

Nieuws algemeen

Vanuit ons onderwijs

Geen beoordeling op het eerste rapport bij Atlantis lezen

Op de Julianaschool zijn we dit jaar begonnen met onze nieuwe technisch en begrijpend lezen methode Atlantis voor groep 4-8. Deze methode hebben we vorige jaar aangeschaft na onderzoek door het kwaliteitsteam taal/lezen. Tijdens dit onderzoek constateerde het kwaliteitsteam dat de laatste wetenschappelijke inzichten aangeven, dat het gebruik van een geïntegreerde (begrijpend/technisch) leesmethode het beste resultaat geeft. Op dit moment kunnen wij nog geen beoordeling geven n.a.v. de eerste toets afname. U zult op het rapport alleen de Cito uitdraai vinden ten aanzien van lezen en begrijpend lezen. Op het laatste rapport komt wel een beoordeling voor Atlantis lezen. Dit is een geïntegreerde beoordeling voor zowel technisch als begrijpend lezen.

Nieuwsbrief

12

Julianaschool

06 02 2023

Belangrijke data voor februari:

ma 13 feb:
Rapport mee

do 16 feb en ma 20 feb:
Oudergesprekken

vrij 24 feb:
Continuïteit tot 14.00 gr 5-8

za 25 feb – zo 5 mrt:
Voorjaarsvakantie

Belangrijke data voor maart:

woe 15 maart:
Juffen- en meestersfeest

ma 20 maart:
Start week van de Lentekriebels

di 28 maart:
Theoretisch verkeersexamen gr 7

woe 29 maart:
Nationale Rekendag

Extra zorg bij leesachterstand/dyslexie

Op school volgen we de kinderen op het gebied van lezen m.b.v. de methodegebonden toetsen en DMT en AVI. Wanneer een leerling onvoldoende groei laat zien, bieden wij extra zorg. In eerste instantie in de klas en wanneer dit niet voldoende effect heeft ook buiten de klas. Wanneer ook dit onvoldoende resultaat geeft, ontstaat er vermoeden van dyslexie.

Wanneer wordt het onderzoek en de behandeling vergoed?

Sinds 2009 bestaat er een vergoedingsregeling voor gespecialiseerde dyslexiezorg voor basisschoolleerlingen met ernstige dyslexie. De gemeenten zijn sinds 2015 verantwoordelijk voor deze dyslexiezorg (zowel voor onderzoek als behandeling). De gemeente waar het kind woont, is de gemeente die verantwoordelijk is voor de zorg. In Nederland is het belangrijk om onderscheid te maken tussen de term dyslexie en de term ernstige dyslexie (ED). Een deel van de kinderen met dyslexie komt in aanmerking voor de ED-vergoedingsregeling. Voor deze kinderen wordt het onderzoek en de behandeling betaald door de gemeente.

Wie komt er in aanmerking voor de ED-vergoedingsregeling?

De criteria om in aanmerking te komen voor onderzoek zijn:

- Er sprake is van een grote achterstand:

Drie keer achter elkaar een E score/ V- score (laagste 10%) voor woordlezen (DMT) op de hoofdafname in januari en juni. Dus op z'n vroegst kan er pas onderzoek aangevraagd worden vanaf februari groep 4.

- Er is sprake van hardnekkigheid:

De school kan aantonen dat er voldoende extra hulp is geboden op het gebied van lezen en/of spellen, waarbij er onvoldoende groei te zien is.

Wel dyslexie, geen ED

Kinderen die niet uitvallen op leesvaardigheid maar wel op spelling (laagste 10%) komen niet in aanmerking voor vergoede zorg. Er kan wel na het onderzoek vastgesteld worden dat er sprake is van dyslexie met een daarbij behorende dyslexieverklaring, maar geen ernstige dyslexie (ED). Remediëring kan dan verder opgepakt worden door de school. Wanneer ouders toch behandelingen willen kan dat wel, maar deze moeten dan door de ouders worden betaald.

Stappenplan aanvraag onderzoek:

- Na drie keer een E- score op DMT en inzet van interventie op zorgniveau 3: gedurende een periode van minimaal 24 weken wordt door de IB'er het leesdossier ingevuld.
- De IB'er neemt ouders mee in dit proces en stuurt het dossier op naar de Poortwachter van het Samenwerkingsverband.
- De Poortwachter beoordeelt het dossier en bepaalt of de leerling in aanmerking komt voor vergoed onderzoek.
- Wanneer de Poortwachter toestemming geeft voor vergoed onderzoek, kunnen ouders de leerling aanmelden bij een goedgekeurd onderzoeksbureau.
- Als uit het onderzoek blijkt dat een leerling ernstige dyslexie heeft, heeft de leerling recht op vergoede dyslexie-behandeling en kunnen ouders de leerling aanmelden bij een behandelaar.
- Als de leerling een dyslexieverklaring heeft gekregen, worden er ook aanpassingen gedaan op school. Deze aanpassingen zijn afhankelijk van wat een kind nodig heeft en/of prettig vindt. U kunt denken aan: Extra tijd voor toetsen, werken en leren op vergrotingen, gebruik van een leesliniaal, lezen met een leesmaatje enz.

Subsidie basisvaardigheden

Onze school is ingeloot voor de subsidie basisvaardigheden. Dit betekent dat we extra geld ontvangen om ons onderwijs op het gebied van rekenen, taal, burgerschap en digitale geletterdheid te versterken. Voor de besteding moeten we als school een 'Actieplan' aanleveren bij het Ministerie van Onderwijs. In dat Actieplan beschrijven we welke doelen we willen bereiken met de subsidie en op welke manier we die willen realiseren. We moeten de subsidie uitgeven in kalenderjaar 2023. Afgelopen weken hebben we een actieplan gemaakt en afgelopen MR-vergadering is er instemming verleend. We gaan dit besteden aan inzet van de leerpleincoaches, iPads voor de onderbouw, materiaal en scholing op bewegend leren bij taal en rekenen, professionalisering voor alle collega's op het gebied van rekenen, onze nieuw te kiezen taalmethode en extra leesondersteuning in de groepen.

Nationale voorleesdagen

Afgelopen donderdag 1 februari zijn de leerlingen in de groepen 1-6 voorgelezen door opa's en oma's tijdens de nationale voorleesdagen. Fijn om te zien dat 'jong' en 'oud' geniet van lezen.

Geslaagd

We zijn trots op onze collega's Esther van Burg en Milou Klijn! Juf Esther is geslaagd voor de Pabo en is nu officieel juf. Juf Milou is geslaagd voor de opleiding taalcoördinator. Van harte gefeliciteerd allebei!

Gymrooster voor na de voorjaarsvakantie

di	13.45 – 15.15 uur	zaal 2	Groep 7b
woe	08.30 – 09.45 uur	zaal 1	groep 6
	09.45 – 11.00 uur	zaal 1	groep 4-5
	11.00 – 12.15 uur	zaal 1	groep 8a
do	08.30 – 10.00 uur	zaal 2	groep 3
	10.30 – 12.00 uur	zaal 2	groep 5
	13.15 – 14.45 uur	zaal 2	groep 7a
do	08.30 – 10.00 uur	zaal 1	groep 8b
	10.30 – 12.00 uur	zaal 1	groep 4

Oudergesprekken

Voor groep 1 t/m 7 zijn de oudergesprekken en voor groep 8 de adviesgesprekken op 16 en 20 februari a.s. Voor de groepen 1 t/m 7 zijn dit gesprekken naar aanleiding van de ontwikkeling van uw zoon/dochter en van het rapport. Deze gesprekken worden zonder de kinderen gevoerd. De gesprekken voor de groepen 8 betreffen het advies voor het VO en worden met ouders en kinderen samen gehouden.

Schoolreis

Wellicht heeft u via de media vernomen dat het voor scholen steeds lastiger wordt om een betaalbaar schoolreisje te organiseren. Stijgende kosten voor het vervoer is hiervan de grootste oorzaak. Ondanks deze berichten, is het ons toch gelukt om een leuke bestemming te vinden zonder de prijs te verhogen.

Op maandag 15 mei gaan we naar binnenspeeltuin Kabonk in Breda. Komende week ontvangt u de factuur voor de schoolreis: €27,50 per leerling.

Bericht van de Medezeggenschapsraad (MR)

Op 23 januari jl. heeft de MR weer vergaderd. Via deze nieuwsbrief informeren wij u over de belangrijkste onderwerpen die tijdens de vergadering zijn besproken.

We hebben ten eerste ingestemd met het voorstel voor de indeling van de groepen voor 2023-2024. Dit voorstel wordt ondersteund door al het onderwijzend personeel.

Verder hebben we gesproken over de subsidie basisvaardigheden. Deze subsidie is door de Minister van Onderwijs toegekend aan 500 scholen in Nederland, waaronder aan onze school. Doel van deze subsidie is het versterken van de basisvaardigheden van de leerlingen, te weten taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap. We hebben ingestemd met het activiteitenplan waar in staat hoe de subsidie dit schooljaar besteed zal worden. Er worden waardevolle investeringen gedaan in o.a. nieuwe lesmethoden, lesmateriaal en nascholing van de leerkrachten en leerpleincoaches.

Ook het rapport sociale veiligheid is besproken. Dit rapport is het resultaat van een onderzoek onder 151 van onze leerlingen. De leerlingen hebben een uitvoerige enquête ingevuld met vragen over onderwerpen als hun veiligheidsbeleving, het optreden van de leraar bij pestgedrag, hun eigen opstelling ten aanzien van pesten en hun welbevinden op school. De Julianaschool scoort over het algemeen ruim voldoende.

Tenslotte hebben we ingestemd met de begroting voor 2023.

Mocht u naar aanleiding van dit bericht vragen hebben, spreek dan gerust een van de MR-leden aan: Lieke Bakker-Verwaal (moeder van Anouk, gr 7b en Karlijn gr 3), Sanne Sikkema (moeder van Jonathan, gr 7b; Marit gr 6; Kirsten gr 4 en Sofie gr 2 A) of Michiel Pennings (vader van Felice gr 5 en Lucas gr 2b)

Lunchlokaal

De overblijf van de Julianaschool is op zoek naar nieuwe overblijfkrachten. Heb je tijd om één of twee vaste dagen per week samen met een andere overblijfkracht de kinderen te begeleiden bij het eten en spelen in hun middagpauze van 12.00 tot 13.05, dan horen wij dat graag! Je eigen kinderen kunnen dan uiteraard kosteloos overblijven. Een jonger broertje of zusje mag meegenomen worden naar de overblijf.

Voor iedere gedraaide overblijf beurt ontvang je een vrijwilligersvergoeding van € 12,50.

Aanmelden kan bij onze overblijfcoördinator, Anna Neisingh: anna@lunchlokaal.nl of 06-34490760.

Muziekschool Spotlight

[Spotlight Kinderconcert 12/2/23 Rattenvanger van Hamelen @kunstmin8946 - YouTube](#)



Volgende nieuwsbrief

Nieuwsbrief 13 verschijnt op maandag 20 februari 2023.

Wilt u reageren op de nieuwsbrief, wilt u dan aub het volgende mailadres gebruiken: directie@juliana-school.nl