

Ouderavond 21 januari 2020 - Tips & tops

Tops

Fusie en veranderingen

- Goede fasering; niet alles kan tegelijk. Goed bezig.
- Mooi om te zien dat er nog doorontwikkeld wordt. Ook dat er bewust omgegaan wordt met dat wat nog beter kan.
- Goed om ouders mee te nemen in hoe het proces verloopt.
- Hoe De Mortel zich enorm ontwikkelt en door bouwt aan deze fijne school. Goed werk!
- Nog steeds volle aandacht voor individuele kind. Dat was ook al zo tijdens fusieproces en nu ook in het eerste jaar na de fusie.
- Gemengde groepen en leeftijden bij elkaar heeft alleen maar meerwaarde.
- Kinderraad en schoolapp.
- Vreedzame school.
- Kinderraad!
- Onze kinderen ervaren ook wel de positieve kanten van de heterogene groepen, ook al is het af en toe nog wennen.

Communicatie

- Fijne communicatie met ouders en personeel.
- Algemene informatievoorziening is goed.
- Openheid.
- Open communicatie, welkom voelen in de school, betrokkenheid.
- Informatievoorziening via wekelijkse mail leerkracht, app, nieuwbrief en avond zoals deze.

Team

- Leerkracht heeft leerling in vizier en handelt verder.
- De juffen van groep 6/7 zijn toppers! (Heel jammer dat er 1 vertrekt).
- Inzet van het team is Top.
- Team straalt eenheid uit!
- Bewondering voor al het harde werk!
- De inzet van iedereen is hartverwarmend.

Overig

- Schoolpand en ingangen stralen rust uit.
- Positiviteit, positieve sfeer.
- Mijn kind gaat (over het algemeen) blij naar school.
- Bij de kleuters al voelen ze dat ze echt bij elkaar horen. "Zorgen" voor elkaar. Sfeer in de klas is geweldig.
- Ik hoor van andere ouders zo veel positieve geluiden over hoe leuk en goed jullie bezig zijn. Chapeau!
- Je merkt steeds meer dat het een eenheid wordt.

Tips

Communicatie

- Betere communicatie naar ouders: meer meenemen in besluiten (vóór de besluitvorming), over bijvoorbeeld schooltijden, namen klassen, buiten spelen. Misschien zelfs enquêtes bijv. omdat je dan meer ouders bereikt.
- Zoveel als mogelijk via 1 kanaal communiceren, bij voorkeur via de schoolapp.
- Blijf helder en duidelijk communiceren, ook bij tegenstand.
- Niet alleen mondige ouders/kinderen spreken over evaluatie van veranderingen maar alle kinderen benaderen en vragen wat ze ervan vinden.
- Voor mijn gevoel zit er een gat tussen wat ons zoontje weet en wij. Hij deelt niet alles (6 jaar) en in nieuwsbrief staat niet alles (kan ook niet). Heb zelf geen concrete oplossing. Voorbeeld: nu zijn er Cito toetsen, zouden 2 weken duren, maar blijkt maar 2 dagen te zijn en hij blijkt in andere groep Cito toets te krijgen.
- Mail vanuit de unit (soms) zelfde info voor alle ouders.
- Meneer & mevrouw of juf & meester.

Schoolapp

- De schoolapp uitbreiden met alle contactgegevens en foto's.
- Schoolapp werkt niet naar behoren! Als ik de nieuwsbrief lees, vliegt de site er telkens uit en gaat weer naar het beginscherm.
- De app is traag, pushberichten komen niet altijd binnen en er is sprake van diversiteit van berichten uit de klas
- Foto's en wat info van alle leraren op website of app. Ken lang niet alle leraren.

Lesaanbod

- Ik hoor van mijn dochter (groep 6-7) terug dat ze de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, verkeer etc. mist. Komt dit terug bij projectonderwijs?
- Meer aandacht/tijd voor Engelse les.
- Hoe gaat het nu met de doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3 (nu zelfs 3-4)? Is er nog ruimte voor het jonge kind? Aandacht voor bewegend leren?
- Zoek naar manieren om creativiteit bij kinderen aan te (blijven) spreken (theater, kunst, presenteren).
- Keuze-uur terug! Betrokkenheid ouders in de klas ook weer groter.

Overig

- Aandacht voor ontwikkeling van eigenschappen bij kinderen zoals weerbaarheid, assertiviteit, zelfvertrouwen. Zou ik mooi vinden als dat een plek krijgt.
- Multicultureel stimuleren.
- Meer huiswerk/leerwerk in groep 8 als voorbereiding op voortgezet onderwijs.
- Blijf wel vernieuwen.