

WМК · PO



Kindervragenlijst 2018/2019

Uitslagen Vragenlijst

cbs Juliana

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Kindervragenlijst 2018/2019 van cbs Juliana. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	5 vragen
Aanbod	15 vragen
Tijd	7 vragen
Pedagogisch Handelen	14 vragen
Didactisch Handelen	11 vragen
Afstemming	4 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	8 vragen
Schoolklimaat	16 vragen
Zorg en begeleiding	6 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 88 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	cbs Juliana
Adres	Goudenregenstraat 65
Postcode + Plaats	3319 TB Dordrecht

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 2 december 2018 tot 21 december 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	104
Aantal afgerond	97
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores






Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

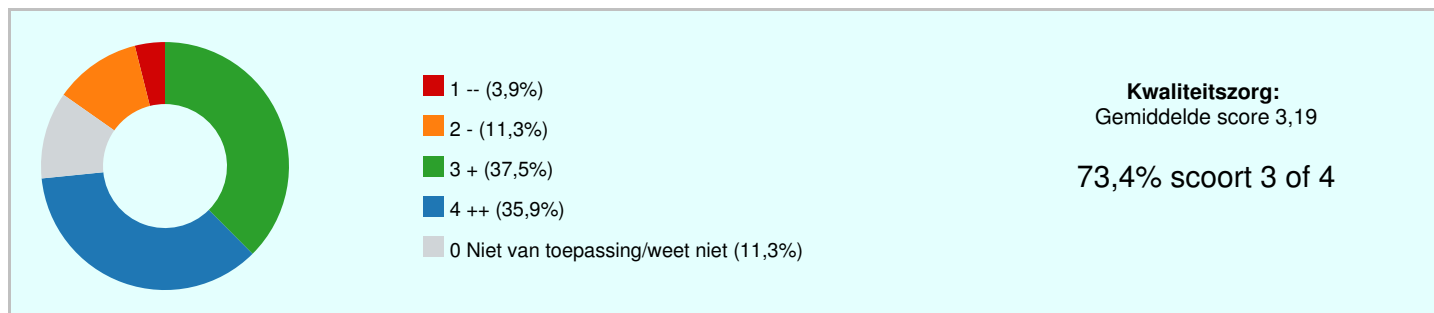
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
jongen	49	
meisje	48	
In welke groep zit je?		
6	34	
7	39	
8	24	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik weet wat de school wil verbeteren	2,68	2,38	+0,30	0,80	
Ik voel me veilig op school	3,51	3,52	-0,02	0,65	
Op school gelden er goede regels	3,25	3,40	-0,15	0,81	
De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is	2,96	3,10	-0,15	0,79	
Ik weet waar ik goed in ben en wat ik kan verbeteren	3,35			0,82	
	3,19	3,18	+0,01	0,82	



Sterke punten

- Ik voel me veilig op school

Mogelijke verbeterpunten

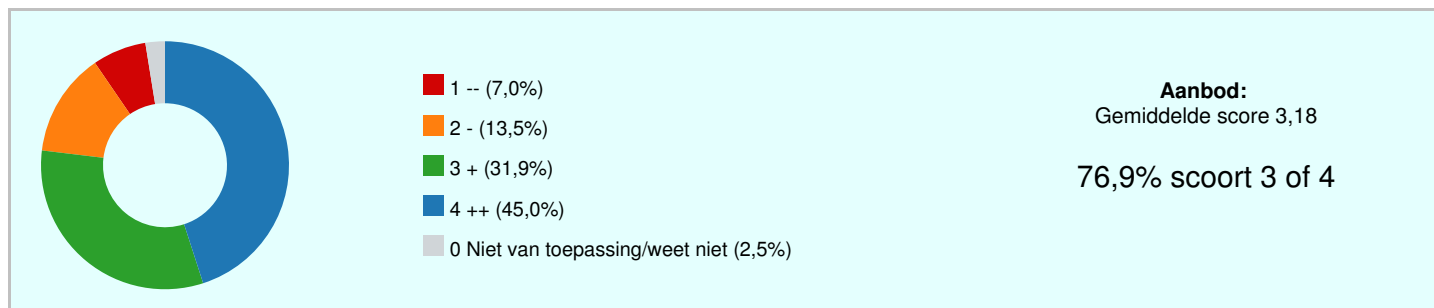
- Ik weet wat de school wil verbeteren
- De juffen en meesters grijpen snel in als er ruzie is

Bespreekpunten

- Ik weet waar ik goed in ben en wat ik kan verbeteren
- Op school gelden er goede regels
- Ik weet wat de school wil verbeteren

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind Taal leuk	2,44	2,50	-0,05	0,84	
Ik maak liever taal of spelling op de computer dan in een schrift	3,27			1,09	
Ik vind Rekenen leuk	3,06	3,00	+0,06	1,10	
Ik vind Geschiedenis leuk	3,35	3,00	+0,35	0,87	
Ik vind Aardrijkskunde leuk	2,77	2,61	+0,17	1,00	
Ik vind Natuur en Techniek leuk	3,11			0,99	
Ik vind Muzieklessen leuk	3,06			0,95	
Ik vind Tekenen leuk	3,27			1,04	
Ik vind Handvaardigheid leuk	3,56			0,79	
Ik vind de gym leuk	3,77			0,44	
Als ik klaar ben met een les weet ik wat ik kan doen	3,31			0,65	
We besteden voldoende tijd aan het leren werken met de computer	3,15	2,96	+0,19	0,74	
We besteden voldoende aandacht aan actuele gebeurtenissen	3,13	3,10	+0,03	0,66	
We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan	2,93	3,18	-0,25	0,84	
Ik weet wanneer ik mijn huiswerk moet maken	3,48			0,74	
Totaal	3,18	2,90	+0,28	0,93	



Sterke punten

- Ik vind de gym leuk
- Ik vind Handvaardigheid leuk

Mogelijke verbeterpunten

- Ik vind Taal leuk
- Ik vind Aardrijkskunde leuk
- We besteden voldoende tijd aan hoe we met elkaar (moeten) omgaan

Men is het eens over

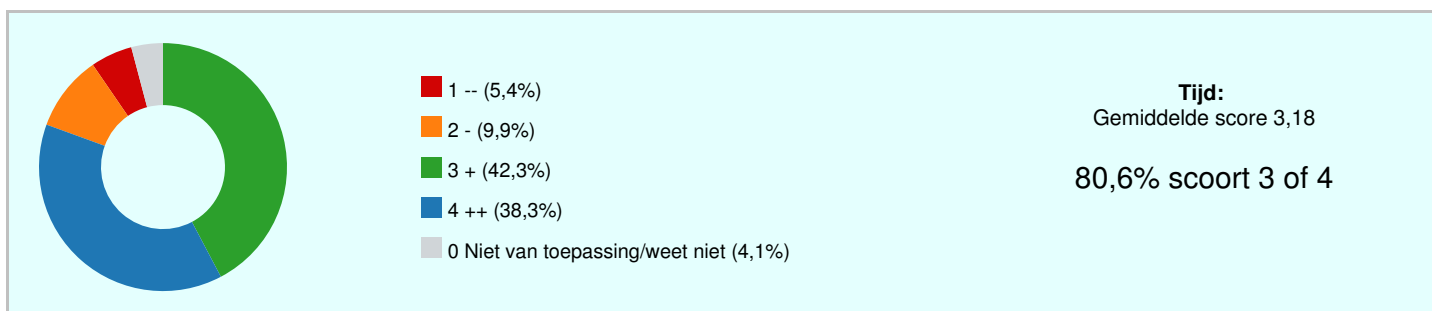
- Ik vind de gym leuk

Bespreekpunten

- Ik vind Rekenen leuk
- Ik maak liever taal of spelling op de computer dan in een schrift
- Ik vind Tekenen leuk

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De lessen beginnen op tijd	3,32	3,27	+0,05	0,55	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	3,00	2,95	+0,05	0,81	
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,46	3,34	+0,12	0,61	
De juf of meester zorgt ervoor dat de lessen rustig verlopen	3,12	3,20	-0,08	0,76	
De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)	3,20	3,59	-0,38	1,18	
We krijgen vaak huiswerk	3,07	2,76	+0,32	0,72	
Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen	3,09	2,89	+0,21	0,95	
	3,18	3,15	+0,03	0,83	

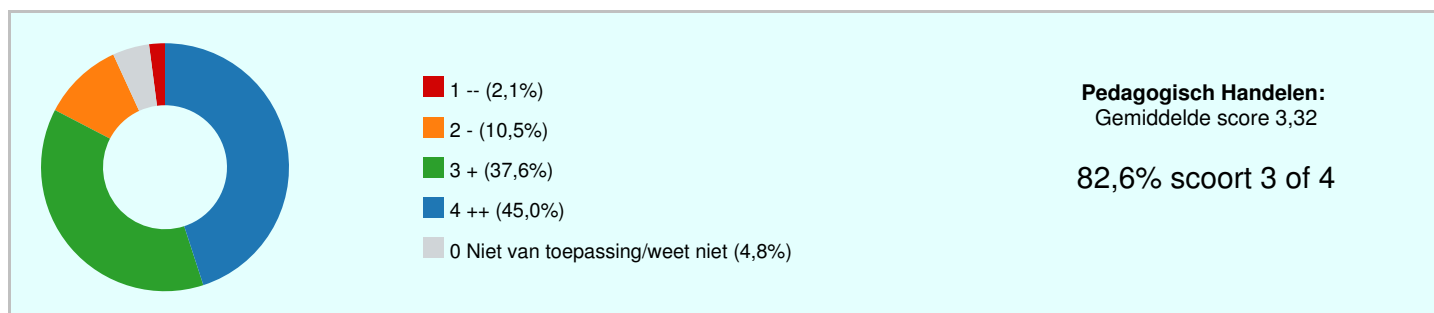


Bespreekpunten

- De juf of meester zet meestal op het bord wat we gaan doen (dagplanning)
- Ik vind het goed dat we huiswerk krijgen
- De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,58	3,25	+0,33	0,66	
De juf of meester vind ik aardig	3,54	3,55	-0,02	0,65	
De juf of meester geeft veel complimentjes	3,01	3,08	-0,07	0,81	
De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is	2,99	3,14	-0,16	0,85	
De juf of meester luistert goed naar me	3,25	3,31	-0,06	0,73	
De juf of meester laat je uitspreken	3,40	3,39	+0,00	0,71	
De juf of meester zorgt ervoor dat we in de klas op een leuke manier met elkaar omgaan	3,43	3,48	-0,06	0,71	
De juf of meester besteedt aandacht aan ruzies en misverstanden	3,28	3,36	-0,08	0,65	
De juf of meester doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,51	3,48	+0,02	0,60	
De juf of meester heeft aandacht voor me	3,28	3,31	-0,02	0,68	
De juf of meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen die de leerlingen meemaken	3,32	3,36	-0,04	0,72	
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,71	3,42	+0,29	0,50	
De juf of meester helpt je als dat nodig is	3,56	3,54	+0,02	0,58	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	2,56	2,93	-0,38	0,85	
	3,32	3,33	-0,01	0,75	



Sterke punten

- De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De juf of meester helpt je als dat nodig is

Mogelijke verbeterpunten

- Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander
- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is

Men is het eens over

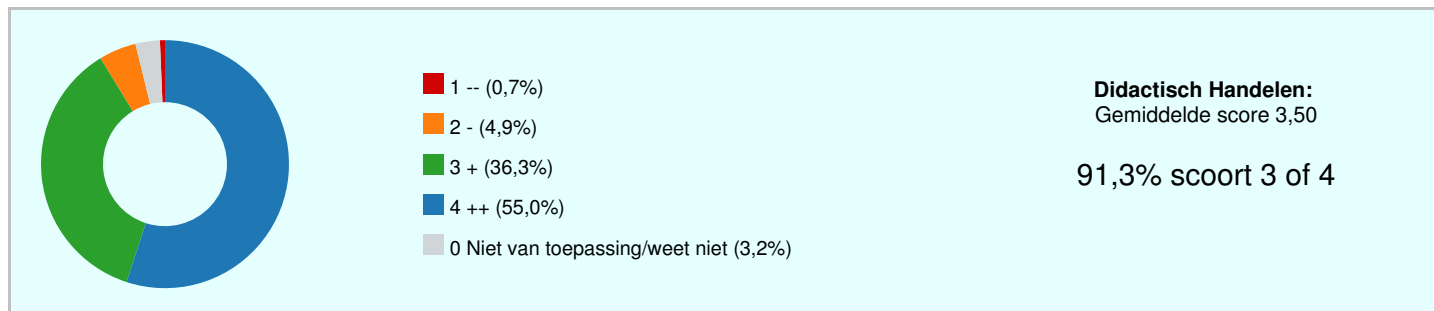
- De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet

Bespreekpunten

- Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander
- De juf of meester neemt je in bescherming als dat nodig is
- De juf of meester geeft veel complimentjes

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester kan goed lesgeven	3,61	3,62	0,00	0,53	
De juf of meester kan goed uitleggen	3,58	3,56	+0,02	0,57	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,30	3,37	-0,07	0,69	
De juf of meester zorgt ervoor dat je je werk rustig kunt doen	3,43	3,34	+0,08	0,68	
De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit	3,44	3,44	0,00	0,73	
De juf of meester laat je vaak zelfstandig werken	3,53	3,33	+0,20	0,56	
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,73	3,19	+0,54	0,51	
De juf of meester geeft duidelijke opdrachten	3,52	3,40	+0,12	0,52	
De juf of meester legt extra uit aan leerlingen die dat nodig hebben	3,54	3,64	-0,10	0,58	
De juf of meester helpt leerlingen tijdens het werken	3,52	3,48	+0,04	0,58	
De juf of meester zegt of je het goed of fout doet	3,34	3,23	+0,11	0,77	
	3,50	3,42	+0,08	0,63	



Sterke punten

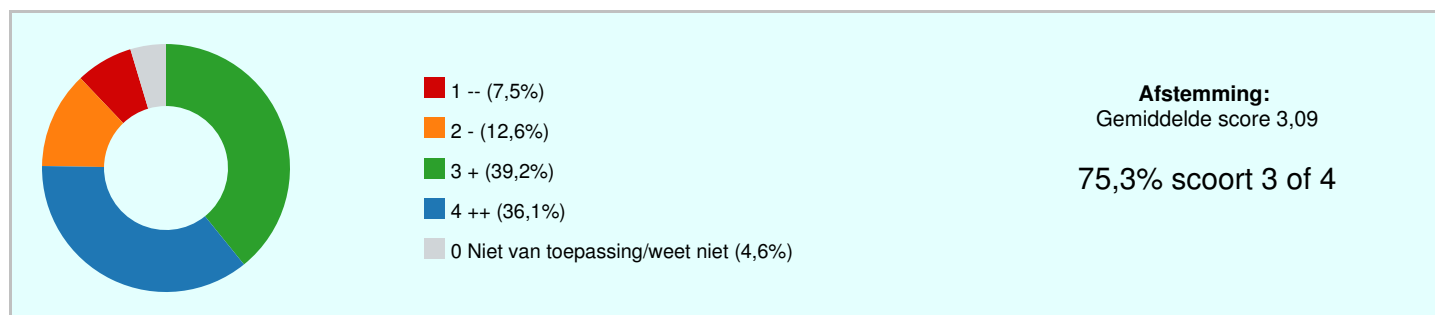
- De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken
- De juf of meester kan goed lesgeven
- De juf of meester kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De juf of meester zegt of je het goed of fout doet
- De juf of meester legt vaak de bedoeling van de lessen uit
- De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,46	3,45	+0,01	0,71	
De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben	2,99	2,90	+0,09	0,82	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,52	2,61	-0,09	1,08	
Ik begrijp de juf of meester	3,35	3,35	+0,00	0,65	
	3,09	3,08	+0,01	0,90	



Mogelijke verbeterpunten

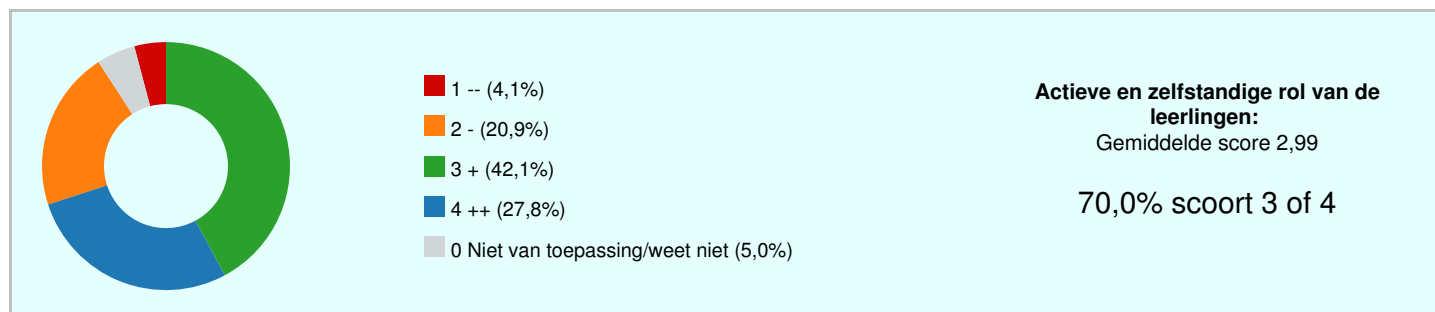
- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben

Bespreekpunten

- Het extra werk vind ik meestal leuk
- De juf of meester geeft mij extra werk als ik klaar ben
- De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet bij de uitleg	3,29	3,37	-0,08	0,58	
De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind	3,09	2,96	+0,12	0,83	
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,57	3,29	+0,28	0,55	
De juf of meester geeft ons veel verantwoordelijkheid	3,35	3,19	+0,16	0,59	
De juf of meester bespreekt na afloop de lessen met ons	2,93	2,82	+0,12	0,80	
De juf of meester laat ons vaak samenwerken	2,52	2,85	-0,33	0,74	
De juf of meester laat ons elkaar helpen	2,73	3,16	-0,43	0,82	
Wij doen regelmatig groepswork	2,44	2,73	-0,29	0,88	
	2,99	3,05	-0,06	0,83	



Sterke punten

- De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken

Mogelijke verbeterpunten

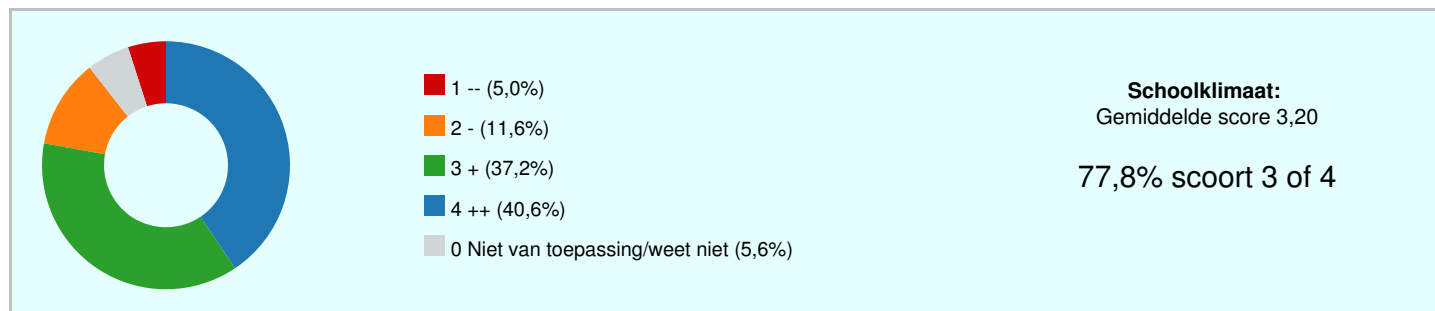
- Wij doen regelmatig groepswork
- De juf of meester laat ons vaak samenwerken
- De juf of meester laat ons elkaar helpen

Bespreekpunten

- Wij doen regelmatig groepswork
- De juf of meester zorgt ervoor dat ik het interessant vind
- De juf of meester laat ons elkaar helpen

Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,44	3,50	-0,06	0,67	
Op school hebben we duidelijke regels	3,41	3,49	-0,07	0,67	
De leraren zorgen ervoor dat de leerlingen zich aan de regels houden	3,31	3,37	-0,06	0,65	
De leraren treden op tegen pesten, discriminatie en/of geweld	3,40	3,50	-0,10	0,79	
De leraren grijpen altijd snel in als er iets niet goed gaat	3,24	3,24	0,00	0,75	
Op school hebben we goede regels	3,31	3,39	-0,08	0,69	
Bij de start van het schooljaar mogen de leerlingen meedenken als er regels verzonnen worden	3,27			1,01	
Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil	2,79	2,83	-0,04	0,89	
Ik vind mijn school een goede school	3,55	3,51	+0,05	0,66	
De leraren vind ik aardig	3,56	3,46	+0,10	0,52	
De juf of meester leeft met je mee als je problemen hebt	3,24	3,28	-0,05	0,84	
Ons lokaal ziet er netjes uit	3,20	3,19	+0,01	0,79	
De school ziet er netjes uit	3,31	3,34	-0,02	0,75	
Alles is goed schoon (toiletten)	2,23			1,00	
De sfeer op school is goed	3,28	3,31	-0,03	0,74	
De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken	2,60	2,82	-0,21	0,90	
	3,20	3,31	-0,11	0,85	



Sterke punten

- De leraren vind ik aardig
- Ik vind mijn school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

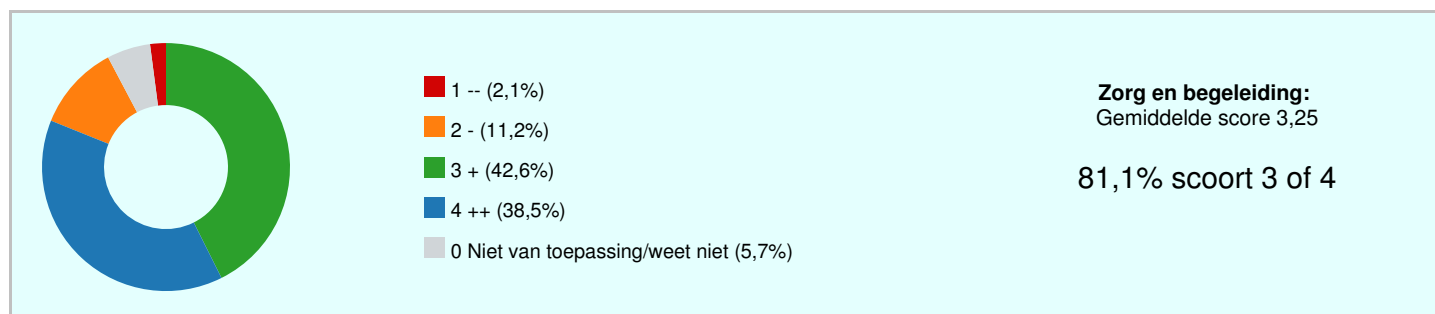
- Alles is goed schoon (toiletten)
- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken
- Op school wordt er rekening gehouden met wat ik denk of wil

Bespreekpunten

- Bij de start van het schooljaar mogen de leerlingen meedenken als er regels verzonnen worden
- Alles is goed schoon (toiletten)
- De sfeer op school en in de groep wordt regelmatig besproken

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf of meester helpt me als dat nodig is	3,42	3,48	-0,06	0,59	
De juf of meester besteedt aandacht aan me als dat nodig is	3,32	3,35	-0,03	0,62	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	2,90	3,07	-0,17	0,80	
De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,23	3,17	+0,06	0,77	
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,52	3,42	+0,10	0,65	
De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe	3,06	3,22	-0,17	0,83	
	3,25	3,29	-0,04	0,74	



Sterke punten

- De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind



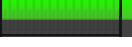


Mogelijke verbeterpunten

- De juf of meester geeft vaak complimentjes

Bespreekpunten

- De juf of meester laat regelmatig merken dat ik mijn werk goed doe
- De juf of meester geeft vaak complimentjes
- De juf of meester geeft me extra werk als dat nodig is

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,19	3,18	+0,01	0,82	
Aanbod	3,18	2,90	+0,28	0,93	
Tijd	3,18	3,15	+0,03	0,83	
Pedagogisch Handelen	3,32	3,33	-0,01	0,75	
Didactisch Handelen	3,50	3,42	+0,08	0,63	
Afstemming	3,09	3,08	+0,01	0,90	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,99	3,05	-0,06	0,83	
Schoolklimaat	3,20	3,31	-0,11	0,85	
Zorg en begeleiding	3,25	3,29	-0,04	0,74	

Slotconclusies

cbs Juliana scoort als school een 3,23. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 93%: 97 van de 104 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	3	3,4%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	14	15,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	19	21,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	31	35,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	18	20,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	1,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik voel me veilig op school	3,51	
Ik weet wat de school wil verbeteren	2,68	
Aanbod		
Ik vind de gym leuk	3,77	
Ik vind Taal leuk	2,44	
Tijd		
De juf of meester zorgt ervoor dat alles goed georganiseerd is	3,46	
De juf of meester zegt er wat van als je te laat komt	3,00	
Pedagogisch Handelen		
De juf of meester vindt het niet erg als je wat fout doet	3,71	
Je mag van de juf of meester vaak samenwerken met een ander	2,56	
Didactisch Handelen		
De juf of meester laat je regelmatig je eigen werk nakijken	3,73	
De juf of meester zorgt ervoor dat je goed oplet	3,30	
Afstemming		
De juf of meester geeft mij extra uitleg als ik dat nodig heb	3,46	
Het extra werk vind ik meestal leuk	2,52	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De juf of meester laat ons vaak zelfstandig werken	3,57	
Wij doen regelmatig groepswork	2,44	
Schoolklimaat		
De leraren vind ik aardig	3,56	
Alles is goed schoon (toiletten)	2,23	
Zorg en begeleiding		
De juf of meester blijft vriendelijk, ook als ik iets moeilijk vind	3,52	
De juf of meester geeft vaak complimentjes	2,90	