

Kindcentrum de Mortel

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schorsen en verwijderen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Uw kind is van harte welkom op De Mortel! Op onze school mogen kinderen zichzelf zijn, hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Ze doen dit samen met andere kinderen, de leerkrachten en de omgeving.

Op www.bsdemortel.nl vindt u alle uitgebreide informatie over de dagelijkse gang van zaken op De Mortel. Daar kunt u ook alles vinden over hoe we het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt in het afgelopen jaar. Via de schoolapp zijn de ouders altijd goed en snel op de hoogte van het laatste nieuws.

In deze schoolgids vindt u alle praktische informatie in het kort. Het gaat dan om zaken zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, opvang, soort onderwijs, resultaten en missie en visie. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum de Mortel

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum de Mortel
Perweide 5
5071AC Udenhout

☎ 0135112085
🌐 <http://www.bsdemortel.nl>
✉ info.mortel@mondiaen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martijn Schoormans	martijn.schoormans@mondiaen.nl
Adjunct-directeur	Claudia Filippo	claudia.filippo@mondiaen.nl

Schoolbestuur

Mondiaen

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 5985

🌐 <https://mondiaen.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO
30-04

Aantal leerlingen

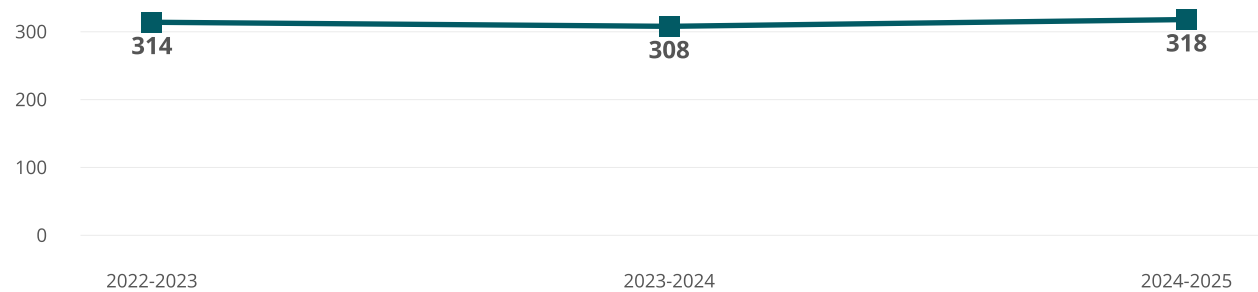
 2024-2025
318

Het aantal leerlingen in het basisonderwijs neemt in heel Nederland af. Het provinciebestuur van Noord-Brabant heeft een prognose van de bevolkingsontwikkeling tot 2040 in beeld gebracht. Daarin zien we dat in steden de populatie groeit en op het platteland daalt en sterk vergrijst. Dit geldt ook voor Udenhout. Door de realisatie van diverse nieuwbouwprojecten aan de rand van het dorp, blijkt de afname van het aantal leerlingen toch minder dan verwacht.

De ontwikkelingen en prognoses in Udenhout

Nadat in de afgelopen jaren het potentieel aan basisschoolleerlingen in Udenhout systematisch is afgenomen, is nu een duidelijke groei te zien. Waar de Mortel vorig schooljaar is gestart met 311 leerlingen, zijn we dit schooljaar gestart met 353 leerlingen, waarmee de verwachte groei is ingezet.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

'Ontwikkel jezelf, ontdek je talent!'

Elk kind is bij ons op school van harte welkom, ongeacht geloof of achtergrond. Op onze school mogen kinderen zichzelf zijn, hun talenten ontdekken en ontwikkelen, samen met andere kinderen, de leerkrachten en de omgeving. We zijn een school waarbij kinderen ontdekken wat hun visie op 'leven' is. Op onze school gaat het om:

Verbinding: Met elkaar in verbinding staan betekent voor ons: dat je bewust bent van wie je bent, wat je voelt, wat je nodig hebt en hoe je dat kunt afstemmen op de ander. Op de Mortel voelen leerlingen, leerkrachten en ouders zich betrokken bij de gehele school. We voelen ons verantwoordelijk voor elkaar en voor onze omgeving. Hierbij hebben we aandacht voor welbevinden, respect en zorgzaamheid. Leerlingen werken regelmatig groepsoverstijgend samen. Hierdoor leren zij de kwaliteiten van zichzelf en anderen kennen, deze bewust in te zetten en rekening te houden met onderlinge verschillen.

Zelfontplooiing: Bij ons mag je ontdekken wie je bent en wie je wil zijn. Ook leren we onze leerlingen om respectvol en behulpzaam in een groep te participeren en met elkaar om te gaan. We hebben vertrouwen in leerlingen, volgen hen met een open blik, met oprechte interesse en gaan uit van hun beste bedoelingen. Leerkrachten geven daarbij zelf het goede voorbeeld. De schoolomgeving is zodanig ingericht dat kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen.

Eigenaarschap: Leerlingen zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkeling, zij mogen zelf meedenken over hoe je het beste kunt leren. De leerkracht begeleidt, daagt uit en ondersteunt bij hun ontwikkeling. Leerlingen leren reflecteren op hun eigen denken en handelen. Hierbij ontwikkelen ze executieve functies, welke nodig zijn om (leer)activiteiten te kunnen plannen en aansturen. De leerkracht doet dit vanuit de 3 perspectieven: leerkracht gestuurd, gedeelde sturing en leerling gestuurd.

Identiteit

De denominatie van de Mortel is 'Algemeen bijzonder'. Algemeen bijzonder onderwijs is toegankelijk voor alle leerlingen en gericht op sociaal-maatschappelijke ontwikkeling, los van een bepaald levensbeschouwelijk of politiek uitgangspunt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

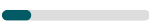
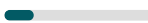
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Leerlingen in groep 1 en 2 gaan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 uur tot 14.45 uur naar school. Op woensdag zijn zij vrij.

In de groepen 1 en 2 worden activiteiten uitgevoerd waarmee we sociaal-emotionele ontwikkeling, motorische vaardigheden en cognitieve vaardigheden bevorderen. Dit gebeurt op basis van een uitgebreide analyse waarna het onderwijs wordt gepland op basis van de behoefte van de groep.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal			 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Lezen	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min

De verplichte onderwijstijd wordt benut volgens een vast rooster.

Gedurende de ochtend staan de basisvakken rekenen, lezen, taal en spelling centraal. Hieraan besteden we ongeveer 3½ uur per dag.

In de middag werken we op een betekenisvolle en projectmatige manier. In de projecten zijn zowel wereldoriëntatie als culturele en creatieve vakgebieden geïntegreerd. Hierdoor vergroten we de betrokkenheid en de leermotivatatie van leerlingen.

De in de tabel weergegeven tijden zijn een indicatie. Er wordt een marge gehanteerd zodat elke leerling na acht schooljaren voldoende onderwijsuren heeft gevolgd.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Mediatheek
- Speellokaal
- Leerpleinen



2.2 Het team

Kindcentrum de Mortel heeft een betrokken en enthousiast team. Betrokken bij de leerlingen, bij elkaar en de ouders. De mix tussen leerkrachten met een aantal jaren onderrichtservaring, jonge (startende) leerkrachten, stagiairs en zij-instromers zorgt voor een lerende organisatie, waarin iedereen zijn/haar kwaliteiten kan en mag etaleren. We leren van en met elkaar en weten op deze manier het beste uit onze leerlingen te halen. De leerkrachten komen wekelijks in leerteams bij elkaar om hun kennis te delen en te leren van elkaar.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In geval van verlof of ziekte van leerkrachten kunnen we een beroep doen op de vervangingspool van Stichting Mondiaen. Ons uitgangspunt is dat de lessen voor de leerlingen altijd doorgaan. We merken echter ook dat er sprake is van krapte op de arbeidsmarkt. Het vinden van een geschikte vervanger is daardoor niet altijd vanzelfsprekend. Mocht er vanuit de vervangerspool geen invaller beschikbaar zijn, proberen we intern een aanpassing te doen waardoor er toch een leerkracht voor de groep beschikbaar is. Het kan voorkomen dat intern niemand beschikbaar is. In dat geval zullen we de groep waarvan de leerkracht afwezig is verdelen over andere groepen, voor zover de groepsgrootte dit toelaat. In uitzonderlijke gevallen kunnen we besluiten een groep thuis te laten blijven, maar daarover worden ouders altijd minimaal één dag van tevoren geïnformeerd. Voor meer informatie over ons vervangingsbeleid kunt u terecht bij de directie van de Mortel.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *HumanKind*.

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóór- en vroegschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is de betrokkenheid van ouders zeer belangrijk.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Planmatig werken

Alle scholen zijn verplicht eens in de 4 jaar een schoolplan te schrijven. In dat schoolplan worden alle gebieden beschreven waarover scholen verantwoording af moeten leggen. Het huidige plan beslaat de periode 2024-2028. Dit schoolplan vindt u op onze website en op www.scholenopdekaart.nl. De veranderingen die we willen doorvoeren vindt u in het meerjarenbeleidsplan. Dit is een onderdeel van het schoolplan, in te zien bij de directie. Naast het schoolplan heeft onze school een jaarplan. In het jaarplan plant het team de ontwikkelonderwerpen voor het lopende schooljaar. In het schooljaar 2024-2025 hebben we het volgende bereikt:

- Implementatie nieuwe taal- en spellingmethode
- Oriëntatie/keuze nieuwe methode voor wereldoriëntatie
- Doorontwikkeling professionele cultuur (o.a. werken met expertgroepen)
- Borgen beredeneerd aanbod aan het jonge kind
- Versterken van het pedagogisch klimaat (o.a. buitenspelen en doorgaande lijn met opvangpartner)
- Implementatie EDI (instructiemodel) bij het lesgeven (groep 1 t/m 8)
- Opbrengstgericht werken d.m.v. nieuw formatie groepsoverzicht/groepsplannen

Pedagogisch klimaat

Op onze school zijn leerlingen, ouders en leerkrachten en directie verantwoordelijk voor de hele school. Identiteitsontwikkeling, kijk op het leven en burgerschapsvorming nemen een belangrijke plaats in. We spreken met elkaar dezelfde positieve en ontwikkelingsgerichte taal. We doen dit continu, gedurende de hele dag en op elke plaats. We zien de kinderen en volgen hen. Uw kind leert zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen. Daarom is er een leerlingenraad, zijn er regels en afspraken en werken we met de methodiek van "Vreedzaam".

Burgerschap

Mondiaen-scholen zijn Wereld Sterk: De wereld ligt aan onze voeten. Daar maken we onderdeel van uit en deze geven we mede vorm. Diversiteit, welbevinden, kennis, technologie, milieu en duurzaamheid zijn belangrijke onderwerpen. We maken het verschil voor onze leefomgeving en onze aarde en zijn van betekenis. We geven de kinderen een sterke basis mee voor een mooie toekomst.

Bij Mondiaen en op de Mortel zijn we Wereld Sterk omdat:

- we toekomstgericht ontwikkelen
- we werken aan burgerschapsvorming
- we van betekenis zijn voor de samenleving

Op de Mortel volgen we de methodiek van de Vreedzame school. Hierin zijn de burgerschapsdoelen geborgd.

In het schooljaar 2025-2026 werken we aan de volgende ontwikkelingen:

- Vervolg EDI traject (instructiemodel)
- Borgen implementatie taal- en spellingmethode
- Implementatie nieuwe methode wereldoriëntatie
- Doorontwikkeling vreedzaam/burgerschap
- Doorontwikkeling schoolcultuur d.m.v. TMA traject
- Passend aanbod voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Kindcentrum, doorgaande lijn 0-13

Kwaliteitszorgsysteem

Enigma is een schoolbrede kwaliteitsaanpak die bijdraagt aan een sterke schoolorganisatie. Deze aanpak maakt het onderwijs leuker, interessanter en beter. Het is een leidraad voor leraren en schoolleiders om de visie van de school daadwerkelijk uit te voeren, overzicht te houden, de werkdruk te verlagen en de schoolprocessen te versterken. Het is een fundering voor het verbeteren en behouden van de kwaliteit van het onderwijs. Het geeft het team houvast bij het maken van keuzes en het planmatig uitwerken, evalueren en borgen daarvan. Daarnaast werken we bij Mondiaen met een intern audit team. Een team, bestaande uit alle lagen van medewerkers van Mondiaen, is hiervoor opgeleid en gaat dit schooljaar bij 5 Mondiaenscholen een audit uitvoeren.

Tevredenheidsonderzoeken

De kwaliteit van onze school meten we niet alleen af aan de leerprestaties van onze kinderen (leerlingvolgsysteem) en het vervolgonderwijs dat passend is. We meten dit ook af aan de mate waarin de kinderen graag naar school gaan en de tevredenheid van de ouders met onze school. Deze tevredenheid heeft betrekking op de sfeer, onze zorg voor alle kinderen en de aandacht voor culturele aspecten.

Onderwijsresultaten

We willen ons graag verantwoorden voor de resultaten die wij met onze leerlingen, uw kind behalen. Niet alle resultaten zijn meetbaar. Creativiteit, sociaal-emotionele ontwikkeling, maar ook de sfeer op school worden niet omgezet in resultaten van toetsen en IEP scores, maar hebben hier wel invloed op. Wij houden u op de hoogte door u meerdere keren per jaar te informeren door middel van een rapport(gesprek). Daarnaast is het altijd mogelijk om met elkaar in gesprek te gaan over de ontwikkeling van uw kind.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken opbrengstgericht en stellen doelen voor de groep per vakgebied. Deze doelen worden vertaald naar een blokplan en worden periodiek geëvalueerd. Daarnaast volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen d.m.v. methode-onafhankelijke toetsen in jan/ febr en juni. Deze toetsen worden geëvalueerd, geanalyseerd en besproken met de Intern Begeleider (IB). Daarna worden weer nieuwe doelen gesteld. De Intern Begeleider en de directie leggen groepsbezoeken af en bespreken deze met de leerkrachten. Leerkrachten gaan ook bij elkaar kijken. Zo leren we van én met elkaar.

Elke drie jaar vindt er een interne audit plaats. Ook deze gegevens gebruiken we weer om onze onderwijskwaliteit op niveau te houden, zo nodig te verbeteren en zo ons onderwijs te versterken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Zie schoolondersteuningsprofiel

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Specialisten ondersteunen de leerkracht binnen de groep, werken met groepjes kinderen buiten de groep of geven kinderen individuele ondersteuning. RT wordt verzorgd door ondersteunend personeel.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Specialisten ondersteunen de leerkracht binnen de groep, werken met groepjes kinderen buiten de groep of geven kinderen individuele ondersteuning.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Indien nodig wordt de deskundigheid van de gedragsspecialist of intern begeleider ingezet. Als deze deskundigheid niet toereikend blijkt, wordt deze extern gezocht, bijvoorbeeld via Plein 013.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymdocent
- Motorisch remedial teacher

Onze vakdocent voor lichamelijke opvoeding heeft de MRT-opleiding gevolgd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverleners
- EHBO-ers

Protocol medische handelingen

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook onder schooltijden. In sommige situaties zijn handelingen waarvoor de wet BIG geldt, noodzakelijk. Bij het verzoek van ouders/verzorgers tot het toedienen van medicijnen of het verrichten van medische handelingen bij hun kind, is het van groot belang dat samenwerkers in alle situaties zorgvuldig handelen. Mondiaen heeft daarom een protocol Medisch handelen opgesteld. Het uitgangspunt van dit protocol is dat kinderen zo veel mogelijk gewoon naar school gaan. Met de directie van onze locatie kunt u afspraken maken als uw kind afhankelijk is van medicijnverstrekking of medische handelingen. Het protocol is ter inzage aanwezig op onze locatie en is tevens te vinden op de site www.mondiaen.nl.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperkingen. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving. Op onze school wordt onderwijs gegeven aan hoogbegaafde kinderen, kinderen met dyslexie, slechthorende kinderen, kinderen met een motorische beperking en kinderen met gedragsproblemen. Daarbij wordt gekeken naar het welbevinden en de mogelijkheden die het kind heeft. Veelal gebeurt dit in de groep, maar soms moeten we extra ondersteuning inzetten buiten de klas in de vorm van bijvoorbeeld RT. Dit vindt altijd plaats in overleg met ouders.

Inbreng en invloed van leerlingen

Indien van toepassing hebben leerlingen inspraak in de doelen van het opgestelde ontwikkelingsperspectief. Daarnaast analyseren wij de sociale veiligheidsmonitor waaruit, indien nodig, interventies worden uitgezet of aanpassingen in het basisaanbod.

Extra informatie

Passend onderwijs op de Mortel

Mondiaen werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband Plein 013. In dit samenwerkingsverband (SWV) maken schoolbesturen afspraken over Passend onderwijs. De afspraken die bij Plein 013 worden gemaakt, gelden voor alle aangesloten scholen. Daarnaast adviseert en ondersteunt Plein 013 onze school bij het vormgeven van Passend onderwijs.

Wat is Passend onderwijs?

Heel veel kinderen op onze school leren en ontwikkelen zich op een manier zoals de ouders/verzorgers en wij als school van hen verwachten. Soms gaat het leren moeilijk, mist een kind uitdaging of is er sprake van een beperking of vraag omtrent gedrag. De leerkracht kan een signaal geven dat het minder goed gaat op school. Hij/zij neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat met de leerkracht bespreekt. Misschien is extra ondersteuning of begeleiding noodzakelijk. Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is.

Partners in ondersteuning

Wanneer meer ondersteuning nodig is, zijn er zogenaamde partners die ons kunnen helpen. Zo heeft onze school regelmatig een gesprek met een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de expertise van 'Begeleiders Passend Onderwijs' (BPO). Dit zijn medewerkers van Mondiaen, die zich bezighouden met het realiseren van thuisnabij passend onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen in de buurt. Als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is, betrekken we daarnaast ook jeugdhulpverlening. Ouders worden daar nauw bij betrokken. We maken samen een plan, in onderwijsstermen een 'arrangement', dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ouder(s)/verzorger(s) zijn verplicht hieraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

Wat kan de Mortel aan extra ondersteuning bieden?

Wat onze school kan bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Daarnaast is hierin te lezen wat de ambities zijn voor de komende jaren. Het ondersteuningsprofiel van de Mortel is te vinden op de website www.bsdemortel.nl

Ontwikkelingsperspectiefplan

Wanneer leerlingen extra ondersteuning ontvangen vanuit het ondersteuningsaanbod, wordt dat beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit OPP kent meerdere fasen: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren.

Hoorrecht

Leerlingen hebben het recht om aan te geven wat ze vinden van het ondersteuningsaanbod van de school. Daarnaast geldt voor de leerlingen die een OPP ontvangen dat zij moeten worden gehoord in alle fasen van hun OPP.

Ouder- en jeugdsteunpunt: Ouderlicht

Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school heel belangrijk. Het helpt als je duidelijke informatie krijgt en weet bij wie je terecht kunt met vragen. Het ouder- en jeugdsteunpunt 'Ouderlicht' helpt daarbij. www.ouderlicht.nl.

Naar een andere school

Het uitgangspunt op de Mortel is dat leerlingen zo veel mogelijk onderwijs nabij huis kunnen volgen. Voor sommige kinderen kunnen we echter niet de ondersteuning bieden die het kind nodig heeft. Dan moeten we besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houden daarbij zoveel mogelijk rekening met de wensen van ouders/verzorgers. Plein 013 heeft regels opgesteld die passen binnen de 'Wet op Passend Onderwijs'. Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool óf dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). De school heeft de taak om deze passende plek te vinden. De scholen voor speciaal (basis)onderwijs zijn onderverdeeld in vier clusters:

- Cluster 1: Onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen: slechtziende en blinde kinderen.
- Cluster 2: Onderwijs aan auditief en/of communicatief beperkte leerlingen: dove, slechthorende en ernstig spraak-taalgestoorde kinderen.
- Cluster 3: Onderwijs aan geestelijk en lichamelijk gehandicapte leerlingen: mytyl/tytyl, langdurig zieke en zeer moeilijk lerende kinderen.
- Cluster 4: Onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen dan wel psychiatrische problemen, langdurig zieke kinderen (anders dan een lichamelijke beperking) en Pedagogisch Instituut-scholen.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de school een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij Plein 013. Dit is een bewijs dat uw kind recht heeft op een plek in het speciaal (basis)onderwijs en is wettelijk verplicht.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de school bij deze stappen. De BPO-er kan de school ondersteunen bij het opstellen van arrangementen en bij het vinden van een passende school. Daarnaast kunnen wij hulp inschakelen van de onderwijsadviescommissie van Plein 013. Deze kan ouders/verzorgers en de school onpartijdig adviseren. U kunt hier meer over lezen op de website van het samenwerkingsverband: www.plein013.nl

Aanmelden door ouders

Zodra Plein 013 een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven en de school, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school heel belangrijk. Het helpt jou als ouder/verzorger en/of leerling als je duidelijke informatie hebt en weet bij wie je terecht kunt met vragen. Het ouder- en jeugdsteunpunt helpt daarbij. plein013.nl/ouders/ouder-en-jeugdsteunpunt

Kinderen die nog geen Nederlands spreken

Leerlingen van 4 of 5 jaar die nog geen Nederlands spreken gaan naar de 'gewone' kleutergroep. Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen op deze leeftijd heel gemakkelijk taal van elkaar overnemen, vandaar dat voor deze 'onderdompelingstactiek' gekozen is. Voor oudere leerlingen is er de Taalschool. Op de Taalschool krijgen leerlingen in een aparte klas les en zijn dagelijks bezig met taalactiviteiten. Als de leerkracht signaleert dat een kind mogelijk baat zou kunnen hebben bij de Taalschool, zal dit worden besproken met IB-er en ouders, en wordt bekeken of het kind toegelaten kan worden.

Hoogbegaafd (HB)

Leerlingen voor wie de lesmethodes onvoldoende uitdaging bieden omdat ze (hoog-)begaafd zijn, kunnen in de klas aan de slag met Levelwerk. De Mortel is daarnaast bezig met de vormgeving van een Maatwerkgroep, voor kinderen die naast Levelwerk behoefte hebben aan méér uitdaging, maar bovendien aan een stuk psycho-educatie. Tenslotte is er de bovenschoolse voorziening Intermezzo, waarin kinderen van verschillende scholen uit de buurt een hele dag bij elkaar komen voor extra ondersteuning op het gebied van HB.

Wanneer de Mortel onvoldoende uitdaging of ondersteuning kan bieden, kan de Talentklas worden overwogen.

De Talentklas (plein013)

De Talentklas is een voltijds voorziening voor hoogbegaafde leerlingen van 8 jaar en ouder die in een reguliere setting onvoldoende uitdaging of ondersteuning ondervinden om hun talenten te benutten. De Talentklas is gericht op leerlingen die veel baat hebben bij een leeromgeving die prikkelt, uitdaagt en ruimte geeft voor eigen niveau en tempo. De Talentklas is gesitueerd in een basisschool vallend onder Plein 013. Voor deelname aan de Talentklas is een TLV noodzakelijk.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Mortel gebruiken we het programma van Vreedzaam (voorheen: De Vreedzame School). Vreedzaam is een programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Voor meer informatie over dit programma: <https://www.vreedzaam/>

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via EnquêteTool van Vensters.

Sociale veiligheid

Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Dit betekent dat we als locatie een veilige en positieve sfeer creëren. Het betekent ook dat onze locatie optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt. Zo dragen we zorg voor een veilig pedagogisch klimaat. Er is op onze locatie een Coördinator Sociale Veiligheid, dit is Yvonne van Loon. Deze coördinator is hiervoor speciaal geschoold en is op dit gebied het aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

Op de site van Mondiaen www.mondiaen.nl staat ons beleid Sociale en fysieke veiligheid en gezondheid. Op de locatie ligt dit beleid voor u klaar ter inzage. Wij monitoren de sociale veiligheid binnen onze locatie met behulp van de 'monitor sociale veiligheid'. Op de site www.scholenopdekaart.nl, bij het onderdeel 'Waardering', kunt u de leerlingtevredenheid van onze locatie vinden. Bij het onderdeel 'Beleid' kunt u de informatie vinden over 'Schoolklimaat en veiligheid'.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Yvonne van Loon	yvonne.vanloon@mondiaen.nl
Vertrouwenspersoon	Marian Brand	marian.brand@mondiaen.nl
Vertrouwenspersoon	Claudia Filippo	claudia.filippo@mondiaen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. We informeren u over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken en over het wel en wee van uw kind. Maar we kunnen niet zonder de informatie van thuis. We vinden het fijn als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van uw kind. Daarnaast doen we graag een beroep op de ouders om deel te nemen aan allerlei activiteiten en mee te helpen met de organisatie hiervan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

1. Persoonlijk: de leerkracht van uw kind stelt zelf zaken aan de orde met u over uw kind als dat nodig is. Uiteraard kunt u zelf ook altijd naar de leerkracht gaan met vragen. Een afspraak maken is dan handig, dan heeft de leerkracht ook alle tijd en aandacht voor u.
2. Ouderavonden: jaarlijks zijn er meerdere contactmomenten met ouders. Aan het begin van het schooljaar is er een informatie-avond en drie keer per jaar zijn er 10-minuten gesprekken, waarvoor ouders worden uitgenodigd. De 10-minutengesprekken zijn driehoeksgesprekken, waarin samen met het kind wordt besproken hoe het gaat.
3. Schoolapp: we maken gebruik van de schoolapp Parro. Via de schoolapp delen we de laatste nieuwtjes van de school en de groep waarin uw kind zit. Ook delen we bijvoorbeeld foto's in deze app en wordt hierin melding gemaakt dat er hoofdluis is geconstateerd. Aan het eind van elke week stuurt de leerkracht een weekbericht.
4. Website: we hebben een website met alle informatie van de school, www.bsdemortel.nl
5. Nieuwsbrief: met regelmaat ontvangt u van school een nieuwsbrief. Hierin verstrekken we algemene informatie voor alle ouders.

Klachtenregeling

Klachtenregeling en procedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze locatie actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Waar mensen samenwerken, gaan echter soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie met de betreffende persoon in kwestie in gesprek te gaan. Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u terecht bij de directeur. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden:

Interne en externe vertrouwenspersonen

U of uw kind kan contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen. Onze interne vertrouwenspersonen zijn Marian Brand (marian.brand@mondiaen.nl) en Claudia Filippo (claudia.filippo@mondiaen.nl).

U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van Vertrouwenswerk: Annelies Spitz: anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl (06-3364 6887) en Roy Ploegmakers: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl (06-48088774). Zij zullen samen met u bekijken welke stappen nodig of wenselijk zijn.

Klachtencommissie

Als u het idee hebt dat u met uw klacht niet op de locatie terecht kunt, of door de locatie onvoldoende wordt gehoord, kunt u in eerste instantie terecht bij Mondiaen, als bestuur van de locatie. De gegevens van Mondiaen zijn te vinden op www.mondiaen.nl. Wanneer uw klacht door het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Mondiaen is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

Vertrouwensinspecteur

Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, radicalisering, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00u tot 17.00u, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

Voor verder informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Mondiaen. Deze is te vinden op www.mondiaen.nl/klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders wordt gevraagd om te helpen bij verschillende activiteiten zoals hulp bij lezen, organiseren van de koningsspelen en andere vieringen. Ook bij de verschillende excursies is de hulp van ouders hard nodig. Veel van deze activiteiten worden georganiseerd door de ouderraad van de Mortel. Vanuit school sluit de eventmanager aan om activiteiten voor te bereiden.

Via de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Over verschillende onderwerpen praat de medezeggenschapsraad mee. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijke manier om mee te praten over het beleid op school.

De identiteitscommissie bewaakt de afspraken die voor de fusieschool op het gebied van identiteit zijn gemaakt. In deze commissie zijn ouders, teamleden en directie vertegenwoordigd.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het bestuur van Mondiaen heeft besloten dat u geen reguliere ouderbijdrage hoeft te betalen voor het schooljaar 2025-2026.

Kosten voor extra activiteiten die de locatie of de ouderraad initieert, denk hierbij bijvoorbeeld aan de kerstviering, het sinterklaasfeest, carnaval of culturele activiteiten, worden door de locatie zelf bekostigd. Het kan voorkomen dat we nog een vrijwillige bijdrage vragen voor een specifieke activiteit als bijvoorbeeld het schoolkamp of iets dergelijks. Het niet voldoen van die bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan deze activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind via de schoolapp Parro óf telefonisch ziekmelden.

Ziekmelden via de app kan op schooldagen tot 8.15 uur. De ziekmelding komt dan automatisch terecht bij de leerkracht van uw kind. Na 8.15 uur verzoeken we u naar school te bellen i.v.m. ziekmeldingen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

U kunt verlof aanvragen voor uw kind bij de directeur van de school. Deze hanteert de uitgangspunten en richtlijnen van de leerplichtwet.

De leerplichtige leeftijd is 5 jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. Hierna volgen de richtlijnen die we bij het aanvragen van verlof zullen hanteren.

A. Indien u voor uw kind verlof vraagt voor een gedeelte van de schooltijd bijvoorbeeld voor een bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie, tandarts dan hoeft u dit slechts mede te delen aan de betrokken leerkracht of u geeft de afwezigheid door aan de conciërge. We verzoeken u om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Dit kan echter niet altijd. Indien de afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen.

B. Indien u voor uw kind verlof aanvraagt voor een halve, hele of meerdere dagen dan onderscheiden we:

- Verlof voor bepaalde feesten, en familiegebeurtenissen. Dit verlof meldt u schriftelijk bij de directie. Gebruik hiervoor de schoolapp of stuur een e-mail naar de directie. Voor bedoeld verlof krijgt u toestemming met een maximum van 10 dagen per schooljaar.
- Verlof voor vakantie. Er wordt geen extra verlof gegeven voor vakantiedagen. Alleen in uitzonderingsgevallen kan hiervoor wel toestemming gegeven worden. Bijvoorbeeld bij beroepen van ouders die geen vrij kunnen nemen tijdens een vakantie. Een verzoek hiervoor dient schriftelijk liefst met een mondelinge toelichting ingediend te worden bij de directie minstens 6 weken voor aanvang van het gevraagde verlof. De directie is gebonden aan bepaalde afspraken met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Bij afwijzing kunt u binnen 30 dagen in beroep gaan door een AROB zaak aan te spannen bij de Raad van Staten. Redenen op grond waarvan verlof gegeven kan worden:
 - Schorsing van het onderwijs;
 - Verbod om de school te bezoeken bij Algemene Maatregel van Bestuur;
 - Sluiting van de school;
 - Voldoen aan een wettige verplichting;
 - Verhuizing (1 dag);
 - Zeer extreme weersomstandigheden voor kinderen buiten de bebouwde kom;
 - Besmettelijke ziekte in het gezin;
 - Medische of sociale noodzaak op basis van een schriftelijk advies van een arts;
 - Vervullen van een levensbeschouwelijke verplichting;
 - Emigratieplannen voor het bezoeken van het emigratieland;
 - Overlijden van een bloed- of aanverwant van de 1e graad voor ten hoogste 4 dagen;
 - Overlijden van een bloed- of aanverwant van de 2e graad voor ten hoogste 2 dagen;
 - Overlijden van een bloed- of aanverwant van de 3e en 4e graad voor ten hoogste 1 dag;
 - Huwelijk van een bloed- of aanverwant tot en met de 4e graad voor 1 of 2 dagen;
 - 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor 1 dag;
 - Viering van een religieuze of nationale feest- en gedenkdag voor leerlingen uit andere culturen voor maximaal 2 dagen.

Extra vakantie onder schooltijd voor ten hoogste twee weken per schooljaar voor ouders met een beroep dat het onmogelijk maakt binnen één van de vastgestelde schoolvakanties met vakantie te gaan.

Let op! Vakantie gedurende de eerste twee schoolweken is onmogelijk. Extra vrij voor wintersport, bezoek aan land van herkomst, afwijkend vakantierooster van een van de andere kinderen, geen andere boekingsmogelijkheden, lagere prijzen buiten het seizoen, eerder aanrijden of later terugkomen om drukte te vermijden, eerder afreizen om voor een bepaalde tijd het vakantieadres te bereiken, bezoek van familie in een ander werelddeel, wordt niet gehonoreerd. Bij twijfel of er sprake is van een geldige reden kan controle plaatsvinden. Bij overtreding moet de directeur dit melden aan de leerplichtambtenaar. Deze kan overgaan tot het opmaken van proces verbaal. Bij afwijzing van een verlofaanvraag kan schriftelijk bezwaar worden aangetekend.

4.4 Toelatingsbeleid

Elk kind is welkom op onze locaties. Echter in de praktijk kan niet elke Mondiaen-locatie alle leerlingen die worden aangemeld, toelaten. Een reden hiervoor kan zijn dat de locatie onvoldoende ruimte heeft om de kinderen een plek te geven; de locatie kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere locatie een eigen ondersteuningsaanbod. Wat de locatie kan bieden aan extra ondersteuning, is opgenomen in de schoolgids onder het kopje **Passend Onderwijs**. In sommige gevallen passen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, binnen en/of buiten de groep, beter op de ene locatie dan op de andere. Kinderen die - na zorgvuldig onderzoek - meer ondersteuning nodig hebben dan het ondersteuningsaanbod wat de locatie kan bieden, worden niet tot de locatie toegelaten.

Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid geven wanneer hun kind wel of niet wordt toegelaten tot de Mondiaen-locatie van hun keuze. Het volledige toelatingsbeleid van Mondiaen is te vinden op www.mondiaen.nl en op de website van de locatie.

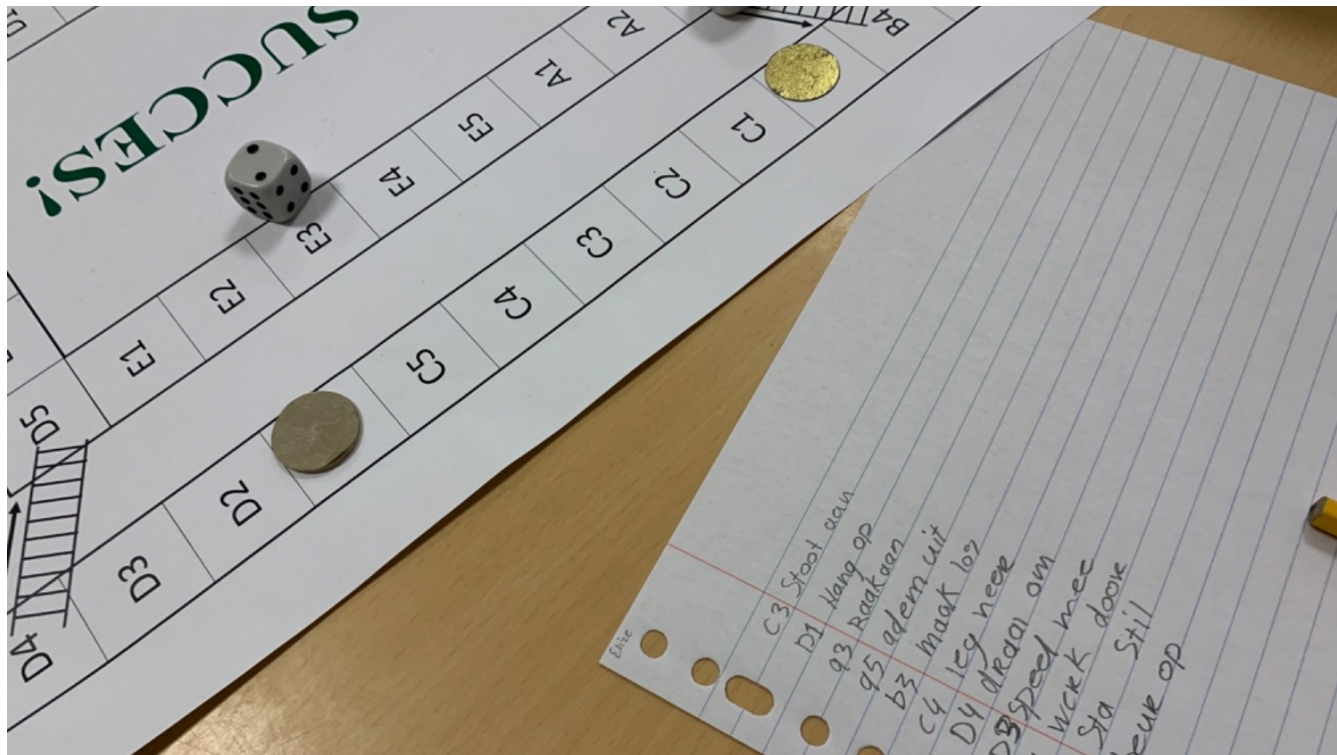
4.5 Schorsen en verwijderen

Schorsen en verwijderen van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Dit zijn namelijk ordemaatregelen. Bij schorsing en/of verwijdering van een leerling wordt het protocol 'schorsing en/of verwijdering' van Mondiaen gevolgd. Dit protocol ligt ter inzage bij de directeur en is tevens te vinden op www.mondiaen.nl.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om tegemoet te komen aan de verschillende ondersteuningsbehoeften van de leerlingen worden zij in eerste instantie geclusterd op basis van hun instructie- en verwerkingsbehoefte en worden coöperatieve werkvormen ingezet om te voorzien in de verschillende leerstijlen van de leerlingen. De leerkracht maakt hiervan een overzicht en op basis daarvan zijn weekplanning. Leerlingen worden getoetst met methode gebonden toetsen en met de methodeonafhankelijke toetsen. Hiervoor gebruiken we de IEP. De leerlingen worden zoveel mogelijk in de klas ondersteund. Voor de OPP leerlingen geldt dat zij instructie krijgen buiten de groep.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

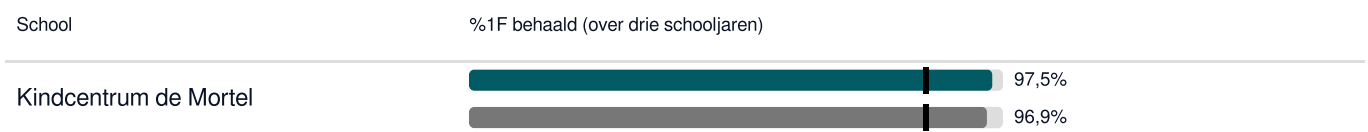
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Doordat de schoolgids van de Mortel die nu voor u ligt gemaakt is via de site van Vensters PO, worden gegevens m.b.t. de eindtoets automatisch gegenereerd.

Informatie over resultaten en opbrengsten kunt u opvragen bij de directie van de Mortel.

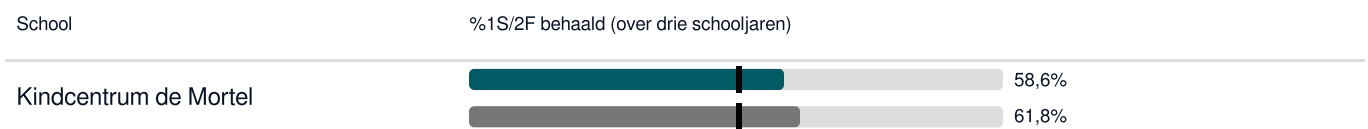
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (50,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Naar het VO - Het schooladvies en de doorstroomtoets

We geven de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen ontvangen hun (voorlopig) schooladvies tussen 10 en 31 januari.

In de periode tussen 26 januari en 15 februari maken alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze tot dat moment op de basisschool hebben geleerd. Helder is dat leerlingen zich blijven ontwikkelen, ook na de afname van de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

Krijgt de leerling een hoger advies vanuit de toets dan het (voorlopig) schooladvies? Dan geven we een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kunnen we besluiten het advies niet te verhogen. Dit zullen we dan motiveren. Bij een lagere score op de toets hoeft het schooladvies niet te worden bijgesteld. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Uiterlijk 24 maart 2026 ontvangen de leerlingen hun definitieve schooladvies. Van 25 tot 31 maart 2026 is de landelijke aanmeldweek voor het middelbaar onderwijs en uiterlijk 12 mei 2026 ontvangt u een besluit over de toelating tot de middelbare school van uw keuze.

Locaties bepalen zelf welke doorstroomtoets zij gebruiken, mits de toets is toegelaten door de minister. De locatie kiest voor één toetsaanbieder, zodat alle leerlingen van de locatie dezelfde toets maken. Op de Mortel is gekozen voor de IEP.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	5,4%
vmbo-k	5,4%
vmbo-k / -(g)t	5,4%
vmbo-(g)t	18,9%
vmbo-(g)t / havo	18,9%
havo	13,5%
havo / vwo	16,2%
vwo	16,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verbondenheid

Verantwoordelijkheid

Veiligheid

De Mortel werkt volgens de methodiek van Vreedzaam (voorheen: de Vreedzame school).

We werken aan verbondenheid gebaseerd op respect, verantwoordelijkheid en veiligheid van ieder. Het team van de Mortel streeft naar een optimaal schoolklimaat; veilig, positief en sociaal. Op basis van de visie van Vreedzaam hebben wij een grondwet geformuleerd.

Hierin staat:

Wij zijn een Vreedzame School die werkt aan een cultuur van verbondenheid. We willen dat elk kind en elke volwassene zich veilig en gerespecteerd voelt. Voor iedereen moet school leuk zijn. Daar nemen we allemaal -groot en klein- onze verantwoordelijkheid voor. Dit doen wij samen met de leerlingen en ouders. Actief burgerschap krijgt op die manier vorm, want de school wordt gezien als een mini-gemeenschap: een oefenplaats voor democratisch burgerschap. De leerlingen krijgen een stem en participeren actief in de gemeenschap van de school en van de klas. De leerlingen, leerkrachten én ouders voelen zich met elkaar verbonden, creëren samen een positieve sociale omgeving, waarin conflicten worden voorkomen en samen opgelost. Alle leerlingen kennen de 'Praat het uit Routine'. Bovendien worden leerling-mediators dagelijks ingezet. Op deze wijze worden de leerlingen verantwoordelijk voor het schoolklimaat en worden ze goed voorbereid op hun latere maatschappelijke rol. Respect en verbondenheid is onze basis. Daarom spreken we over een Respect protocol. Daar willen we aandacht aan geven vanuit het besef, dat dit de kans op disrespectvol gedrag verkleint. Verderop in het protocol geven we ook aandacht aan wat we doen, wanneer de verbondenheid en daarmee de veiligheid in gevaar komt. Pesten is daarvan één van de voorbeelden. Om dit te bereiken maakt de Mortel gebruik van de uitgangspunten van Vreedzaam. Het team is zich bewust dat het in stand houden van een sociaal en veilig klimaat een dagelijkse bezigheid is: een werkwoord voor iedereen, inclusief het ondersteunend personeel en het management. Daarmee geven we aan dat we elkaar allemaal nodig hebben om dit veilige klimaat zowel op groeps- als op teamniveau in stand te houden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school wordt jaarlijks de SCOL vragenlijst ingevuld door de leerkracht. SCOL staat voor Sociale Competentie Observatie Lijst. De vragen gaan over concreet gedrag in sociale situaties op school. Leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 vullen een leerlingenvragenlijst in. De uitkomsten worden met elkaar vergeleken om te zien waar grote verschillen optreden. In gesprekken met kinderen wordt vervolgens besproken hoe leerkrachten en leerlingen aankijken tegen het sociaal emotioneel functioneren.

Waar nodig worden interventies uitgezet met de handreikingen uit de methode SCOL.

Daarnaast willen we preventief werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Daarvoor gebruiken we de methode Vreedzaam (voorheen De Vreedzame School).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-

Opvang

Schooltijd

Woensdag: Groep 1/2 is woensdag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Humankind** en **Mondiaen Kinderopvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Humankind** en **Mondiaen Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Mogelijkheid tot opvang geregeld voor zowel voor als na schooltijd, maar ook voor bijvoorbeeld studiedagen en vakanties, in samenwerking met HumanKind (<https://www.humankind.nl/>) en met Mondiaen Kinderopvang (<https://mondiaen.nl/kinderopvang>)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

Studiedagen:

Maandag 8 september

Vrijdag 21 november

Dinsdag 27 januari

Donderdag 12 maart

Maandag 4 mei

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
In overleg	In overleg	In overleg

Op de Mortel hanteren we geen vaste momenten voor spreekuren. U kunt altijd contact opnemen voor het maken van een persoonlijke afspraak. Dit kan telefonisch (013-5112085), of per e-mail (info.mortel@mondiaen.nl)