

# Inrichten van je eigen omgeving

## Waarom dit project?

We wonen met veel mensen in een klein land. Grond is schaars. Hoe was dat vroeger en hoe is dat nu? Hoe gaan we zorgvuldig en slim met onze ruimte om? Wie is daar verantwoordelijk voor? De een wil immers een parkeerplaats en de ander een stoep om op te spelen. We willen graag veel voorzieningen, omdat die bijdragen aan ons welzijn.

Het doel van dit project is dat leerlingen respect krijgen voor hun omgeving en begrijpen dat iedereen andere belangen heeft. En dat het een hele kunst is om met ieders wensen rekening te houden. Leerlingen leren dat ze daar hun steentje aan kunnen bijdragen. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk.

## Steeds grotere scope

Leerlingen krijgen elke 2 een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van dichtbij naar veraf: kinderen leren over de inrichting van hun huis, de straat, de wijk, hun stad of dorp, en hun gemeente en provincie.
- Van leven naar genieten: kinderen maken dagelijks gebruik van voorzieningen zoals de riolering en de groenvoorziening, maar ook van voorzieningen voor onze vrije tijd zoals speelterreinen.
- Van onderhoud tot ontwerp: kinderen onderhouden of ontwerpen zelf hun omgeving.
- Van globale kaart naar gedetailleerde plattegrond: kinderen leren kaartlezen en kaarten maken, ze schatten afstanden en rekenen met schaal.
- Van nu naar vroeger en naar de toekomst: kinderen bekijken hoe hun omgeving er vroeger uitzag en hoe hun omgeving zich ontwikkelt.

## Leren in en met de omgeving

Bij het project proberen we zo veel mogelijk organisaties en mensen uit de omgeving van de school te betrekken. Bijvoorbeeld: De kinderen gaan op bezoek bij een gemeentelijke instantie, zoals groenvoorziening, afvalophaaldienst, ruimtelijke ordening of gemeentearchief. Of ze gaan naar bedrijven die gas, water en energie leveren of diensten op het gebied van vrijetijdsbesteding en recreatie. Een architect, aannemer, archivaris, cartograaf of planoloog helpt de kinderen bij het maken van kaarten, plattegronden en maquettes. Mocht u zelf een beroep uitoefenen die relevant is voor ons thema, neem dan gerust contact op met de groepsleerkracht!

1-2



Wonen in je straat

3-4



Zorg voor je wijk

5-6



**Jeelo**  
Je eigen leeromgeving

7-8



ng