



Sectorplan Covid-19

Gemaakt door: Manager OKI en Directeur Bedrijfsvoering

Datum: 14-07-2022

Versie: 1.0

Versiebeheer:

Versie	Status	Datum	Auteur	Aanpassing
1.0	Concept	26-07-2022	Manager OKI Directeur Bedrijfsvoering	
1.1	Concept	29-09-2022	Directeur Driehoek	Toevoeging specifieke acties de Driehoek
1.1	Definitief	03-10-2022	Directeur Driehoek	Vaststelling door MR

Vaststellen en instemmen: GMR

Draaiboek COVID-19

Inleiding

Op 1 juli 2022 is het sectorplan COVID-19 funderend onderwijs gepresenteerd door het Ministerie van OCW. Het sectorplan beschrijft vier scenario's voor de aanpak van het virus en de bijbehorende maatregelen voor het funderend onderwijs. Van scholen/schoolbesturen wordt verwacht een draaiboek per scenario voor hun eigen context en locatie(s) op te stellen.

Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de medezeggenschap¹ en andere interne en externe stakeholders. Ook maken scholen zelf (aanvullende) afspraken met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD, gemeente(n), waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden. Uiterlijk 1 oktober 2022 hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de medezeggenschap. Scholen wordt gevraagd om bij de uitvoering van de maatregelen te zorgen voor een goede monitoring van het effect in de praktijk, op onderwijspersoneel, leerlingen en ouders.

Wanneer welk scenario?

Het kabinet besluit wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren (zowel bij opschaling als bij afschaling), maar uiterlijk binnen één week.

Omdat we de afgelopen jaren gezien hebben dat snelle wisselingen in de geldende maatregelen het draagvlak voor naleving sterk verminderen, blijven deze maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig. De maatregelen zijn 'cumulatief'. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Hoeveel ruimte hebben scholen in het kiezen van maatregelen?

Sommige maatregelen zullen, net als in de afgelopen jaren, wettelijk verplicht zijn (zoals het dragen van mondkapjes vanaf een bepaalde leeftijd op bepaalde plaatsen). De meeste maatregelen kennen juridisch gezien de status van een dringend advies en zijn daarmee niet juridisch afdwingbaar of handhaafbaar. Vanwege het grote belang voor de volksgezondheid wordt van scholen verwacht dat zij zich zoveel mogelijk inspannen om alle maatregelen tot uitvoering te brengen. In de uitvoering van de maatregelen is ruimte voor eigen invulling. In scenario oranje wordt bijvoorbeeld van scholen wel verwacht dat ze looproutes hanteren, hoe ze dat vervolgens doen is aan de school.

Bovenop de beschreven maatregelen hebben scholen/schoolbesturen -net als in de afgelopen jaren- ruimte om aanvullende maatregelen te treffen, afhankelijk van de eigen situatie en context. Bijvoorbeeld omdat er veel personen met een kwetsbare gezondheid in de school zijn.

Voor het invoeren van eigen maatregelen geldt een aantal voorwaarden:

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen.

Daarbij moet in elk geval de medezeggenschap betrokken worden. Het bestuur moet ook rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel. Bij het handhaven van de aanvullende maatregelen zal de school zorgvuldig de proportionaliteit in acht moet nemen: het belang van de leerplicht weegt immers ook zwaar. Het is daarom belangrijk dat de school hier een goed gesprek over voert met leerlingen, ouders/verzorgers en personeel.

¹ Conform de instemmings- en adviesbevoegdheden zoals vastgelegd in de WMS

Vooraf

Tips:

- Stel een werkgroep en/of een coördinator 'Covid-19' aan.
- Betrek de MR in een vroeg stadium bij het opstellen van het draaiboek.
- Zorg voor korte lijnen met de gemeente(n), GGD en eventueel andere betrokken organisaties en maak afspraken over de werkwijze bij eventuele opleving van het virus.

In de regio Tilburg is een CCO opgericht (Corona Crisis Overleg) waarin de schoolbesturen, gemeente, GGD en leerplicht zijn vertegenwoordigd. Dit overlegorgaan kan weer geactiveerd worden bij opschaling naar fase 3. Vanuit Opmaat groep sluit Remko aan bij dit overleg.

Tref zoveel mogelijk voorbereidingen voor de mogelijke scenario's:

Sectorplan corona

Primair en voortgezet onderwijs

**Fase 1: Donkergroen**
preventie



Alle leerlingen kunnen volledig naar school.



Basisadviezen hygiëne en gezondheid + zorg dragen voor goede ventilatie.

**Fase 2: Groen**
preventie



Regels fase 1 gelden ook voor **fase 2**.





Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid.

**Fase 3: Oranje**
interventie



Regels fase 1 en 2 gelden ook voor **fase 3**.





Contactbeperkende maatregelen (looproutes, gebruik van mondkapjes bij verplaatsing).



Thuiswerkadvies voor medewerkers. Geen externen/ouders/verzorgers in de school.



Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten.

**Fase 4: Rood**
interventie



Regels fase 1, 2 en 3 gelden ook voor **fase 4**.





Scholen open met vergaande contactbeperkende maatregelen. Helpt van de leerlingen beurtelings naar school.



Extra aandacht voor sociale functie van het onderwijs en extra aandacht voor kwetsbare leerlingen.



Fase 1: Donkergroen preventie



Alle leerlingen kunnen volledig naar school.



Basisadviezen hygiëne en gezondheid:

- Handen wassen
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Blijf thuis bij klachten en doe een zelftest. Volg de richtlijnen van het [RIVM](#) bij een positieve test.
- Eventueel: herinvoering van de 1,5 meter maatregel als basisregel.

De veilige afstandsnorm (1,5 meter) geldt niet tussen personen die onderwijs organiseren of verzorgen en degenen die daaraan deelnemen wanneer zij zich bevinden in de school. Er wordt geadviseerd om waar mogelijk een veilige afstand te houden



Zorgen voor goede ventilatie:

CO2-meter in elk lokaal zodat luchtkwaliteit (en dus of er geventileerd moet worden) in beeld is

Tips:

- Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel.

Links

Ventilatie: [Website Ruimte-OK](#) en [Ruimte-OK FAQ Ventilatie op scholen](#)



Fase 2: Groen preventie



Regels fase 1 gelden ook voor fase 2



Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid

Personeel

- Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen (in overleg met de directeur en de bedrijfsarts) worden vrijgesteld van werk op school. Zij geven in principe vanuit thuis online les aan de groep. De school kan hierover zelf afspraken maken met de betreffende medewerker. Op de site van de RIVM staan de risicogroepen gedefinieerd: <https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/risicogroepen>.
- Personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen, kunnen in specifieke situaties (in overleg met de directeur en bedrijfsarts) *voor bepaalde tijd* worden vrijgesteld van werk op school. Zij werken thuis.
- Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met de directeur. Indien er behoefte is aan persoonlijke beschermingsmiddelen, kan daarover overlegd worden. Vanuit veiligheidsoverwegingen is dit niet nodig. In het overleg met de directeur wordt beoordeeld of tot afspraken gekomen kan worden om *een bepaalde periode* te overbruggen met passende werkzaamheden vanuit huis. Mocht dat niet tot de mogelijkheden behoren én het personeelslid wil niet op school verschijnen, dan kan hij/ zij een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur om voor *een bepaalde periode* onbetaald verlof op te nemen. Via de afdeling PSA kan de directeur, namens het personeelslid, een pro forma berekening opvragen i.v.m. de verrekening van de premies.

Bedrijfsarts

Mocht een personeelslid twijfelen of hij/zij tot de risicogroep behoort dan kan onze bedrijfsarts een advies te geven over de mogelijkheden i.r.t. werk(zzaamheden). Contact kan plaatsvinden op initiatief van de werkgever/ directeur en/ of van het personeelslid via bedrijfsarts@cosensegroep.nl. Medische informatie van het personeelslid wordt niet gedeeld met de werkgever of collega's.

Leerlingen

- Leerlingen die in een risicogroep vallen, kunnen in overleg met de directeur en de ouder(s)/verzorger(s) in staat worden gesteld om vanuit een veilige plek op school of thuis (online) de lessen te volgen.
- De school zorgt ervoor dat dit technisch mogelijk wordt gemaakt.
Denk bijv. aan contract voor uitlenen device: [Handleidingen ICT \(sharepoint.com\)](https://sharepoint.com)
- Er wordt geen aangepast online programma gemaakt. De leerling volgt online de lesdag mee. Wel krijgt de leerling een pakket met benodigde materialen thuis.

Tips

- Denk aan tijdige communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.
- Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel.

Links

Website RIVM inzet kwetsbare medewerkers:

Handelingskader thuisblijvers Corona: <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/actualiteit/handelingskader-thuisblijvers-corona/>



Fase 3: Oranje interventie



Regels fase 1 en 2 gelden ook voor fase 3



Contactbeperkende maatregelen (looproutes, gebruik van mondkapjes bij verplaatsing)

Halen/brengen, pauzes en looproutes:

Scholen zorgen ervoor dat er geen massale haal- en brengmomenten van leerlingen ontstaan. Hoe dat te realiseren is aan de school. Denk hierbij aan:

- Leerlingen gespreid te laten halen en brengen door gebruik te maken van tijdssloten.
- Kinderen komen zoveel mogelijk zelfstandig naar school. Ouders die hun kind(eren) wegbrengen komen niet in school en blijven niet bij het raam staan om te zwaaien.
- Leerlingen kunnen van meerdere ingangen gebruikmaken. Elke groep krijgt een vaste ingang en looproute/ vaste plek op het schoolplein en de leerkrachten halen buiten de kinderen op.
- De groepen hebben zoveel mogelijk gescheiden speelkwartier
- Aan het eind van de lesdag worden leerlingen groepsgewijs naar buiten gebracht.
- Conciërges worden ingeschakeld om deze verkeersstromen in goede banen te leiden.

Mondneusmasker:

Op basis van de richtlijnen van het RIVM wordt het dragen van een mondkapje in de school al dan niet verplicht. Denk hierbij aan:

- Onderwijspersoneel en andere volwassenen die de school in de school komen.
- Leerlingen van groep 6, 7, 8.
- Hoe om te gaan met een combinatieklas 5/6.
- Op vaste zit- en verblijfplaatsen hoeft geen mondneusmasker op, alleen bij verplaatsingen.
- Onderwijspersoneel hoeft geen mondneusmasker op als zij door de klas lopen.

Ouders in de school / op het schoolplein

- Ouders zijn bij het brengen en halen niet welkom in school en op het schoolplein. We willen ouders vragen bij het halen en brengen de onderlinge afstand van 1.5 meter te respecteren.
- Oudergesprekken kunnen buiten schooltijd plaatsvinden met in achtneming van de geldende maatregelen.
- Rondleidingen voor nieuwe ouders vinden buiten schooltijd plaats.



Thuiswerkadvies voor medewerkers. Geen externen/ouders/verzorgers in de school

- Geen ouders en geen externen op school (tenzij dit echt niet anders kan).
- Stagiaires zijn welkom mits zij de geldende protocollen voor het basisonderwijs volgen.
- Vakdocenten zijn welkom in de school, mits zij de geldende protocollen voor het basisonderwijs volgen.
- Overblijfouders die buiten actief zijn, zijn welkom.



Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten

- Maak bewuste keuzes m.b.t. geplande activiteiten i.r.t. de geldende maatregelen.



Fase 4: Rood interventie



Regels fase 1,2 en 3 gelden ook voor fase 4



Scholen open met vergaande contactbeperkende maatregelen. Helft van de leerlingen beurtelings naar school

- Alle leerlingen gaan voor de helft van de tijd naar school. De school mag met 50% van de leerlingen bezet zijn. Waar mogelijk worden groepen zoveel mogelijk intact gelaten.
- Scholen beslissen zelf hoe zij de 50% onderwijstijd inrichten, waarbij wordt uitgegaan van hele dagen onderwijs. Wanneer de school hele goede redenen heeft hiervan af te wijken, mag dat; voorwaarde is een goede afstemming met de kinderopvang.
- Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
- Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
- Tussen personeelsleden onderling moet altijd 1,5 meter afstand bewaard worden.
- De beschikbare ruimte in het schoolgebouw dient optimaal ingezet te worden, zodat zo veel mogelijk afstand tussen leerlingen onderling en tussen leerlingen en leraren gecreëerd wordt
- Er wordt gebruik gemaakt van vaste cohorten. Dit betekent dat alle leerlingen van de school worden verdeeld in twee helften en de samenstelling van die helften wijzigt niet. De leerlingen rouleren niet over de cohorten. Scholen streven ernaar om kinderen uit 1 gezin zoveel als mogelijk in hetzelfde cohort te plaatsen. Het indelen op achternaam is dan een handige richtlijn.
- De cohorten zijn niet gelijktijdig aanwezig in de school.
- Voor de leerlingen die niet op school zijn, wordt geen onderwijs verzorgd.

Onderwijsinhoud pedagogisch

In deze fase ligt de focus op het lesaanbod. Daarnaast is er ook expliciete aandacht voor het welbevinden van de kinderen. Leerlingen gaan dan wel (gedeeltelijk) naar school, maar de situatie is anders dan gebruikelijk. Dit kan effect hebben.



Extra aandacht voor sociale functie van het onderwijs en extra aandacht voor kwetsbare leerlingen.

- Onder schooltijd zijn de scholen verantwoordelijk voor de noodopvang; buiten schooltijd is de kinderopvang verantwoordelijk.
- Noodopvang wordt zo snel mogelijk geregeld. Zorg voor afstemming hierover met kinderopvangorganisatie(s), andere hulpinstanties en de gemeente
- Leerkrachten met een groepsverantwoordelijkheid worden zoveel mogelijk vrij geroosterd van de opvang van leerlingen, zodat zij zich kunnen focussen op het online lesgeven.
- Opvang van kinderen wordt zoveel mogelijk door onderwijsondersteunend personeel gedaan. Stagiaires kunnen ondersteunend worden ingezet.
- Er worden de volgende leerlingenaantallen gehanteerd als in de opvang:
 - 10 leerlingen per medewerker voor de groepen 1-4
 - 12 leerlingen per medewerker voor de groepen 5-8

Links

Ontwikkeling virus: [Weekcijfers coronavirus SARS-CoV-2 | RIVM](#) en [Actuele informatie over COVID-19 | RIVM](#)

Arbeidsomstandigheden: [Werken tijdens de Corona-pandemie | Voion 3](#)

Draaiboek KC de Driehoek per fase

COVID coördinator de Driehoek: Gerda Lukkien in samenwerking met het MT; Angela Kusters & Leonie Colen. De coördinator schakelt met GGD, Stichting Opmaat, gemeente en MR bij opschaling van de fases.

Ouders krijgen een algemeen bericht over preventiefase corona in week 40/41 en over het sectorplan.

Fase donkergroen

Algemeen

- Bij ziekmeldingen van kinderen met corona gerelateerde klachten wordt gevraagd om een zelftest te doen. Bij een positieve test blijft het kind thuis en volgt de richtlijnen van de GGD. Bij een negatieve testuitslag kan het kind gewoon naar school komen.
- Zelftesten zijn verkrijgbaar op school. Op te vragen bij Marijke de Kort.
- We houden ons aan de maatregelen; regelmatig handen wassen, niezen in de elleboog.
- Leerkrachten volgen dezelfde richtlijnen en adviezen van het RIVM.
- Alle groepen bezitten een CO2 meter en kunnen op basis hiervan interventies uitvoeren.

Thuisonderwijs

- Voor kinderen die thuis zitten door corona is geen thuisonderwijs beschikbaar. Het is in overleg met de leekrracht mogelijk om werk voor thuis te krijgen. Er is echter geen begeleiding vanuit de leerkracht.

Afwezigheid personeel door corona

- We hanteren de standaard procedure bij vervanging. Door een mogelijk snelle verspreiding van Corona en de beperkte vervanging kan het voorkomen dat een groep incidenteel naar huis wordt gestuurd.

Bij aanvang fase groen wordt dit gecommuniceerd naar ouders.

We hanteren dezelfde maatregelen als in fase donkergroen.

Algemeen

- Bij ziekmeldingen van kinderen met corona gerelateerde klachten wordt gevraagd om een zelftest te doen. Bij een positieve test blijft het kind thuis en volgt de richtlijnen van de GGD. Bij een negatieve testuitslag kan het kind gewoon naar school komen.
- Zelftesten zijn verkrijgbaar op school. Op te vragen bij Marijke de Kort.
- We houden ons aan de maatregelen; regelmatig handen wassen, niezen in de elleboog.
- Leerkrachten volgen dezelfde richtlijnen en adviezen van het RIVM.
- Voor kinderen en leerkrachten in de risicogroep wordt er in overleg met de directeur een plan gemaakt.
- Alle groepen bezitten een CO2 meter en kunnen op basis hiervan interventies uitvoeren

Thuisonderwijs

- Voor kinderen die thuis zitten door corona is geen thuisonderwijs beschikbaar. Het is in overleg met de leerkracht mogelijk om werk voor thuis te krijgen. Er is echter geen begeleiding vanuit de leerkracht.
- Voor kinderen in een risicogroep en daarmee langdurig thuis zitten is er online onderwijs beschikbaar. We hanteren de afspraken zoals we hebben liggen. Mogelijkheid tot het lenen van een chromebook; de instructielessen meevolgen in de klas.

Afwezigheid personeel door corona

- We hanteren de standaard procedure bij vervanging. Door een mogelijk snelle verspreiding van Corona en de beperkte vervanging kan het voorkomen dat een groep incidenteel naar huis wordt gestuurd.

Fase oranje

Bij aanvang fase oranje wordt dit gecommuniceerd naar ouders.

We hanteren dezelfde maatregelen als in fase groen.

Algemeen

- Bij ziekmeldingen van kinderen met corona gerelateerde klachten wordt gevraagd om een zelftest te doen. Bij een positieve test blijft het kind thuis en volgt de richtlijnen van de GGD. Bij een negatieve testuitslag kan het kind gewoon naar school komen.
- Zelftesten zijn verkrijgbaar op school. Op te vragen bij Marijke de Kort.
- We houden ons aan de maatregelen; regelmatig handen wassen, niezen in de elleboog.
- Leerkrachten volgen dezelfde richtlijnen en adviezen van het RIVM.
- Voor kinderen en leerkrachten in de risicogroep wordt er in overleg met de directeur een plan gemaakt.
- Alle groepen bezitten een CO2 meter en kunnen op basis hiervan interventies uitvoeren

Extra maatregelen

- Kinderen komen zelfstandig naar binnen en gebruiken de 3 verspreide ingangen. Hoofdingang: kleutergroepen zij-ingang; groepen 3, 4 en 5 en deur naast hoofdingang; groepen 6,7 en 8.
- Ouders en derden zijn bij het brengen en halen van de kinderen niet welkom in de school.
- Oudergesprekken kunnen na schooltijd, met inachtneming van de maatregelen, op school plaatsvinden.
- Rondleidingen vinden wel plaats, met inachtneming van de geldende maatregelen.
- In de school hanteren we de 1,5 meter afstand maatregel tussen volwassenen.
- Volwassenen en kinderen uit groep 6,7 en 8 dragen een mond-neusmasker bij het verplaatsen in de school.
- We pauzeren met een maximaal aantal collega's in de koffiekamer.
- Overblijfskrachten zijn alleen buiten en komen niet in de school; leerkrachten eten zelf met de kinderen.
- Gymdocent, vakdocenten kunst & cultuur en stagiaires zijn welkom in de school.
- Activiteiten als vieringen, uitstapjes wordt per activiteit bekeken door de regiegroep COVID.

Thuisonderwijs

- Voor kinderen die thuis zitten door corona is geen thuisonderwijs beschikbaar. Het is in overleg met de leerkracht mogelijk om werk voor thuis te krijgen. Er is echter geen begeleiding vanuit de leerkracht.
- Voor kinderen in een risicogroep en daarmee langdurig thuis zitten is er online onderwijs beschikbaar. We hanteren de afspraken zoals we hebben liggen. Mogelijkheid tot het lenen van een chromebook; de instructielessen meevolgen in de groep.

Afwezigheid personeel door corona

- We hanteren de standaard procedure bij vervanging. Door een mogelijk snelle verspreiding van Corona en de beperkte vervanging kan het voorkomen dat een groep incidenteel naar huis wordt gestuurd.

Fase rood

Bij aanvang fase rood wordt dit gecommuniceerd naar ouders.

We hanteren dezelfde maatregelen als in fase oranje; daarbij komen vergaande maatregelen mbt het aantal kinderen in de school.

Algemeen

- Bij ziekmeldingen van kinderen met corona gerelateerde klachten wordt gevraagd om een zelftest te doen. Bij een positieve test blijft het kind thuis en volgt de richtlijnen van de GGD. Bij een negatieve testuitslag kan het kind gewoon naar school komen.
- Zelftesten zijn verkrijgbaar op school. Op te vragen bij Marijke de Kort.
- We houden ons aan de maatregelen; regelmatig handen wassen, niezen in de elleboog.
- Leerkrachten volgen dezelfde richtlijnen en adviezen van het RIVM.
- Voor kinderen en leerkrachten in de risicogroep wordt er in overleg met de directeur een plan gemaakt.

Extra maatregelen

- Kinderen komen zelfstandig naar binnen en gebruiken de 3 verspreide ingangen. Hoofdingang: kleutergroepen zij-ingang; groepen 3, 4 en 5 en deur naast hoofdingang; groepen 6,7 en 8.
- Ouders en derden zijn bij het brengen en halen van de kinderen niet welkom in de school.
- Oudergesprekken vinden online plaats.
- Rondleidingen kunnen niet plaatsvinden en worden uitgesteld.
- In de school hanteren we de 1,5 meter maatregel tussen volwassenen.
- Volwassenen en kinderen uit groep 6,7 en 8 dragen een mond-neusmasker bij het verplaatsen in de school.
- We pauzeren met een maximaal aantal collega's in de koffiekamer.
- Overblijfskrachten zijn alleen buiten en komen niet in de school; leerkrachten eten zelf met de kinderen.
- Gymdocent, vakdocenten kunst & cultuur en stagiaires zijn welkom in de school.

Aantal kinderen in de school

- De kinderen gaan in cohorten naar school; waarbij het uitgangspunt is per gezin. We delen de cohorten in op achternaam. Kinderen gaan de ene week 2 dagen naar school en de andere week 3 dagen. Er zit maximaal 50% van de kinderen tegelijk op school.

Thuisonderwijs

- Voor kinderen die thuis zitten is geen online onderwijs beschikbaar. Er is alleen onderwijs beschikbaar op de dagen dat de kinderen op school aanwezig zijn.

Noodopvang

- Voor ouders met een cruciaal beroep is er op de dagen dat de kinderen geen onderwijs hebben noodopvang beschikbaar. De noodopvang wordt zsm geïnventariseerd door Marijke. Stagiaires en leerkrachtondersteuner worden ingezet om de noodopvang te verzorgen.
- De geadviseerde ratio kinderen – begeleiding in de noodopvang wordt bekeken naar aanleiding van het aantal aanmeldingen. Het is mogelijk niet haalbaar en realistisch.

Afwezigheid personeel door corona

- We hanteren de standaard procedure bij vervanging. Door een mogelijk snelle verspreiding van Corona en de beperkte vervanging kan het voorkomen dat een groep incidenteel naar huis wordt gestuurd.

Algemeen:

Gedurende alle fases wordt gekeken naar een effectief lesstofaanbod. Daarnaast monitoren we extra scherp op het welbevinden van de kinderen en van personeelsleden. Dit wordt regelmatig besproken in de regiegroep COVID.