

De Origon

Kleurrijk in samenwerken

Schoolgids 2025 - 2026



Basisschool De Origon
Orionweg 576
1974 TV IJmuiden
tel.: 0255 820997
e-mail: info.origon@atlantbo.nl
www.origon-atlant.nl

Welkom op basisschool De Origon!

Fijn dat u de tijd neemt om onze schoolgids voor 2025-2026 te bekijken. Of uw kind al bij ons op school zit of u zich aan het oriënteren bent op een passende basisschool: deze gids helpt u om een goed beeld te krijgen van wie we zijn, hoe we werken en wat we belangrijk vinden in ons onderwijs.

De naam Origon is niet zomaar gekozen. Het is een zogenaamd 'vlechtwoord', opgebouwd uit:

- Orion, het sterrenbeeld waaraan onze straat zijn naam dankt;
- OGO, het onderwijsconcept van Ontwikkelingsgericht Onderwijs dat ons inspireert;
- én het Latijnse origo, dat 'oorsprong' of 'afkomst' betekent.

Samen verwijzen deze woorden naar wat wij belangrijk vinden: kinderen die zich met nieuwsgierigheid en vertrouwen ontwikkelen, geworteld in hun eigen achtergrond, in verbinding met anderen.

Onze school telt ongeveer 200 leerlingen, verdeeld over acht groepen. We werken met een thematisch onderwijsaanbod, gebaseerd op het International Primary Curriculum (IPC) en Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). Kinderen leren het meest als ze betrokken zijn: als het thema betekenis voor ze heeft, als ze mogen onderzoeken, samenwerken, vragen stellen en tot antwoorden komen. In deze gids leest u hoe we dat samen met hen – én met u als ouder – vormgeven.

De Origon staat in Zeewijk, een diverse wijk aan de rand van IJmuiden. Onze leerlingen zijn een mooie afspiegeling van de buurt: met verschillende achtergronden, talen en ervaringen. We zien deze diversiteit als een verrijking. De sfeer op school is warm en open; we vormen met elkaar een hechte gemeenschap waarin iedereen zich gezien en gehoord voelt.

We hebben ons best gedaan om deze gids zo volledig mogelijk te maken. Tijdens het schooljaar kunnen er natuurlijk nieuwe ontwikkelingen zijn. Die delen we via onze schoolapp en in onze nieuwsbrief.

Op onze website www.origon-atlant.nl vindt u altijd de meest actuele informatie.

Heeft u vragen na het lezen? Loop gerust binnen, bel of mail ons. Ook leden van de ouderraad of medezeggenschapsraad staan open voor contact.

Als we in deze gids spreken over 'ouders', bedoelen we uiteraard ook verzorgers.

Mischa Roberts en Inge Dik
Directie basisschool De Origon

..... De Origon: Kleurrijk in samenwerken

Inhoudsopgave

Een woord vooraf	blz. 1
Inhoudsopgave	blz. 2
Kennismaking met de school – Wie zijn wij?	blz. 4
Kind en leerling	
De ouder	
De leerkracht en het team	
De school in de wijk	
Zee- en Duinwijk	
Stichting Atlant Basisonderwijs	
De school in de wereld	
Het onderwijs	blz. 10
Instructie, uitleg en differentiatie	
Overzicht van de gebruikte methodes	
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	
Bewegingsonderwijs	
De school als organisatie	blz. 14
Groepsindeling 2025 – 2026	
Schooltijden en vrije momenten	
Absentie en verlofregeling	
Inschrijven en aanmelden	
Samen maken we de school	
Zorgstructuur en ondersteuning	blz. 18
Hoorrecht en participatie	
Samenwerking met externe partners	
Zorg en ondersteuning rond kind en gezin	
Jeugdgezondheidszorg – GGD Midden-Kennemerland	
Schoolmaatschappelijk werk – Socius	
Centrum voor Jeugd en Gezin – CJG	
OOK Pedagogisch en School&Gedrag	
Naschoolse opvang en activiteiten	
Buitenschoolse opvang – BSO	
SportSupport	
Playing for Succes	
Onderwijs en toezicht	
Inspectie van het Onderwijs	
Vertrouwensinspecteur	
Kwaliteit	blz. 22
Naar het Voortgezet Onderwijs	blz. 24
Resultaten van de doorstroomtoets	
Uitstroomgegevens per schooljaar	
Schoolomgeving en veiligheid	blz. 26
Dagstart en pleinregels	
Omgangsvormen en voorbeeldgedrag	
Zorg voor spullen en omgeving	
Veiligheid in en buiten school	
Leerlingtevredenheid en sociale veiligheid	
Gezondheid, voeding en verzorging	blz. 27
Eten en drinken	
Lunch	
Traktaties	
Zindelijkheid	
Hoofdluis en besmettelijke ziekten	
Algemene afspraken	blz. 28
AVG en gegevensbescherming	
Sociale media en privacy	
Mobiele telefoons	
Huiswerk	
Voorzieningen en regelingen	blz. 29
Schoolverzekering	
Ouderbijdrage en schoolkamp	
Schorsing en verwijdering	blz. 29
Klachten en meldingen	blz. 29
Belangrijke adressen	blz. 30

Betekenisvol leren in verbondenheid

Op De Origen bieden wij een veilige, toekomstgerichte en uitdagende leeromgeving, waar kinderen én volwassenen hun talenten mogen ontdekken en ontwikkelen. Kinderen werken vanuit een onderzoekende houding samen aan betekenisvolle opdrachten. Ze leren doorzetten, ook als iets moeilijk is, en ontwikkelen een open blik op de wereld. We geloven dat leren verder gaat dan kennis alleen: het gaat ook over nieuwsgierigheid, veerkracht, humor, en betrokkenheid bij jezelf en de ander.

We streven naar open en gelijkwaardige communicatie tussen kinderen, ouders en leerkrachten. Iedereen in de school heeft een voorbeeldfunctie: we leren mét en van elkaar.

Onze onderwijsvisie: thematisch, onderzoekend en met de wereld als klaslokaal

Ons onderwijs is thematisch ingericht. We halen de wereld naar binnen – of gaan er juist op uit. Tijdens educatieve uitjes, gastlessen en gesprekken met experts ervaren kinderen hoe school en samenleving met elkaar verbonden zijn. Dat maakt leren relevant en inspirerend.

We werken vanuit de visie van Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO). Kinderen leren het meest als het thema aansluit bij hun belevingswereld. Dat maakt hen nieuwsgierig en intrinsiek gemotiveerd. Binnen elk thema geven we veel ruimte aan taal: spreken, luisteren, lezen en schrijven zijn onmisbare vaardigheden in alles wat we doen.

Het International Primary Curriculum (IPC) helpt ons om structuur aan te brengen in het thematische aanbod. Zo weten we zeker dat we werken aan de kerndoelen. IPC is bovendien sterk doelgericht. Tijdens het werken aan een thema worden de leerdoelen zichtbaar op de leerwanden in de klas, met voorbeelden van het werk van kinderen. Dat helpt hen om steeds bewuster te worden van waar ze aan werken – individueel én als groep.

De zaakvakken (zoals aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek) en de kunstzinnige vakken worden zoveel mogelijk geïntegreerd binnen het thema aangeboden. Burgerschapsonderwijs is hier vanzelfsprekend in verweven: we leren met én over elkaar, dichtbij en ver weg.

Samen leren in units

We werken met leerjaar-overstijgende units: groep 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Leerkrachten bereiden samen thema's voor en stemmen af op het niveau van hun leerlingen. Ook kinderen profiteren van deze samenwerking: ze leren met én van elkaar. Binnen de unit bieden we instructie en verwerking op verschillende niveaus, zodat ieder kind zich op eigen wijze kan ontwikkelen.

Leerkrachten hebben binnen de thema's ruimte om OGO-elementen toe te voegen. Ze spelen in op onderzoeksvragen van kinderen, begeleiden het leerproces en betrekken leerlingen bij het vormgeven én afsluiten van het thema. Zo werken we samen aan betekenisvol leren – nu en voor de toekomst.



Het kind

Op De Origen zien we ieder kind als een uniek persoon, met een eigen karakter, talenten en behoeften. Ieder kind verdient de ruimte om zichzelf te zijn en zich in een veilige omgeving te ontwikkelen. Die veiligheid is voor ons de basis: pas als een kind zich veilig voelt, ontstaat er ruimte om te ontdekken, fouten te maken en te leren.

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en hebben vaak een goed beeld van wat zij nodig hebben om verder te groeien. We nemen hen daarin serieus. Dat betekent dat we kinderen actief betrekken bij hun eigen ontwikkeling, en hen uitnodigen om mee te denken en initiatief te nemen. We zorgen voor werkvormen en activiteiten die uitdagen, motiveren en nieuwsgierigheid prikkelen.

Het kind als leerling

Thuis is een kind kind. Op school is het ook leerling. Dat betekent dat het kind zich beweegt in een andere structuur, met andere verwachtingen, samen met andere kinderen en in een andere omgeving. Wij begeleiden hen daarin stap voor stap, met aandacht voor wat ieder kind nodig heeft.

We geloven dat kinderen het meest leren als ze gemotiveerd zijn en zelf grip hebben op hun leerproces. Daarom stimuleren we eigenaarschap: weten wat je leert, waarom je het leert en hoe je verder kunt groeien. Dat begint al op jonge leeftijd. Tijdens gesprekken over de ontwikkeling praten we zoveel mogelijk *met* kinderen in plaats van *over* hen. Samen met ouders kijken we terug, blikken we vooruit en maken we afspraken die passen bij het kind.

Ook het nemen van initiatief moedigen we aan. Binnen het thematisch onderwijs krijgen kinderen veel ruimte om eigen ideeën in te brengen – of het nu gaat om een themasluiting, een speurtocht door de wijk of een presentatie voor andere groepen. De leerlingenraad speelt hierin een actieve rol. Zo hebben zij zich bijvoorbeeld ingezet voor nieuwe speeltoestellen of afvalscheiding. We vinden het belangrijk dat kinderen merken: *jouw stem telt, en jouw idee kan werkelijkheid worden.*

De ouder

Ouder en school: samen verantwoordelijk

Als ouder kiest u een school waar u zich welkom voelt, en waar u gelooft dat uw kind zich veilig en goed kan ontwikkelen. Op De Origen zien wij ouders als onmisbare partners. Ouders kennen hun kind als geen ander, leerkrachten zijn de experts op het gebied van onderwijs – samen vormen we een sterk team rondom het kind.

We hechten veel waarde aan gelijkwaardige samenwerking. In de communicatie staan wederzijds vertrouwen, openheid en respect centraal.

Oudercontacten

Goed contact tussen school en thuis is essentieel. We vinden het belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van de ontwikkeling van hun kind en zich betrokken voelen bij wat er op school gebeurt. Daarom nodigen we u uit voor gesprekken, delen we informatie via de schoolapp en staan we altijd open voor vragen of zorgen. Tegelijkertijd vragen we ouders om ons ook te informeren als er veranderingen of bijzonderheden zijn die invloed kunnen hebben op het welbevinden van hun kind. Niet alle ouders zien we dagelijks op het plein, daarom gebruiken we ook de ouderapp Parro voor korte lijnen.

Voorafgaand aan de start op school voeren we een intakegesprek op school, waarin we afspraken maken over de wendagen. Als kinderen een aantal weken op school zitten, volgt een huisbezoek door de leerkracht. Dit moment in de thuissituatie biedt ruimte voor een verdiepende kennismaking en een goed gesprek met ouder en kind.

Aan het begin van elk schooljaar voeren we met alle ouders en leerlingen een startgesprek. Hierin spreken we onze wederzijdse verwachtingen uit en stellen we samen ontwikkeldoelen op. Deze gesprekken zijn met ouder en kind samen. Kinderen nemen, waar mogelijk, actief deel – op een manier die past bij hun leeftijd en ontwikkeling.

Betrokkenheid van ouders

Ouders maken het verschil. We zijn dankbaar voor de inzet van ouders bij allerlei activiteiten op school: van het begeleiden van een groepje bij een excursie tot het voorlezen tijdens de Kinderboekenweek, maar ook in het netjes houden van de schoolbibliotheek. Ouders zijn ook actief als lid van de ouderraad, in de medezeggenschapsraad of als klassen- of luizenouder.

Deze betrokkenheid draagt bij aan de fijne sfeer op De Origen én aan de kwaliteit van ons onderwijs. U kunt altijd bij de leerkracht of schoolleiding aangeven wanneer u een steentje wil bijdragen.

Samen zorgen we ervoor dat De Origen een school is waar kinderen zich gezien voelen, waar ze leren en groeien – in verbinding met hun omgeving.

De leerkracht en het team

Een sterk en veelzijdig team

Op De Origen werken we met een hecht en divers team van professionals: leerkrachten, onderwijsassistenten, een intern begeleider, VVE-leerkrachtondersteuner, pedagogisch conciërge, vakleerkracht gym, administratief medewerker en de schoolleiding. De kracht van ons team zit in de verscheidenheid aan leeftijden, expertises en persoonlijkheden. Juist die verschillen zorgen ervoor dat we elkaar aanvullen, van elkaar leren en samen steeds betere keuzes maken voor onze leerlingen.

Een lerende school

De Origen is een opleidingsschool. Dat betekent dat we samenwerken met onder andere de Pabo en de Opleidingsschool IJmond. Studenten lopen bij ons stage en doen volop ervaring op in de praktijk. We zien dit als een verrijking voor ons team én als investering in de toekomst van het onderwijs. Ook met andere opleidingsinstituten in de regio onderhouden we nauwe banden.

Samenwerken in units

Ons onderwijs is georganiseerd in units: groep 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Binnen elke unit bereiden leerkrachten samen thema's voor, stemmen zij af over doelen en werkvormen, en evalueren zij het onderwijsaanbod. Deze samenwerking zorgt voor rust, samenhang en een doorgaande lijn in het onderwijs.

De leerkrachten van groep 1/2 werken intensief samen – zowel in de klas als tijdens het spel in de gezamenlijke hoeken en op het plein. Ook is er een nauwe samenwerking met de leerkrachten van groep 3, om de overgang van kleuter naar schoolkind zo soepel mogelijk te laten verlopen. In de onderbouw is veel ruimte voor spelend en bewegend leren, afgestemd op de ontwikkelingsfase van de kinderen.

Van instructie naar coaching

Onze leerkrachten zijn meer dan kennisoverdragers. Ze begeleiden het leerproces, stellen vragen, bieden ondersteuning en coachen leerlingen in hun ontwikkeling. Daarbij stemmen ze af op wat de groep nodig heeft én op de behoeften van het individuele kind.

Lesinhoud bieden we op verschillende manieren aan: via coöperatieve en activerende werkvormen, digitale verwerking, instructie in kleine kring of begeleiding aan de instructietafel. We kijken steeds opnieuw wat past bij de leerstof, de groep en de leerling. Die flexibiliteit en gezamenlijke afstemming maken het onderwijs op De Origen krachtig en toekomstgericht.

De school in de wijk

Gebouw en plein

Basisschool De Origen is prachtig gelegen aan de rand van de duinen in IJmuiden. In het gebouw zijn naast onze school ook de dyslexiebegeleiding van *De Onderwijsversterkers* (voorheen OBD) gevestigd.

Het schoolplein is in 2022 opnieuw ingericht en vergroend. Op initiatief van leerlingen én team hebben we gekozen voor meer natuur, minder tegels en meer speelmogelijkheden. Tussen het groen vinden kinderen nu plekken om te balanceren, te ontdekken, tot rust te komen of juist samen te spelen. Dat draagt bij aan de sociale, fysieke en motorische ontwikkeling én zorgt voor verkoeling in de zomer.

Binnenruimte en gymzalen

Binnen hebben we een eigen speelzaal, speciaal ingericht voor het jonge kind. Deze ruimte wordt gebruikt voor kleutergym, maar ook voor vieringen, themasluitingen en de afscheidsmusical van groep 8. Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in sporthal Zeewijk, op loopafstand van de school. De sporthal is ruim en goed uitgerust met moderne sportmaterialen.

Activiteiten en projecten

- **Kinderboekenweek:** Ieder schooljaar starten we vaak met een schoolbreed thema, gekoppeld aan de Kinderboekenweek. Tijdens deze week organiseren we een schrijf-, teken- en voorleeswedstrijd. Winnaars ontvangen een *Gouden Griffel*, *Gouden Penseel* of *Gouden Stem*. Het plezier in lezen staat centraal.
- **Origen's Got Talent (OGT):** Een jaarlijks hoogtepunt is onze talentenshow, waarin elk leerjaar wordt vertegenwoordigd door één act. De show wordt volledig georganiseerd en gepresenteerd door groep 8.
- **MICADO:** Kinderen die behoefte hebben aan extra uitdaging, volgen op woensdagochtend MICADO-workshops. Deze zijn gericht op *Leren Leren*, *Leren Leven* en *Leren Denken* en zijn toegankelijk vanaf groep 5. Leerlingen uit De Origen en De Zefier doen samen mee. In hun eigen klas krijgen kinderen daarnaast verrijkingsmateriaal op het gebied van taal en rekenen.

Basisschool De Origen staat in Zee- en Duinwijk, een naoorlogse, groene en ruim opgezette wijk aan de westkant van IJmuiden. De wijk is omgeven door duinen en ligt vlak bij de haven én het strand. Dat maakt onze ligging niet alleen uniek, maar ook vol mogelijkheden om de omgeving te betrekken bij ons onderwijs.

Een afspiegeling van de wijk

Onze leerlingen vormen samen een mooie afspiegeling van Zee- en Duinwijk. Kinderen met uiteenlopende culturele achtergronden en uit verschillende sociale situaties ontmoeten elkaar dagelijks op school. Deze diversiteit zien wij als een kracht. We leren van en met elkaar, en geven kinderen mee dat wederzijds respect en openheid de basis vormen van een rijke en verbonden samenleving.

Onderwijs in verbinding met de wijk

Ons onderwijs sluit aan bij wat kinderen kennen, zien en meemaken in hun eigen leefwereld. Door de wijk actief te betrekken bij het onderwijs – en andersom – krijgt de leerstof meer betekenis.

We gaan regelmatig op pad in de omgeving: naar de kinderboerderij, het lokale tuincentrum, het strand of het theater. Ook brengen we bezoeken aan verzorgingshuizen of doen we mee aan activiteiten zoals Sint Maarten of Pasen bij dagbestedingscentra. Voor de bovenbouw worden er technieklessen georganiseerd bij de Tata Steel Academy. Kinderen ontdekken zo dat leren niet stopt bij het klaslokaal, maar dat de wereld om hen heen vol kansen zit om te groeien, te oefenen en nieuwsgierig te blijven.

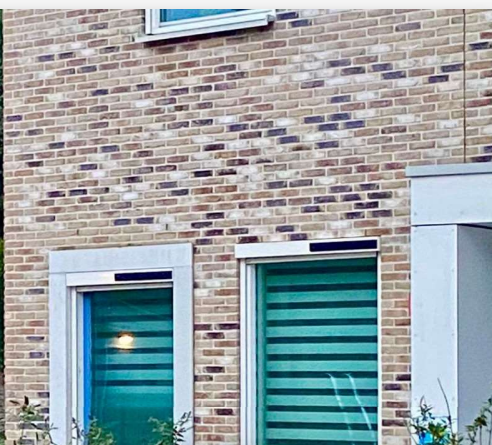
Vaak vragen wij de hulp van ouders om te helpen met vervoer en/of begeleiding. U wordt hierover door de leerkracht geïnformeerd wanneer de groep van uw kind op excursie gaat. In de bovenbouwgroepen, met name in groep 7 en 8, wordt de fiets steeds vaker als vervoersmiddel gebruikt.

Samenwerking in de regio

De Origen maakt deel uit van Stichting Atlant Basisonderwijs. Binnen Atlant werken scholen nauw samen, ieder met een eigen profiel en kleur. We delen kennis, ervaringen en goede voorbeelden met elkaar en leren zo voortdurend van én met collega-scholen. In het Kernoverleg werken we ook met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs en basisscholen van andere schoolbesturen samen.

Ook is er samenwerking met peutercentra, voor overdracht als de kleuters de overstap naar de basisschool maken, en er is overleg met de kinderopvangorganisaties (BSO).

Daarnaast onderhouden we ook een dialoog met het voortgezet onderwijs in de regio. De bovenbouwleerkrachten staan contact met de middelbare scholen in de gemeente Velsen, zodat zij ouders en leerlingen goed kunnen begeleiden bij het kiezen van een passende school voor de volgende stap in hun schoolloopbaan.



Basisschool De Origen valt onder het bestuur van Stichting Atlant Basisonderwijs, een stichting voor algemeen bijzonder onderwijs in de gemeente Velsen. Atlant bestuurt tien basisscholen, ieder met een eigen identiteit en onderwijsprofiel. De scholen stemmen hun aanbod af op de behoeften van hun wijk en werken waar mogelijk samen. Zo versterken we elkaar en profiteren leerlingen en leerkrachten van elkaars kennis en deskundigheid.

Onder Atlant vallen de volgende scholen:

- De Beekvliet (Velserbroek)
- De Rozenbeek (Velserbroek)
- De Franciscusschool (IJmuiden)
- Het Kompas (IJmuiden)
- De Klipper (IJmuiden)
- De Zefier (IJmuiden)
- De Origen (IJmuiden)
- Waldorf aan Zee (Vrije School, IJmuiden)
- Parnassia (Santpoort-Noord)
- Toermalijn (Driehuis)

Het bestuur bestaat uit een College van Bestuur, gevormd door Annemarie Trouw (voorzitter en enig lid). Zij wordt ondersteund door een stafafdeling en een Raad van Toezicht die toeziet op het beleid en als klankbord fungeert. Elke school heeft een eigen directie, een ouderraad (of activiteitencommissie) en een medezeggenschapsraad (MR). Schooloverstijgende belangen worden behartigd door de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), die gevraagd en ongevraagd advies uitbrengt over bovenschools beleid.

De identiteit van de Atlant-scholen wordt zichtbaar in de manier waarop leerlingen, ouders en teamleden met elkaar omgaan: met aandacht voor waarden en normen, respect voor verschillen, en ruimte voor ieder kind om zich in verbondenheid te ontwikkelen.

Meer informatie is te vinden op: www.atlantbasisonderwijs.nl



Van wijk tot wereldburger

Kinderen groeien op in een snel veranderende wereld. Als school zien wij het als onze taak om hen voor te bereiden op die wereld – stap voor stap. We beginnen dicht bij huis: in hun eigen straat, wijk en klas. Naarmate kinderen ouder worden, verbreden we samen hun blik. Ze leren over de samenleving, over de wereld daarbuiten én over hun eigen rol daarin.

Onze thematische manier van werken sluit hier mooi bij aan. Binnen elk thema komen onderwerpen aan bod die kinderen verbinden met actuele gebeurtenissen, maatschappelijke thema's of werelden die anders zijn dan de hunne. We halen de wereld naar binnen – of gaan er zelf op uit. Dat kan door een gastspreker in de klas, een theaterbezoek of een kijkje achter de schermen bij een bedrijf of instelling.

We praten met kinderen over wat ze tegenkomen: in de media, op straat, in hun familie of op school. Zo leren ze zich te verplaatsen in anderen en bouwen ze aan kritisch denken, empathie en betrokkenheid.

Diversiteit als kracht

Op De Origen is iedereen welkom. We zijn een christelijke basisschool met algemene waarden als uitgangspunt: respect, verdraagzaamheid, zorg voor elkaar en aandacht voor zingeving. Die waarden klinken door in de manier waarop we feestdagen vieren (zoals Kerst en Pasen), maar vooral in de manier waarop we met elkaar omgaan. Onze school is een afspiegeling van de maatschappij. We leren van elkaars achtergronden, rituelen, gewoontes en perspectieven. In de klas praten we over cultuur, geloof, tradities, taal en eten – vanuit nieuwsgierigheid en met open blik. Dat doen we niet alleen vanuit boeken, maar ook vanuit ervaringen, verhalen en ontmoetingen.

Basisvaardigheden als fundament

Om kinderen goed toe te rusten voor hun toekomst, besteden we veel aandacht aan basisvaardigheden: taal, rekenen, samenwerken, presenteren, onderzoeken en reflecteren. Daarmee leggen we een stevig fundament onder de schoolloopbaan van ieder kind. Het doel: kinderen laten uitstromen naar passend vervolgonderwijs, met vertrouwen in zichzelf en in hun mogelijkheden om bij te dragen aan de wereld om hen heen.



Onderwijs in beweging

Onderwijs is altijd in beweging; dat geldt ook voor De Origen. We blijven ons onderwijs vernieuwen en verbeteren, zodat het blijft aansluiten bij de kinderen van nu én van de toekomst. Wat blijft, is ons uitgangspunt: leren met plezier, betekenis en aandacht voor ieder kind.

We werken binnen de kaders van de Nederlandse wetgeving. Dat betekent dat ons onderwijs is gericht op het behalen van de kerndoelen, zoals vastgesteld door de overheid. Deze doelen beschrijven wat leerlingen in grote lijnen moeten leren op het gebied van taal, rekenen, wereldoriëntatie, kunstzinnige vorming, bewegingsonderwijs en burgerschap.

Voor taal en rekenen hanteren we de referentieniveaus, waarmee we de voortgang van leerlingen volgen en toewerken naar een stevig fundament voor het vervolgonderwijs.

Op De Origen maken we deze doelen concreet en betekenisvol via thematisch onderwijs (IPC/OGO), expliciete instructie, differentiatie en doelgericht werken. Zo zorgen we voor onderwijs dat stevig staat, aansluit bij de leefwereld van kinderen én meebeweegt met wat zij nodig hebben om te groeien.

Onderbouw: spelend leren in een rijke omgeving

Onze kleutergroepen (groep 1 en 2) zijn gehuisvest op de begane grond. Hier volgen we de ontwikkeling van kinderen nauwgezet, niet op basis van kalenderleeftijd, maar op ontwikkelingsleeftijd. Elk kind ontwikkelt zich immers in een eigen tempo en heeft andere behoeften.

Een schooldag start rustig en voorspelbaar: *binnen* = *beginnen*. Kinderen starten de dag aan tafel met een taak of in de (grote of kleine) kring, waar we samen zingen, rekenactiviteiten doen of praten over het thema. Daarna kiezen de kinderen zelfstandig of in overleg met de leerkracht een activiteit, ondersteund door een kiesbord. Tijdens de speel-werktijd biedt de leerkracht korte en langere instructies, afgestemd op de behoeften van de kinderen.

De groepen 1/2 maken gezamenlijk gebruik van extra ruimtes met rijke hoeken: een bouwhoek, creatieve ruimte en een steeds wisselende themahoek. Spel en taal komen hier samen: kinderen oefenen handelingen, rollen en taalgebruik die ze hebben waargenomen in de echte wereld – bijvoorbeeld als ober in een restaurant of klant in een dierenwinkel. Ook werken we met kleine groepjes gericht aan taalontwikkeling. Door samen te spelen vergroten we de woordenschat op een natuurlijke manier.



Middenbouw: thematisch en doelgericht

In groep 3 en 4 starten we de dag met lezen, gevolgd door de vakgebieden rekenen en spelling. We gebruiken methodes met veel ruimte voor differentiatie, zodat ieder kind op eigen niveau kan werken.

Veel taalopdrachten, waaronder zowel mondeling als schriftelijk, verbinden we aan de thema's. Dit geldt ook voor schrijf- en stelopdrachten en ook leren kinderen presenteren. Kinderen werken ook regelmatig zelfstandig of in kleine groepjes in de hoeken op de gang. We prikkelen hun motivatie door de inhoud goed af te stemmen op hun interesses en behoeften.

Bovenbouw: onderzoekend en zelfstandig

Voortbouwend op de vaste structuur in de middenbouw zetten kinderen in de bovenbouw grotere stappen richting zelfstandigheid. Ze werken steeds meer planmatig en onderzoekend binnen de thema's. Waar jongere kinderen vooral nog spelen, nemen oudere leerlingen een rol aan in een sociaal-culturele praktijk – bijvoorbeeld als journalist of redacteur. Presenteren hoort erbij: kinderen laten aan elkaar zien wat ze geleerd hebben. Daarbij stellen we hogere eisen aan het werk en de reflectie.

Naast thematisch werken besteden we aandacht aan:

- het verkeersexamen (groep 7),
- het vak Engels (vanaf groep 5),
- het oriënteren op vervolgonderwijs (groep 8).

Leerlingen uit groep 8 bezoeken verschillende middelbare scholen in de omgeving en sluiten het schooljaar af met de traditionele afscheidsmusical.

Burgerschap en sociale ontwikkeling

Op De Origen besteden we actief aandacht aan burgerschap, sociale veiligheid en de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Leerlingen leren omgaan met verschillen, zorgen voor zichzelf en anderen, en ervaren hoe je samen tot besluiten komt. Door hen serieus te nemen en ruimte te geven voor hun stem, groeien zij op tot betrokken en verantwoordelijke wereldburgers.

Burgerschapsonderwijs is geïntegreerd in ons dagelijkse onderwijs. We werken met thematische inhouden vanuit het International Primary Curriculum (IPC) en gebruiken de pedagogische aanpak van KiVa (zie ook blz. 18), waarbij groepsvorming, samenwerking en het sociaal-emotionele klimaat centraal staan. Via leerwanden maken we doelen zichtbaar, en kinderen leren reflecteren op hun eigen ontwikkeling en geven elkaar feedback.

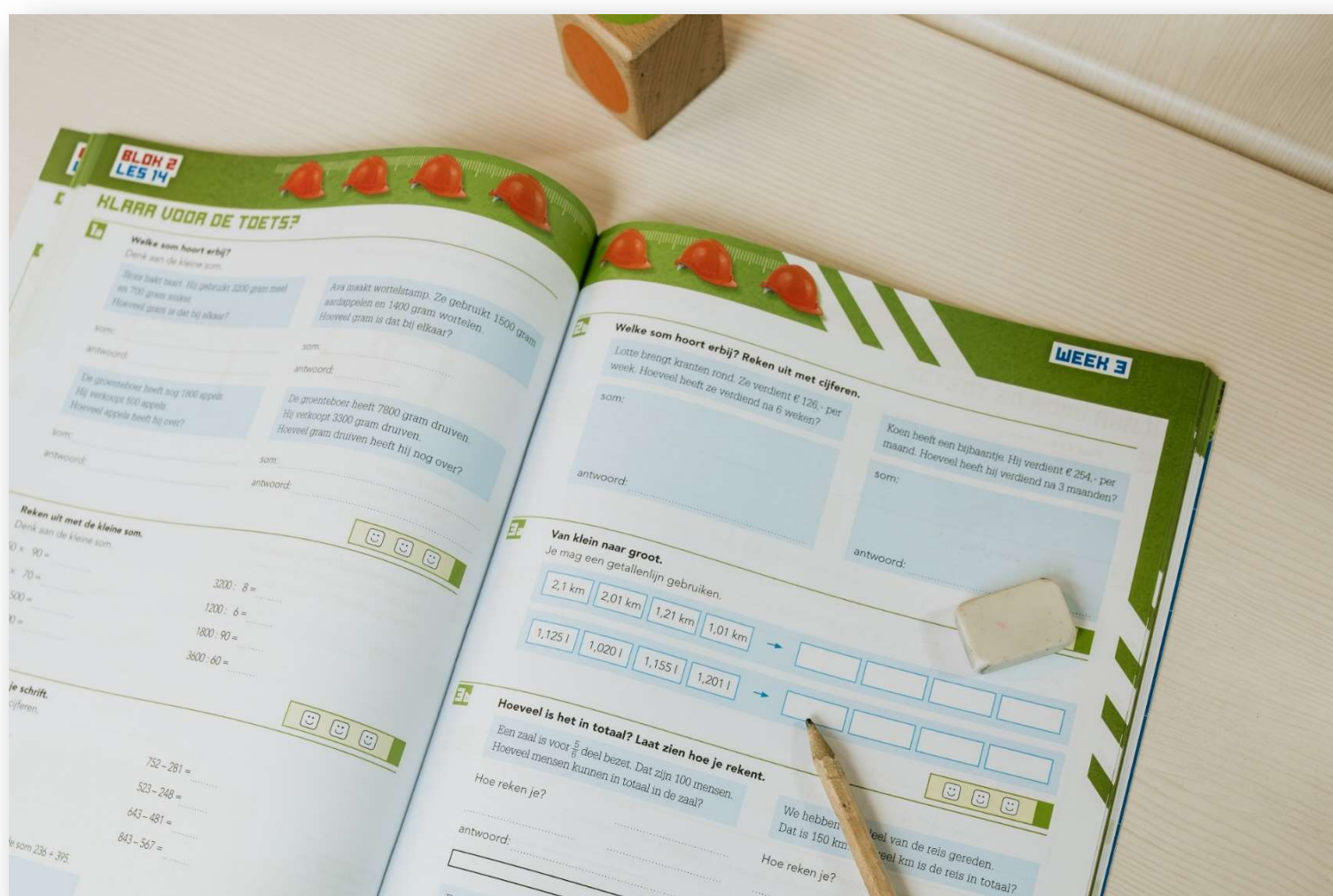
Twee keer per jaar meten we het sociaal-emotioneel welbevinden van leerlingen met de KiVa-monitor. Waar nodig zetten we aanvullende instrumenten in, zoals de IEP Hart & Handen-vragenlijst, om goed zicht te houden op hoe leerlingen zich voelen en ontwikkelen – zowel in de groep als individueel.

Onze aanpak is samengevat in drie pijlers:

1. **In de school** – Wie ben ik? Wie is de ander? Wie zijn wij samen?
2. **Buiten de school** – Onze wijk, onze rol in IJmuiden.
3. **De wereld** – Samen vormen wij de toekomst.

Instructie, uitleg en differentiatie

Op De Origen geven we les vanuit een duidelijke structuur, met veel aandacht voor het leerproces van ieder kind. We werken met het model van Expliciete Directe Instructie (EDI), waarbij de leerkracht eerst voordoet (*modelen*), vervolgens samen met de kinderen oefent, en daarna ruimte geeft voor zelfstandig werken. Door tussendoor het begrip te controleren, kunnen we tijdig bijsturen en inspelen op wat kinderen nodig hebben.



Bij basisvaardigheden zoals rekenen, taal, spelling en lezen differentiëren we bewust.

Leerlingen worden ingedeeld in drie instructiegroepen:

- **Instructieonafhankelijk:** deze kinderen werken zelfstandig na een korte uitleg;
- **Instructiegevoelig:** zij volgen de volledige instructie en werken daarna zelfstandig;
- **Instructieafhankelijk:** deze kinderen krijgen extra uitleg aan de instructietafel, bijvoorbeeld via verlengde instructie of pre-teaching.

Zo krijgt elk kind onderwijs op maat – met ruimte voor ondersteuning én uitdaging.

Structuur en voorspelbaarheid helpen daarbij. In alle groepen is het dagritme zichtbaar op het bord – met pictogrammen in de onderbouw en geschreven tekst in de bovenbouw. Tijdens lessen gebruiken we hulpmiddelen zoals de time-timer (voor tijdsbesef) en het stoplichtsysteem:

- **Groen:** de leerkracht is beschikbaar voor vragen;
- **Oranje:** leerlingen vragen eerst hulp aan elkaar;
- **Rood:** iedereen werkt stil en zelfstandig.

De leerkracht loopt tijdens het werken vaste rondes door de klas: eerst om te checken of iedereen goed gestart is, daarna voor gerichte hulp en feedback. Deze voorspelbare aanpak zorgt voor rust, duidelijkheid en zelfvertrouwen bij kinderen.

Vanaf de kleutergroepen bouwen we dit stapsgewijs op. In de onderbouw beginnen de dagen bijvoorbeeld met een kringmoment of taak aan tafel, en kiezen kinderen – in overleg of zelfstandig – een activiteit. Ook hier is het principe *voordoen – samen doen – zelf doen* zichtbaar.

Zo creëren we op De Origen een leeromgeving waarin elk kind de kans krijgt om het beste uit zichzelf te halen.

Overzicht van de gebruikte methodes

Vakgebied	Methode
Begrijpend Lezen	Nieuwsbegrip en thematische teksten
Spelling	STAAL Spelling
Rekenen	De wereld in getallen (WIG5)
Schrijven	Klinkers
Godsdienst en levensbeschouwing	Trefwoord
Engels	Blink
Taal	IPC/OGO; wordt aangeboden binnen het thematische aanbod
Zaakvakken: Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek	IPC/OGO; wordt aangeboden binnen het thematische aanbod
Expressie (kunstzinnige vorming, drama en muziek)	IPC/OGO; wordt aangeboden binnen het thematische aanbod

Voor een extra impuls aan de creatieve vakken krijgen onze groepen regelmatig bezoek van vakdocenten beeldende vorming en theater. Namens KunstForm Velsen ondersteunen zij ons bij het vormgeven van cultuureducatie binnen de school.

ICT en Chromebooks

Digitale middelen spelen een belangrijke rol in ons onderwijs. Alle groepen op De Orizon werken met een digibord. In de kleutergroepen zijn iPads beschikbaar waarmee kinderen spelenderwijs kennismaken met educatieve apps. Vanaf groep 3 beschikken de leerlingen over een Chromebook. Deze worden dagelijks ingezet als hulpmiddel bij rekenen, taal en onderzoeksoopdrachten. Leerlingen werken met verschillende educatieve programma's.



Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Op De Origen besteden we veel aandacht aan jonge kinderen die extra ondersteuning kunnen gebruiken bij hun taalontwikkeling. Binnen onze kleutergroepen werken we met schakelactiviteiten en VVE-projecten (Voor- en Vroegschoolse Educatie), gericht op het vergroten van de woordenschat en het versterken van taalvaardigheid. Zo willen we eventuele achterstanden vroeg signaleren en verkleinen, om de kans op latere uitval te voorkomen.

Leerlingen in de kleutergroepen én in groep 3 en 4 die hiervoor in aanmerking komen, krijgen binnen de reguliere les-tijd extra gerichte taalondersteuning. Deze wordt verzorgd door leerkrachten en onderwijsassistenten die vertrouwd zijn met de VVE-aanpak. De voortgang van deze leerlingen wordt zorgvuldig gevolgd en gemonitord.

We betrekken ouders actief bij dit traject via het programma VVE Thuis. Dit sluit aan op de werkwijze van peuterspeel-zalen in de wijk. Tijdens bijeenkomsten op school ontvangen ouders informatie over het thema dat op dat moment in de klas centraal staat, inclusief de bijbehorende woordenschat. Daarnaast krijgen zij praktische handvatten om hier thuis spelenderwijs mee aan de slag te gaan. Na elke bijeenkomst nemen ouders een pakket mee met materialen zoals boekjes, knutselsuggesties en spelletjes, waarmee zij hun kind thuis kunnen ondersteunen.

Kinderen komen in aanmerking voor VVE op basis van een indicatie vanuit het consultatiebureau. Als een kind al een VVE-programma op de peuteropvang heeft gevolgd, zetten we dit op De Origen voort.

Bewegingsonderwijs

Bewegen is essentieel voor de ontwikkeling van kinderen. Op De Origen krijgen alle leerlingen twee keer per week gymles, afgestemd op leeftijd en motorische ontwikkeling. Deze lessen worden verzorgd door de groepsleerkracht (onderbouw) of een vakleerkracht bewegingsonderwijs (bovenbouw).

Groep 1 en 2

De kleuters gymmen in de speelzaal van de school. Daarnaast krijgen zij jaarlijks een lessenreeks van de buurtsportcoach, die ook de motorische ontwikkeling observeert en – indien nodig – adviseert over extra beweegaanbod.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in sporthal Zeewijk. De lessen sluiten aan bij het sportseizoen, zoals balsporten in toernooitijd. Groep 7 en 8 hebben een dubbel uur gym, waardoor op andere middagen meer ruimte ontstaat voor thematisch onderwijs.

Afspraken rond gym

- Kleding:
 - Groep 1/2: gymschoenen met naam.
 - Groep 3 t/m 8: sportkleding en lichte gymschoenen die niet buiten gedragen worden.
- Haar en sieraden: Lang haar in een staart of vlecht. Sieraden blijven thuis; kleine oorstekers graag afgeplakt.
- Blessures/afwezigheid: Geef via de schoolapp of een briefje door als uw kind niet mee kan doen. We zoeken waar mogelijk een alternatieve rol (bijvoorbeeld helpen met klaarzetten of observeren).

Extra sportaanbod

Gedurende het schooljaar bieden we extra sportieve activiteiten aan, waarin plezier en samenwerking centraal staan:

- Naschoolse sportmix via SportSupport op dinsdag- en donderdagmiddag.
- Deelname aan sporttoernooien en evenementen, zoals:
 - avondvierdaagse
 - basketbaltoernooi
 - schoolvoetbal
 - peanutbal
 - schaaktoernooi in Wijk aan Zee

Voor deelname aan toernooien vragen we hulp van ouders voor vervoer of begeleiding.

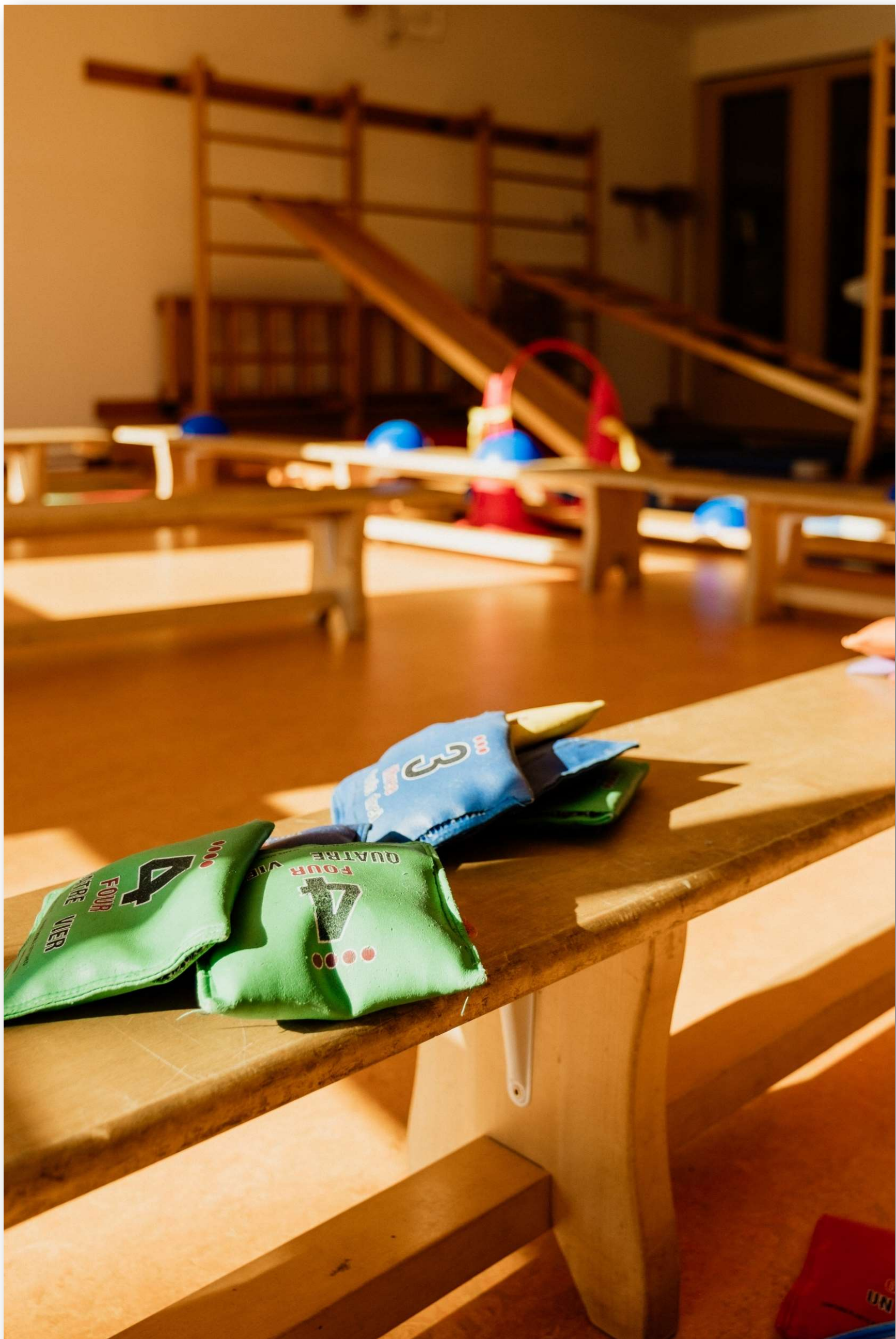
Koningsspelen

Onze jaarlijkse sportdag vindt plaats tijdens de landelijke Koningsspelen. Voor de onderbouw organiseren we activiteiten in en rond de school, voor de midden- en bovenbouw trekken we eropuit naar een sportieve locatie in de buurt. Samen bewegen en spelplezier staan centraal op deze feestelijke dag.

Zwemonderwijs

De gemeente Velsen biedt geen schoolzwemlessen aan. In plaats daarvan nemen wij deel aan het programma Swimming's Cool. Hierbij mogen de kinderen vanaf groep 4 een aantal keer per jaar thematisch zwemmen in Zwembad Heerenduinen, onder begeleiding van professionele instructeurs.

U ontvangt per groep tijdig bericht over data, kleding en vervoer via de schoolapp.



Wie werken er op en rond De Origon?

Op De Origon zorgen we er samen voor dat kinderen zich veilig, gezien en uitgedaagd voelen. Dat doen we niet alleen met een team van leerkrachten, maar met een brede groep mensen die ieder op hun eigen manier bijdragen aan de ontwikkeling en het welbevinden van onze leerlingen.

- **Leerkrachten:** De leerkrachten zijn dagelijks het vaste gezicht voor de leerlingen. Zij verzorgen het onderwijs, begeleiden het leerproces en zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders. Naast het geven van instructie begeleiden zij kinderen in hun persoonlijke ontwikkeling, coachen zij op werkhouding en stimuleren zij zelfstandigheid en samenwerking.
- **Leraarondersteuners en onderwijsassistenten:** Zij werken onder verantwoordelijkheid van de leerkracht en bieden gerichte ondersteuning. Bijvoorbeeld door het begeleiden van kleine groepjes, het extra oefenen met een kind of het voorbereiden van materiaal. Hun inzet maakt het mogelijk om beter aan te sluiten bij de verschillende ondersteuningsbehoeften van leerlingen.
- **Intern begeleiders:** De intern begeleider coördineert de leerlingenzorg en ondersteunt leerkrachten bij het begeleiden van leerlingen die extra hulp nodig hebben. Zij bewaakt de doorgaande lijn in de ondersteuning, stemt af met ouders en externe deskundigen, en denkt mee over onderwijsontwikkeling en kwaliteitszorg.
- **Vakleerkracht bewegingsonderwijs:** Onze vakleerkracht verzorgt twee keer per week de gymlessen voor groep 3 t/m 8. Zij werkt met een vakwerkplan, organiseert deelname bij toernooien en sportactiviteiten in de regio en geeft deskundige aandacht aan motorische ontwikkeling en bewegend leren.
- **Pedagogisch conciërge:** De pedagogisch conciërge draagt bij aan de rust en veiligheid in en rond de school. Zij is zichtbaar voor leerlingen op de gang, bij het buitenspelen en tijdens overgangen. Ook helpt zij bij het oplossen van kleine conflicten of praktische zaken die spelen in het dagelijks schoolleven.
- **Administratief medewerker:** De administratief medewerker zorgt ervoor dat alles achter de schermen goed georganiseerd is: van leerlingenadministratie tot het beantwoorden van telefoontjes en het ondersteunen bij informatiestromen naar ouders.
- **Schoolleiding:** De directie is eindverantwoordelijk voor het onderwijs, de kwaliteit, het personeel en het beleid op school. De schoolleider werkt nauw samen met het team, het bestuur en de medezeggenschapsraad, en is ook aanspreekpunt voor ouders bij bredere vragen of ontwikkelingen.

Groepsindeling 2025 - 2026

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2A	Juf Gendienke	Juf Gendienke	Juf Gendienke	Juf Gendienke	Juf Gendienke
1-2B	Juf Eveline	Juf Eveline	Juf Eveline	Juf Eveline	Juf Eveline
3	Juf Christien	Juf Christien	Juf Christien	Juf Jeannette	Juf Jeannette
4	Juf Karin	Juf Karin	Juf Karin	Juf Karin	Juf Jamie
5	Juf Annelies	Juf Joyce	Juf Annelies	Juf Joyce	Juf Joyce
6	Meester Joey	Meester Bram	Meester Bram	Meester Joey	Meester Joey
7	Juf Femmy	Juf Femmy	Juf Femmy	Juf Femmy	Juf Macy
8	Meester Maarten	Meester Maarten	Meester Maarten	Meester Bram	Meester Bram
OA/LO	Juf Sam Juf Jeannette	Juf Maaïke Juf Jeannette	Juf Maaïke	Juf Maaïke	Juf Sam
DIR	Meester Mischa Juf Inge	Meester Mischa Juf Inge		Meester Mischa Juf Inge	Meester Mischa Juf Inge
ADMIN		Juf Carla (ochtend)			
IB	Juf Gabriëlle Juf Liesbeth		Juf Gabriëlle	Juf Gabriëlle o/w	Juf Liesbeth o/w
CONC	Juf Brenda	Juf Brenda	Juf Brenda	Juf Brenda	Juf Brenda
GYM		Juf Marit		Juf Marit	
MICADO			Juf Erica		

Andere betrokkenen op en rond school

- **Vrijwilligers en ouders**
We zijn dankbaar voor alle ouders en vrijwilligers die zich inzetten voor De Origon. Denk aan het helpen bij het lezen, het begeleiden bij excursies, het organiseren van de pleinwacht in de pauze, het organiseren van vieringen of het controleren op hoofdfluis. Hun betrokkenheid versterkt de verbinding tussen school en thuis.
- **Buitenschoolse opvang (BSO)**
De kinderen die na schooltijd naar de opvang gaan, worden opgehaald door vaste BSO-medewerkers (Partou of Zoople). Zij zorgen voor een vertrouwde overgang naar hun eigen locatie.

- **Studenten van Opleidingsschool IJmond: samen opleiden in de praktijk**

De Origen is een partnerschool binnen de Opleidingsschool IJmond: een samenwerkingsverband van Atlant Basisonderwijs, stichting Fedra en de Pabo (InHolland). We dragen actief bij aan de opleiding van toekomstige leerkrachten. Stagiaires zijn bij ons volwaardig lid van het schoolteam: zij observeren, geven les, reflecteren met collega's en groeien stap voor stap naar het vak van leerkracht.

- **Overige stagiaires**

Daarnaast begeleiden we ook studenten van andere opleidingen, zoals MBO-SPW of Zorg & Welzijn, en bieden we geregeld praktijkplekken aan voor middelbare scholieren. Deze samenwerking verrijkt ons team, houdt ons scherp en zorgt voor een frisse blik op ons onderwijs.

- **Externe begeleiders en specialisten**

Op De Origen werken we samen met verschillende externe professionals die het onderwijs verrijken en ondersteuning bieden waar dat nodig is. Zij denken mee, begeleiden leerlingen of verzorgen lessen in hun eigen vakgebied. Afhankelijk van de vraag of situatie kunnen we een beroep doen op:

- Consulenten van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond, bij complexe ondersteuningsvragen;
- Leerlingbegeleiders of vakspecialisten, zoals logopedisten, ergo-/fysiotherapeuten of experts op het gebied van gedrag, taalontwikkeling of NT2;
- De jeugdverpleegkundige van de GGD, die betrokken is bij de gezondheid en ontwikkeling van leerlingen;
- Schoolmaatschappelijk werk (Socius), voor kortdurende begeleiding bij opvoedkundige of sociale hulpvragen;
- Vakdocenten via KunstForm, die lessen verzorgen in muziek, drama, dans of beeldende vorming;
- Combinatiefunctionarissen van SportSupport, die sportieve naschoolse activiteiten organiseren;
- De leesconsulent van de Bibliotheek op School, die het team ondersteunt in leesbevordering, aansluitend bij de thema's in de klas. Kinderen mogen boeken lenen om ook thuis verder te lezen – zo stimuleren we taalontwikkeling en leesplezier, binnen én buiten school.

Schooltijden en vrije momenten

Schooltijden

Voor alle groepen gelden dezelfde schooltijden:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30 – 14.40 uur
- Woensdag: 08.30 – 12.00 uur

Vanaf 08.20 uur gaan de deuren open en worden de kinderen verwelkomd bij de klasdeur. De lessen starten om 08.30 uur. Op De Origen werken we met een continuooster: de kinderen lunchen samen met de leerkracht in de klas.

Vakantierooster

Herfstvakantie	18 t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
Goede vrijdag en 2 ^e Paasdag	3 april t/m 6 april 2026
Meivakantie	25 april t/m 10 mei 2026
Hemelvaart	14 t/m 17 mei 2026
Pinksteren	23 t/m 25 mei 2026
Zomervakantie	3 juli t/m 16 augustus 2026

Studiedagen

Op de volgende dagen zijn de leerlingen van De Origen vrij in verband met studiedagen voor de leerkrachten.

Maandag 27 oktober 2025
Dinsdag 28 oktober 2025 (studiedag onderbouw, groep 1 t/m 4)
Maandag 8 december 2025
Woensdag 28 t/m vrijdag 30 januari 2026
Vrijdag 5 t/m woensdag 10 juni 2026

Eerder uit

Op onderstaande dagen heeft de school een afwijkende eindtijd.

Vrijdag 5 december 2025 – De groepen 1 t/m 4 zijn om 12.00 uur vrij.
Donderdag 18 december 2025 – Alle leerlingen zijn om 12:00u vrij. 's Avond is het Kerstdiner.
Donderdag 19 december 2025 – Alle leerlingen zijn om 12:00u vrij.
Vrijdag 3 juli 2026 – Alle leerlingen zijn vrij

Absentie en verlofregeling

Ziekmelden en doktersbezoek

Als uw kind ziek is, kunt u dit melden via de knop in de schoolapp of telefonisch bij de administratie. We ontvangen ziekmeldingen graag vóór 08.20 uur, zodat we bij de start van de schooldag weten wie we kunnen verwachten. Wanneer een leerling zonder bericht afwezig is, nemen wij contact met u op.

Voor afspraken bij huisarts, tandarts of orthodontist ontvangen we bij voorkeur vooraf een berichtje via de app, mail of telefoon. We vragen u om deze afspraken – waar mogelijk – buiten schooltijd te plannen.

Extra verlof aanvragen

Vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig. Extra verlof buiten de schoolvakanties mag alleen worden verleend binnen de wettelijke richtlijnen. Een aanvraagformulier is beschikbaar bij de administratie of directie, of kan digitaal worden aangevraagd. Na ontvangst van het ingevulde formulier krijgt u binnen zes weken bericht of het verlof is toegekend.

De directeur is verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ouders die hun kind zonder toestemming thuishouden kunnen een proces-verbaal krijgen.

Inschrijven en aanmelden

Aanmelding en plaatsing

Ouders die interesse hebben in De Origen als basisschool voor hun kind worden uitgenodigd voor een kennismaking met de directie. Deze rondleiding is onderdeel van het aanmeldproces en verplicht voor inschrijving. Tijdens het gesprek worden de ouders gewezen op het digitale inschrijfformulier (ook beschikbaar op papier) en vragen we toestemming om (indien nodig) informatie op te vragen bij een voorschoolse voorziening of vorige school.

Bij plaatsing houden we rekening met groepsgrootte, leeftijdsopbouw, de verdeling jongens-meisjes en de ondersteuningsbehoeften binnen een groep. De school bepaalt in welke groep een leerling wordt geplaatst.

Voor kinderen die jonger zijn dan vier jaar, neemt de toekomstige leerkracht ongeveer vier weken voor de vierde verjaardag contact op om een intakegesprek te plannen, waarin ook wenmomenten worden gepland.

Bij zij-instroom (wanneer een leerling van de ene basisschool naar de andere overstapt) nemen wij altijd contact op met de vorige school.



Op De Origen geloven we dat goed onderwijs ontstaat in samenwerking – tussen teamleden, ouders, vrijwilligers, stagiairs en externe partners. Ieder draagt een eigen verantwoordelijkheid, maar we hebben elkaar allemaal nodig om te zorgen dat elk kind zich gezien, gehoord en ondersteund voelt.

De betrokkenheid van ouders is voor ons van grote waarde. U kunt op verschillende manieren een bijdrage leveren:

- helpen bij excursies, feesten of sportactiviteiten;
- bijdragen aan klassenactiviteiten, zoals bijv. leeshulp;
- of actief zijn in de Ouderraad of medezeggenschapsraad.

We nodigen ouders regelmatig uit voor gesprekken, maar ook voor een thema-activiteit of inloop- of kijkmoment. Ook staan we open voor suggesties: laat het ons vooral weten als u mee wilt denken of helpen.

Medezeggenschapsraad (MR)

Op De Origen denken ouders en personeelsleden actief mee over het beleid via de Medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit vier leden: twee ouders (OMR) en twee teamleden (PMR).

De MR komt meerdere keren per jaar bijeen en overlegt met de directie over onderwerpen die het onderwijs, de organisatie of de belangen van ouders en personeel raken.

De MR heeft:

- instemmingsrecht op bijvoorbeeld het schoolplan, het vakantierooster, de schoolgids, de ouderbijdrage of afspraken over de taakverdeling van personeel.
- adviesrecht bij zaken zoals de begroting, de huisvesting of de aanstelling van de schoolleiding.

Voor sommige besluiten is alleen instemming van de oudergeleding (OMR) of personeelsgeleding (PMR) nodig. De WMS (Wet medezeggenschap op scholen) regelt deze verdeling.

De MR-vergaderingen zijn openbaar. Ouders die interesse hebben om een vergadering bij te wonen of actief te worden, kunnen zich aanmelden via de voorzitter van de MR.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De GMR vertegenwoordigt de belangen van alle Atlant-scholen op bovenschools niveau. Hierin worden onderwerpen besproken die voor alle scholen gelden, zoals personeelsbeleid, bestuursafspraken of centrale begrotingskeuzes. Vanuit De Origen hebben zowel een ouder als een teamlid zitting in de GMR. Dit zorgt voor een goede verbinding tussen het beleid op schoolniveau en de gezamenlijke koers van Atlant.

Ouderraad (OR)

De Ouderraad bestaat uit enthousiaste ouders die zich inzetten voor het organiseren van activiteiten en vieringen op school. Denk aan:

- het Sinterklaasfeest, Kerstmis en Pasen,
- sportdagen en schoolreisjes,
- en andere feestelijke of praktische schoolmomenten.

De OR ondersteunt het team waar mogelijk en stimuleert de betrokkenheid van ouders bij school. Hun inzet zorgt ervoor dat veel extra's mogelijk zijn – tot groot plezier van onze leerlingen.

Leerlingenraad

Op De Origen hebben leerlingen ook een stem. In de leerlingenraad zitten vertegenwoordigers uit de bovenbouwgroepen, die gekozen worden door hun klasgenoten. De raad vergadert regelmatig met de schoolleiding of leerkrachten over onderwerpen die voor kinderen belangrijk zijn.

Voorbeelden van onderwerpen op de agenda:

- de inrichting van het schoolplein,
- het rookvrij houden van het plein,
- afval scheiden of duurzaamheid,
- of wensen voor activiteiten of schoolregels.

Leerlingen uit groep 8 maken na afloop van het schooljaar plaats voor nieuwe leden uit groep 5 en 7. De zittingstermijn is twee jaar. Na elk overleg koppelen de vertegenwoordigers terug naar hun groep. Zo leren kinderen spelenderwijs over democratie, verantwoordelijkheid en invloed uitoefenen in hun omgeving.



Onze visie op zorg

Op De Origen vinden we het belangrijk dat ieder kind met plezier naar school gaat en zich optimaal kan ontwikkelen. Leren lukt pas echt als een kind zich veilig voelt, wordt gezien en erkend in wie het is. We kijken niet alleen naar wat een kind nog moet leren, maar juist ook naar zijn of haar mogelijkheden en talenten.

Onderwijs en zorg gaan hand in hand. De leerkracht speelt hierin een sleutelrol, maar we doen het samen – als team, met ouders, en met externe partners waar nodig.

Rapporten en oudergesprekken

Ouderbetrokkenheid is essentieel. Elk schooljaar starten we met een startgesprek, waarin leerkracht, ouder en kind samen afspraken maken over doelen en verwachtingen. Bij kleuters vindt dit gesprek vaak plaats tijdens het eerste gesprek op school, met het kind erbij.

We geven twee keer per jaar een rapport mee: in februari en aan het einde van het schooljaar. Na ontvangst is er gelegenheid voor een ontwikkelgesprek. Leerlingen van groep 3 t/m 8 zijn hierbij aanwezig om hen eigenaarschap te geven over hun leerproces.

Ouders kunnen altijd tussentijds een gesprek aanvragen – en andersom zal de leerkracht dat ook doen. We houden de lijnen graag kort.

Bij gescheiden ouders volgen wij de wettelijke richtlijnen. In principe gaan wij ervan uit dat ouders elkaar onderling informeren over schoolzaken. Beiden hebben recht op dezelfde informatie en ontvangen dus ook dezelfde brieven, nieuwsberichten en uitnodigingen.

Wanneer een stiefouder wil aansluiten bij een oudergesprek (bijvoorbeeld bij het 10-minutengesprek), is daarvoor toestemming van de andere ouder nodig. We vragen u dit vooraf met elkaar te bespreken en ons hierover tijdig te informeren.

In uitzonderlijke situaties bieden wij aparte oudergesprekken aan, zodat beide ouders afzonderlijk met de leerkracht in gesprek kunnen.

Ondersteuning aan het jonge kind

Voor jonge kinderen is veiligheid en vertrouwen de basis. In de onderbouw wordt nauwkeurig geobserveerd en doelgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling: taal, rekenen, motoriek, sociaal-emotionele vaardigheden en muziek. De voortgang wordt geregistreerd in een observatiesysteem en besproken tijdens oudergesprekken.

Leerlingvolgsysteem (LVS)

Vanaf groep 3 volgen we de ontwikkeling van de kinderen met behulp van het IEP LVS. Deze landelijke toetsen brengen groei in beeld op het gebied van:

- rekenen,
- technisch lezen,
- begrijpend lezen,
- spelling.

De sociaal-emotionele ontwikkeling volgen we via observaties en de IEP-module *Hart en Handen*.

Sociaal-emotionele ontwikkeling & KiVa

Sinds schooljaar 2023-2024 is De Origen een KiVa-school. Dit preventieve en effectieve programma komt oorspronkelijk uit Finland en is gericht op een positief schoolklimaat, pestpreventie en sociale veiligheid.

Het uitgangspunt: *Een fijne klas maak je samen!*

Elke maand staat een ander thema centraal, waarmee we kinderen leren hoe zij samen kunnen zorgen voor een fijne sfeer in de groep.

Aan het begin van het schooljaar combineren we KiVa met *De Gouden Weken*, waarin we samen een stevige basis leggen voor het groepsklimaat. Hierbij gebruiken we ook elementen uit *Grip op de groep*.

Via metingen in oktober en mei monitoren we het welbevinden en de sociale ontwikkeling van alle kinderen. Deze inzichten geven richting aan het handelen van de leerkracht – bijvoorbeeld door het voeren van kindgesprekken of het inzetten van een steungroepaankpak.

Ons gedrags- en anti-pestprotocol is gebaseerd op KiVa en is terug te vinden op onze website.



Coördinatie van zorg

De zorg binnen onze school wordt gecoördineerd door intern begeleider. Zij bewaakt samen met het team de kwaliteit van zorg en ondersteuning. Het uitgangspunt daarbij is het zorgplan van De Origen, dat elk schooljaar wordt geactualiseerd op basis van landelijke ontwikkelingen, schoolervaringen en de samenwerking binnen *Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond*.

Onze leidende vraag is steeds: *Wat heeft dit kind nodig, en hoe kunnen wij dat zo goed mogelijk bieden?*

Zorgnetwerk

We werken nauw samen met verschillende zorgpartners, zoals:

- de jeugdarts (GGD),
- schoolmaatschappelijk werk (Socius),
- het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).

Deze professionals zijn regelmatig op school aanwezig. Ook werken we binnen het *Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond* met andere deskundigen, die we kunnen inschakelen wanneer extra ondersteuning nodig is. We denken graag mee bij de keuze voor passende hulp.

Ondersteuningsteam (OT)

Wanneer er meer zorg nodig is, bespreken we de situatie in ons ondersteuningsteam (OT). Daarbij zijn betrokken: de intern begeleider, directie, de leerkracht, ouders, en een consultant van het samenwerkingsverband. Zo nodig sluiten ook andere professionals aan, zoals de schoolpsycholoog of jeugdverpleegkundige. Het doel is altijd: samen tijdig signaleren en passende hulp inzetten.

Dyslexie

Bij het signaleren van lees- en spellingproblemen volgen we het landelijke protocol van het Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie. Als extra ondersteuning binnen school niet voldoende blijkt, kan – onder voorwaarden – een verwijzing plaatsvinden voor vergoede diagnostiek en behandeling via de zorgverzekering. De school is hierin de 'poortwachter'.

Verlengen en versnellen

Meestal doorloopt een kind de basisschool in acht jaar. Soms is verlenging wenselijk, wanneer de ontwikkeling stagneert en extra ondersteuning onvoldoende helpt. In andere gevallen past versnellen beter, bijvoorbeeld bij een ontwikkelvoorsprong en passende sociaal-emotionele rijpheid.

In beide situaties maken we een zorgvuldige afweging, samen met ouders en betrokkenen. Het belang en welzijn van het kind staan daarbij altijd voorop.

Passend onderwijs

Sinds 2014 zijn alle scholen verantwoordelijk voor het bieden van passend onderwijs. De bedoeling: ieder kind een plek bieden die aansluit bij zijn of haar onderwijsbehoefte – het liefst in het regulier basisonderwijs.

We werken handelingsgericht en kijken niet naar wat een kind heeft, maar naar wat het *nodig heeft*. Ouders zijn hierin vanzelfsprekende partners. In overleg wordt bepaald welke ondersteuning past: in de klas, met een arrangement of – als dat echt nodig is – op een andere school.

Passend
Onderwijs
IJmond



Kijk voor meer informatie op:

- www.passendonderwijs.nl
- www.passendonderwijsijmond.nl

Verwijsindex en meldcode

Als meerdere hulpverleners betrokken zijn bij een kind, gebruiken we de **verwijsindex**. Dit systeem helpt professionals om hun inzet op elkaar af te stemmen. Uiteraard gebeurt dit alleen met toestemming van ouders.

Bij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld zijn scholen wettelijk verplicht te werken met een **meldcode**. Op De Orion is ook een collega aangesteld als aandachtsfunctionaris. Deze collega coördineert dit proces en is hiervoor speciaal opgeleid.



Op De Origen vinden we het belangrijk dat kinderen actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling en bij beslissingen die hen raken. Vanuit onze pedagogische visie waarin betrokkenheid, (zelf)vertrouwen en verantwoordelijkheid centraal staan, zien we leerlingen niet als ontvangers van zorg, maar als deelnemers aan het leerproces.

Hoorrecht bij extra ondersteuning

Vanaf schooljaar 2025–2026 is het wettelijk verplicht om alle leerlingen met een ontwikkelperspectief (OPP) te betrekken bij het opstellen, bijstellen, evalueren en vaststellen van dat plan. In een OPP staat beschreven welke doelen een leerling kan behalen en welke ondersteuning daarbij nodig is. Dit maken we voor kinderen die (tijdelijk of langdurig) iets anders nodig hebben dan het reguliere onderwijsaanbod.

Op De Origen voeren we deze gesprekken op een manier die past bij het kind: begrijpelijk, veilig en ondersteunend. De inbreng van de leerling wordt zichtbaar verwerkt in het OPP. Dit draagt bij aan eigenaarschap, motivatie en passende keuzes.

Breder betrekken van leerlingen bij ondersteuning

Niet alleen leerlingen met een OPP hebben recht op inspraak. De wet schrijft ook voor dat alle leerlingen de kans moeten krijgen hun mening te geven over de manier waarop de school basis- en extra ondersteuning organiseert.

Op De Origen doen we dat op verschillende manieren:

- In de klas voeren leerkrachten regelmatig kindgesprekken, waarin ruimte is voor reflectie op welbevinden, ondersteuning en onderwijsbehoeften.
- Binnen de zorgstructuur worden leerlingen gehoord tijdens gesprekken met de intern begeleider of leerkracht, bijvoorbeeld bij het opstellen van groepsplannen of bij de evaluatie van extra ondersteuning.
- De leerlingenraad denkt op schoolniveau mee over verbeteringen in het schoolklimaat, waaronder veiligheid, structuur en ondersteuningsaanbod.
- In evaluaties of kwaliteitsgesprekken verzamelen we leerlingfeedback via korte vragenlijsten of panelgesprekken, passend bij leeftijd en situatie.

Hoe verwerken we dit in beleid?

Voorafgaand aan het vaststellen van de schoolgids verzamelen we input van leerlingen over het ondersteuningsaanbod. In de gids wordt vastgelegd:

- Hoe leerlingen zijn gehoord (bijv. via gesprekken, raadplegingen of panels),
- Welke input zij hebben geleverd, en
- Hoe deze input is meegewogen in de beschrijving van onze basis- en extra ondersteuning.

Samen werken aan passende ondersteuning

Met deze aanpak zorgen we ervoor dat ook leerlingen zonder formeel OPP – maar mét een hulpvraag – zich gehoord voelen. We bouwen aan een cultuur waarin elk kind weet: mijn stem telt.

Voor meer informatie over het hoorrecht of leerlingparticipatie binnen het ondersteuningsaanbod, kunt u contact opnemen met onze intern begeleider of kijken op www.passendonderwijsijmond.nl.



Op De Origen werken we samen met verschillende organisaties die ons ondersteunen bij de zorg, ontwikkeling en het welzijn van onze leerlingen. Soms is een enkel adviesgesprek voldoende, soms volgt een begeleidingstraject. In alle gevallen gebeurt dit in overleg met ouders en zo transparant mogelijk. We streven naar laagdrempelige, passende ondersteuning, afgestemd op de behoefte van het kind en het gezin.

Zorg en ondersteuning rond kind en gezin

Jeugdgezondheidszorg – GGD Midden-Kennemerland

De jeugdverpleegkundige van de GGD volgt de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen. In groep 2 en groep 7 zijn er vaste contactmomenten voor metingen, observaties en gesprekken. Ouders vullen vooraf een vragenlijst in, en ook de leerkracht levert input. Bij vragen of zorgen kunnen ouders contact opnemen met de GGD via 0900-0400682. Indien nodig worden ouders en kinderen uitgenodigd voor een aanvullend onderzoek op locatie.

Schoolmaatschappelijk werk – Socius

Socius biedt ondersteuning bij vragen over opvoeding, gedrag, echtscheiding, verlies of andere ingrijpende situaties. Soms is één gesprek al voldoende; soms volgt een kortdurend begeleidingstraject. Gesprekken kunnen plaatsvinden op school, thuis of op kantoor bij Socius. Schoolmaatschappelijk werk is kosteloos en valt onder beroepsgeheim. Ouders kunnen via de intern begeleider in contact worden gebracht met de maatschappelijk werker.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het CJG ondersteunt gezinnen bij opvoedkundige of complexe gezinsvraagstukken, waaronder vechtscheiding of situaties waarbij meerdere instanties betrokken zijn. Het CJG fungeert dan als verbindende schakel. Afhankelijk van de situatie bekijken we samen of CJG of Socius het meest passend is.

Meer informatie: www.cjgijmond.nl.

OOK Pedagogisch en School&Gedrag

Voor sociaal-emotionele begeleiding werkt De Origen samen met OOK Pedagogisch en School & Gedrag. Ouders worden – afhankelijk van het traject – actief betrokken.

- OOK Pedagogisch verzorgt trainingen op het gebied van sociale weerbaarheid, faalangst of echtscheiding, en biedt klassentrainingen.
- School & Gedrag zet de Ringaanpak in bij groepsdynamische problemen zoals pesten of onveiligheid.

Naschoolse opvang en activiteiten

Buitenschoolse opvang (BSO)

De Origen werkt samen met twee opvangorganisaties:

- Partou (www.partou.nl)
- Zoople (www.zooplevelsen.nl)

Beide organisaties halen kinderen na school op in het schoolgebouw. BSO valt onder de Wet Kinderopvang; ouders kunnen via www.toeslagen.nl kinderopvangtoeslag aanvragen.

SportSupport

De Origen werkt nauw samen met SportSupport. De naschoolse sportactiviteiten, zoals de Sportmix, zijn gericht op sportstimulering; ook voor kinderen die niet aangesloten zijn bij een sportvereniging.

Playing for Success

Kinderen uit groep 5 t/m 8, die extra motivatie of zelfvertrouwen kunnen gebruiken, kunnen deelnemen aan *Playing for Success*. Dit naschoolse programma vindt plaats in het Telstar-stadion en biedt leerlingen een inspirerende leeromgeving vol positieve ervaringen. Deelname gaat altijd in overleg met ouders en het kind zelf.

Onderwijs en toezicht

Inspectie van het Onderwijs

Voor algemene vragen over het onderwijs of het werk van de inspectie kunt u terecht op www.onderwijsinspectie.nl of bellen met 0800-8051.

Vertrouwensinspecteur

Bij meldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik of ernstig fysiek geweld kunt u contact opnemen met het landelijke meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111.

Onderwijs is nooit af. De wereld verandert: en het onderwijs verandert mee. Nieuwe onderzoeken, veranderende maatschappelijke behoeften en inzichten over leren vragen om voortdurende ontwikkeling. Op De Origen willen we kinderen goed voorbereiden op hun toekomst. Dat doen we niet alleen vanuit traditie, maar juist door kritisch te kijken naar wat werkt en wat beter kan. Samen met ouders bouwen we aan onderwijs dat stevig in de tijd staat – én vooruitkijkt.

Wat we doen om te blijven leren

Ons team blijft zich ontwikkelen door samen te leren, te reflecteren op het eigen handelen en steeds te onderzoeken wat onze leerlingen nodig hebben. Voor schooljaar 2025–2026 hebben we met elkaar duidelijke keuzes gemaakt. We bouwen gericht aan een stevige basis, waarin rust, structuur en samenhang centraal staan. De audit van januari 2025 bevestigde dat we op de goede weg zijn, en gaf ons ook richting voor versterking.

De belangrijkste speerpunten voor dit jaar zijn:

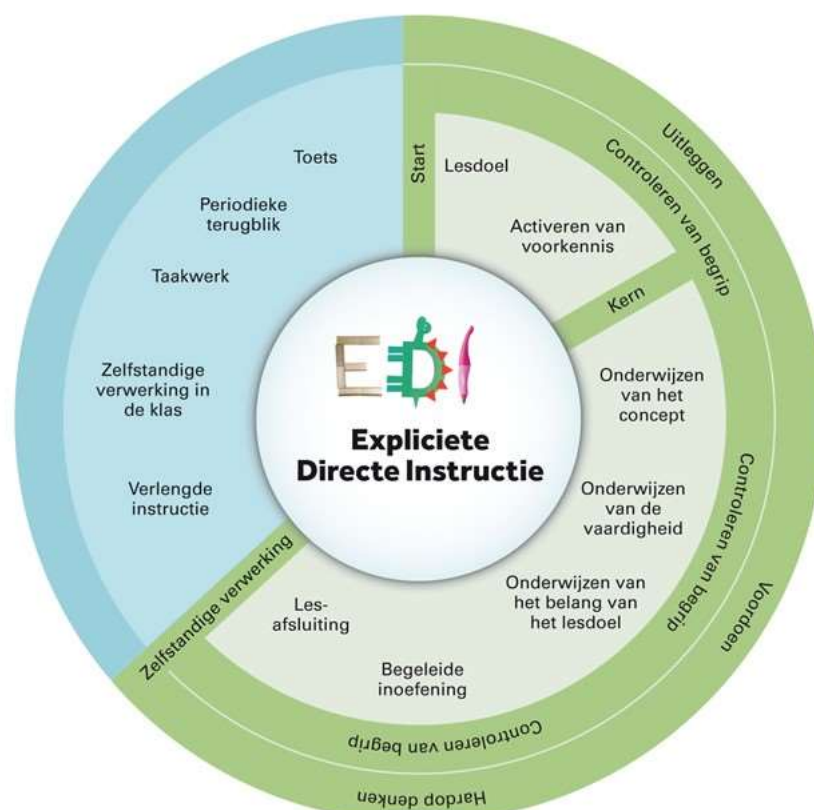
- **Schoolbreed gedragen gedragsaanpak**
We werken aan een sterke, gedeelde aanpak voor gedrag. Dat betekent: duidelijke gedragsverwachtingen, expliciete lessen, hernieuwde afspraken over het schoolplein en inzet van het KiVa-programma. Zo zorgen we samen voor een voorspelbare en veilige leeromgeving.
- **Taalontwikkeling in de volle breedte**
We leggen dit jaar extra nadruk op taal – van woordenschat tot leesplezier. Dat doen we binnen en buiten de lessen, met een rijke boekencollectie, aandacht voor technisch lezen en motiverende activiteiten tijdens o.a. de Kinderboekenweek. Onze thema's (o.a. via IPC) bieden daarbij de kapstok voor betekenisvol taalonderwijs. Ook voor jonge kinderen en nieuwkomers bouwen we verder aan een krachtig aanbod: we actualiseren onze visie op voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en koppelen dit aan een gerichte NT2-aanpak.
- **Rekenvaardigheid en heldere leerdoelen**
We zetten dit jaar gericht in op het behalen van de streefdoelen voor rekenen (1S-niveau). In elke groep werken we met heldere leerdoelen, gekoppeld aan opbrengstgerichte instructie en passende verwerking.
- **Ruimte voor talent en uitdaging**
Naast goede ondersteuning voor wie extra hulp nodig heeft, willen we ook kinderen uitdagen die meer kunnen. Via het Micado-aanbod, verrijkingsmateriaal in de klas en gerichte professionalisering binnen het team geven we meer vorm aan onze ambitie om ook aan de bovenkant passend te differentiëren.

Samen verantwoordelijk

Onderwijs van kwaliteit ontstaat niet vanzelf. Het vraagt om een professioneel team dat blijft leren, en om samenwerking met ouders en leerlingen. Op De Origen werken we daar elke dag aan – met de blik op groei, betrokkenheid en ontwikkeling.

Naast onze inhoudelijke speerpunten (zoals taal, rekenen en sociaal gedrag), richten we ons ook op hoe we samen werken en hoe we onze ondersteuning en schoolorganisatie verder kunnen versterken. Zo maken we helder welke rol iedereen speelt in de ondersteuning van leerlingen, zorgen we voor rust en structuur in dag- en weekindeling, en kijken we hoe we leerlingrapportages en gesprekken beter kunnen laten aansluiten bij wat kinderen leren en hoe ze zich ontwikkelen. Zo wordt groei zichtbaar – in kennis, vaardigheden én zelfvertrouwen.

Als team gebruiken we het EDI-model (Expliciete Directe Instructie), waarin het leerproces van leerlingen centraal staat. De cirkel van EDI – met aandacht voor activeren, uitleggen, begeleiden en controleren van begrip – helpt ons om onderwijs te bieden dat doelgericht, effectief en passend is.



Leren over kwaliteit – ook als team

Op De Origen nemen we de kwaliteit van ons onderwijs serieus. We willen niet alleen voldoen aan de verwachtingen van de onderwijsinspectie, maar vooral zelf scherp blijven op wat goed gaat en wat beter kan. Daarom houden we door het jaar heen op verschillende manieren de vinger aan de pols.

Hoe we dat doen:

- **Tussenopbrengsten**
We volgen de ontwikkeling van leerlingen en groepen nauwgezet. Sluit de voortgang aan bij de doelen die we vooraf hebben gesteld? Of is er een interventie nodig om bij te sturen? Deze analyses helpen ons om tijdig actie te ondernemen.
- **Eindopbrengsten**
Aan het einde van groep 8 kijken we zorgvuldig naar de resultaten van de eindtoets. We vergelijken die met onze eigen observaties en tussenresultaten, en letten op eventuele trends of opvallende verschuivingen.
- **Zelfevaluatie en audits**
Samen met collega-scholen binnen Atlant doen we regelmatig onderzoek naar een specifieke vraag uit onze eigen praktijk. Denk aan de effectiviteit van klassenmanagement of de aanpak van begrijpend lezen. Eerst reflecteren we zelf, daarna laten we collega's van buiten meekijken. Zo leren we van én met elkaar.
Op 28 januari 2025 vond een waarderende audit plaats op De Origen. Tijdens deze audit is gekeken naar de kwaliteit van ons onderwijs aan de hand van het inspectiekader. De commissie benoemde onder andere de zichtbaarheid van ons thematisch onderwijs, de betrokkenheid van het team en de inzet op pedagogisch klimaat als sterke punten. Ook kregen we waardevolle aanbevelingen mee, zoals het versterken van de uitdagende leerstof voor leerlingen die meer aankunnen, het helder vastleggen van afspraken en verantwoordelijkheden, en het blijvend werken aan een professionele leergemeenschap. Deze inzichten nemen we mee in onze schoolontwikkeling voor de komende jaren.
- **Externe kwaliteitsmeting**
In januari 2023 heeft een externe partij een breed kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Leerlingen, ouders en teamleden zijn bevroegd, lessen zijn bezocht en beleidsstukken geanalyseerd. De rapportage die hieruit voortkwam, gaf ons een frisse blik van buiten. De aanbevelingen uit dit onderzoek vormen de leidraad voor ons huidige schoolplan en de komende jaarplannen.
- **Klassenbezoeken**
Zowel de directie als de intern begeleider voeren regelmatig lesbezoeken uit. Ook stimuleren we leerkrachten om bij elkaar in de klas te kijken. Dit draagt bij aan een cultuur van openheid en samen leren.
- **Tevredenheidspeilingen**
In het najaar van 2022 hebben we tevredenheidspeilingen afgenomen onder ouders, leerlingen en personeel. In mei 2022 vond ook een medewerkerstevredenheidspeiling plaats. Deze peilingen helpen ons te begrijpen hoe onze school wordt ervaren – en waar kansen liggen om verder te groeien.

Op De Origen bereiden we kinderen niet alleen voor op het hier en nu, maar ook op hun toekomst. In groep 7 en 8 werken we samen toe naar een soepele overstap naar het Voortgezet Onderwijs. We vinden het belangrijk dat elk kind terecht komt op een plek die past bij zijn of haar mogelijkheden, motivatie en zelfvertrouwen – en waar ruimte is om verder te groeien.

Van ontwikkeling naar advies

Gedurende de basisschooltijd volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig. Tijdens de ontwikkelgesprekken bespreken we die ontwikkeling met kinderen en ouders. Vanaf groep 7 kijken we gericht vooruit. In dat jaar geven we een verwacht advies, met een eerste richting voor het vervolgonderwijs. In groep 8 volgt in het najaar (rond oktober) het voorlopig schooladvies, waarin toetsresultaten, werkhouding, inzet en sociale vaardigheden worden meegewogen.

In januari en februari nemen leerlingen (indien van toepassing) deel aan aanvullende toetsen zoals de NIO-toets (Nederlandse Intelligentietest Onderwijsniveau) of de drempeltoets. De uitkomsten hiervan kunnen meer inzicht geven in het leerpotentieel van het kind of recht geven op extra ondersteuning binnen het voortgezet onderwijs. Na de toetsperiode in januari volgt het definitieve schooladvies. Dit wordt opgesteld door de leerkracht in overleg met de intern begeleider en, indien nodig, de directie. Dit advies is leidend bij de plaatsing in het voortgezet onderwijs.

De doorstroomtoets

Sinds schooljaar 2023–2024 maken alle leerlingen in groep 8 de verplichte landelijke doorstroomtoets. De Origen heeft gekozen voor de IEP-doorstroomtoets van Bureau ICE. Deze toets wordt in februari afgenomen en vormt een objectief tweede gegeven naast het schooladvies.

Alleen als de uitslag van de toets hoger uitvalt dan het gegeven advies, kan heroverweging plaatsvinden – en alleen in overleg met ouders.

Meer informatie: bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-doorstroomtoets

Oriëntatie op het Voortgezet Onderwijs

In september organiseren we een informatieavond voor ouders van groep 7 en 8. We geven dan uitleg over de route naar het voortgezet onderwijs, het proces van advisering en de verschillende schooltypen. Verspreid over het jaar bezoeken onze leerlingen klassikaal enkele VO-scholen in de regio. We raden ouders aan om daarnaast al in groep 7 samen met hun kind open dagen te bezoeken om een goed beeld te hebben voor de keuze voor het vervolgonderwijs.

Inschrijving en verantwoordelijkheid

Ouders/verzorgers schrijven hun kind zelf in bij de middelbare school van hun keuze. Tijdens het definitieve adviesgesprek in februari ontvangt u alle benodigde documenten, waaronder:

- het schooladvies;
- het leerlingdossier;
- en het Brugboek met informatie over inschrijfdata per school.

De uiteindelijke plaatsing gebeurt door de toelatingscommissie van het voortgezet onderwijs, op basis van het advies en aanvullende gegevens. Ouders blijven altijd eindverantwoordelijk voor de schoolkeuze.

Resultaten van de doorstroomtoets

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Vakgebieden	1F	2F/1S	Vakgebieden	1F	2F/1S	Vakgebieden	1F	2F/1S
Taalverzorging	92%	44%	Taalverzorging	92%	38%	Taalverzorging	82%	25%
Lezen	98%	64%	Lezen	96%	54%	Lezen	89%	50%
Rekenen	89%	36%	Rekenen	92%	50%	Rekenen	93%	39%
Behaald?	Zonder ontheffing behaald		Behaald?	Zonder ontheffing behaald		Behaald?	Met ontheffing behaald	

De IEP-toets toetst op referentieniveaus:

- 1F-niveau De leerling beheerst de basisstof t/m eind groep 6. Dit niveau is passend bij een start in het vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-bb).
- 2F/1S-niveau De leerling heeft voldoende bagage om minimaal te kunnen starten op het vmbo-theoretische leerweg (vmbo-tl). Dit niveau sluit ook aan bij havo.

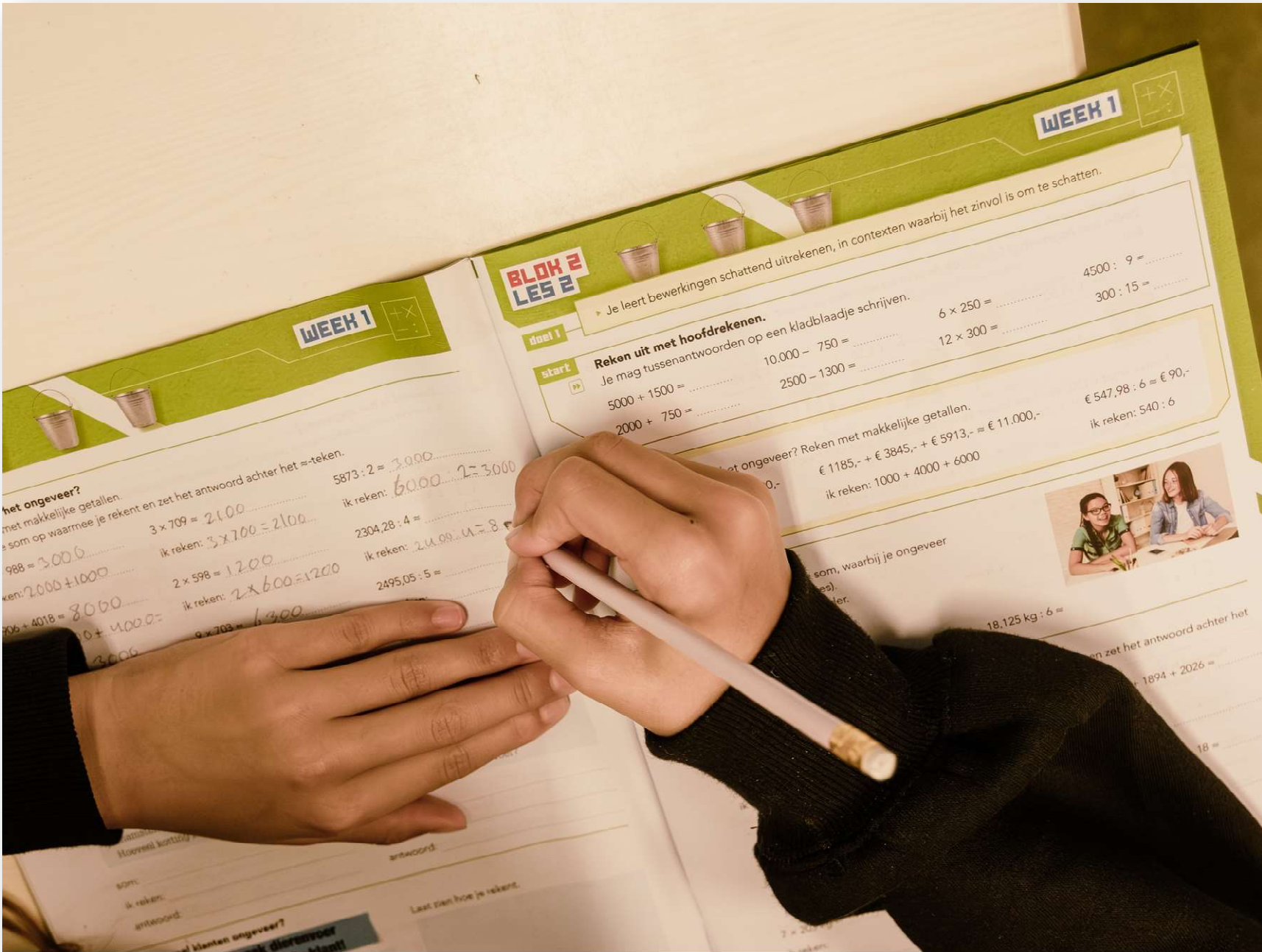
Van basisscholen wordt verwacht dat minstens 85% van de leerlingen het 1F-niveau behaalt. Voor het 2F/1S-niveau geldt per school een normpercentage op basis van de leerlingpopulatie. Voor De Origen is dit vastgesteld op 41,5%. In uitzonderlijke situaties mogen leerlingresultaten buiten de berekening worden gehouden (ontheffing). Dit gebeurt conform landelijke richtlijnen en op basis van o.a. schoolweging en specifieke leerlingprofielen.

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

De uitstroom verschilt per jaar, afhankelijk van de samenstelling van de groep. We streven altijd naar een zorgvuldig en onderbouwd advies, in afstemming met ouders en leerling.

Uitstroomgegevens per schooljaar

Onderwijs	2022-2023	2023-2024	2024-2025
praktijkonderwijs	0 %	0 %	0 %
vmbo-bb/ vmbo-kb	4 %	13 %	11 %
vmbo-kb/ vmbo-tl	12 %	21 %	11%
vmbo-tl	24 %	4 %	4 %
vmbo-tl/ havo	20 %	8 %	24 %
havo	20 %	8 %	4 %
havo/ vwo	12 %	21 %	32 %
vwo	8 %	25 %	14 %



Een veilige, prettige en voorspelbare omgeving is voor ons de basis om goed onderwijs te kunnen bieden. Die veiligheid ontstaat niet vanzelf, maar vraagt van iedereen – leerlingen, team én ouders – heldere afspraken, een respectvolle houding en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Dagstart en pleinregels

De schooldeuren gaan open om 08.20 uur. De lessen starten stipt om 08.30 uur. We vragen ouders ervoor te zorgen dat hun kind op tijd is, zodat de dag rustig en zonder onderbreking kan beginnen. Om 08.30 uur verlaten ouders het schoolgebouw.

- Fietsen en stepjes worden op eigen risico in de rekken geplaatst.
- Op het schoolplein wordt niet gefietst; kinderen lopen met hun fiets aan de hand.
- Tijdens pauzes houden leerkrachten of pleinwachten toezicht op het plein.
- Groep 1 t/m 4 wordt bij het uitgaan van school overgedragen aan ouders. Groep 5 t/m 8 verlaat zelfstandig het plein.
- Het is niet toegestaan te roken op of direct rond het plein.
- Honden, ook kleine of getilde honden, zijn niet toegestaan op het schoolplein.

Omgangsvormen en voorbeeldgedrag

De voertaal op school is Nederlands. In uitzonderlijke gevallen schakelen we een tolk in, om de communicatie met ouders zorgvuldig te laten verlopen. Binnen de school hanteren we gezamenlijke omgangs- en gedragsregels, die we met de leerlingen aan het begin van het schooljaar vastleggen en regelmatig herhalen. Als afspraken worden overtreden, spreken we elkaar hierop aan – op een manier die past bij een veilige en respectvolle schoolcultuur.

Ook van ouders verwachten we dat zij bijdragen aan een positieve sfeer rond school. Afspraken die voor leerlingen en teamleden gelden, gelden in de kern ook voor ouders.

- Parkeer uw auto op de daarvoor aangewezen plekken en houd de omgeving veilig voor alle verkeersdeelnemers en buurtbewoners.
- Tijdens activiteiten is de leerkracht eindverantwoordelijk; ouders volgen diens aanwijzingen.
- Communicatie met school verloopt bij voorkeur vóór 08.20 uur via de ouderapp, per telefoon of e-mail. Contactgegevens zijn te vinden in de schoolapp.

Zorg voor spullen en omgeving

We leren kinderen zorgvuldig om te gaan met boeken, materialen en het schoolgebouw. Kapotte spullen worden – als het nodig is – vergoed. In alle klassen voeren leerlingen om beurten een week lang kleine zorgtaken uit (zoals het vegen van de klas). Ouders worden hierover door hun kind geïnformeerd.

In onze zwerfboekenkast staan boeken die kinderen mogen meenemen om thuis te lezen. Het idee is dat het boek daarna weer 'verder zwerft'.

Gevonden voorwerpen worden verzameld in een bak naast de kast. Niet-opgehaalde spullen schenken we regelmatig aan een goed doel. In de nieuwsbrief leest u wanneer dat gebeurt.

Veiligheid in en buiten school

Jaarlijks organiseren we een ontruimingsoefening. Verschillende teamleden zijn gecertificeerd in EHBO en BHV. Ook buiten de schoolomgeving nemen we veiligheid serieus:

- Bij excursies per auto moeten begeleiders beschikken over een geldig rijbewijs en inzittendenverzekering.
- Bij vervoer te voet, per fiets of met openbaar vervoer volgen begeleiders de aanwijzingen van de leerkracht.

Leerlingtevredenheid en sociale veiligheid

Op De Orizon vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig en prettig voelen op school. Want wie zich goed voelt, komt tot leren. Om de sociale veiligheid systematisch te volgen, maken we gebruik van de KiVa-monitor.

Deze monitor wordt twee keer per schooljaar afgenomen in de groepen 5 t/m 8. Leerlingen beantwoorden vragen over hoe zij het contact met klasgenoten ervaren, hoe zij zich voelen in de groep, en of zij zich veilig voelen op school en op het plein. Ook geven ze aan hoe zij het handelen van de leerkracht en het groepsklimaat beleven.

De uitkomsten geven ons waardevolle informatie:

- We krijgen zicht op de sociale dynamiek binnen de groep, zodat we (waar nodig) gerichte gesprekken of groepsactiviteiten kunnen inzetten.
- We zien hoe individuele leerlingen hun veiligheid en welbevinden ervaren, en kunnen daar passende ondersteuning aan koppelen.
- Door tweemaal per jaar te meten, volgen we ook de ontwikkeling in de tijd en zien we of onze aanpak effect heeft.

De uitkomsten van de KiVa-monitor worden door de leerkrachten besproken in overleg met de intern begeleider en/of KiVa-coördinator. Waar nodig betrekken we ouders in een vervolggesprek. Op die manier zorgen we ervoor dat ieder kind zich gezien, gehoord en veilig voelt op De Orizon.

Eten en drinken

Dagelijks is er rond 10.00 uur een kort pauzemoment.

- Op dinsdag, woensdag en donderdag eten de kinderen groente of fruit.
- Op maandag en vrijdag mag ook een gezond koekje mee.

We vragen ouders water (liefst in een navulbare fles), melk of suikervrije drank mee te geven. Fris- of energiedranken en zijn niet toegestaan. Dankzij het Jeugdeducatiefonds bieden we regelmatig extra groente of fruit aan.

Lunch

De Origen werkt met een continuurooster. De kinderen nemen zelf hun lunchpakketje en drinken mee en eten samen met de leerkracht in de klas. Op maandag en vrijdag kunnen leerlingen, dankzij het Jeugdeducatiefonds, gebruikmaken van een gratis warme lunch van Tommy Tomato.

Aanmelden hiervoor verloopt via administratie.origen@atlantbo.nl.

Traktaties

Verjaardagen worden in de groep met leerkracht en klasgenootjes gevierd. Kinderen mogen één eetbare traktatie meenemen. Cadeautjes of speelgoed zijn niet toegestaan.

Zindelijkheid

We verwachten dat kinderen bij de start op school zindelijk zijn. Is er sprake van medische of langdurige problematiek, dan vragen we ouders dit vooraf met de leerkracht te bespreken. Voor tips en ondersteuning kunnen ouders vanaf vier jaar terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin: www.cjgijmond.nl. In uitzonderlijke gevallen kan plaatsing op school worden uitgesteld.

Hoofdluis en besmettelijke ziekten

Op school komen regelmatig besmettelijke aandoeningen voor, zoals hoofdluis, waterpokken, krentenbaard of kinderzeer. Meestal kunnen kinderen gewoon naar school, maar soms is het beter dat ze (tijdelijk) thuisblijven. We volgen hierbij de richtlijnen van het RIVM en de adviezen van de GGD. We vragen ouders om signalen van besmettelijke aandoeningen of hoofdluis altijd aan school te melden. In overleg (en vaak na controle bij de huisarts) bepalen we dan of er actie nodig is in de groep. Bij hoofdluis organiseren we na elke vakantie preventieve controles, mits er voldoende hulpouders zijn. Samen zorgen we voor snelle signalering en passende maatregelen.



AVG en gegevensbescherming

De Origon werkt volgens het privacybeleid van Atlant en voldoet aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Er is binnen het bestuur een functionaris gegevensbescherming aangesteld die toeziet op de naleving en bewustwording rond privacy. Leerlinggegevens worden zorgvuldig beheerd en alleen gedeeld met derden als dat noodzakelijk is voor het onderwijs en met toestemming van ouders. Ouders hebben worden tijdens de start van het schooljaar gewezen op het recht hun toestemming voor gebruik van beeldmateriaal te heroverwegen.

Sociale media en privacy

We leren onze leerlingen om op een respectvolle en veilige manier om te gaan met sociale media. Ook ouders spelen hierin een belangrijke rol: we vragen hen om het online gedrag regelmatig met hun kind te bespreken en alert te zijn op signalen van digitaal pesten. De school maakt gebruik van sociale media en de website om informatie te delen en betrokkenheid te vergroten. Beeldmateriaal van leerlingen wordt uitsluitend geplaatst als hiervoor toestemming is gegeven bij het startgesprek.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons en smartwatches zijn tijdens schooltijd niet toegestaan. Deze regel geldt sinds het schooljaar 2024–2025, in lijn met landelijke richtlijnen en het beleid van scholen binnen Atlant. Het gebruik van deze apparaten leidt af van het leren en het sociale contact in de klas. Heeft een leerling toch een telefoon bij zich, dan blijft deze gedurende de dag uitgeschakeld in de tas. In noodgevallen kunnen ouders altijd contact opnemen via het schoolnummer.

Huiswerk

Vanaf groep 5 bouwen we het huiswerk stap voor stap op. We hebben hiermee als doel de zelfstandigheid te ontwikkelen, taakbesef te creëren en de werkhouding te bevorderen. De hoeveelheid en inhoud sluiten aan bij het niveau van de groep. In overleg met ouders kan extra oefenstof meegegeven worden wanneer daar behoefte aan is, bijvoorbeeld bij extra ondersteuning of uitdaging.



Voorzieningen en regelingen

Schoolverzekering

Voor alle leerlingen is via Atlant Basisonderwijs een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht vanaf een uur vóór tot een uur ná schooltijd, en geldt ook tijdens excursies, sportdagen, schoolreizen en kamp. Ouders die tijdens deze activiteiten helpen, zijn automatisch meeverzekerd. Ook nieuwe leerlingen zijn direct verzekerd, zonder aanmelding of premie.

Let op: materiële schade zoals een kapotte bril, jas of fiets valt niet onder deze schoolverzekering. Die schade moet onderling tussen ouders geregeld worden via de eigen aansprakelijkheidsverzekering (WA). We adviseren ouders dan ook dringend om een WA-verzekering af te sluiten voor het hele gezin.

Bij vragen over de dekking of de polis kunt u terecht bij de directie of op het bestuurskantoor van Atlant.

Ouderbijdrage

Sinds schooljaar 2023–2024 vragen we op De Origen géén vrijwillige ouderbijdrage meer, vanuit de basisgedachte dat het onderwijs voor iedereen gratis moet zijn. Atlant stelt hiervoor extra middelen beschikbaar, zodat activiteiten zoals vieringen, sportdagen of excursies gewoon kunnen plaatsvinden.

Schoolkamp

Als afsluiting van de basisschool gaan de leerlingen van groep 8 op schoolkamp. Dit maakt deel uit van ons onderwijsprogramma. Ouders ontvangen hierover tijdig informatie. De bijdrage voor dit schoolkamp is vastgesteld op € 67,50 per leerling, met instemming van de medezeggenschapsraad.

Via de gemeente Velsen is aanspraak te maken op minimaregelingen voor gezinnen met een laag inkomen. U kunt als ouder bij de gemeente informatie opvragen over mogelijke tegemoetkoming via: www.velsen.nl → zoeken op "kindregeling" of "schoolkosten".

Schorsing en verwijdering

In uitzonderlijke situaties kan het nodig zijn om een leerling tijdelijk te schorsen of van school te verwijderen. Daarbij volgen we de wettelijke kaders uit de Wet op het primair onderwijs en de leerplichtwet. De uiteindelijke beslissing ligt bij het College van Bestuur van Atlant, in overleg met de schooldirectie.

Klachten en meldingen

Op De Origen vinden we het belangrijk dat iedereen zich gehoord voelt. Overal waar wordt samengewerkt, kunnen verschillen in inzicht ontstaan of fouten worden gemaakt. We gaan hierover graag met u in gesprek.

In de meeste gevallen bespreekt u uw zorg of klacht met de groepsleerkracht of een andere direct betrokkene. Samen zoeken we naar een passende oplossing. Mocht dat niet voldoende blijken, dan kunt u terecht bij de directie of bij onze interne contactpersoon. Deze gesprekken worden vertrouwelijk gevoerd, en er worden geen stappen gezet zonder toestemming van u of uw kind.

Bij klachten over machtsmisbruik, zoals (seksuele) intimidatie, pesten, mishandeling, discriminatie, onheuse bejegening, fysiek geweld of inbreuk op privacy, is het extra belangrijk om dit te melden. Ook bij zorgen over de pedagogische, didactische of organisatorische aanpak kunt u terecht bij onze vertrouwenspersoon. Zij denkt met u mee en schakelt (indien nodig) externe begeleiding in.

Als er een formele klacht wordt ingediend, verwijzen we u (in overleg) naar de onafhankelijke klachtencommissie van Atlant Basisonderwijs. Atlant heeft hiervoor het landelijk model klachtenregeling ondertekend. Deze is in te zien via www.atlantbasisonderwijs.nl.

Externe klachtencommissie

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (GCBO)
T 070 – 392 55 08
Meer informatie: www.onderwijsgeschillen.nl

Postbus 394
3440 AJ Woerden
info@gcbo.nl

Vertrouwenspersoon (intern) en aandachtfunctionaris

Gabriëlle Rumping
T 0255 – 820 997

Vertrouwenspersoon (extern)

Bernadette Hes
T 06 - 25538458

Belangrijke adressen

Basisschool De Origen

Orionweg 576
1974 TV IJmuiden
T 0255-820997

info.origon@atlantbo.nl
www.origon-atlant.nl

Stichting Atlant Basisonderwijs

Sluisplein 25
1975 AG IJmuiden
T 0255-548850

Bezoekersadres

Postbus 393
1970 AJ IJmuiden

Postadres

info@atlantbo.nl
www.atlantbasisonderwijs.nl

Medezeggenschapsraad De Origen (MR)

mr.origon@atlantbo.nl

Ouderraad De Origen (OR)

or.origon@atlantbo.nl

Partou Kinderopvang

Pleiadenplantsoen 63, IJmuiden
T 088-2357500
www.partou.nl

Zoople Velsen

Beatrixlaan 2, Beverwijk
T 0255-726161
www.zooplevelsen.nl

Overige instanties

GGD Kennemerland

Zeeweg 240
1971 HH IJmuiden
T 0255 – 534684
www.ggdkennerland.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Marktplaats 1
IJmuiden
T 088 - 995 83 55
www.cjgkennerland.nl

Socius (maatschappelijk werk)

T 088 - 8876900
www.socius-md.nl

Leerplicht - Gemeente Velsen

T 0255 – 567515
<https://www.velsen.nl/leerplicht-en-aanvraag-bijzonder-verlof>

Onderwijsinspectie

T 0800 - 8051
www.onderwijsinspectie.nl