

## Analyse leerlingenvragenlijst 2018-2019

### **Inleiding**

In december 2018 is aan de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 gevraagd om middels het invullen van de leerlingenvragenlijst een oordeel te geven over de kwaliteit van verschillende terreinen die de Julianaschool betreffen.

Het gaat hierbij om de vragenlijst van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit) van Bos Onderwijs Consultancy. De uitkomsten van deze vragenlijst zijn door de school geanalyseerd en na overleg met de MR is deze bijlage vastgesteld. Waar nodig/wenselijk zal actie ondernomen worden.

Op de uitgezette vragenlijsten is een respons van 93 % gekomen. Deze respons ligt zo hoog, omdat we de vragenlijst op school (anoniem) in hebben laten vullen.

Bij de mogelijkheden tot scoren is uitgegaan van de waardering die de inspectie ook hanteert (1, 2, 3 of 4, waarbij een score van 3 of meer voldoende is). Vooraf is er door de leerkrachten een instructie m.b.t. de manier van invullen (digitaal) gegeven.

Middels de vragenlijst zijn 9 beleidsterreinen bekeken en als volgt gewaardeerd:

Kwaliteitszorg: 3,19

Aanbod: 3,18

Tijd: 3,18

Pedagogisch handelen: 3,32

Didactisch handelen: 3,50

Afstemming: 3,09

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen: 2,99

Schoolklimaat: 3,20

Zorg en begeleiding: 3,25

De school scoort als totale organisatie een 3,23 hetgeen voldoende is.

Bijna alle beleidsterreinen scoren 3,00 of hoger en dus boven de norm voldoende. Alleen 'Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen' scoort net onder 3,00, nl 2,99.

### **Analyse**

Allereerst constateren we dat meer dan 82 % van alle vragen met 3,0 of hoger

gewaardeerd worden (dus voldoende of meer) en daar zijn we uiteraard zeer content mee.

Dat laatste is zeker het geval als we kijken naar de waardering op een aantal belangrijke onderdelen als:

'Ik voel me veilig op school'(3,51);

'De juf of meester geeft me extra uitleg als ik dat nodig heb'(3,46);

'De juf of meester vindt het niet erg als ik wat fout doe' (3,71);

'De juf of meester vind ik aardig'(3,56);

'De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken' (3,57)

Er zijn ook enkele onderdelen die onvoldoende scores. Hiervan komen de meeste uit de beleidsterreinen 'Afstemming' en 'Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen'.

Van belang voor interne bespreking zijn/waren:

Afstemming:

'De juf of meester geeft me extra werk als ik klaar ben' (2,99)

'Het extra werk vind ik meestal leuk' (2,50)

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

'De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons' (2,93)

'De juf of meester laat ons vaak samenwerken' (2,52)

'De juf of meester laat ons elkaar helpen' (2,73)

'Wij doen regelmatig groepswork' (2,44)

Schoolklimaat

'Alles is goed schoon (toiletten)' (2,23)

'De sfeer in de groep wordt regelmatig besproken' (2,60)

### **Actiepunten en uitwerking**

Ten aanzien van de hierboven genoemde onderdelen zullen we de volgende acties ondernemen:

Alle hier genoemde onderdelen zullen wederom in de leerlingenraad aan de orde gesteld worden. In alle groepen 6 t/m 8 zal de uitslag van de enquête besproken worden. Daarnaast zullen halverwege de lopende periode naar de volgende enquête de genoemde onderdelen tussentijds geëvalueerd worden.

Ten aanzien van het extra werk:

Dit punt wordt in de leerlingenraad besproken. De vertegenwoordigers vanuit de groepen 5 tot en met 8 bespreken dit in de eigen groep. Daarnaast wordt het in een bouwvergadering besproken, zodat er afgestemd aanbod ontwikkeld kan worden.

Ten aanzien van de actieve en zelfstandige rol van de leerlingen:

Alle genoemde punten hebben betrekking op het samenwerken van de leerlingen. Ook dit punt komt aan de orde in de leerlingenraad, met daarbij de vraag of zij willen onderzoeken bij welke onderdelen in de klas de juf of meester het samenwerken meer zou kunnen stimuleren, zodat het ons iets oplevert.

Ten aanzien van het schoolklimaat:

De schoonmaak van de toiletten zal besproken worden met het schoonmaakbedrijf.

Voor de sfeer in de groep wordt ook een beroep gedaan op de leerlingenraad. Het wordt ook een vast punt op de leerlingenraad: 'Hoe is de sfeer in de groep?'

### **Ten slotte**

Natuurlijk willen we op deze plaats alle leerlingen bedanken die de vragenlijst ingevuld hebben. Met de uitslag hiervan kunnen we als school tevreden zijn, maar dat zal en mag ook dit keer niet leiden tot achterover leunen.

Dordrecht, februari 2019

**cbs JULIANA**