

Evaluatie thuisonderwijs

In maart hebben de ouders/verzorgers (hierna: ouders) van de Mortel de enquête *Evaluatie thuisonderwijs* ingevuld over de periode waarin we door de schoolsluiting door de coronamaatregelen thuisonderwijs verzorgd hebben. Deze enquête is onder alle ouders verspreid en door 51 respondenten ingevuld. 20% van de respondenten heeft de enquête ingevuld voor unit 1-2, 31% voor unit 3-4, 18% voor unit 5-6 en 31% voor unit 7-8.

De enquête bestond uit 11 vragen waarbij gereageerd kon worden d.m.v. een vierpuntschaal (zeer prettig, prettig, onprettig, zeer onprettig). Deze 11 vragen kunnen worden onderverdeeld in 2 subcategorieën: *aanbod* en *manier van informatieverstrekking/contact*. Al deze vragen konden voorzien worden van een geschreven toelichting. Op 1 vraag kon geantwoord worden met ja/nee en werd gevraagd om eventuele suggesties/toelichting. Daarnaast bestond de enquête uit 5 open vragen.

Hieronder staan per categorie alle vragen beschreven met daarachter de gemiddelde score.

1= zeer onprettig

2= onprettig

3= prettig

4= zeer prettig

Wat direct opvalt, is dat we op alle onderdelen zeer positief scoren. Een enkele ouder scoort op enkele onderdelen negatief en geeft hier feedback bij.

We kunnen concluderen dat de ouders over het algemeen het thuisonderwijs als prettig – tot zeer prettig hebben ervaren.

Aanbod – score 1 t/m 5 + mogelijke suggestie of toelichting	
Deelvraag	Gemiddelde score
We hebben elke week een nieuw weekplan of werk aangeboden. Hoe heeft u dit ervaren?	3,30
We hebben instructies en activiteiten aangeboden via vooraf opgenomen filmpjes. Hoe heeft u dit ervaren?	3,14
We hebben live instructies en contact aangeboden via Teams. Hoe heeft u dit ervaren?	3,12
Sommige units hebben opdrachten aangeboden die online via Teams verwerkt en ingeleverd moesten worden. Hoe heeft u dit ervaren?	3,12
We hebben devices (Chromebooks) te leen aangeboden via school. Hoe heeft u dit ervaren?	3,90
We hebben noodopvang verzorgd op de Mortel. Hoe heeft u dit ervaren?	3,62
Positieve punten n.a.v. feedback	Ontwikkelpunten n.a.v. feedback
Het weekplan is als positief ervaren. Zowel de lay-out als de inhoud ervan. De instructie filmpjes zijn als prettig ervaren doordat de informatie terug te kijken en op een eigen moment in te plannen was. Het verwerken en inleveren van opdrachten in Teams is als positief ervaren. Gaf het gevoel dat er ook vanuit school controle en zicht was op het geleverde werk.	Tips voor het weekplan: - Alle units op dezelfde dag verspreiden zodat dit geen verwarring schept voor broertjes/zusjes. - Alles wat van de kinderen verwacht wordt op het weekplan vermelden. Er wordt nadrukkelijk door een groot aantal respondenten aangegeven dat meer live instructies en langere momenten wenselijk geweest.

Manier van informatieverstrekking / contact – score 1 t/m 5 + mogelijke suggestie of toelichting		
Deelvraag	Gemiddelde score	
We hebben zoveel mogelijk dagelijks contact gehad via Teams met de gehele groep. Hoe heeft u dit ervaren?	3,02	
Sommige units hebben alle materialen en filmpjes aangeboden via een Padlet. Hoe heeft u dit ervaren?	3,21	
Sommige units hebben alle materialen en filmpjes aangeboden via de mail of op Teams geplaatst. Hoe heeft u dit ervaren?	3,13	
Voor vragen kon u bij de leerkracht terecht via de mail, of via Teams (chat of (video)bellen). Hoe heeft u dit ervaren?	3,31	
Hoe heeft u de begeleiding en het contact door de ondersteuningscoördinatoren ervaren? Denk aan het schakelen met hen, de routing naar de noodopvang, de telefonische contacten en de bereikbaarheid.	3,15	
Positieve punten n.a.v. feedback	Ontwikkelpunten n.a.v. feedback	
Er is regelmatig aangegeven dat de kinderen het fijn vonden om hun klasgenootjes online te kunnen zien. De online dagstart is als fijn ervaren doordat de kinderen op deze manier structuur aangeboden kregen en in een 'werkhouding' konden komen. De padlet is positief ontvangen. Ook voor kinderen goed te volgen. Fijn dat leraren zo goed bereikbaar waren. Grote sociale betrokkenheid, snelle reacties en korte lijntjes wordt als feedback gegeven.	Meer live contacten (in kleine groepjes of individueel) was wenselijk geweest. De groepjes zouden vaker mogen rouleren. De hele groep tegelijk online werd vaak als chaotisch omschreven. Ouders geven aan het fijn te zouden vinden alle informatie via 1 kanaal binnen te krijgen. Liefst voor alle units dezelfde manier. Ouders geven aan thuis veel te hebben moeten printen en dit als onprettig hebben ervaren door de voorbereidingstijd die het kost en materiaalkosten.	

Ja/nee-vraag – score 1 t/m 2 + mogelijke suggestie of toelichting		
Deelvraag	Gemiddelde score	
Had u thuis de beschikking over voldoende devices (inclusief geleende Chromebook)?	1,96	

5 open vragen		
Deelvraag		
Wat vond u positief aan de manier waarop de Mortel het thuisonderwijs heeft georganiseerd?		
Wat ziet u hiervan graag blijven als de situatie weer normaal wordt?		
Wat zijn volgens u verbeterpunten voor de manier waarop de Mortel het thuisonderwijs heeft georganiseerd?		
Heeft u suggesties voor ons om deze punten te verbeteren?		
Is er nog iets wat u aan ons kwijt wilt m.b.t. het thuisonderwijs wat niet in de enquête naar voren is gekomen?		
Positieve punten n.a.v. feedback	Ontwikkelpunten n.a.v. feedback	
<i>"Duidelijke wekelijkse instructies met voldoende vrijheid voor eigen invulling."</i> <i>"Duidelijk weekplan, konden ze makkelijk mee vooruit."</i> <i>"De tweede keer was veel beter dan de eerste keer. Fijn dat jullie zo snel geschakeld hebben en ervaringen van de eerste keer hebben gebruikt om het de tweede keer voor iedereen beter te maken."</i> <i>"De frequentie en manier van communiceren door de directie en manier waarop."</i> <i>"Een compliment aan jullie allemaal voor jullie inzet en creativiteit met bijv. kerst!"</i> <i>"Er is hard gewerkt door het team, veel geleerd en de tweede lockdown was nog soepeler dan de eerste! Top!"</i> <i>"Respect voor jullie werkzaamheden en flexibiliteit!"</i>	Online oudergesprekken mogen blijven. In alles 1 lijn trekken en 1 communicatiekanaal kiezen. Meer contactmomenten en online instructie. Meer begrip voor de lastige situatie die ouders doormaken met thuiswerken door combinatie van eigen werk & lesgeven. ➤ Tip: meer opdrachten die kinderen zonder begeleiding uit kunnen voeren zodat ouders ook even handen vrij hebben.	