



Kwaliteitskaart Educatief partnerschap

Kaart 1.12 (versie team)	Leraar
Verantwoordelijke	Leerkracht
Opgesteld op Geëvalueerd	Opgesteld: -25 november 2019 Geëvalueerd: -18 oktober 2021 -16 juni 2022 -13 oktober 2022 Upgrade: -7 nov 2023

Achtergrond

Wat verstaan we onder een educatief partnerschap?

Door middel van hun opvoeding proberen ouders de ontwikkeling van hun kind te ondersteunen, leerkrachten doen dit door het kind op school les te geven. Zo spelen ze beiden een belangrijke rol in de ontwikkeling van een kind. Thuis en school zijn voor een kind de twee belangrijkste omgevingen. Wanneer ouders en leerkrachten met elkaar in gesprek gaan over hoe ze het kind ondersteunen bij het leren kunnen ze samen afstemmen hoe dit het beste te doen. Dit noemen we educatief partnerschap. Als educatieve partners kunnen ouders en leerkrachten samen het kind het beste ondersteunen en kan het kind zich nog beter ontwikkelen. (Ilias, vd Meer e.a. 2019)

Dit maken we praktisch door:

1. Elkaar te leren kennen en verwachtingen delen

In de basis willen we ervoor zorgen dat ouders en leerkrachten elkaar leren kennen, wat zijn hun ervaringen, doelen en verwachtingen van bepaalde gespreksmomenten. Hoe zorgen we dat de communicatie goed verloopt?

2. Kinderen leren kennen

Elkaar informeren over de ontwikkeling van de kinderen. Hoe kunnen we een gespreksmoment optimaliseren zodat we het kunnen gebruiken om de kinderen te leren kennen (voor de ouders om meer te weten te komen over het kind in de schoolomgeving en voor de leerkracht om meer te weten te komen over het kind in de thuissituatie) en elkaar te informeren over de ontwikkeling van de kinderen.

3. Kinderen ondersteunen in het leren thuis en op school.

Hoe kunnen we een gespreksmoment optimaliseren zodat we kennis over de ontwikkeling van het kind thuis en op school en eventueel zaken die hierop van invloed zijn, gebruiken om samen te werken in de ondersteuning van het kind bij het leren.

Doel

Informeren van ouders en leerlingen over vorderingen leerlingen op cognitief en sociaal-emotioneel niveau. De Driehoek streeft naar een open communicatie met ouders en leerlingen. Dit bereiken we door:

- Inzichtelijk maken van de vorderingen van elke leerling.
- Zicht krijgen en hebben op de totale ontwikkeling van elke leerling.
- Transparantie in de informatieverstrekking in een heldere cyclus.
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid (school, ouders, leerlingen) dragen voor deze ontwikkelingen.



- Verwachting naar elkaar toe uitspreken.

Aanpak

**genoemde schoolweken als indicatie, kan per schooljaar anders ingepland worden.*

Wanneer	Wat	Wie en hoe
Schoolweek* 2 + 3 (aug-sept)	Kennismakingsgesprekken	Leerkrachten – ouders Groepen 6/7/8 met leerling en ouders.
Hele schooljaar door, maar m.n. na de CITO-toetsen	Kindgesprekken	Gesprek leerkracht – leerling
Schoolweek 8-10 (november)	Informatiemoment voor ouders groep7 (ouders gr 6 worden ook uitgenodigd)	Informatie over totstandkoming schooladviezen en oriëntatie en keuze voortgezet onderwijs school (lk gr7 + KC-er)
Schoolweek 11 en 12 (november)	Voortgangsgesprek sociaal- emotioneel <i>a.d.h.v. Scol</i>	Gesprek leerkracht – ouders
Schoolweek 18 (januari)	Adviesgesprek groep 8	Gesprek leerkracht-leerling-ouder
Schoolweek 22 en 23 (februari)	Rapportgesprek n.a.v. rapport 1 + voortgang cito	Gesprek leerkracht – ouders Groep 8 niet (hebben adviesgesprek gehad)
Schoolweek 27 (juni)	Voorlopig advies groep 7	Gesprek leerkracht-leerling-ouder
Schoolweek 39 (juni/juli)	Rapportgesprek n.a.v. rapport 2 + voortgang Cito (facultatief)	Gesprek leerkracht – ouders Groep 7 niet (hebben voorlopig adviesgesprek gehad)

Informatie voor ouders/verzorgers

Tijdens rondleidingen wordt aangegeven dat we het belangrijk vinden dat ouders bij alle gesprekken aanwezig zijn.



Ouders worden via de schoolapp uitgenodigd in te tekenen voor gesprekken.

Wat registreren in leerlingvolgsysteem?

Bijzonderheden en afspraken n.a.v. alle gesprekken worden in het Leerlingvolgsysteem Parnassys genoteerd.

Als er geen bijzonderheden zijn, wordt er alleen genoteerd wie er aanwezig waren bij het gesprek en een korte aantekening.

Overig

Wanneer een oudergesprek online plaatsvindt dan is dit via Teams. De leerkracht maakt zelf een vergadering aan waar hij de ouders op inbelt.