

Analyse oudervragenlijst 2018-2019

Inleiding

In december 2018 is aan de ouders gevraagd om middels het invullen van de oudervragenlijst een oordeel te geven over de kwaliteit van verschillende terreinen die de Julianaschool betreffen. Het gaat hierbij om de vragenlijst van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit) van Bos Onderwijs Consultancy. De uitkomsten van deze vragenlijst zijn door de school geanalyseerd en na overleg met de MR is deze analyse vastgesteld. Waar nodig/wenselijk zal actie ondernomen worden.

Op de uitgezette vragenlijsten is een respons van 35 % gekomen. Dit wordt als voldoende gewaardeerd, waarbij dient te worden opgemerkt dat er in de literatuur rekening gehouden wordt met het principe 'geen bericht is goed bericht'.

Bij de mogelijkheden tot scoren is uitgegaan van de waardering die de inspectie ook hanteert (1, 2, 3 of 4, waarbij we een score van 3 of meer als voldoende aanmerken).

Middels de vragenlijst zijn 11 beleidsterreinen bekeken en als volgt gewaardeerd:

Kwaliteitszorg: 3,17

Aanbod: 3,16

Tijd: 3,20

Pedagogisch handelen: 3,39

Didactisch handelen: 3,26

Afstemming: 3,33

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen: 3,31

Schoonklimaat: 3,33

Zorg en begeleiding: 3,02

Sociale veiligheid: 3,28

Algemeen: 3,09

De school scoort als totale organisatie een 3,22 hetgeen voldoende is.

Analyse en actiepunten

Allereerst constateren we dat van de 78 onderdelen 67 onderdelen met 3,0 of hoger gewaardeerd worden (dus voldoende of meer) en daar zijn we uiteraard zeer content mee. Van de onderdelen 'pedagogisch handelen', 'didactisch handelen', 'afstemming', 'actieve en zelfstandige rol van de leerlingen', 'schoonklimaat' en 'sociale veiligheid' worden alle onderdelen voldoende of hoger gewaardeerd.

Hoog gewaardeerd worden:

'De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is' (3,65)

'De schoolleiding en/of leraren hebben een open houding naar ouders' (3,37)

'Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar' (3,31)

'Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas' (3,43)

Onvoldoende of zwak zijn beoordeeld:

Kwaliteitszorg:

'De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren' (2,80)

Wij willen in de Nieuwsbrief regelmatig onderwijskundige vernieuwingen gaan delen.

Aanbod:

'Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen' (2,85)

Hier zullen we geen actie op ondernemen. In onze cultuurprojecten komt dit jaarlijks naar voren en daarnaast wordt hier bij de vakken aardrijkskunde en geschiedenis en het jeugdjournaal de nodige aandacht aan besteed.

Tijd:

'Ik ben tevreden over de schooltijden' (2,65)

De werkgroep schooltijden onderzoekt momenteel of het wenselijk is om de schooltijden te gaan aanpassen. Een mogelijkheid die wordt onderzocht is het invoeren van een vorm van continuooster. We merken hierbij wel op dat 55% van de ouders tevreden is over de huidige schooltijden (score 3 of 4), 44 % is ontevreden (score 1 of 2) en 1% heeft geen antwoord ingevuld.

Zorg en begeleiding:

'De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs'

'De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs'

Op dit punt ondernemen we geen actie. Op beide vragen heeft 77% "weet niet" ingevuld. Slechts een deel van de ouders die de enquête heeft ingevuld heeft hier al mee te maken.

'Organiseert voldoende rapportbesprekingen' (2,61)

We oriënteren ons op dit moment op de mate van ouderbetrokkenheid. Rapportbesprekingen zijn hier een onderdeel van. In een stafvergadering zal dit worden besproken, waarna het in een personeelsvergadering met het team wordt besproken.

'De omkeergesprekken in september zijn zinvol' (2,88)

31% van de ondervraagden vindt deze gesprekken niet zinvol, 68 % vindt dit wel zinvol. We evalueren met het team de manier van het voeren van omkeergesprekken en bepalen met elkaar of hier aanpassingen nodig zijn.

Algemeen:

'Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn' (2,77)

'Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen' (2,84)

Op deze punten zullen we geen actie ondernemen.

'Ik weet waar de MR zich mee bezig houdt' (2,45)

46% van de ondervraagden geeft dit punt een onvoldoende (score 1 of 2), 41 % geeft een voldoende (score 3 of 4). 13% weet het niet. Aan de MR zal gevraagd worden om zich iets meer te profileren en ouders te informeren m.b.t. hun activiteiten. Hiervoor is al een eerste aanzet gegeven door middels de Nieuwsbrief de ouders te informeren over de inhoud van de vergadering.

'Ik weet waar de OR zich mee bezig houdt' (2,94)

Dit punt zullen we met de OR delen.

Ten slotte

Natuurlijk willen we op deze plaats alle ouders bedanken die de vragenlijst ingevuld hebben. Met de uitslag hiervan kunnen we als school tevreden zijn, maar dat zal en mag niet leiden tot achterover leunen. U kunt ervan op aan dat we, los van de hierboven aangegeven verbeteractiviteiten, er alles aan zullen doen om de kwaliteit van onze school zo groot mogelijk te krijgen en te houden.

Dordrecht, februari 2019