



de **Mortel**  
kindcentrum

## Nieuwsbrief Jeelo

Oktober 2023

### In deze nieuwsbrief:

- Jeelo voor ouders
- Jeelo en team
- Afsluiting 1<sup>ste</sup> project 2023/2024
- Opening 2<sup>de</sup> project 2023/2024
- Deskundigheid ouders
- Volgend project

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij ontvangt u onze Jeelo nieuwsbrief van oktober 2023. Middels deze nieuwsbrieven willen we u informeren over ons Jeelo onderwijs. Een aantal keer per jaar ontvangt u informatie over de Jeelo-ontwikkelingen op de Mortel middels deze nieuwsbrief.

Team de Mortel

### Jeelo voor ouders

U kunt meer vinden over Jeelo via onderstaande

link: <http://www.jeelo.nl/voorouders/>

### Jeelo en team

Inmiddels hebben we het eerste thema van dit jaar erop zitten. In dit thema hebben we gekeken naar hoe we met elkaar omgaan. Het is goed om samen stil te staan bij wat we van elkaar verwachten en hoe we wensen om te gaan met elkaar zodat iedereen een fijne schooltijd kan beleven. Op verschillende manieren zijn de kinderen hiermee bezig geweest. Hierover leest u verderop in de nieuwsbrief meer informatie.

Op 16 november volgen een aantal collega's binnen onze expertgroep Jeelo een cursus waarin ze bijgeschoold worden in het thematisch werken met Jeelo.



Inrichten  
van je eigen  
omgeving

## Afsluiting 1<sup>e</sup> project 2023-2024:

### 'Omgaan met elkaar'

Alle klassen zijn in de eerste weken van het jaar bezig geweest met, hoe we wensen met elkaar om te gaan. Bijvoorbeeld:

- Vinger opsteken
- Stil zijn als de juf of meester praat.
- Luisteren naar elkaar.
- Iedereen hoort erbij

Binnen de unit 1-2 hebben ze middels het kleurenmonster verschillende emoties leren kennen. Vragen als 'hoe voel je je' en 'hoe ziet je gezicht eruit als je verdrietig bent' werden door de kinderen beantwoord. Ook zijn er in diverse groepen vriendschapsarmbandjes gemaakt.

In unit 3-4 hebben de kinderen het vooral gehad over hun eigen familie. D.m.v. het maken van een stamboom hebben de kinderen inzicht gekregen in hoe hun familie er eigenlijk uit ziet. Ook hebben ze een knutselwerkje gemaakt over hun eigen emotie.

In unit 5-6 hebben ze het gehad over 'vrienden maken'. Hoe maak je vrienden en hoe houd je ze. Ook hier zijn er goede klassenafspraken gemaakt.

In unit 7-8 is er gepraat over racisme en discriminatie. Wat is bijvoorbeeld het verschil hiertussen. Hierbij is ook de koppeling naar WOII gemaakt.

Als afsluiting hebben we met heel de school, in het kader van de kinderboekenweek, mooie huizen op het schoolplein getekend. De kinderen hebben er samen mooie kunstwerken van gemaakt.

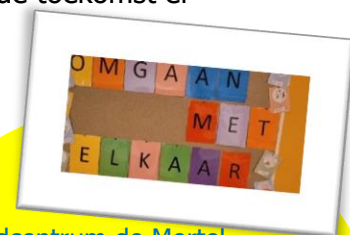
## Opening 2<sup>e</sup> project schooljaar 2023-2024: 'Inrichten van je eigen omgeving'

Dit project loopt van 24 oktober tot 29 november.

We wonen met veel mensen in een klein land. Grond is schaars. Hoe was dat vroeger en hoe is dat nu. Hoe gaan we zorgvuldig en slim met onze ruimte om? Wie is daar eigenlijk verantwoordelijk voor? De een wil immers een parkeerplaats en de ander een stoep om op te spelen. We willen graag veel voorzieningen, omdat die bijdragen aan ons welzijn. Het doel van dit project is dat leerlingen respect krijgen voor hun omgeving en begrijpen dat iedereen anderen belangen heeft. En dat het een hele kunst is om met ieders wensen rekening te houden. De leerlingen leren dat ze daar hun steentje aan kunnen bijdragen. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk.

Als gezamenlijke opening hebben we de organisatie Mad Science uitgenodigd. Zij hebben proefjes gedaan met de kinderen. Onze leerlingen maken kennis met experimenteren en techniek. Ook kregen ze meer te weten over energie. Waar is dat allemaal voor nodig?

Unit 3-4 wil het vooral hebben over de omgeving rondom de school. Hoe is die ingericht, wat is er goed en wat kan beter. Unit 5-6 gaat kaartlezen en in een circuitvorm komen ze in aanraking met diverse onderdelen van het thema. Unit 7-8 gaat werken aan een energieproject verzorgt door Greendeal Udenhout. Welke energiebesparende maatregelen heeft de school? Wat kan er beter? Hoe zit de school van de toekomst er uit?



Kindcentrum de Mortel  
Perweide 5  
5071 AC Udenhout  
013-5112085  
info.mortel@tangent.nl



## Deskundigheid ouders

Als ouder kunt u ook een bijdrage leveren aan onze projecten. Je kunt komen vertellen over je beroep of ervaring deskundige zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom.

## Volgend project

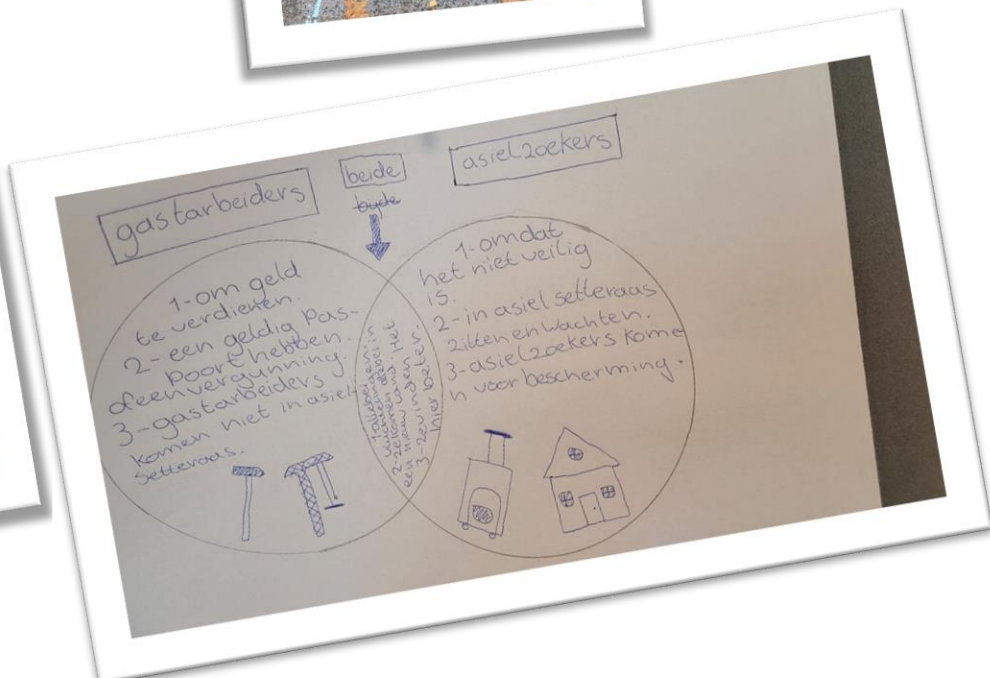
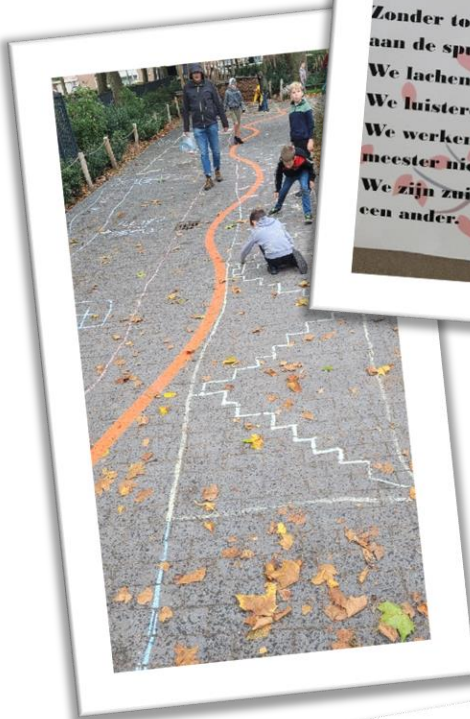
Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid. Ons volgend project gaat over 'leren voor later'

Kunt u iets betekenen tijdens het nieuwe project? Of kent u iemand anders? Laat ons weten waar u deskundig in bent! Geef dit door aan de leerkracht van uw kind.

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

**Lees ook de bijlage: 'Leren voor later'.**





# Leren voor later

## Waarom dit project?

In dit project staat het begrip 'ontwikkeling' centraal. Mensen ontwikkelen zich persoonlijk, maar ook de samenleving ontwikkelt zich. Bij ontwikkeling is reflectie op jezelf en op het verleden belangrijk. Kinderen leren dat je vooruit komt door stil te staan, terug te kijken en daarvan te leren voor de toekomst.

Het doel van dit project is dat leerlingen ontdekken wat hun talenten zijn en wat die van anderen zijn. Ze leren hoe je deze talenten kunt inzetten om doelen te bereiken, jezelf verder te ontwikkelen en daarvan gelukkig te worden.

## Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van talent tot expert: kinderen leren onderzoeken welke talenten ze hebben en hoe ze die kunnen inzetten en ontwikkelen.
- Van alleen tot samen: kinderen leren waarom samenwerken belangrijk is en waarom je daarbij afspraken en regels moet maken, en taken moet verdelen om elkaars talenten te benutten.
- Van verleden tot toekomst: kinderen leren hoe het verleden het heden en de toekomst beïnvloedt.
- Van goed tot beter: kinderen leren wat het nut is van evalueren en het opstellen van verbeterpunten, zowel op persoonlijk vlak als in een groter verband (vooruitgang van de samenleving).

## Leren in en met de omgeving

Bij het project worden organisaties en mensen uit de omgeving van de school betrokken. Bijvoorbeeld: De kinderen bezoeken een oorlogs- of vervoermuseum. Een historicus, oorlogsveteraan of een inwoner uit een voormalige Nederlandse kolonie komt vertellen over oorlog en onderdrukking en hoe dit nu nog doorwerkt. Een trainer in evaluatietechnieken geeft een workshop. Of iemand uit de beroepspraktijk, zoals een beroepskeuzeadviseur of een arbeider, vertelt hoe je goed kunt worden in je beroep

1-2



Een taak leren

3-4



Een uitvinding doen

5-6



Een beroep presenteren

7-8



Een verkiezing houden



