

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

Openbare Basisschool De Sleutel

Totstandkoming Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Alle scholen in de regio hebben de opdracht gekregen om in kalenderjaar 2024 een nieuw SOP op te stellen. Voor ouders, partners en het samenwerkingsverband is het belangrijk dat ze inzicht krijgen in de extra ondersteuningsmogelijkheden van de school. Bij het vaststellen van het SOP heeft de MR van de school adviesrecht. Het vastgestelde SOP dient centraal toegankelijk te zijn en wordt daarom via het Koersplan op de schoolwebsite gepubliceerd.

Bij de totstandkoming van dit document is samengewerkt met het netwerk in de buurt; via het InDeBuurtGebeurtHet-overleg. Tevens zijn hierbij verschillende samenwerkingspartners geraadpleegd.

Opbouw van het SOP

Om de schoolondersteuningsprofielen voor ouders en het samenwerkingsverband leesbaar en vergelijkbaar te maken, wordt door alle scholen gewerkt met een set van basisafspraken waar we rekening mee moeten houden:

- Het SOP is (al dan niet als addendum) een onderdeel van het schoolplan;
- De basisondersteuning is al vastgesteld en hoeft niet te worden opgenomen in het SOP;
- De extra ondersteuning wordt beschreven in de termen van de vijf IVO velden;
- Naast de beschrijving van het actuele ondersteuningsaanbod wordt, apart, ook de ambitie voor de toekomst beschreven.
- Er wordt een relatie gelegd met de ondersteuningsmiddelen die van het Samenwerkingsverband zijn ontvangen.

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

Ambitie komende periode

De ambitie voor de komende planperiode kan als volgt worden samengevat: we werken op buurtniveau toe naar versterking en borging van inclusiviteitsniveau B (zie figuur hieronder). Dit doen we in samenwerking met de buurt en betekent: a) alle kinderen kunnen naar een school in de eigen wijk, buurt of stadsdeel, b) leerlingen zitten (soms) bij elkaar in de klas en worden vaak uit de klas gehaald voor aparte instructie/ondersteuning en c) de school stelt een uitgebreid extra aanbod beschikbaar en voor sommige leerlingen is een eigen leerlijn mogelijk.



Let op: de term inclusief heeft betrekking op ALLE leerlingen, dus ook op leerlingen die nu bijv. naar het speciaal basisonderwijs gaan vanwege hun extra ondersteuningsbehoefte. Zie voor meer informatie het Ondersteuningsplan 2022-2025 van Plein 013.

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

Positionering van het SOP in de organisatie van het onderwijs



Schoolondersteuningsprofiel 24-28

Ondersteuningsniveau 2. Extra ondersteuning		
2a in de groep/ school		2b externe expertise
Vijf IVO-velden:		
Aandacht en handen	- Relatief kleine setting jaargroepen (max 24 lln) - Veelvuldige inzet onderwijsassistent/ leraarondersteuning (6WTF) - Leerlingen met een OPP krijgen meerdere malen per week ondersteuning/ begeleiding buiten de groep. - Korte perioden, individuele begeleiding en/of kleinere groep, met extra handen. - Veelal klassikale lessen volgens principes van Rosenshine icm Mastery Learning. - Het taalonderwijs komt veelvuldig en systematisch terug in ons onderwijsaanbod.	
Onderwijsmaterialen	- Onderwijsmaterialen met speciale didactische kenmerken, denkend aan: Maatwerk, (rekenen), Logo 3000 (woordenschat), Woorden in prenten (woordenschat). - Onderwijsmaterialen met speciale pedagogisch/ psychologische kenmerken: Volle hoofdenboek. - Onderwijsmaterialen aan kindspecifieke fysieke belemmeringen: Wiebelkussen, Tangle, Crossover, koptelefoon, beertjes van Meichembaum e.d.	
Ruimtelijk omgeving	- Aparte plek voor één-op-één begeleiding en/of begeleiding van groepjes. - In de MFA (multifunctionele accommodatie) is een lift aanwezig. - Time-out/ruimte.	
Expertise	- Leraren en ondersteuners van de groep 1 en 2 hebben extra kennis op het gebied van NT2 en Taalontwikkeling. - Enkele leraren/KC-ers hebben zich verdiept in de meest voorkomende speciale onderwijsbehoeften: gedrag, TOS, MLK, SEO (hechting, trauma). - Enkele teamleden hebben zich verdiept in coaching (SVIB).	

Schoolondersteuningsprofiel 24-28

	- Inzet van een begeleider passend onderwijs 4 uur per week. - Maandelijks overleg van het schoolondersteuningsteam. Hierbij sluit; SMW, GGD, leerplicht, BPO, brugfunctionaris, directie en KC aan. - Inzet van SMW. - Inzet Playing for Succes.	
Samenwerking met externe organisaties	- Geregeld samenwerking en afstemming met professionals uit SO en expertise-centra (Auris Florant, Expertise Centrum De Kracht, GGD). - De VVE-coördinator heeft op regelmatige basis overleg met andere instanties in de vorm van een klankbordgroep betreft de doelgroepkinderen.	Structurele samenwerking met externe instanties en externe experts zijn oproepbaar; bv expertaanvraag voor plein 013, Auris Florant.
Aanvullende velden:		
Samenwerking met ouders	Coördinator educatief partnerschap als verbindende schakel tussen school, ouders en de wijk. Zij is coördinator van de ouderkamer en is beschikbaar voor ouders met vragen op alle leefgebieden.	
Samenwerking in de buurt	Overleg/ samenwerking met projectgroep IDBGH.	
Beschikbaarheid extra voorzieningen		
Borging extra ondersteuning in de school	Elk jaar wordt dit weer beschreven in verschillende documenten, denk hierbij aan ambitiekaarten, kwaliteitskaarten, schoolplan e.d. Deze worden ook op regelmatige basis geëvalueerd door het team.	