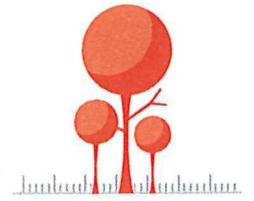


WMK·PO



## **SvO vragenlijst leerlingen 2022**

Uitslagen Vragenlijst

**cbs Juliana**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de SvO vragenlijst leerlingen 2022 van cbs Juliana. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteit	2 vragen
Schoolklimaat	2 vragen
Veiligheid	2 vragen
Welbevinden	2 vragen
Pedagogisch handelen	2 vragen
Lesgeven	2 vragen
Ondersteuning leerlingen	2 vragen
Informatie	2 vragen
Rapportcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 18 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	cbs Juliana
Adres	Goudenregenstraat 65
Postcode + Plaats	3319 TB Dordrecht

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 maart 2022 tot 1 april 2022.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	138
Aantal afgerond	123
Responspercentage	89%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

### Kwaliteit

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een goede school	3,27	3,46	-0,19	0,65	
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,39	3,63	-0,24	0,74	
	3,33	3,54	-0,21	0,70	

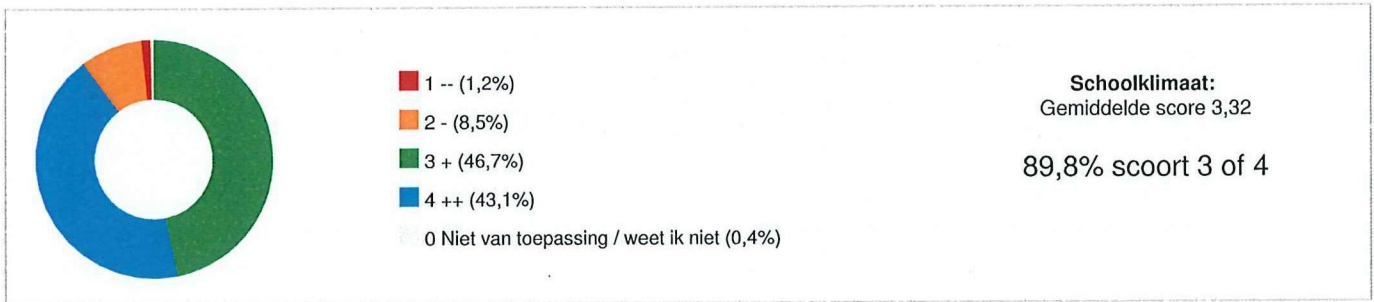


### Bespreekpunten

- Ik vind mijn leraar een goede leraar
- Ik vind onze school een goede school

**Schoolklimaat**

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind onze school een gezellige school	3,47	3,42	+0,05	0,65	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,17	3,20	-0,03	0,67	
	3,32	3,31	+0,01	0,68	

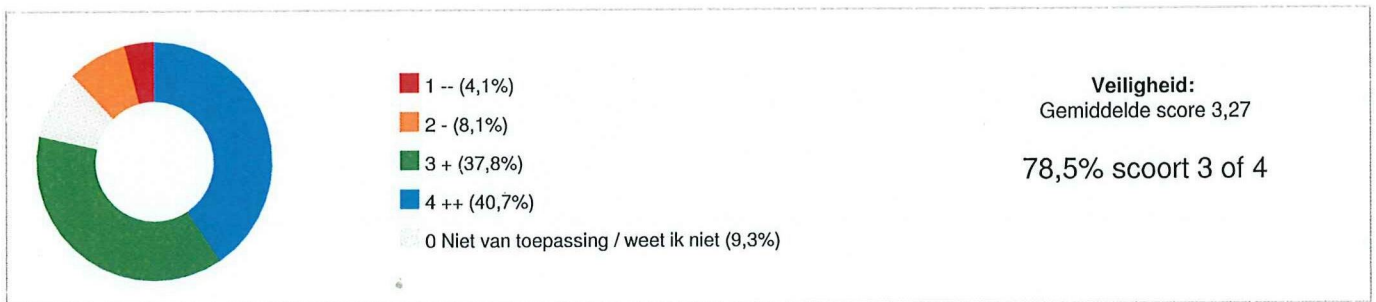


**Bespreekpunten**

- Ik vind dat onze school er netjes uitziet
- Ik vind onze school een gezellige school

## Veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,42	3,48	-0,06	0,67	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,08	3,26	-0,18	0,90	
	3,27	3,38	-0,11	0,80	



### Bespreekpunten

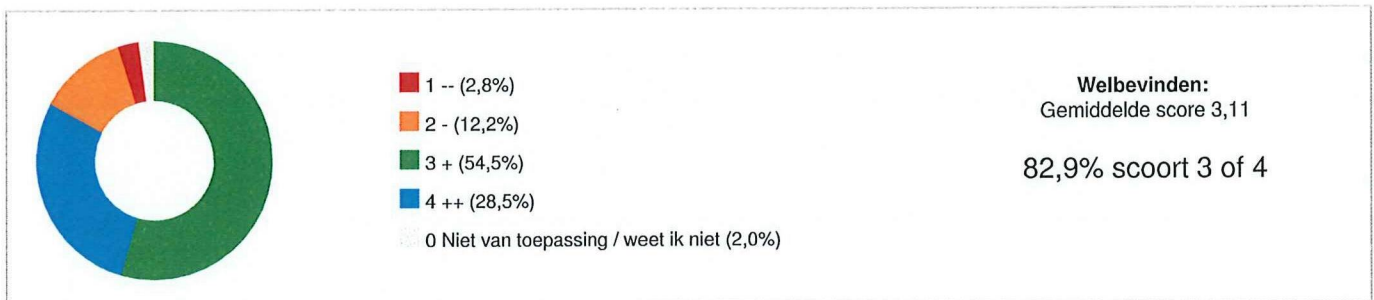
- Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden
- Ik voel me veilig op school

### Analyse

Met het team en de leerlingen zullen we het punt: Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden, bespreken en input vragen hoe we hier als docenten en leerlingen nog actiever op kunnen acteren.

## Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,00	3,15	-0,15	0,77	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,22	3,31	-0,10	0,65	
	3,11	3,23	-0,12	0,72	



## Bespreekpunten

- Ik vind het fijn om naar school te gaan
- Ik heb het naar mijn zin op school

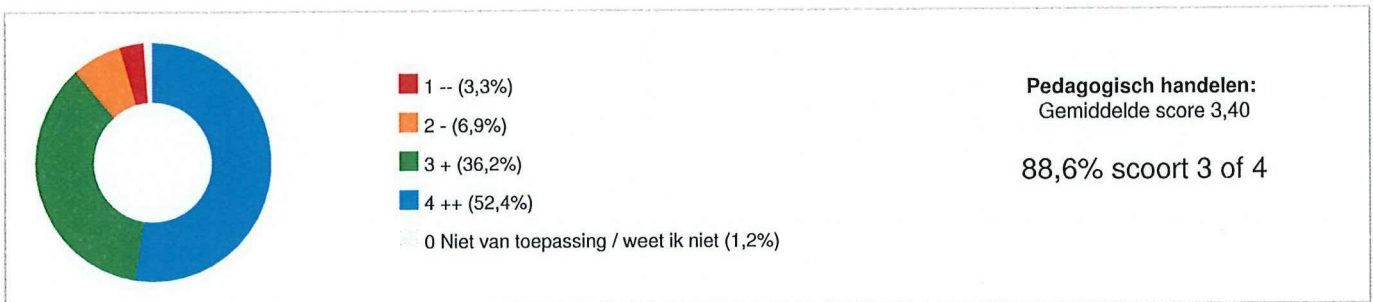
## Analyse

Een mooie totaal score op welbevinden zeker na 2 jaar onrust door Corona. Voor het punt: ik vind het fijn om naar school te gaan score we precies de norm. Hierop zullen we bij de groepen uitvragen wat maakt dat je het fijn vindt om naar school te gaan.



### Pedagogisch handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,39	3,69	-0,30	0,75	
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,40	3,63	-0,23	0,76	
	3,40	3,66	-0,27	0,76	

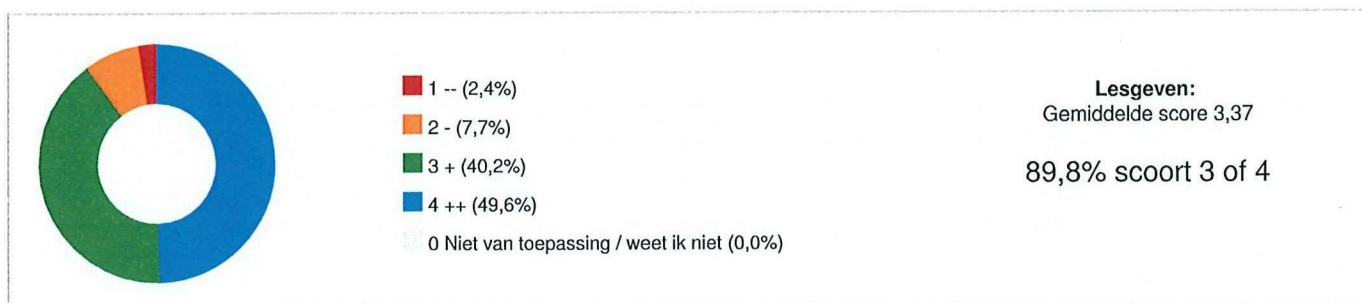


### Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat
- Ik vind mijn leraar een aardige leraar

### Lesgeven

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,45	3,67	-0,22	0,68	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,29	3,60	-0,31	0,77	
	3,37	3,64	-0,27	0,73	

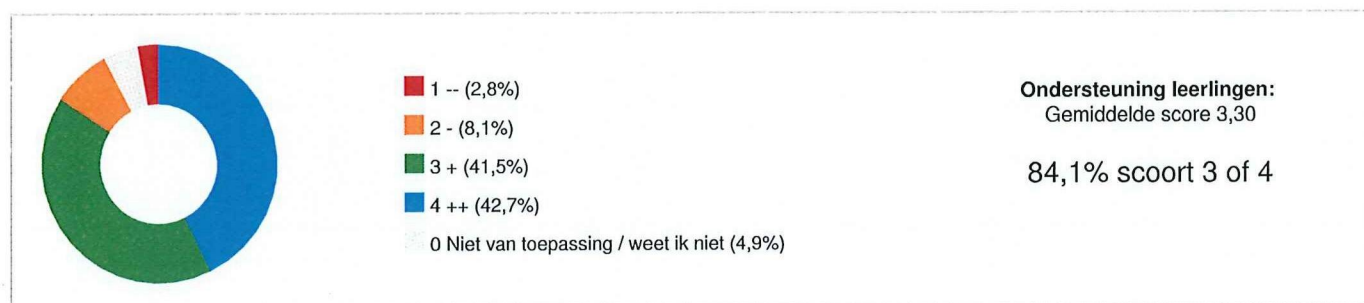


### Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar mij veel leert
- Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft

### Ondersteuning leerlingen




	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,33	3,52	-0,18	0,72	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,27	3,51	-0,23	0,78	
	3,30	3,51	-0,21	0,75	

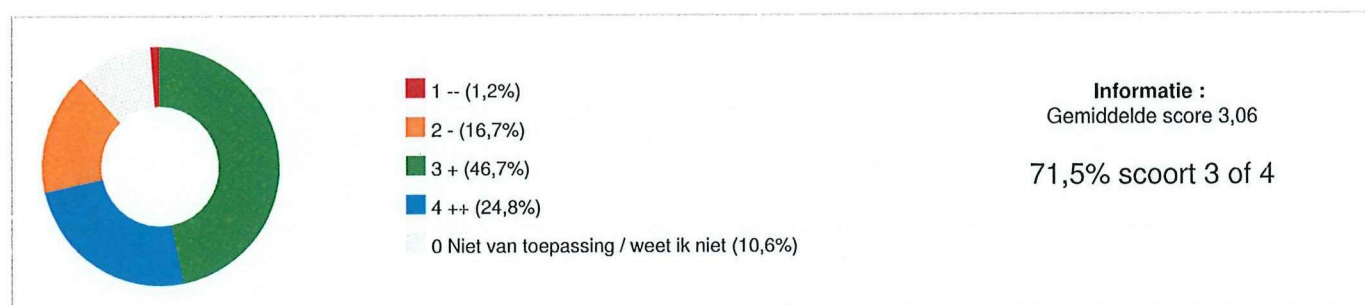


### Bespreekpunten

- Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is
- Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt

## Informatie

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,12	3,24	-0,12	0,73	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	3,01	3,18	-0,17	0,70	
	3,06	3,21	-0,15	0,72	



## Bespreekpunten

- Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken
- Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betrekt bij het verbeteren van de kwaliteit van de school

## Analyse

Op het gebied van informatie score we het laagst. Dit heeft waarschijnlijk mede te maken met een aantal leerling raden die door Corona zijn uitgevallen. Komende maanden staan nog 2 leerlingraden gepland.

## Rapportcijfer

Ik geef de school het rapportcijfer

8,2

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteit	3,33	3,54	-0,21	0,70	
Schoolklimaat	3,32	3,31	+0,01	0,68	
Veiligheid	3,27	3,38	-0,11	0,80	
Welbevinden	3,11	3,23	-0,12	0,72	
Pedagogisch handelen	3,40	3,66	-0,27	0,76	
Lesgeven	3,37	3,64	-0,27	0,73	
Ondersteuning leerlingen	3,30	3,51	-0,21	0,75	
Informatie	3,06	3,21	-0,15	0,72	

## Slotconclusies

cbs Juliana scoort als school een 3,27. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 89%: 123 van de 138 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

In maart 2022 is aan de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 gevraagd om middels het invullen van de leerlingenvragenlijst een oordeel te geven over de kwaliteit van verschillende terreinen die de Julianaschool betreffen.

Het gaat hierbij om de vragenlijst van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit) van Bos Onderwijs Consultancy. De uitkomsten van deze vragenlijst zijn door de school geanalyseerd en met het team, MR en leerlingenraad besproken.

Op de uitgezette vragenlijsten is een respons van 89 % gekomen. Deze respons ligt hoog, omdat we de vragenlijst op school (anoniem) in hebben laten vullen echter hebben een 15 leerlingen wegens ziekte geen enquête ingevuld.

Bij de mogelijkheden tot scoren is uitgegaan van de waardering die de inspectie ook hanteert (1, 2, 3 of 4, waarbij een score van 3 of meer voldoende is).

Middels de vragenlijst zijn 8 beleidsterreinen bekeken en als volgt gewaardeerd:

Kwaliteit: 3,33  
 Schoolklimaat: 3,33  
 Veiligheid: 3,27  
 Welbevinden: 3,11  
 Pedagogische handelen: 3,40  
 Lesgeven: 3,37  
 Ondersteuning leerlingen: 3,30  
 Informatie: 3,06

Alle beleidsterreinen scoren 3,00 of hoger en dus boven de norm voldoende.

De kinderen geven de Julianaschool het rapportcijfer 8,2.

Ten aanzien van de hierboven genoemde onderdelen zullen we de volgende acties ondernemen:

Alle hier genoemde onderdelen zullen wederom in de leerlingenraad aan de orde gesteld worden.

In alle groepen 6 t/m 8 zal de uitslag van de enquête besproken worden.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	33,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	55,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	0	0,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	5,6%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsreïn	GSES	
<b>Kwaliteit</b>		
Ik vind mijn leraar een goede leraar	3,39	
Ik vind onze school een goede school	3,27	
<b>Schoolklimaat</b>		
Ik vind onze school een gezellige school	3,47	
Ik vind dat onze school er netjes uitziet	3,17	
<b>Veiligheid</b>		
Ik voel me veilig op school	3,42	
Ik vind dat de leraren optreden als er kinderen gepest worden	3,08	
<b>Welbevinden</b>		
Ik heb het naar mijn zin op school	3,22	
Ik vind het fijn om naar school te gaan	3,00	
<b>Pedagogisch handelen</b>		
Ik vind dat mijn leraar op een prettige manier met mij omgaat	3,40	
Ik vind mijn leraar een aardige leraar	3,39	
<b>Lesgeven</b>		
Ik vind dat mijn leraar goed lesgeeft	3,45	
Ik vind dat mijn leraar mij veel leert	3,29	
<b>Ondersteuning leerlingen</b>		
Ik vind dat mijn leraar je goed helpt als je iets niet (zo snel) begrijpt	3,33	
Ik vind dat mijn leraar voldoende extra hulp geeft als dat nodig is	3,27	
<b>Informatie</b>		
Ik vind dat de school mij voldoende op de hoogte houdt van allerlei schoolzaken	3,12	
Ik vind dat de school de leerlingen voldoende betreft bij het verbeteren van de kwaliteit van de school	3,01	