



Ambitiekaart

Bij al onze professionals is de Opmaat groep identiteit merkbaar en meetbaar.

Domein:

Personeel, onderwijs, beheer.

Doel:

De Opmaat-identiteit is binnen organisatie, binnen alle geledingen, merkbaar en meetbaar.

Achtergrond.

De professional staat centraal.

De professional binnen Opmaat groep is iemand die ervoor kiest en zich erop toelegt om, met behulp van specialistische kennis en ervaring, de leerlingen, ouders en omgeving op een competente en integere manier uitstekend van dienst te zijn. Daarbij is hij/zij continue vakinhoudelijk in ontwikkeling en voelt hij/zij zich verbonden met de organisatie(doelstellingen). De Opmaat groep identiteit, waarbij de professional centraal staat en eigenaar is, wordt weergegeven in deze cirkel van vakmanschap, professionaliteit en omgeving.



Het zijn deze professionals die de sleutel vormen tot een succesvolle toekomst van leerlingen.; zij doen ertoe! Hierbij houdt de professional rekening met de complexiteit van onderwijs en onderwijzen. Onderwijs beperkt zich niet tot één dimensie, maar meerdere (G. Biesta, 2014).

Aanpak.

- Vanaf schooljaar 2018-2019 worden er bijeenkomsten georganiseerd op alle niveaus binnen de organisatie. Tijdens deze bijeenkomsten worden professionals verrijkt met alle wetenschappelijke onderbouwingen die de basis vormen voor de Opmaat groep identiteit.
- De Opmaat groep academie wordt zodanig ingericht dat medewerkers zich door het aanbod verder kunnen bekwamen.
- De leiders van de school blijven sturen op Opmaat groep identiteit. Dat doen zij door deze frequent onder de aandacht te brengen onder andere tijdens de HPS-bijeenkomsten en de ontwikkelgesprekken die gevoerd worden in het kader van de gesprekkencyclus. Zij spreken medewerkers aan indien zij gedrag en vaardigheden vertonen die niet in lijn zijn met de Opmaat groep identiteit en spreken hun verwachtingen uit (professionele cultuur).
- Om de Opmaat groep identiteit levend te krijgen en te houden ontvangen alle professionals de Opmaat groep identiteit in 'hard-copy' zodat zij deze met zich 'meedragen'.



- Door te werken in PLG's, IBLK's, DLK's bestaat er een structuur waarbinnen de Opmaat groep identiteit kan 'gedijen'.
- De leiders van de school hebben oog voor de duurzame inzetbaarheid van hun medewerkers. Dit geven zij vorm door hun frequent-verzuimgesprekken te voeren en te handelen volgens het afgesproken beleid gericht op eigen regie en eigenaarschap bij de medewerker.

Bovenstaande aspecten zijn continue en cyclisch in ontwikkeling. De veranderingen lopen parallel aan elkaar. Dit is een ambitie die op bestuursniveau geëvalueerd en geborgd wordt in ons dashboard. Op schoolniveau wordt dit verder uitgewerkt en geborgd in de kwaliteitskaart(en).