn nog plekken over!

Jibb+ extra is een aanbod voor kinderen die bij bewegingsonderdelen iets meer tijd nodig hebben om te oefenen. Wij oefenen elke week in uitdagende bewegingssituaties onderdelen die tijdens de gymles of op het schoolplein ook aan bod komen. Ons doel is om kinderen sterker en handiger te maken en zo meer zelfvertrouwen te laten krijgen in bewegen. Niks moet en vooral veel bewegen mag!

Het programma loopt nu nog tot de kerstvakantie. Hierna is er weer een nieuwe mogelijkheid om uw kind aan te melden.

Dag en tijd: Elke woensdag van 13.30 tot 14.30 uur

Locatie: Sporthal de Veste, Biezenlaan 27.

Denkt u dat dit iets is voor uw kind? Kijk voor aanmelden en voor meer informatie op <https://www.sportencultuurhelmond.nl/activiteit/342387/jibb-extra>



Sociale Teams
Helmond

ALTIJD DICHTBIJ



SOVA-training

voor kinderen van groep 7 & 8

Loop je in het contact met leeftijdsgenoten steeds tegen dezelfde problemen aan? Bijvoorbeeld doordat je onzeker bent, of doordat andere kinderen vinden dat je vaak de baas speelt, of omdat het moeilijk voor je is om vrienden te maken of omdat je vaak ruzie krijgt met andere kinderen? In de **SOVA-training** leer je om op een prettige manier in contact te komen met leeftijdsgenoten.

Wat gaan we doen bij de SOVA-training?

Na een kennismakingsgesprek met jou en je ouders kom je 7 woensdagen van 15.30 – 17.00 uur naar het Wijkhuis waar de training wordt gegeven. Door middel van verschillende spelvormen en oefeningen wordt stilgestaan bij sociale vaardigheden. Ook vragen we je om thuis en/of op school te oefenen met hetgeen je hebt geleerd.

Hoe meer je oefent, hoe sneller je alles onder de knie krijgt. Je krijgt een eigen werkboekje, waarin je ouders of leerkracht kunnen zien welke vaardigheden aan bod zijn gekomen.

Welke thema's komen aan bod?

- Kennismaken: iets vertellen over jezelf en interesse tonen in de ander
- Iets aardigs zeggen over jezelf, complimenten geven & ontvangen
- Ruzies voorkomen en hulp vragen
- Ruzies oplossen en samenwerken
- Gevoelens uiten, gevoelens herkennen bij jezelf en bij de ander
- Grenzen stellen en grenzen accepteren van de ander
- Ontspanningsoefeningen en afscheid nemen

Voor wie: Voor iedereen die in groep 7 en 8 zit en graag wil leren samenspelen, vriendschappen maken en te onderhouden en meer zelfvertrouwen wil krijgen in contact met anderen.

Kosten: deelname is gratis

Hoe vaak: 7 bijeenkomsten van 1,5 uur (naast een kennismakingsgesprek en een eindgesprek)

Wanneer:

- Kennismakingsgesprek: 25 oktober (tijdstip in overleg),
- Trainingsdagen: 1, 8, 15, 22 en 29 november, 6 en 13 december
- Eindgesprek: 20 december (tijdstip in overleg)

Waar: Wijkhuis De Westwijzer, Cortenbachstraat 70 in Helmond

Aanmelden: kan via de mail; groepswerk@sthelmond.nl
Voor meer informatie kunt u bellen met;
Mariëlle van Schip-Wijnhoven, 06-89970645 of
Patricia van Aarle, 06-34000405

.....
Sociale Teams Helmond
088 - 00 17 300
www.socialeteamshelmond.nl



**Sociale Teams
Helmond**