



kindcentrum de driehoek

Schoolgids 2022-2023



Kindcentrum de Driehoek



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Aan de rand van Hilvarenbeek staat Openbare basisschool de Driehoek. Dit is een school die valt onder Opmaat groep.

Opmaat groep is een organisatie voor openbaar en bijzonder-neutraal onderwijs in Midden-Brabant bestaande uit 15 openbare basisscholen gelegen in de gemeenten Tilburg, Oisterwijk en Hilvarenbeek. Iedere school binnen onze stichting is uniek en het bestuur bestuurt de scholen op hoofdlijnen: de stichting creëert de kaders waarbinnen de scholen goed onderwijs kunnen geven, zoals financiële stabiliteit en een efficiënt personeelsbeleid.

Het motto van de Opmaatgroep is: **Samen maken we het verschil**

Op onze school werken 20 teamleden met veel plezier aan de ontwikkeling van onze kinderen. Onze morele opdracht is gelijke kansen creëren voor leerlingen. Onze school heeft zich ontwikkeld tot een hoog presterende school (HPS). Wat betekent dat?

- Wij garanderen iedere leerling gelijke kansen ongeacht milieu of achtergrond
- We hebben hoge verwachtingen van alle leerlingen
- We bepalen onze eigen bestemming en zijn leergierige wereldburgers
- Gedrag en samenleven moet je leren, kennis gaat vooraf aan vaardigheden
- Alle kinderen kunnen alles leren op basis van begeleide directe instructie, doelmatig oefenen en zelfstandig toepassen
- De docent staat centraal en werkt op basis van eigen professionele inzichten gebaseerd op gedegen wetenschappelijk onderzoek
- Wij bepalen de wereld waarin we leven en we omarmen diversiteit
- We hebben respect en een universele verantwoordelijkheid voor onze aarde; ons thuis.

Onze visie betekent voor ons:

- Wij zorgen voor focus als het gaat om het nastreven van onze missie en visie
- Wij zoeken steeds naar de meest actuele wetenschappelijk onderbouwde kennis
- Wij delen kennis, en zorgen voor inspirerende en toepasbare manieren van kennisdeling
- Wij zijn en blijven een lerende organisatie die continu streeft naar verbetering
- Wij zijn een waardevolle en betrouwbare partner voor leerlingen, ouders, leerkrachten, omgeving en andere partners.

Wij leren kinderen regie te nemen over hún toekomst en wij begeleiden hen daarbij, op de best mogelijke manier. Met veel plezier zoeken we naar het beste resultaat en samen ontdekken we hun ideale pad. En dat doen wij graag samen met u.

Openbaar en bijzonder neutraal onderwijs. Onze scholen zijn open voor iedereen, ongeacht afkomst, levensbeschouwing, godsdienst of geaardheid. Dat geldt voor de leerlingen, maar ook voor ouders en teamleden. Onze openbare en bijzonder neutrale basisscholen zijn van en voor iedereen. De algemeen geldende maatschappelijke normen en waarden zijn daarom leidend.

Ik wens jullie weer een prettig schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Gerda Lukkien

directeur Kindcentrum de Driehoek

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum de Driehoek

Wagenmaker 1

5081ER Hilvarenbeek

☎ 0135052761

🌐 <http://kindcentrumdriehoek.nl>

✉ driehoek@opmaatgroep.com

Schoolbestuur

Opmaat groep

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4.432

🌐 <https://opmaatgroep.com>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Gerda Lukkien	gerda.lukkien@opmaatgroep.com

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

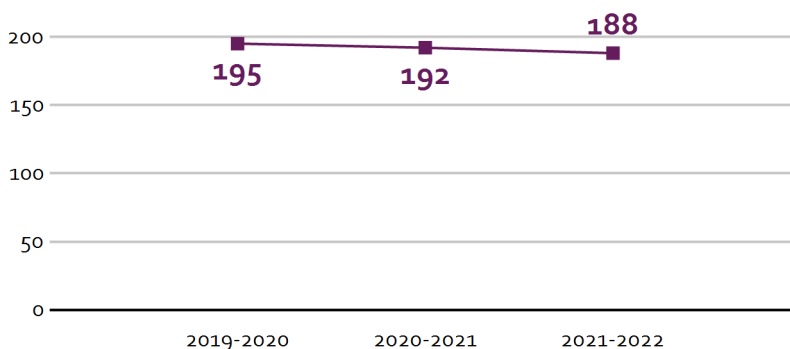
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het totaal aantal leerlingen in Hilvarenbeek neemt de laatste jaren af, maar groeit juist weer in de kleutergroepen van de Driehoek. Samen met Samenwijs Opvang & Onderwijs zien we het laatste jaar een forse groei in het aantal aanmeldingen binnen ons kindcentrum. Wij verwachten deze groei ook voor de komende jaren. Tevens stromen er door verhuizing naar de nieuwbouwwijk meer kinderen in op onze school.

De kinderen op onze school komen uit alle lagen van de beroepsbevolking. Openbare basisschool De Driehoek heeft een regionale functie; ook uit andere dorpskernen bezoeken kinderen onze school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Cognitieve ontwikkeling

Persoonsvorming

Burgerschapzin

Kunst, cultuur & gezondheid

Missie en visie

Missie

Onze missie is om kinderen te voorzien van ruime kennis en vaardigheden om zich in deze veranderende maatschappij te onderscheiden. We willen dat onze kinderen zich in een veilige omgeving kunnen ontwikkelen tot samenwerkende individuen met een sterke eigen persoonlijkheid. Jezelf kunnen en durven zijn staat hierbij voorop! Het mooiste wat je kunt worden is jezelf!

Visie

Cognitieve ontwikkeling - Kinderen komen naar ons Kindcentrum om te leren. Kennis is de basis van het leren en gaat vooraf aan het leren van vaardigheden. Rekenen, lezen & taal zijn de kernvakken. Deze kennis bieden we aan d.m.v. effectieve instructies. Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat kinderen leren door het stellen van hoge verwachtingen, het stellen van heldere doelen, het oefenen van lesstof

en het geven van voortdurende feedback. Daarnaast leren we kinderen deze kennis en vaardigheden in te zetten in verschillende contexten en situaties. Wereldoriënterende vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis en biologie worden aangeboden in samenhang met de kennisvakken

Persoonsvorming - We geloven in de mogelijkheid van iedereen om succes te behalen. Wij hebben een sterk vertrouwen in de mogelijkheden van kinderen. We vinden het belangrijk dat kinderen een eigen mening vormen, eigen keuzes durven en kunnen maken, leren grenzen te stellen, gevoelens te uiten en zich te kunnen presenteren. Zelfstandigheid, kritisch denken en probleemoplossend vermogen spelen hierbij een belangrijke rol.

Burgerschapszin - Kindcentrum de Driehoek biedt openbaar onderwijs; dit betekent dat iedereen welkom is. We hebben respect voor onszelf, elkaar en de omgeving. We leren onze kinderen samen te werken en zorg te dragen voor elkaar, maar ook zorg voor onze gemeenschap en de natuur. We leren de kinderen gezamenlijk verantwoordelijk te zijn voor de sfeer en het resultaat in de groep. We leiden kinderen op tot zelfbewuste wereldburgers.

Kunst, cultuur & gezondheid - In ons Kindcentrum vinden we de creatieve ontwikkeling van onze kinderen een belangrijk element. Jezelf creatief ontwikkelen is een groot onderdeel van de persoonsvorming van de kinderen op de Driehoek. Drama, handvaardigheid, tekenen, muziek & sport wordt deels aangeboden door vakdocenten i.s.m. de teamleden. Zo staan we voor een brede ontwikkeling van het kind.

Visiekwadrant

- *Visie op leren* - Kinderen leren door effectieve instructie (EDI) de elementaire kennis van rekenen, taal en wereldoriëntatie. Kinderen leren deze kennis toe te passen in verschillende situaties & contexten. Kinderen leren functioneren in een groep, samenwerken en jezelf presenteren. Kinderen leren zichzelf te zijn, zich uit te drukken en keuzes te maken.
- *Visie op het leren organiseren* - We geven een effectieve instructie volgens de principes van Rosenshein. Wij gebruiken het EDI- model. Interactie en effectieve feedback is een essentieel onderdeel van de instructie. Samenwerkingsvormen worden gecreëerd en aangeleerd om de transfer van kennis naar toepassen te bevorderen. Leiderschap van kinderen wordt gestimuleerd. Doelen worden gesteld, geëvalueerd en bijgesteld. Ouders zijn educatief partner van de school.
- *Visie op professionaliteit* - Teamleden stellen doelen, voeren uit, evalueren en stellen bij. Teamleden zijn in staat feedback te geven en te ontvangen en weten wat hun kritische succesfactor is in het team. Teamleden leren die competentie en kracht in te zetten en te versterken. Binnen de school is er sprake van gedeeld en persoonlijk leiderschap. Leerteams zijn gericht op verbetering van het onderwijs op basis van wetenschappelijke inzichten.
- *Visie op veranderen* - We gebruiken de principes van het systeemdenken bij veranderingsprocessen. Binnen het systeemdenken wordt het geheel bekeken en niet de afzonderlijke onderdelen. We laten bestaande mentale modellen en patronen los, want dit is een belangrijke voorwaarde om verandering te bewerkstelligen

Identiteit

Op de Driehoek wordt ook expliciet aandacht besteed aan de persoonsvorming van kinderen. Sociale vaardigheden, leren met elkaar omgaan, rekening houden met elkaar en verantwoordelijkheid dragen voor de omgeving waarin je de hele dag bent zijn zaken die wij erg belangrijk vinden. Naast een goed basispakket aan leerstof vinden wij het van belang dat kinderen zelfstandig leren werken, plezier hebben in hun werk en zich thuis voelen op school. De mate van succes van een kind op onze school is

dus niet alleen in cijfers uit te drukken. Een goede eindtoets zegt veel, maar niet alles over een goed resultaat in het verdere onderwijs.

Aangezien de Driehoek het belangrijk vindt dat kinderen sociale vaardigheden leren (zichzelf leren presenteren), vinden er vier keer per jaar schoolvieringen plaats voor alle kinderen van de school. Deze vieringen worden gehouden op het Driehoeksplein. Daarnaast zijn er vieringen rond een feest of thema zoals kerstmis, Sinterklaas, carnaval of de start en/of afsluiting van een project. Soms wordt de invulling overgelaten aan een bepaalde groep kinderen. De leerkrachten bevorderen dat alle leerlingen aan de beurt komen om eens op te treden, jezelf presenteren is een vaardigheid voor de toekomst! Voor een aantal kinderen is dit erg spannend. Daarom vinden deze vieringen doorgaans plaats zonder aanwezigheid van ouders.

De Driehoek is een gezonde school. Wij vinden het belangrijk dat we gezonde keuzes maken. De kinderen worden op hun verjaardag op een speciale manier in de belangstelling gezet. Er wordt gezongen en gefeliciteerd, er wordt echter niet getrakteerd door de kinderen. Ook tijdens schoolevenementen zal er een passende versnapering aangeboden worden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerkrachten zijn op de volgende manier over de klassen verdeeld:

Groep 1 / 2 A Mayke & Jolien

Groep 1 / 2 B Venne

Groep 1 / 2 C Yvonne & Jolien

Groep 3 A Alex

Groep 3 B Sanne

Groep 4 A Linda & Anke

Groep 5 A Angela & Simone

Groep 6 A Anouk

Groep 7 A Jasper & Saskia

Groep 8 A Saskia & Wil

Naast de leerkrachten werken buiten de klassen: de directeur (Gerda), de basisschoolcoach (Angela), kwaliteitscoördinator (Leonie), leraarondersteuner (Hanneke), administratie (Marijke), vakdocent gym (Nina) en vakdocenten zang (Margret), dans (Meike), drama (Anke) en beeldende vorming (Fabia / Koen)

Op De Driehoek is ieder kind van harte welkom. Ouders die interesse hebben in onze school worden uitgenodigd een afspraak te maken met de directeur. Het aanmelden van leerlingen gebeurt na een kennismakingsgesprek. Dit kan gedurende het hele schooljaar. Kleuters die gedurende het schooljaar vier jaar worden, worden uiterlijk een halfjaar van tevoren aangemeld en in ieder geval voor 1 mei als het kind in het daaropvolgende schooljaar vier jaar wordt i.v.m. de indeling van de groepen. Voorafgaand aan hun verjaardag mogen kleuters vijf keer komen kennismaken. De Driehoek heeft geen wachtlijst. Heeft uw kind extra ondersteuning nodig? Dan wordt dit tijdens het kennismakingsgesprek besproken.

Kinderen die bij kinderopvang Samenwijs in de peutergroep zitten maken vanaf 3,5 jaar reeds kennis onze kleutergroepen. De peuters nemen op verschillende momenten van de week deel aan activiteiten in de kleuterklassen. Zo wordt de overgang naar school nog maar een kleine stap.

Op De Driehoek werken wij met groepen op leeftijd vanaf groep 3. De groepen 1-2 zijn wel gemengd. Het kan zo zijn dat i.v.m. organisatorische redenen een combinatiegroep zal moeten worden gemaakt. De indeling van deze groep gebeurt door school a.d.h.v. de daarvoor opgestelde criteria.

Er wordt jaarlijks een programma van culturele activiteiten opgesteld waarbij gestreefd wordt naar een afwisseling van disciplines: beeldende vormen, drama/toneel en muziek en waarbij steeds meer een koppeling gemaakt wordt met wereldoriëntatie. Elk jaar vindt er voor elke basisschoolgroep minimaal één activiteit plaats. Hierbij kan gedacht worden aan een voorstelling (muziek of theater), een

lessencyclus of een bezoek aan een tentoonstelling. In groep 5 wordt algemene muzikale vorming gegeven door vakleerkrachten van het MDT-collectief. In groep 6 nemen de leerlingen deel aan de blazersklas, verzorgd door vakleerkrachten van het MDT-collectief in samenwerking met Koninklijke Harmonie Concordia van 1839.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Rekenen	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Gym/buitenspelen	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Schrijven	 30 min	 30 min
Verkeer	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur
Werkles	 5 uur	 5 uur
Overig	 3 uur	 3 uur

Onder 'overig' valt onder andere de opruimtijd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 u 20 min	 4 u 20 min	 4 u 05 min	 2 u 35 min	 3 u 20 min
Taal	 4 u 15 min	 6 uur	 6 uur	 6 u 30 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 7 u 15 min	 7 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 uur	 1 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 2 u 35 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 15 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 30 min	 45 min
Schrijven	 1 u 30 min	 2 uur	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	
Sociaal-emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 u 25 min	 1 u 25 min	 1 u 25 min	 1 u 25 min	 1 u 35 min

Manier van lesgeven

Tijdens onze lessen maken we gebruik van eigentijdse lesmethodes. Wij gebruiken daarbij de principes van Roshensine, we noemen dit effectieve directe instructie (EDI). De instructies zijn interactief; zo werken we met beurtstokjes, whitebordjes en maken kinderen vanaf jonge leeftijd aantekeningen. Zo wordt de betrokkenheid van onze leerlingen verhoogd en doet een leerling veel succeservaringen op. De verwerking van de lesstof en het toepassen in verschillende contexten bieden we in verschillende situaties aan. In de groep, op het leerplein of in een buitenschoolse situatie. We leren de kinderen samenwerken, zelfstandig werken en kritisch nadenken.

Binnen de verschillende vakgebieden is de leerlijn van de verschillende vakgebieden altijd leidend.

Voor het aanvankelijk en technisch **lezen** gebruiken we de methode Veilig leren lezen in groep 3 en Karakter vanaf groep 4. Tevens bieden we de kinderen diverse leessituaties aan; zo gaan we naar de bibliotheek, lezen we in alle groepen dagelijks voor en creëren we leescircuits.

Voor het **rekenen** gebruiken we de methode Getal en Ruimte junior.

Voor **begrijpend lezen** maken we gebruik van Nieuwsbegrip.

Voor het vakgebied **spelling** en **taal** gebruiken we Staal

Onze school heeft voor het **verkeers**onderwijs het Brabants verkeerslabel, BVL

Wereldoriëntatie, **burgerschap** en **sociaal emotionele** ontwikkeling bieden we aan middels Leefstijl en thema's die passen bij de taalmethode.

Voor de vakken **Kunst & Cultuur** hebben we diverse vakdocenten.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Handvaardigheidlokaal
- Voor- en naschoolse opvang
- Baby en peuteropvang

2.2 Het team

De Driehoek heeft een gemengd en enthousiast team van leerkrachten. Momenteel zijn 20 personeelsleden werkzaam op De Driehoek. Aangezien enkele groepsleerkrachten werken in een deeltijd baan, zijn er groepen die twee leerkrachten hebben. Ook is er een parttime leraarondersteuner aangesteld. De directeur is vrijgesteld van lesgeven en voert samen met het managementteam de directietaken uit. Naast de leerkrachten is er een kwaliteitscoördinator aanwezig voor het bewaken van de kwaliteit van onderwijs en wordt de directeur ondersteund door een administratief medewerker.

Er is een vakleerkracht gymnastiek in de school en er zijn vakleerkrachten voor drama, dans, zang en beeldende vorming.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het kan voorkomen dat een leerkracht niet aanwezig kan zijn i.v.m. ziekte of verlof. Wij zetten alles in het werk om voor die groep een vervangende leerkracht te vinden; echter kan het voorkomen dat dit niet lukt door de krappe arbeidsmarkt en inzetbaarheid van invalleerkrachten. Als we geen vervanger kunnen vinden, zal de desbetreffende groep over andere groepen worden verdeeld. Ook kan de kwaliteitscoördinator, onderwijsassistent of leerkracht in opleiding worden ingezet om een leerkracht te vervangen. Daarmee proberen we te voorkomen dat kinderen naar huis moeten worden gestuurd.

Bij een nieuwe corona uitbraak komen er in het schooljaar voor verschillende scenario's draaiboeken te liggen. Deze worden bij aanvang van het schooljaar ontwikkeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*, *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)* / *peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Samenwijs Opvang*.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is de manier waarop de pedagogisch medewerkers van kinderdagverblijf Samenwijs & Opvang de ontwikkeling van kinderen methodisch stimuleren. De methodiek die zij daarvoor gebruiken, kent het programma "Peuterplein". De activiteiten worden geboden in verschillende thema's welke afgestemd zijn met de basisschool. Tijdens de thema's worden

verschillende activiteiten aangeboden waarbij steeds één ontwikkelingsgebied het belangrijkste is: taal, rekenen, zintuiglijke waarneming, beweging, fijne motoriek, wereldoriëntatie, sociaal-emotionele ontwikkeling en muziek. Door de thema's en activiteiten wordt gewerkt aan vier sociaal-emotionele gebieden: zelfkennis, zelfvertrouwen, rekening houden met anderen en samen spelen en werken.

De oudste peuters gaan regelmatig een ochtendje op bezoek bij de kleuters. Peuters maken zo al kennis met de omgeving, de mogelijk nieuwe klasgenootjes, de leerkrachten en de verschillende materialen en werkjes. Zo bieden we peuters een veilige, vertrouwde en geleidelijke overgang van de kinderopvang naar de kleutergroep. Sinds schooljaar 2021-2022 is er een 3+ peutergroep gevestigd naast de kleutergroepen. Zo is de overstap van peutergroep naar groep 1/2 nog kleiner en makkelijker voor de jongste kinderen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze lange termijnvisie/doelen worden vertaald naar ambitiekaarten (streefdoelen voor vier jaar) en kwaliteitskaarten (hoe doen wij dat). Dit vormt de basis van ons kwaliteitssysteem. We gebruiken hiervoor de Enigma kwaliteitsaanpak.

Ambitiekaarten voor de komende periode zijn als volgt ingedeeld:

- High Performance School - Leerteams/ literatuurstudie/ persoonlijk leiderschap
- Focus op lesgeven - EDI/ ambitieniveaus/ uitstroom van leerlingen
- Passend onderwijs - Leerstofaanbod/ WO/ voortgezet technisch lezen/ persoonsvorming/ burgerschapszin/ ICT/ culturele vorming
- Sociale veiligheid - Preventief aanbod (leefstijl)/ pestprotocol/ ICP-ers/ SCOL
- Educatief partnerschap - Oudertevredenheid/ samen verantwoordelijk/ communicatie/ nieuwe leerling

In het voortgezet onderwijs blijkt dat onze kinderen over voldoende kennis en vaardigheden beschikken om met succes het voor hen geschikte type voortgezet onderwijs te doorlopen. De opbrengsten van ons onderwijs worden meegenomen in ons systeem van kwaliteitszorg. Daarnaast wordt elk jaar een enquête gehouden onder ouders, kinderen (groep 6 t/m 8) en personeel om de sterke en zwakke punten van ons onderwijs in kaart te brengen.

De Driehoek is een High Performing School (HPS). Dit betekent voor het team het volgende:

- Wij hebben een heldere visie op hoe kinderen leren en wat we belangrijk vinden dat ze leren.
- Wij vinden het belangrijk om ons onderwijs elke dag weer een beetje beter te maken.
- Wij zijn een team van professionals. Wij werken voortdurend samen, zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor alle kinderen, wij geven elkaar feedback, we kijken in elkaars lessen en

praten samen veel over onderwijs.

- Het team ontwikkelt zelf onderwijs, waarbij de leerlijn leidend is.
- Wij lezen veel wetenschappelijke literatuur.
- Wij betrekken ouders in onze school en zien ouders als partner.
- Door de leerkracht en het vakmanschap centraal te stellen, bieden we onze leerlingen het beste onderwijs.

In het schooljaar 2022 / 2023 werken we aan de volgende doelen;

High Performing School. We ontwikkelen ons verder in de beste vorm van lesgeven (Responsible Explicit Teaching) en we maken kennis met het NKC (Nederlands kennis curriculum).

Focus op lesgeven. We gaan werken met een nieuwe rekenmethode in alle groepen, Getal en Ruimte junior. We gaan kennismaken met Close reading waarbij het begrijpend lezen van de leerlingen verbetert. En we werken verder aan onze didactische vaardigheden.

Passend onderwijs. We verbeteren onze doelen in de Deltagroep. We versterken de doorgaande lijn tussen peuters en kleuters. We werken aan een nieuwe focus samen met de gemeente en Stichting Samenwijs.

Sociale veiligheid. De gedragscode is vastgelegd in afspraken. We zetten taakspel in om het pedagogisch klimaat te verstreken en vast te houden. We evalueren onze huidige methode leefstijl voor sociaal emotionele ontwikkeling.

Educatief Partnerschap. We maken ouders meer deelgenoot van onze High Performing School.

Het jaarplan is te vinden op de website van de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij maken gebruik van het Enigma kwaliteitsaanpak systeem. Ons schoolplan is opgebouwd uit de ambitiekaarten zoals hierboven beschreven. Aan de hand van vastgestelde werkwijzen maken we kwaliteitskaarten. De kwaliteitskaarten worden jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. Vanuit de ambitiekaarten en de evaluatie stellen we jaarlijks een jaarplan op.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Driehoek is een smalle openbare ondersteuningsschool, die onderwijs biedt aan alle kinderen, ongeacht hun godsdienstige of levensbeschouwelijke achtergrond.

De kinderen van de Driehoek krijgen allen een hoeveelheid basiskennis aangeboden. Kennis hebben de kinderen nodig om toe te kunnen passen in verschillende situaties. Sommige kinderen hebben meer tijd nodig zich de kennis en vaardigheden eigen te maken dan andere kinderen. Mocht een kind een andere onderwijsbehoefte hebben, dan gaan wij altijd in gesprek met ouders. Samen met onze leerkrachten, de kwaliteitscoördinator en eventueel derden bespreken we de zorgvraag van het kind.

Om een passend aanbod te creëren wordt er voortdurend gekeken naar de 3 pijlers:

- wat is het welbevinden van de leerling
- is er nog voldoende ontwikkeling bij de leerling
- kan de school de zorgondersteuning aan

Voor kinderen met een extra behoefte tot verdieping hebben we 1,5 uur per week de Deltagroep. Daarnaast bieden we verdiepings- en verrijkingsmateriaal aan in de klas.

Het kindcentrum beschikt over een ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam komt 6 keer per jaar bijeen om kinderen te bespreken waarbij een zorgvraag is. Samen met ouders, school, kinderopvang, GGD en de begeleider passend onderwijs kijken we naar de mogelijkheden om de kinderen optimaal te begeleiden.

In het ondersteuningsteam van de school is tevens een JOOB aanwezig: een Jeugd Ouder Opvoed Begeleider. Ouders kunnen ook zelf een afspraak met haar maken. U kunt haar bereiken via de kwaliteitscoördinator. De JOOB brengt samen met u in kaart welke zorg of hulp uw kind of uw gezin nodig heeft en waar eventueel professionele hulp voor moet worden ingezet. De JOOB kan u helpen een plan van aanpak te maken waarmee u bij de gemeente hulp voor uw kind of uzelf kunt aanvragen.

De vorderingen van de kinderen houden we zorgvuldig in de gaten. Iedere leerkracht heeft een leerlingendossier waarin hij of zij bijhoudt hoe een kind in de groep is, op welke wijze een kind iets leert en wat het geleerd heeft.

het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van de Driehoek: <https://kindcentrumdriehoek.nl/documenten/schoolondersteuningsprofiel-de-driehoek-sop>

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Binnen de gemeente Hilvarenbeek werken we met de scholen samen aan de beste ondersteuning voor al onze kinderen. Wij noemen dit "in het dorp gebeurt het". Onze ambities voor de komende jaren zijn;

* het leerteam Gedrag Werkt helpt snel en laagdrempelig collega's die een vraag hebben op het gebied van gedrag, sociaal emotionele ontwikkeling of groepsdynamiek. We willen dat in het hele dorp kinderen snel gesignaleerd worden en leerkrachten ook snel geholpen.

* we starten met een NT2 (Nederlands als tweede taal) specialist. Deze specialist ondersteunt de scholen met vragen op het gebied van NT2.

* alle kinderen met een VVE indicatie (vroeg en voorschoolse educatie) worden in het ondersteuningsteam besproken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Begeleider Passend Onderwijs

In het team van de Driehoek hebben we een aantal specialisten die binnen een specifiek vakgebied zich hebben geschoold.

Onze kwaliteitscoördinator Leonie Colen is gericht op de kwaliteit van ons onderwijs; onze zorgondersteuning en is tevens lid van Gedrag Werkt. Gedrag Werkt is een leerteam van gedragsspecialisten in Hilvarenbeek. Zij coachen leerkrachten met gedragsvragen in de groep.

Onze rekenspecialisten Alex van Bortel en Linda van Osta hebben zich gespecialiseerd in het vakgebied rekenen. Zij zullen dit schooljaar vooral bezig zijn met het ondersteunen van collega's met de implementatie van de nieuwe rekenmethode Getal en Ruimte junior.

Onze taalcoördinator Simone Wouters heeft als specialisatie close reading (kinderen leren met meer begrip teksten lezen).

Onze meer- en hoogbegaafdheidsspecialist Hanneke Uytendewilligen begeleidt de Deltagroep en adviseert collega's bij vragen in de groep.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Leonie is naast kwaliteitscoördinator tevens gedragsspecialist en vertrouwenspersoon.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gym

De kinderen op de Driehoek krijgen les van een vakdocent gymnastiek van het Beweegeburo.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Aan het begin van het nieuwe schooljaar besteden we in elke klas aandacht aan het belang van je goed voelen binnen de groep. Samen met de leerlingen gaan we op zoek naar wat ze nodig hebben om zich veilig en prettig te voelen op school en hoe ze elkaar daarbij kunnen helpen. Ondanks dat loopt het soms fout en kan er pestgedrag ontstaan. Wij passen op school de 'Sta op-aanpak' toe. Deze aanpak is een no-blame aanpak en heeft tot doel elke peestsituatie zo snel mogelijk te stoppen en op te lossen. De pester wordt betrokken bij een groepsgebesprek waarbij een aantal kinderen de verantwoordelijkheid en de taak krijgt ervoor te zorgen dat het gepeste kind zich weer goed en veilig voelt in de klas en op school. Dit proces vindt onder begeleiding van een volwassene plaats. Alle leerkrachten zijn geschoold in het gebruik van deze methode.

In het dagelijkse lesprogramma gebruiken we de methode Leefstijl. In groep 8 bieden we Dramataal aan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via SCOL.

Naast de enquêtetool van Vensters gebruiken wij ook SCOL, een leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Van Ingen	wil.vaningen@opmaat-scholen.nl
vertrouwenspersoon	Broers	yvonne.broers@opmaat-scholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen betekent vooral gezamenlijk verantwoordelijk zijn. Ouders zijn betrokken, ze voelen zich welkom en komen binnen als er iets is. Ze zijn samen met de school verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen.

De ouders worden expliciet betrokken bij het leren van zelfstandigheid van de kinderen. De aanpak van de school wordt uitgelegd en ouders worden uitgenodigd hierbij aan te sluiten.

Ouders worden betrokken bij de zelfontplooiing van hun kinderen. Ouders en school spreken wederzijdse verwachtingen uit. Ook wordt besproken welke bijdrage ouders kunnen leveren aan de zelfontplooiing van hun kind(eren) en hoe zij met de school kunnen samenwerken.

Wat verwachten wij van ouders?

- Partnerschap met de school;
- Ouders zijn open en eerlijk en durven verwachtingen uit te spreken;
- Ouders zijn gericht op samenwerking zodat hun kind zich maximaal kan ontwikkelen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via de mail, via de schoolapp, via de schoolgids, de schoolkalender, de maandelijkse nieuwsbrief en via de website. Ouders worden natuurlijk ook mondeling geïnformeerd in gesprekken, tijdens ouderavonden en tien-minutengesprekken. Een informatiebron waar u veel kunt vinden over onze school is de website www.scholenopdekaart.nl. Dit is een site waarop u van alle basisscholen van Nederland informatie kunt vinden.

Aan het begin van het schooljaar worden er individuele kennismakingsgesprekken gehouden met ouders, leerkracht(en) en in groep 7 en 8 het kind. Tijdens dit gesprek worden de verwachtingen naar elkaar uitgesproken, de talenten van uw kind in kaart gebracht en is er de gelegenheid om andere bijzonderheden te bespreken. In november, maart en juni vinden er individuele oudergesprekken plaats, waarin u de ontwikkeling van uw kind met de leerkracht bespreekt. In november gaan de gesprekken vooral over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Mocht er reden zijn voor zorg vanuit u of de leerkracht maken wij graag een afspraak met u om dit verder te bespreken.

Om u in de gelegenheid te stellen het werk van uw kind te bekijken en een praatje te maken met de groepsleerkracht worden er inloopmomenten en tentoonstellingen gehouden. Data van inloopmomenten en tentoonstellingen vindt u in de kalender. Voor een mededeling kunt u dagelijks tussen 8.15 uur en 8.30 uur terecht bij de groepsleerkracht.

Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze school actief tegengegaan.

Bovendien besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Als er problemen zijn, ligt het voor de hand deze te bespreken met de groepsleerkracht(en) van uw kind, de kwaliteit coördinator (KC'er) of de directie. We willen graag klachten voorkomen of zo snel mogelijk aanpakken. Daarom doen we een dringend beroep op u om contact op te nemen met de leerkracht(en) als u van mening bent dat bepaalde zaken niet goed of afdoende geregeld zijn. U helpt ons daar erg mee. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze persoon/personen. Er zijn dan andere mogelijkheden.

1. U of uw kind kan contact opnemen met één van onze interne vertrouwenspersonen, *Wil van Ingen* of *Yvonne Broers*. Zij kunnen en zullen u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen.
2. U kunt contact opnemen met het bestuur van Stichting Opmaat met Remko Meeuwsen (hoofd bedrijfsvoering) en/of Hanneke Klerks (beleidsmedewerker Onderwijs & Kwaliteit). Ze zijn telefonisch en per email te bereiken via tel: 013-2100108 en per e-mail: remko.meeuwsen@opmaatgroep.com; hanneke.klerks@opmaatgroep.com. Zij zullen proberen door bemiddeling samen met u en de school tot een oplossing te komen.
3. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van Stichting Opmaat mevrouw Annelies de Waal (anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl) en Roy Ploegmakers (royploegmakers@vertrouwenswerk.nl). Op www.vertrouwenswerk.nl kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn. De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. De stap naar de klachtencommissie (zie hieronder) is ook een optie. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij desgewenst ondersteunen.
4. Wanneer u het idee heeft dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Stichting Opmaat is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie van KOMM. Regio west, Postbus 2086 4800 CB Breda, 076-5245500. Meer informatie vindt u op de website www.komm.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet, of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.
5. Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie e.d., dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/zij zal aandachtig naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren (ook in de schoolvakanties) bereikbaar op tel: 0900 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij het bestuur of de externe vertrouwenspersoon (zie hierboven).

Als er sprake is van een vermoeden van een zedenmisdrijf door een volwassene op school jegens een minderjarige leerling is het personeel wettelijk verplicht dit te melden bij het bestuur. Het bestuur moet dit melden bij de vertrouwensinspectie en wordt eventueel verplicht om aangifte te doen van een mogelijk zedenmisdrijf bij politie/justitie (Meld- en Aangifteplicht voor het Onderwijs 1999).

Nadere informatie omtrent de klachtenregeling is op school aanwezig. Hierin staat aangegeven hoe u kunt handelen in het geval u een klacht wil indienen. Informatie kunt u ontvangen via de interne vertrouwenscontactpersoon, de directie van de school, de uitvoerend bestuurder van Stichting Opmaat of de externe vertrouwenspersoon.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- oudertevredenspeiling

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Voor basisscholen is de medezeggenschap geregeld in de Wet Medezeggenschap Onderwijs, afgekort WMO. De WMO geeft aan dat er aan elke basisschool een medezeggenschapsraad verbonden moet zijn. Verder regelt die wet welke onderwerpen voor advies, dan wel voor instemming aan de MR moeten worden voorgelegd.

Voor De Driehoek bestaat de raad uit zes gekozen personen; drie ouderleden en drie teamleden. De namen van de leden vindt u jaarlijks in de schoolkalender. De MR is ingesteld door het bevoegd gezag en heeft als taken:

- het geven van advies of instemming bij voorstellen vanuit het bestuur/de directie;
- het bespreken van alle aangelegenheden van de school (bijvoorbeeld: leerlingenzorg, vakantieregelingen, welzijn van leerlingen en leerkrachten, leef- en werkklimaat (ARBO) en een luisterend oor hebben voor ouders en leerkrachten).

De MR vergadert gemiddeld acht maal per jaar. Bij zeer belangrijke onderwerpen organiseert de oudergeleding van de MR een ouderavond om de meningen en wensen van de ouders te peilen. De MR kan pas echt goed functioneren, als zij regelmatig contact heeft met de ouders. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en dus voor u als ouder toegankelijk. De agenda is op de website te raadplegen. Naast de MR is de Driehoek vertegenwoordigd in de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) van het bevoegd gezag, Stichting Opmaat. De Driehoek is daarin vertegenwoordigd door één personeelslid en één ouder. In de GMR kunnen in principe alle schoolzaken ter tafel komen, maar worden vooral bovenschoolse onderwerpen van advies en instemming voorzien.

De ouderraad bestaat uit maximaal negen leden. Voor het goed functioneren van onze school is de ouderraad van groot belang. Het belangrijkste doel van de ouderraad is immers: het ondersteunen van de school bij activiteiten en ambassadeurschap voor de school.

Ouders worden ingezet bij feesten en vieringen en maken deel uit van werkgroepen samen met het team. Daarnaast gaan ouders van groep 1-2 met kleine groepjes kinderen naar de bibliotheek om boeken te ruilen en nieuwe boeken te zoeken. Ook worden ouders ingezet als hulp bij het lezen in groepjes. Er gaan ouders mee als wij gaan werken bij boerderij 't Schop en met ons schoolkamp van groep 7-8. Ouders worden ook betrokken bij excursies.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Diverse vieringen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Sinterklaasviering
- Kerstviering
- Eindejaarsfeest
- Schoolreis (soms een extra bijdrage)

Om allerlei activiteiten op school te kunnen realiseren wordt er door de ouderraad aan de ouders een vrijwillige bijdrage gevraagd. Om te voorkomen dat er meerdere malen per jaar een klein bedrag aan de ouders in rekening moet worden gebracht, heeft de ouderraad het totaal van deze bedragen begroot. Jaarlijks wordt bekeken of het bedrag toereikend is. Kinderen van ouders die de vrijwillige bijdrage niet betalen worden nooit uitgesloten van deelname.

Voor het schoolkamp in groep 8 wordt een eigen bijdrage van de ouders gevraagd.

Ook voor het overblijven wordt een eigen bijdrage gevraagd.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij stellen het op prijs als u de ziekmelding van uw kind zo snel mogelijk doorgeeft, bij voorkeur voor aanvang van de schooldag. U kunt de school vanaf 08.00 uur telefonisch bereiken. Natuurlijk kunt u ook met een briefje, per email of mondeling rechtstreeks de betrokken leerkracht op de hoogte stellen. Wanneer uw kind zonder bericht afwezig is, neemt de school contact met u op.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen via een verlofformulier dat te downloaden is van de site, in de app of te verkrijgen is bij de administratie.

Kinderen zijn leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand volgend op de dag waarop het kind vijf jaar wordt. Omdat het naar school gaan voor jonge kinderen nog weleens problemen kan opleveren bestaat er wettelijk de volgende regeling: kinderen tussen de vijf en zes jaar mogen vijf uren per week

thuisblijven zonder toestemming van de school. De school moet hier wel over worden ingelicht. Bovendien mag de school aan deze kinderen toestemming geven wekelijks nog eens vijf uren thuis te blijven. Deze tijden mogen niet opgespaard worden voor bijv. een vakantie.

De leerplichtwet geeft de directeur van de basisschool de mogelijkheid om leerplichtige kinderen maximaal 10 dagen extra verlof te geven. Er wordt hierbij gerekend per schooljaar. Er moet dan sprake zijn van een "gewichtige omstandigheid". De directeur verleent wel of geen verlof nadat u hiervoor schriftelijk een verzoek heeft ingediend. Voor meer dan tien dagen extra verlof is de goedkeuring nodig van de leerplichtambtenaar. Is de directeur van mening dat uw kind de school ongeoorloofd verzuimt (of twijfelt men daaraan) dan wordt dit gemeld bij de beëdigd leerplichtambtenaar. Mocht u naar aanleiding van het bovenstaande nog vragen hebben, neemt u dan gerust contact op met de directeur van de school.

Wij verzoeken u bezoeken aan tandarts, huisarts e.d. die vooraf te plannen zijn, zoveel mogelijk buiten schooltijd te laten plaatsvinden.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Medio en einde van elk schooljaar worden toetsen afgenomen voor ons leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport mee naar huis. In het rapport wordt de beoordeling door de leerkracht in woorden uitgedrukt. Wij geven geen cijfers. Wij vinden het belangrijk dat u uw kind met zichzelf vergelijkt. Het gaat om wat uw kind heeft geleerd en op welke wijze. In het rapport krijgt uw kind gelegenheid ook zelf te laten zien hoe het zichzelf beoordeelt. Deze tussenresultaten leveren belangrijke input voor het bijsturen van het onderwijsaanbod, zowel individueel als op groepsniveau.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

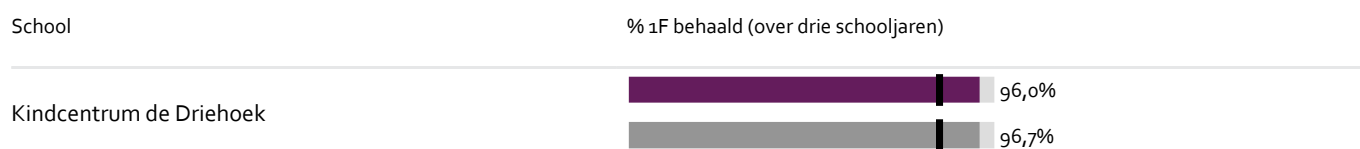
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

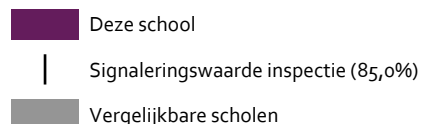
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In het schooljaar 2019 - 2020 hebben we de IEP Eindtoets niet afgenomen i.v.m. COVID-19. In de afgelopen twee jaar weer wel. We scoren met de eindtoets boven het landelijk gemiddelde. In het jaar 2021-2022 hebben alle kinderen het fundamentele streefniveau gehaald op Taal, Lezen en rekenen. Dat is ook ons streven. Daarnaast heeft een groot deel ook nog het tweede streefniveau behaald. De school scoort hiermee op het niveau wat we mogen verwachten.

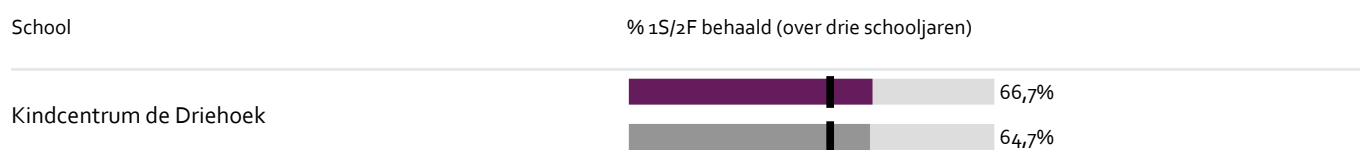
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



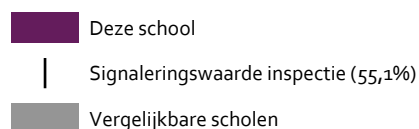
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Aan het einde van de basisschool willen we dat uw kind op een voor hem passende vorm van

voortgezet onderwijs terecht komt.

Ons advies komt tot stand naar aanleiding van acht jaar werken met uw kind. Ons advies en de wens van u en uw kind zijn meestal gelijk: samen met u hebben we immers de ontwikkeling van uw kind begeleid. Dit schooladvies is leidend bij de schoolkeuze. Alle schoolverlaters moeten wel een eindtoets maken met uitzondering van de zeer moeilijk lerende leerlingen, de meervoudig gehandicapte leerlingen en leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland verblijven en de Nederlandse taal niet voldoende beheersen. De toets wordt afgenomen in april.

De toetsen zijn een hulpmiddel voor leerkracht, leerlingen en ouders om na te gaan of het schooladvies klopt. Scholen kunnen kiezen uit meerdere eindtoetsen. Alle schoolverlaters moeten dezelfde toets doen. Mocht het zo zijn dat de uitslag hoger is dan het schooladvies, dan gaan we met u in gesprek. Als we samen goede redenen zien om het advies aan te passen, dan bestaat daar de mogelijkheid toe.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,8%
vmbo-k	3,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	3,8%
vmbo-(g)t / havo	7,7%
havo	19,2%
havo / vwo	15,4%
vwo	46,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Eigenheid

Zelfstandigheid

Samen

Op de Driehoek is één van onze pijlers persoonsvorming.

We geloven in de mogelijkheid van iedereen om succes te behalen. Wij hebben een sterk vertrouwen in de mogelijkheden van kinderen. We vinden het belangrijk dat kinderen een eigen mening vormen, eigen keuzes durven en kunnen maken, leren grenzen te stellen, gevoelens te uiten en zich te kunnen presenteren. Zelfstandigheid, kritisch denken en probleemoplossend vermogen spelen hierbij een belangrijke rol.

Kinderen zijn zelf medeverantwoordelijk voor hun ontwikkeling: de leerkrachten begeleiden dit, motiveren kinderen en besteden aandacht aan leren leren.

Zelfstandigheid van kinderen wordt gestimuleerd: kinderen ontdekken wat zij nodig hebben om tot leren te komen: ze leren plannen en organiseren.

Samen werken moet je leren: de leerkrachten begeleiden het werken in tweetallen, kleine groepjes of andere vormen. Kinderen leren functioneren in een grotere groep, zien dat er verschillen zijn en leren daar respectvol mee om te gaan.

Wij maken en houden ons aan afspraken hoe we met elkaar, de materialen en onze omgeving omgaan.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken de methode Leefstijl voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en de daaraan gekoppelde anti-pestmethode Sta op.

Wij vinden het belangrijk dat ouders en school samen verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van de kinderen en daarover met elkaar in gesprek zijn.

Wij maken met elkaar afspraken over hoe we met elkaar, materialen en de omgeving omgaan.

6 Schooltijden en opvang

OBS De Driehoek en Samenwijs Opvang & Onderwijs zitten samen in een mooi, ruim gebouw met veel speelruimte binnen en buiten.

Het overblijven wordt georganiseerd door de school en geschoolde overblijfkrachten (vrijwilligers). Aan het begin van ieder schooljaar kunt u uw kind aanmelden via de app "overblijven met Edith". Ook kunt u uw kind in de loop van het schooljaar aanmelden. Er is de mogelijkheid om deel te nemen aan tussenschoolse en naschoolse sportactiviteiten. Voor de regels die tijdens het overblijven gelden verwijzen wij u naar het "Reglement Overblijven obs De Driehoek". Dit reglement kunt u opvragen bij de overblijfcoördinator. De financiën van het overblijven worden geregeld door de school.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:00

	Opvang
	Schooltijd

Dinsdag: Groep 1-2 's middags vrij

Vrijdag: Groep 1-2 en groep 3 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Samenwijs Opvang & Onderwijs](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Overblijftteam De Driehoek](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Samenwijs Opvang & Onderwijs](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Uw kind kan voor en na schooltijd terecht bij Samenwijs Opvang & Onderwijs. Vakbekwame pedagogisch medewerkers bieden uw kind een plezierige tijd voor en na schooltijd en tijdens schoolvakanties. Zij spelen in op de behoefte van kinderen en leveren daarin maatwerk. Ieder kind is uniek en heeft recht op optimale ontwikkelingskansen. Ook in de vrije tijd. De kosten voor buitenschoolse opvang zijn inkomensafhankelijk. Dit is vastgesteld in de Wet kinderopvang. De kinderopvangtoeslag wordt via de belastingdienst geregeld. Heeft u interesse en wilt u meer informatie, kijk dan op www.stichtingsamenwijs.nl of vraag op school naar de informatiefolder.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	14 oktober 2022	14 oktober 2022
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Studiedag	06 december 2022	06 december 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Studiedag	08 februari 2023	08 februari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Studiemiddag	04 april 2023	04 april 2023
2e Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Studiedag	12 juni 2023	12 juni 2023
Studiemiddag	14 juli 2023	14 juli 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

Tijdens de studiedagen zijn alle kinderen vrij. De laatste schooldag 14 juli zijn alle leerlingen om 12.00 uur uit.

Groep 1/2 en groep 3 hebben nog 2 extra vrije dagen: Vrijdag 18 november 2022 en vrijdag 30 juni 2023

