

**Leerlingplan voor de groepen 1 t/m 8**  
**CBS Het Kompas**  
"Plannetje samen met het kind"



|  |       |   |       |
|--|-------|---|-------|
| kind:  | _____ | ingangsdatum:                                       | _____ |
| leeftijd (j,mnd):                                    | _____ | evaluatie datum:                                    | _____ |
| groep:   | _____ | leerkracht(en):                                     | _____ |
| <b>Hoe is het nu?:</b>                               |       | <b>(Beginsituatie)</b>                              |       |
|  |       |   |       |
| <b>Wanneer zijn wij blij/tevreden?</b>               |       | <b>(Doel(en))</b>                                   |       |
|  |       |   |       |
| <b>Hoe ziet ons plan er uit?</b>                     |       | <b>( Methode / werkwijze en inhoud)</b>             |       |
|  |       |   |       |
| <b>Kun je dit beloven/proberen?</b>                  |       | <b>(Verantwoordelijkheid)</b>                       |       |
|  |       |   |       |
| <b>Hoe ga ik je helpen?</b>                          |       | <b>(Begeleidingshouding professionals school)</b>   |       |
|  |       |   |       |
| <b>Hoe kan/kunnen je ouders helpen met dit plan?</b> |       | <b>(Begeleidingshouding ouder(s), verzorger(s))</b> |       |
|  |       |   |       |
| <b>Wanneer en hoe laat?</b>                          |       | <b>(Organisatie en tijd)</b>                        |       |
|  |       |   |       |
| <b>Hoe gaan we controleren?</b>                      |       | <b>(Evaluatie)</b>                                  |       |
|  |       |   |       |
| <b>Wanneer gaan we weer over het plan praten?</b>    |       | <b>(Evaluatiemoment naar kind)</b>                  |       |
|  |       |   |       |
| <b>Hoe gaan we verder?</b>                           |       | <b>(Aandachtspunten voor het vervolg)</b>           |       |
|  |       |   |       |

Handtekening voor akkoord kind:

voor akkoord leerkracht:

voor akkoord ouders: