



Educatief partnerschap

- Ontwikkelen van een nieuwe website van Kindcentrum de Driehoek. Informatie is up-to-date, aantrekkelijk en toegankelijk voor alle ouders. Samenwerking met ICT-coördinatoren;
- Implementatie van nieuwe website en ouderapp;
- Afnemen oudertevredenheidspeiling tijdens ouderavond met geïnstalleerde laptops. Link is eenvoudig te gebruiken, geen kans op dubbel invullen van de enquête;
- Voortzetten thema-avond door en voor ouders.

Proceseigenaar: Gerda

Samenwerking met ICT coördinatoren en Concapps BV en MR, OR, OC Samenwijs

Borging: vaststellen eind 2020 kwaliteitskaart Educatief partnerschap

Focus op lesgeven

- Teamtraining EDI kleuters;
- Teamtraining HPO (8 dagdelen) focus op curriculum ontwikkeling & professionaliseren leerteams;
- Begeleiding leerteams;
- Lesobservaties door onderwijskundig teamleider;
- Lezen van artikelen en boeken.

Proceseigenaar: Angela / Mayke

Samenwerking met Mayke (voorzitter leerteam onderbouw)

Borging: bijstellen aanpassen kwaliteitskaart EDI, mogelijk aanpassing naar specifiek leerlingen groep 1 / 2

High Performance School

- Teamscholing HPO;
- Begeleiding en verder ontwikkelen leerteams;
- Voorzitters starten in de leerteams;
- Inzet persoonlijk leiderschap in leerteams;
- Zicht op curriculum.

Proceseigenaar: Gerda

Samenwerking met Daan Dictus / Academica en start voorzitters Angela en Mayke

Borging: eind 2020 vastgelegd werkwijze kwaliteitskaart PLG



Sociale Veiligheid

- Pestprotocol herzien en aanpassen. Verwerken in kwaliteitskaart, communiceren naar ouders;
- SCOL evalueren, oriëntatie op nieuw meetinstrument;
- Leerteam gedrag Samenwijs, inzet op preventieve gedragsafspraken voor leerlingen, ouders en medewerkers;
- Dramataal groep 7/ 8.

Proceseigenaar: Leonie

Samenwerking met Wendy Fok (Dramataal) en met gedragsspecialisten Samenwijs.

Borging: eind 2020 herzien pestprotocol en of gedragsafspraken, kwaliteitskaart voor ouders.

Passend onderwijs

- Opleiding close reading voor kartrekkers (Simone / Maartje);
- Keuze methode schrijfonderwijs leerteam;
- Keuze aanpak voortgezet technisch lezen o.b.v. taalcoördinator;
- WO werkplannen (thema's Staal) dekkend maken met kerndoelen. Aanpak en structuur verbeteren; wat willen wij de kinderen leren?;
- Leerteam gedrag Samenwijs opstarten;
- Deelname leerkracht POINT 2.0 (Hanneke);
- Oriëntatie op inzet leerlingen bij BOUW!;
- ICT didactische vaardigheden teamleden in kaart brengen.

Proceseigenaar: Gerda en team

Voorzitters monitoren op voortgang in de leerteams. Coördinatoren rekenen, taal, ICT en WO kartrekkers.

Kennis vergaren en voortgang onderwijs aan leerlingen met meer- en hoogbegaafdheid.

Borging: eind 2020 kwaliteitskaart schrijven, WO en bijstellen kwaliteitskaart HB