|  |
| --- |
| Educatief partnerschap Er vindt een definitieve beslissing plaats over de thema-avond ter discussie vanuit MR – OR.  Kennisoverdracht vanuit de school rondom schoolontwikkeling HPS (Webinar) richting ouders. HPS in begrijpelijke taal voor ouders.  Gesprekkencyclus met ouders wordt vastgelegd in een kwaliteitskaart.  Communicatiekanalen website – ouderapp borgen.  *Borging: de kwaliteitskaart educatief partnerschap & kwaliteitskaart gesprekkencyclus ouders.*  *Eigenaar: Gerda*  *Partners: MR – Breed MT –leerteam - ouders KC de Driehoek*  **Evaluatie 23-2-21**  **De thema-avond kan ivm de huidige COVID maatregelen niet doorgaan.**  **Er is een kwaliteitskaart oudergesprekken vastgesteld waarin de procedure is vastgelegd.** |
| Focus op lesgeven ***Rekenen***  Alle rekeninstructies in groep 1 –2 worden gedaan volgens de principes van EDI (Rosenshein)  Alle rekeninstructies in groep 3 t/m 8 worden gegeven door de principes van EDI (Rosenshein)   * Focus op doorlopende leerlijn, werken vanuit doelen. * Alle leerkrachten beschikken over voldoende kennis van de leerlijn rekenen om goede keuzes te kunnen maken in het lesaanbod voor de leerlingen van de Driehoek.   *Borging: kwaliteitskaart rekenen*  *Eigenaar: Rekencoördinator*  *Partner: Leerteam – Breed MT*  **Technisch lezen**  Implementatie voortgezet technisch lezen Karakter.  *Borging: kwaliteitskaart taal*  *Eigenaar: Taalcoördinator*  *Partner: Leerteam- Breed MT*  **Streefdoelgesprekken**  Komend schooljaar zetten we het houden van streefdoelgesprekken voort. Dit doen we aan het begin van het schooljaar en na de M-meting.  We gaan als MT kijken naar ons ambitieniveau en de verdeling I-V scores.   * Mogelijk dat we voor verschillende groepen (maar in ieder geval de zwakke groep 5) een andere ambitie stellen. * Het landelijk gemiddelde is voor ons geen referentie meer. We gaan onze eigen norm vaststellen en vergelijken onszelf daarmee. Ons schoolgewicht laat het niet toe dat we ons meten aan het LG. Wij horen daarboven te zitten. * We gaan komend schooljaar kritisch bekijken hoe we ons leren organiseren (zoals: heterogeen/homogeen). * Onze aandacht gaat meer uit naar de gemiddelde en sterke leerling en we halen wat focus in ons handelen weg bij de zwakkere leerlingen. Hierover zullen we het in de streefdoelgesprekken hebben. * We gaan de individuele vaardigheidsscores voortaan bijhouden in een overzicht. Dit overzicht maakt IB per groep aan en de leerkrachten vullen deze met de vaardigheidsscores en geven de leerling een kleur: voldoende gestegen, onvoldoende gestegen etc.   *Borging: Kwaliteitskaart kwaliteitszorgcyclus*  *Eigenaar: Leonie*  *Partners: Breed MT- directie - leerteam* |
| High Performance school Lesbezoeken bij collega’s, feedback geven. (onderling in het leerteam)  Ontwikkeling van de leerteams:   * Bevorderen van een onderzoeksgerichte cultuur (lezen van artikelen en boeken, gerelateerd aan het onderwerp) * Hoe pakken we een groot data-onderzoek of lesson-study aan. * Hoe geven we feedback en zetten we persoonlijk leiderschap in?   De Cito toetsen komen te vervallen in de groepen 1 / 2. Normatieve en formatieve toetsing bij groep 1/2 .  *Borging: kwaliteitskaart toetsing*  *Eigenaar: Gerda, voor cito-toetsing groep 1 / 2 Leonie en leerteam OB*  *Partners: Directie – Breed MT – leerteam OB - MR* |
| Sociale veiligheid Gedragsafspraken vastleggen in kwaliteitskaart van lichtstorend gedrag naar grensoverschrijdend gedrag. Hoe gaan we daarmee om? Hoe verhoudt zich dit tot de methode leefstijl en waar versterken de gedragsafspraken ons veilig klimaat. Leerteam “Gedrag werkt” kan bijdrage leveren.  Gebruik van SCOL: bespreken in de leerteams en kritische vragen en feedback. Meer kennis over de interpretatie van de data.  *Borging: opstellen Kwaliteitskaart gedragscode.*  *Eigenaar: Leonie / Gerda*  *Partners: team – breed MT – ouders - MR* |
| Passend onderwijs SOP schoolondersteuningsprofiel. Het nieuwe SOP wordt gepresenteerd en ism Samenwijs komt er ook een buurtondersteuningsprofiel.  POINT 2.0 voortgang. Visie op meer- en hoogbegeaafdheid. De opmaatgroep gaat hier verder in verdiepen. Welke visie past bij de Driehoek en welk aanbod past hierbij.  Samenwerking samenwijs opvang en onderwijs de driehoek verstevigen.  *Borging: SOP en BOP tevens een document voor ouders en kwaliteitskaart: meer – en hoogbegaafdheid*  *Eigenaar: Gerda / Leonie*  *Partners: opmaatgroep IB netwerk – directie – leerteams- Samenwijs - Winnie*  Evaluatie 23/02/2021 |