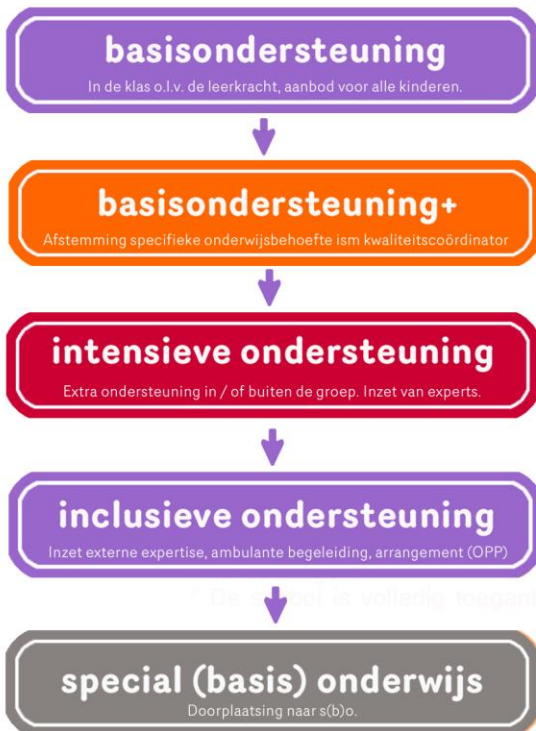


# schoolondersteuningsprofiel

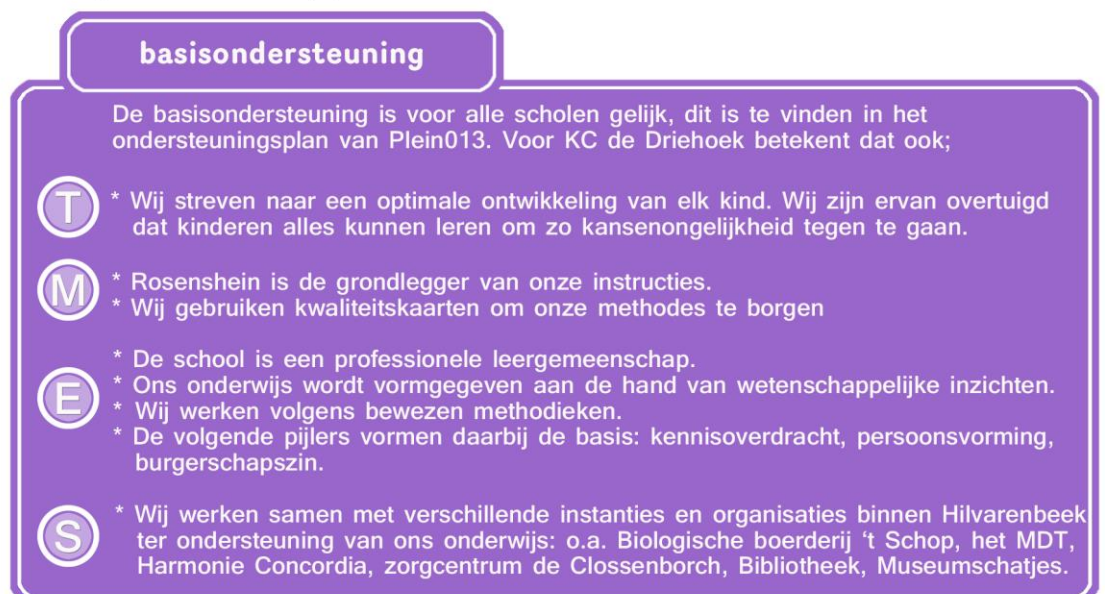
In de jaren dat kinderen naar school gaan kan het zo zijn dat een kind extra begeleiding nodig heeft. Dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) laat zien wat wij op de Driehoek aan extra zorg, boven op de basisondersteuning, kunnen bieden. De basisondersteuning is het basisaanbod voor alle leerlingen en beschreven en vastgelegd door de inspectie. Heeft een leerling andere ondersteuning nodig? Dan kijken we naar de mogelijkheden naast de basisondersteuning. Dit noemen we ook wel passend onderwijs. Stapsgewijs neemt de intensiviteit van de zorgondersteuning toe.



Bij leerlingen met een zorgvraag wordt er voortdurend gekeken naar de 3 pijlers;

- \* welbevinden van de leerling
- \* is er nog voldoende ontwikkeling van de leerling,
- \* kan de school de zorgondersteuning nog aan

Er moet een goede balans zijn binnen deze 3 pijlers.



# schoolondersteuningsprofiel

## basisondersteuning+

- T** \* Onze onderwijsassistent begeleidt individuele leerlingen en/of groepjes leerlingen buiten de klas.  
\* Inzet van een vakdocent lichamelijke oefening.
- M** \* Inzet van ondersteunende onderwijsmaterialen, zoals time-timer, koptelefoons.  
\* Materialen ter ondersteuning van rekenen, schrijven en taal.  
\* Inzet voor individuele leerlingen van specifieke materialen, als Bouw!, Rekenrijgers.
- R** \* Er zijn verschillende ruimtes om te werken met enkele leerlingen.  
\* Er zijn ruimtes die kunnen dienen als time-out ruimte, werkplek of om de leerling te verzorgen.  
\* De school is volledig toegankelijk voor rolstoelen.
- E** \* Binnen het team zijn de volgende expertises aanwezig: het jonge kind, rekenen, taal, gedragspecialist, hoogbegaafdheid, ict.  
\* De consulent van Plein013 is in te zetten voor kortdurende trajecten.  
\* 5x per jaar is er een ondersteuningsteam (OT) gevormd door directie, IB, GGD, JOOB, consulent Plein013, kinderopvang, leerkracht en ouders.
- S** \* Wij werken samen met het voorgezet onderwijs en verschillende begeleiders van arrangementen zoals, Auris, Dyslexie behandelaars, LWOE, Farent.  
\* Hulpverleners zoals Fysiotherapeuten, Logopedie, Speltherapie.

## intensieve ondersteuning

- T** \* Meer handen in de klas voor kinderen die een eigen leerroute gaan volgen.  
\* Op aanvraag van school komt er een expertconsulent van een externe partij.  
\* Voor kinderen met uitdagende onderwijsbehoefte is er 1,5 uur per week plusklas.
- M** \* De hele school werkt met de methode Leefstijl (sociaal-emotionele ontwikkeling).  
\* Groep 8 krijgt lessen dramataal van een externe specialist.  
\* Er kunnen voor individuele leerlingen specifieke methoden worden ingezet, zoals Spreekbeeld, Sova-training, Beertjes methode.  
\* Er is een orthotheek op school met onderwijsmaterialen die tegemoet komen aan specifieke kenmerken en hulpvragen van leerlingen.
- E** \* Indien noodzakelijk zijn er experts vanuit diverse disciplines snel beschikbaar, zoals JOOB (maatschappelijk werk), arrangement begeleiders etc.
- S** \* Er is een intensieve samenwerking met de kinderopvang binnen ons kindcentrum.  
\* Onze Intern begeleider is ook werkzaam bij de kinderopvang.  
\* De gedragspecialisten van de Hilvarenbeekse scholen en een afgevaardigde van het speciaal onderwijs vormen een "leerteam gedrag" met als doel leerkrachten te versterken in het omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag.

## inclusieve ondersteuning

- T** \* Begeleiding van de leerlingen met een arrangement door bv. Auris, LWOE.
- S** \* Plaatsing van leerlingen met en intensieve zorgvraag is altijd in zorgvuldige afweging tussen school, school van herkomst en ouders.