

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school VVE-thuis	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden 10 – 14 klas - Behandelgroep - Ergotherapie - Fysiotherapie - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - IKC - MRT - Onderwijszorgklas - Praktijkklas - Voorschool - Voorziening voor nieuwkomers - Voor- en doorleesexpress - familiecontactpersoon - NT2-klas - praktijkklas - Bovenschoolse Startklas (Beverwijk en Heemskerk) - Sterklas (Beverwijk en Heemskerk)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • OGO-coördinator • ICT-coördinator • IPC-coördinator	• Autisme-specialist • Consulent passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Ergotherapeut • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Rots en Water trainer • Schrijf- ICT specialist • Specialist Expertisecentrum De Fakkelt • Specialist kinderen met fysieke beperking • Fysiotherapeut • specialist thuiszitters • cultuurtolk • schrijf • digitale verwerking • specialist taalontwikkelingsstoornis	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod emotionele ontwikkeling • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociale ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod slechthorenden • Aanbod slechthorenden • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen • Aanbod groepsdynamiek • Aanbod groepsdynamiek • Aanbod groepsdynamiek • Co teaching • Co teaching • Co teaching • Aanbod inclusief onderwijs

Onze visie op ondersteuning

De school realiseert waar mogelijk thuisnabij onderwijs voor de kinderen uit de schoolomgeving. Kinderen gaan in principe dus naar een school in hun eigen buurt. Uitgangspunt is dat kinderen zich kunnen ontwikkelen naar hun eigen mogelijkheden. Daarbij is het van belang de ondersteuningsbehoeften van kinderen tijdig te signaleren en in kaart te brengen. De school doet dit in samenwerking met ouders en kinderen, waarbij de ouders gezien worden als ervaringsdeskundige en pedagogische partner. Bij het realiseren van passend onderwijs wordt niet alleen gekeken naar de mogelijkheden van het kind, maar ook naar de mogelijkheden van de school zelf, zodat zo goed mogelijk kan worden aangesloten bij de ondersteuningsbehoeften van elk kind. Soms heeft een kind meer ondersteuning nodig dan de school vanuit de eigen middelen kan bieden. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders, naar een passende oplossing. Deze oplossing kan bestaan uit extra ondersteuning op de eigen school met behulp van middelen of expertise vanuit het samenwerkingsverband. In een enkel geval zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend onderwijsprogramma. Hierin worden school en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

Sterke punten in onze ondersteuning

Er wordt bij ons op school goed gekeken naar de ondersteuningsbehoeften van de groepen, individuele leerlingen en het team. Het onderwijsaanbod wordt in eerste instantie zoveel als mogelijk door de leerkrachten in de groep vormgegeven. Ons onderwijsconcept biedt volop mogelijkheden om aan te sluiten bij de zone van naaste ontwikkeling van ieder kind.

Doordat wij een VVE-school zijn, verzorgen wij extra taalaanbod voor de kinderen die in deze doelgroep vallen.

Voor de kinderen die naast het aanbod in de groep meer uitdaging nodig hebben, worden oa workshops georganiseerd waarbij 'leren leren' centraal staat.

Voor de kinderen die extra instructie, begeleiding en inoefening nodig hebben, wordt waar mogelijk onderwijs op maat georganiseerd.

Binnen onze zorgstructuur bieden wij ruimte voor de expertise van de leerkracht op zorg binnen de groep. Daarbij is altijd ondersteuning vanuit intern begeleider/ zorgteam in de vorm van gesprekken en coaching. Zo nodig vragen we specialistische ondersteuning van externen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen de mogelijkheden van CBS Het Kompas zijn wij onbekwaam/ handelingsverlegen t.a.v. kinderen:

- waarbij er sprake is van meervoudige en/of complexe problematiek.
- waarbij de zorg zeer specifieke expertise vraagt, die wij niet kunnen bieden.
- wanneer het gedrag van een leerling leidt tot een structurele verstoring van de rust, veiligheid of het leerklimaat in de groep.
- wanneer de fysieke veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht(en) structureel in gevaar komt.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

In aanvulling op onze intensieve inzet van de Kanjertraining hebben wij als ambitie om ons pedagogisch handelen te optimaliseren, door in te zetten op pedagogische differentiatie.

Het ambitie vanuit het bestuur voor de komende jaren ligt onder andere bij traumasensitief lesgeven. Wij sluiten hier als school bij aan. Voor het komende schooljaar doen we dit vanuit specifieke onderwijsbehoeften.

Het borgen en verstevigen van de basisondersteuning, door (nieuwe) leerkrachten te ondersteunen door middel van scholing en/of coaching.

Gezien de toename van de taalzwakke leerlingen bij ons op school, zijn wij op zoek naar de mogelijkheden om tegemoet te komen aan hun ondersteuningsbehoeften samen met het team. Hierbij is de deelname aan het VVE-traject van de gemeente extra ondersteunend. Het komende jaar staat in het teken van borgen en verdiepen van de VVE ondersteuning.