

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Julianaschool september 2022

De Julianaschool is een christelijke basisschool in Dordrecht. De school wordt momenteel bezocht door ongeveer 300 leerlingen.

Er zijn 12 groepen op de Julianaschool en er werken op dit moment 28 personeelsleden.

Er is goed contact met de in pandige opvang voor 2 t/m 12 jarigen. Er is een samenwerking met de SDK kinderopvang/peuterspeelzaal en BSO

Onze school staat voor goed onderwijs in een veilige, open omgeving.

Wij vinden het van groot belang dat de kinderen kwalitatief goed onderwijs krijgen. Om dit te bereiken zorgen wij voor een veilige omgeving. De CBS Juliana is een protestants-christelijk school. Dit houdt in dat wij lesgeven en opvoeden naar de normen en waarden die in de Bijbel worden genoemd. Op onze school heerst een sfeer van gemoedelijkheid en saamhorigheid, mede omdat de school niet al te groot is. Door deze kleinschaligheid voelen de kinderen zich 'gekend' door leerkrachten en andere kinderen.

We werken volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd zijn ingedeeld in groepen. Binnen de groep werken we met drie niveaugroepen; basis, verrijking en herhaling (Handelingsgericht werken). Aan onze beter lerende leerlingen bieden wij de Oranjedagen. Deze leerlingen krijgen uitdagend werk door middel van de methode Levelspel en Levelwerk. Levelwerk is een verrijkende leerlijn op het gebied van taal, rekenen en wereld-oriënterende vakken. Deze lessen worden gegeven door één van onze Oranjedagenleerkrachten en externen

Binnen de 1-zorgroute op onze school is handelingsgericht werken het uitgangspunt. Er wordt gewerkt volgens het directe instructie model, waarbij de onderwijsbehoeften van de leerlingen centraal staan. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van kinderen. Dit gebeurt middels korte of juist extra instructie door de leerkracht, afwisselende werkvormen en aanpassing van de verwerking.

Er is zowel aandacht voor het vergroten van de zelfstandigheid van de leerlingen als het samenwerken en samen spelen. Er zijn protocollen (dyslexie, veiligheid, schorsing en verwijdering). Twee keer per jaar worden er groepsplannen opgesteld met alle informatie die leerkrachten verwerven middels observaties, toets resultaten, gesprekken met leerlingen en ouders en vanuit reflectie op eigen leerkrachtgedrag. In de groepsplannen worden kinderen met gelijke onderwijsbehoeften geclusterd in drie groepen. Er zijn regelmatig leerlingbesprekingen over leerlingen die extra ondersteuningsbehoeften hebben. Daarnaast is er ieder jaar een startgesprek met leerling en ouders en houden de leerkrachten 2x per jaar kindgesprekken om de onderwijsbehoefte in kaart te brengen.

Doelgroep	Uitstroombestemming	Basis ondersteuning	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4-12 jarigen ▪ De meeste kinderen die onze school op 4-jarige leeftijd binnenkomen hebben al een peuterspeelzaal of kinderopvang bezocht. ▪ Onze ouderpopulatie is betrokken bij de school. 	<p>Op basis van de uitstroomgegevens van 2020-2021 stromen leerlingen als volgt uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ VWO 32% ▪ Havo/VWO 6% ▪ Havo 24% ▪ Vmbo-TL/ Havo 22% ▪ Vmbo TL 10% ▪ Vmbo KB/BB 6% ▪ Praktijkonderwijs 0% <p>Ons streven is om alle kinderen op de meest passende vervolgopleiding te krijgen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • We werken preventief aan een goed schoolklimaat en een veilige leeromgeving. Hiervoor gebruiken we de methode 'Rots & Water'. • Met het LVOS Zien! volgen wij de leerlingen m.b.t. hun sociaal-emotionele ontwikkeling. • Binnen onze school zijn de gedragsregels duidelijk zichtbaar. • Aan het begin van ieder schooljaar, de Gouden Weken, wordt intensief aan de groepsvorming gewerkt en worden in alle groepen klassenafspraken gemaakt. • In de groepen 1/2 wordt spelend geleerd middels thema's en wordt gebruik gemaakt van de methode Onderbouwd. Deze methode biedt leer- en oefenstof op meerdere niveaus. • Er wordt gewerkt volgens het Directe Instructie Model. Instructie en verwerking wordt aangepast op de behoefte van de leerling. De vakken Technisch/Begrijpend Lezen, Rekenen en Spelling worden op 	<p>We kunnen gebruik maken van verschillende faciliteiten van de bovenschoolse ondersteuning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleider Passend Onderwijs (BPO-er) vanuit het Samenwerkingsverband Dordrecht (SWV). • Orthopedagoog vanuit het SWV . • Schoolarts vanuit Careyn. • Consult vanuit Auris (gehoor, spraak, taal). • Rekenspecialisten vanuit de vereniging Scholen van Oranje. • Expertise hoogbegaafdheid vanuit de vereniging Scholen van Orje. • SMW-plus vanuit het Sociaal Wijkteam Dordrecht. 	<p>In onze school is naast de algemene deskundigheid van leerkrachten ook nog individuele expertise in te zetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 intern begeleiders (IB'ers) - 1 Rekenspecialist - 3 Gedragsspecialisten - 1 Taalspecialist - 1 Jonge Kindspecialist - 1 Anti-pestcoördinator - 2 Aandachtsfunctionarissen - 1 Hoogbegaafdenspecialist - 2 Vertrouwenspersonen <p>Het hele team is getraind in Rots & Water.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Open sfeer door de glazen wanden van de lokalen. ▪ Er zijn 4 leerpleinen aanwezig in de school waar leerlingen ook kunnen spelen en werken (groep 1/2, groep 3/4, 5/6 en groep 7/8). ▪ De groepen 1, 2 en 3 hebben voldoende tablets tot hun beschikking. De groepen 4 t/m 8 hebben voldoende laptops. <p>Specifieke (fysieke) voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Invalidentoilet ▪ Lift ▪ Orthotheek ▪ IB-kantoren ▪ Ruimtes t.b.v. overblijf, OranjeDagen en extra ondersteuning. 	<p>We werken samen met:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peuterspeelzaal klein Duimpje (minimaal 3x per jaar overleg) • SDK Kinderopvang: voor- en naschoolse opvang (belhamels) • Careyn • Samenwerkingsverband Dordrecht • Koninklijke Auris Groep • Visio • MoveAcademy • Sociaal Wijkteam Dordrecht • De andere scholen vanuit de vereniging Scholen van Oranje • Syndion • Gemiva • En Verschillende praktijken rondom Fysiotherapie en Logopedie • Diverse praktijken o.a. kinder- en

		<p>drie niveaus aangeboden waarbij, zo nodig, gewerkt wordt met verlengde instructie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werken met een eigen leerlijn (OPP) indien nodig vanaf begin groep 6. • Structuur en duidelijkheid. • Een rustige leeromgeving. • Ondersteuning op het gebied van werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid. • Startgesprekken aan het begin van het schooljaar met ouders en kind. • Het aanleren van zelfstandig werken vanaf groep 1/2 met een doorgaande lijn t/m groep 8. • Voor kinderen die zeer zwak lezen worden middelen ingezet als Bouw! en Pravoo (zorgniveau 3, protocol Dyslexie). • Voor de beter lerende leerlingen zijn er de Oranjedagen. Een keer in de twee weken krijgen deze leerlingen een ochtend of middag een passend aanbod aangeboden volgens de beleidsnotitie Slim Beleid. Bovendien is er uitdagend werk voor in de klas (compacten/verrijken met Levelspel/Levelwerk). <p>Twee dagen in de week zijn de IB-ers op school aanwezig. Er worden klassenbezoeken uitgevoerd door de directie, bouwcoördinatoren en IB-ers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Externe expertise over SBO en NT2 vanuit het SWV. • Playing For Succes <p>Meerdere keren per jaar komt het ondersteuningsteam bij elkaar, waarbij bovenstaande expertises uitgenodigd (kunnen) worden. Bij de besprekingen van leerlingen in het ondersteuningsteam worden de ouders betrokken. In overleg met ouders wordt er een OPP opgesteld voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Mocht de school niet zelf de extra ondersteuning kunnen bieden dan kan extra ondersteuning aangevraagd worden bij het SWV en volgen we onderstaande route:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observatie in de klas door de BPO'er met adviezen voor de leerkracht. • Gesprek met ouders, school en het SWV. • Aanvraag begeleiding (individueel of groepsarrangement) 			<p>jeugdpsychologie, kindercoaching en RT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voortgezet onderwijs • Speciaal onderwijs <p>Deze samenwerking bestaat uit ondersteuning op school, voortgangsgesprekken met ouders, advies en/of eventuele doorverwijzing.</p>
Doelgroep	Uitstroombestemming	Onderwijsbehoeften	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking

Grenzen aan passend onderwijs

Bij aanmelding van een nieuwe leerling brengen wij de behoeften van het kind goed in kaart. De school neemt contact op met de vorige school/peuterspeelzaal. Ook als het kind bij ons onderwijs krijgt en er blijkt meer dan basisondersteuning nodig, brengen wij de behoeften van het kind goed in kaart. Nadat dit helder is, kan duidelijk worden dat het antwoord op sommige ondersteuningsvragen buiten het bereik van onze school ligt. Deze grens in ondersteuning is niet altijd scherp. Analyse, eerlijkheid en helderheid zijn belangrijk om de grens van het kunnen te bepalen.