



Ambitiekaart

Onze schooldirecteuren en (beleids)managers zijn uitstekende leiders.

Domein:	Doel:
Personeel	Uitstekende leiders (organisatiebreed)

Achtergrond.

In een snel veranderende, dynamische, veeleisende maatschappij moet adequaat ingespeeld kunnen worden op al die bewegingen. Dit vraagt om effectief leiderschap waarbij samen de juiste koers en richting genomen kan worden. Dit vraagt meer dan alleen een goede leider: een uitstekend leider!

Uitstekende leiders vernieuwen en veranderen; ze pakken de status quo aan. Zij inspireren collega's tot een heldere en gemeenschappelijke visie, stellen anderen in staat te handelen, geven het goede voorbeeld en nemen de organisatie op sleeptouw. Zij zorgen voor minder verloop van personeel, motiveren medewerkers tot veel hogere prestaties en bereiken een grotere klanttevredenheid (ouders en leerlingen) (Zenger & Folkman, 2012). Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat "architecten" (Hill & Laker, 2016) de meest effectieve schoolleiders zijn. Zij zijn in staat de school te herontwerpen en transformeren de school, met de nadruk op lange termijn-impact.

Aanpak.

Alle leiders hebben een nulmeting gedaan: een 270 ° of 360 ° feedback (Zenger en Folkman). Ze hebben hierdoor zicht op hun persoonlijke competenties. Hierop kan voortgebouwd worden door kwaliteiten nóg verder uit te nutten. De uitdaging is dan ook de nadruk leggen op de sterke punten en die uit te bouwen. Hierdoor worden indirect de minder sterke kwaliteiten ook meegenomen.