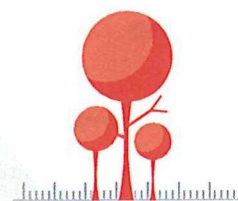


WMK·PO



**sociale veiligheid mei 2023**

Uitslagen Vragenlijst

**cbs Juliana**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de sociale veiligheid mei 2023 van cbs Juliana. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Meerkeuzevragen               | 2 vragen |
| Veiligheidsbeleving           | 4 vragen |
| Het optreden van de leraar    | 7 vragen |
| De opstelling van de leerling | 4 vragen |
| Welbevinden                   | 4 vragen |
| Fysieke veiligheid            | 4 vragen |
| Sociale veiligheid            | 4 vragen |
| Psychische veiligheid         | 4 vragen |
| Materiele zaken               | 4 vragen |
| Cijfers                       | 3 vragen |

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| School            | cbs Juliana          |
| Adres             | Goudenregenstraat 65 |
| Postcode + Plaats | 3319 TB Dordrecht    |

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 mei 2023 tot 12 mei 2023.

### Aantal respondenten

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| Totaal aantal respondenten | 151 |
| Aantal afgerond            | 148 |
| Responspercentage          | 98% |

### Waardering van het responspercentage

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Een respons tot 16%           | Erg laag   |
| Een respons tussen 16% en 34% | Laag       |
| Een respons tussen 34% en 50% | Voldoende  |
| Een respons tussen 50% en 70% | Goed       |
| Een respons boven 70%         | Uitstekend |

### Waardering van de scores

|                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| Een score tot 2,50            | Onvoldoende    |
| Een score tussen 2,50 en 3,00 | Zwak (matig)   |
| Een score tussen 3,00 en 3,25 | Voldoende      |
| Een score tussen 3,25 en 3,50 | Ruim voldoende |
| Een score tussen 3,50 en 3,75 | Goed           |
| Een score tussen 3,75 en 4,00 | Uitstekend     |

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

Ben je een jongen of een meisje?

|        |     |   |
|--------|-----|---|
| Jongen | 48  |  |
| Meisje | 100 |  |

In welke groep zit je?

|         |    |   |
|---------|----|---|
| Groep 5 | 30 |  |
| Groep 6 | 30 |  |
| Groep 7 | 46 |  |
| Groep 8 | 42 |  |

## Veiligheidsbeleving

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik voel me (...) veilig op het plein            | 3,56 | 3,50 | +0,06 | 0,63 |  |
| Ik voel me (...) veilig in de school            | 3,59 | 3,62 | -0,03 | 0,57 |  |
| Ik voel me (...) veilig in het lokaal           | 3,66 | 3,67 | 0,00  | 0,54 |  |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven | 3,15 | 3,50 | -0,35 | 0,82 |  |
|   | 3,53 | 3,58 | -0,05 | 0,65 |  |



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

### Analyse

In nov 2022 scoorden we op het veilig voelen bij de overblijf onder de 3.0. Mooi om te zien dat de interventies en de gesprekken tussen overblijfkraften en leerlingen effect hebben.



## Het optreden van de leraar

|  | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--|------|------|-------|------|--|
| Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word                          | 3,10 | 3,35 | -0,24 | 0,91 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen           | 3,34 | 3,43 | -0,09 | 0,85 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten             | 3,07 | 3,16 | -0,10 | 0,90 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen        | 2,80 | 2,98 | -0,18 | 1,08 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten | 3,11 | 3,11 | 0,00  | 0,84 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden                  | 3,55 | 3,57 | -0,02 | 0,63 |  |
| Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten                                 | 3,42 | 3,50 | -0,08 | 0,66 |  |
|  | 3,24 | 3,32 | -0,09 | 0,85 |  |



### Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten

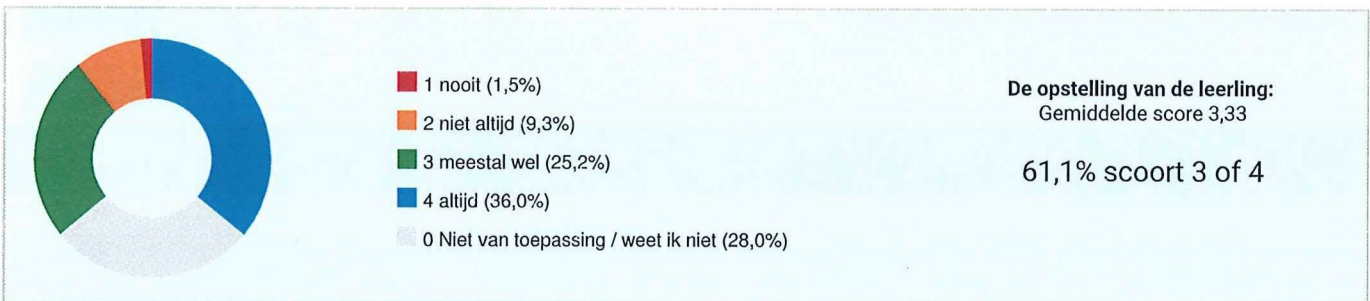
### Analyse

Het item de juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen zullen we in de groepen 5-8 en in de leerlingenraad bespreken. Vooral in tips van kinderen aan de leerkracht op welke momenten dit plaats vindt en wat ze daarin van de leerkracht verwachten en wat ze zelf voor initiatief kunnen nemen.

In november scoorden we we onder de 3.0 op het item dat de juf/meester optreedt als ze aan mijn spullen zitten. Fijn om te zien dat dit verbeterd is.

### De opstelling van de leerling

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten     | 3,05 | 3,18 | -0,13 | 0,85 |  |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten | 3,18 | 3,24 | -0,06 | 0,82 |  |
| Ik help kinderen als ze gepest worden                     | 3,27 | 3,19 | +0,08 | 0,71 |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                 | 3,69 | 3,61 | +0,09 | 0,58 |  |
|   | 3,33 | 3,31 | +0,02 | 0,78 |  |



#### Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

#### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden



**Welbevinden**

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik heb het naar mijn zin op school                      | 3,01 | 3,15 | -0,14 | 0,79 |  |
| Ik heb het naar mijn zin in de klas                     | 3,08 | 3,24 | -0,16 | 0,74 |  |
| Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten | 3,26 | 3,25 | +0,01 | 0,66 |  |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas      | 3,78 | 3,75 | +0,02 | 0,54 |  |
|   | 3,28 | 3,35 | -0,07 | 0,75 |  |



**Sterke punten**

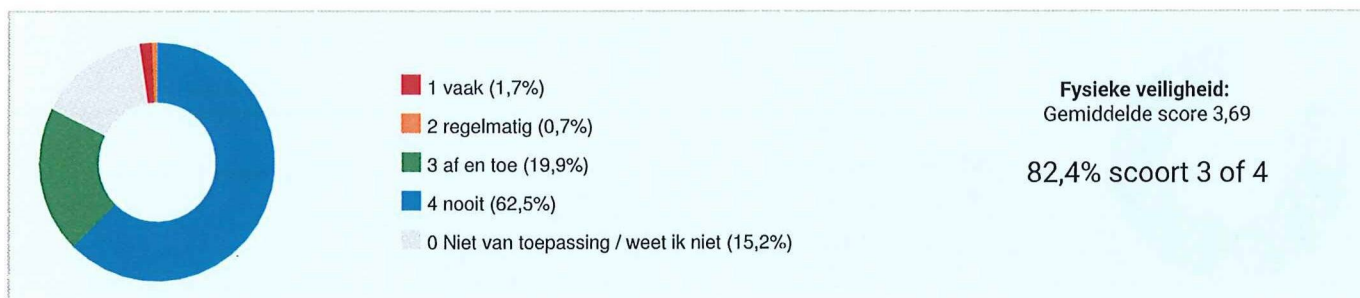
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

**Bespreekpunten**

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

## Fysieke veiligheid

|                                      | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|--------------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word geslagen en/of gestompt      | 3,64 | 3,62 | +0,02 | 0,59 |  |
| Ik word geschopt                     | 3,72 | 3,64 | +0,07 | 0,65 |  |
| Ik word geknepen                     | 3,79 | 3,75 | +0,05 | 0,48 |  |
| Andere kinderen doen mij expres pijn | 3,61 | 3,58 | +0,03 | 0,62 |  |
|                                      | 3,69 | 3,65 | +0,04 | 0,59 |  |



### Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

### Men is het eens over

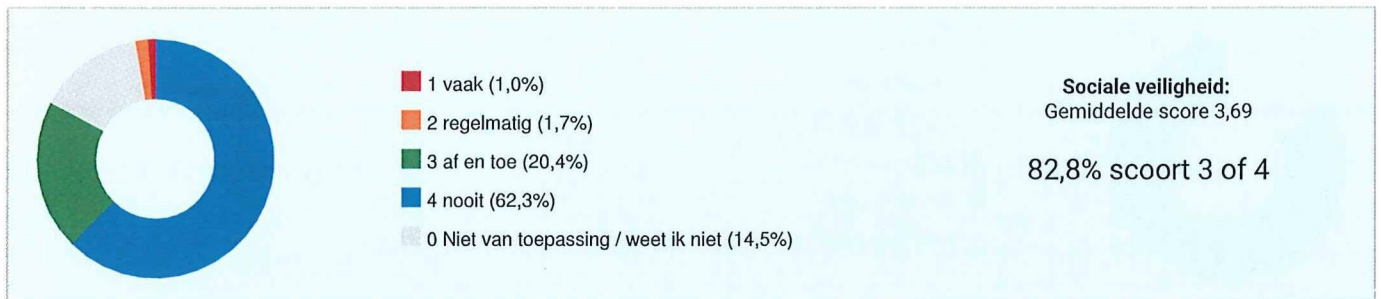
- Ik word geknepen

### Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

**Sociale veiligheid**

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Ik word gepest  | 3,69 | 3,64 | +0,04 | 0,62 |  |
| Ik word uitgescholden                                 | 3,68 | 3,48 | +0,20 | 0,57 |  |
| Ik word buitengesloten                                | 3,51 | 3,54 | -0,02 | 0,61 |  |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter) | 3,89 | 3,83 | +0,05 | 0,36 |  |
|   | 3,69 | 3,62 | +0,07 | 0,57 |  |

**Sterke punten**

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

**Men is het eens over**

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

**Bespreekpunten**

- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden

**Analyse**

In vergelijking met de november afname zien we een stijging van de uitkomsten. In de klassen wordt veel aandacht besteed aan deze items met rots en water en veel spelvormen gericht op groepsvorming.

## Psychische veiligheid

|                             | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-----------------------------|------|------|-------|------|--|
| Ik word uitgelachen         | 3,60 | 3,52 | +0,08 | 0,55 |  |
| Ik word belachelijk gemaakt | 3,64 | 3,65 | -0,01 | 0,58 |  |
| Ik word voor gek gezet      | 3,70 | 3,67 | +0,02 | 0,52 |  |
| Ik word bedreigd            | 3,88 | 3,84 | +0,04 | 0,43 |  |
|                             | 3,70 | 3,67 | +0,03 | 0,54 |  |



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

### Men is het eens over

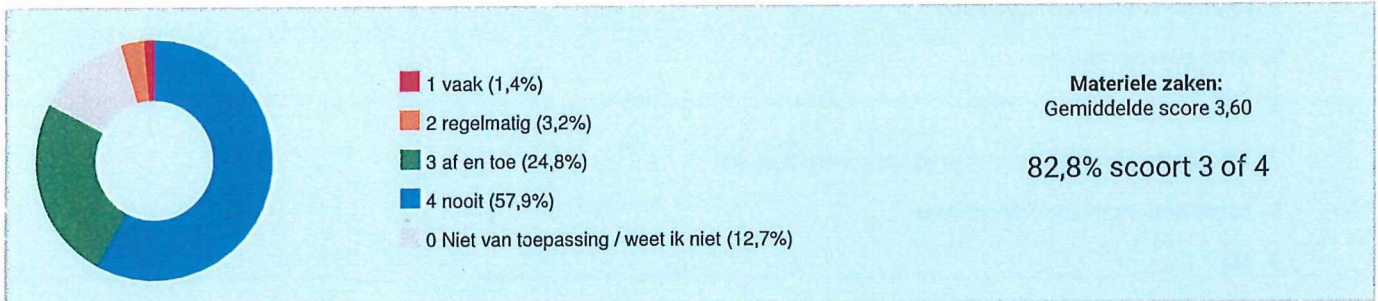
- Ik word bedreigd

### Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen
- Ik word voor gek gezet

## Materiele zaken

|   | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|---|------|------|-------|------|--|
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                        | 3,72 | 3,80 | -0,08 | 0,58 |  |
| Andere kinderen stelen mijn spullen                           | 3,65 | 3,74 | -0,09 | 0,58 |  |
| Andere kinderen maken mijn spullen kwijt                      | 3,69 | 3,68 | +0,00 | 0,57 |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil) | 3,34 | 3,40 | -0,06 | 0,72 |  |
|   | 3,60 | 3,65 | -0,06 | 0,64 |  |



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen



## Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer

8,2

Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer

7,6

7,9

## Analyse

Het is fijn om te lezen dat kinderen op de Julianaschool het naar hun zin hebben. We gaan door met het ingezette beleid.



## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

| Beleidsterrein                | GSES | GSOS | +/-   | DEV  |  |
|-------------------------------|------|------|-------|------|--|
| Veiligheidsbeleving           | 3,53 | 3,58 | -0,05 | 0,65 |  |
| Het optreden van de leraar    | 3,24 | 3,32 | -0,09 | 0,85 |  |
| De opstelling van de leerling | 3,33 | 3,31 | +0,02 | 0,78 |  |
| Welbevinden                   | 3,28 | 3,35 | -0,07 | 0,75 |  |
| Fysieke veiligheid            | 3,69 | 3,65 | +0,04 | 0,59 |  |
| Sociale veiligheid            | 3,69 | 3,62 | +0,07 | 0,57 |  |
| Psychische veiligheid         | 3,70 | 3,67 | +0,03 | 0,54 |  |
| Materiele zaken               | 3,60 | 3,65 | -0,06 | 0,64 |  |

## Slotconclusies

cbs Juliana scoort als school een 3,50. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 148 van de 151 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Onvoldoende (score tot 2,50)               | 0  | 0,0%  |
| Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)   | 1  | 2,9%  |
| Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)      | 8  | 22,9% |
| Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50) | 5  | 14,3% |
| Goed (score tussen 3,50 en 3,75)           | 17 | 48,6% |
| Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)     | 4  | 11,4% |

## Hoogste en laagste scores

| Beleidsterrein  | GSES |  |
|---|------|--|
| Veiligheidsbeleving   |      |  |
| Ik voel me (...) veilig in het lokaal                           | 3,66 |  |
| Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven                 | 3,15 |  |
| Het optreden van de leraar                                      |      |  |
| Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden           | 3,55 |  |
| Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen | 2,80 |  |
| De opstelling van de leerling                                   |      |  |
| Ik houd me aan de regels tegen het pesten                       | 3,69 |  |
| Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten           | 3,05 |  |
| Welbevinden   |      |  |
| Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas              | 3,78 |  |
| Ik heb het naar mijn zin op school                              | 3,01 |  |
| Fysieke veiligheid  |      |  |
| Ik word geknepen  | 3,79 |  |
| Andere kinderen doen mij expres pijn                            | 3,61 |  |
| Sociale veiligheid  |      |  |
| Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)           | 3,89 |  |
| Ik word buitengesloten  | 3,51 |  |
| Psychische veiligheid   |      |  |
| Ik word bedreigd  | 3,88 |  |
| Ik word uitgelachen   | 3,60 |  |
| Materiele zaken   |      |  |
| Andere kinderen vernielen mijn spullen                          | 3,72 |  |
| Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)   | 3,34 |  |