



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Vereniging 'Een School met de Bijbel'

Herstelonderzoek bestuur

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 30 juni 2022

Samenvatting

In december 2020 hebben wij een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd bij Vereniging 'Een School met de Bijbel' (Scholen van Oranje), waarbij wij tekortkomingen hebben geconstateerd. We hebben met het bestuur afspraken gemaakt om de standaard Kwaliteitszorg (KA1) te verbeteren en tekortkomingen binnen deze standaard op te heffen.

Kader en standaarden

Vanaf 1 augustus 2021 werken wij met een herzien onderzoekskader voor het toezicht op de voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Dit betekent dat wij het herstelonderzoek op basis van het Onderzoekskader 2021 hebben uitgevoerd.

Beoordeling

Wij hebben op 5 april 2022 de kwaliteitscyclus van het bestuur opnieuw beoordeeld. Hierbij bleek dat het bestuur zich heeft verbeterd. De eerder geconstateerde tekortkomingen zijn opgeheven.

We beoordelen de standaard BKA1: Visie, ambities en doelen als Voldoende, en waarderen de standaarden BKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur en BKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog als Goed.

Wat gaat goed?

Tijdens het herstelonderzoek bleek dat er een heldere en breed gedragen visie op onderwijs is en dat het bestuur werkt met een deugdelijk kwaliteitszorgsysteem.

Het bestuur en de scholen werken samen aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs binnen een open, constructieve kwaliteitscultuur. Er is een duidelijke koppeling tussen beleidsontwikkeling en professionaliseringsactiviteiten. Het verbeteren van de kwaliteit wordt ondersteund door de inzet van leerteams, kwaliteitskaarten en het elkaar kritisch bevragen.

De richtinggevende uitspraken uit het strategisch fundament vormen het uitgangspunt voor het jaarplan en -verslag van het bestuur en de scholen. Er is sprake van beleidsrijk begroten. Het bestuur heeft interne en externe stakeholders betrokken bij de dialoog over het nieuwe koersplan 2022-2026.

Bestuur: Vereniging 'Een School met de Bijbel' (Scholen van Oranje)

Bestuursnummer: 83864

Sector: Primair Onderwijs

Aantal scholen onder bestuur: 4

Totaal aantal leerlingen: 1216
(teldatum: 1 oktober 2021)

Wat kan beter?

We onderschrijven het belang van een goede borgingssystematiek voor de ontwikkelde kwaliteitszorg. We zien dat deze in de huidige lijn van ontwikkeling ligt.

We constateren dat het burgerschapsonderwijs binnen het bestuur en de scholen in ontwikkeling is. De door het bestuur beschreven visie op burgerschapsonderwijs en de doelen daarvoor dienen als leidraad voor de scholen om in 2022-2023 de doelgerichtheid, samenhang en herkenbaarheid van het huidige aanbod te versterken.

Vervolg

Het bestuur valt weer binnen het reguliere toezicht, wat inhoudt dat wij in principe over vier jaar een volgend vierjaarlijks onderzoek bij bestuur en scholen uitvoeren.

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het herstelonderzoek	5
2.	Resultaten herstelonderzoek bestuur	7
	2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	7
	2.2. Overige wettelijke vereisten	9
	2.3. Afspraken over vervolgtoezicht	10
3.	Reactie van het bestuur	11

1. Opzet van het herstelonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 5 april 2022 een herstelonderzoek uitgevoerd bij Vereniging 'Een School met de Bijbel' (Scholen van Oranje) naar aanleiding van tekortkomingen die we hebben geconstateerd in het vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen in december 2020.

In dit onderzoek stond het herstel van deze tekortkomingen in de kwaliteitscyclus van het bestuur centraal:

- Heeft het bestuur een visie op kwaliteit, heeft het hiervoor ambities en doelen opgesteld en stuurt het op het behalen hiervan?
- Realiseert het bestuur samen met de scholen de doelen voor kwaliteit?
- Evalueert het bestuur de gestelde doelen?

Werkwijze en onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek richtte zich op onderstaande standaarden op het niveau van het bestuur. Daarnaast hebben we vanuit het perspectief van de kernfuncties en het stelsel met het bestuur gesproken over zijn visie en ambities.

Standaard	Onderzocht
Besturing, Kwaliteitszorg en ambitie	
BKA1 Visie, ambities en doelen	•
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	•
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	•

Vanaf 1 augustus 2021 werken wij met een herzien onderzoekskader voor het toezicht op de voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Dit betekent dat wij het herstelonderzoek op basis van het Onderzoekskader 2021 hebben uitgevoerd.

De inhoud van de standaard KA1 uit het onderzoekskader 2017 is verdeeld over drie standaarden van het onderzoekskader 2021. In het kwaliteitsgebied Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie (BKA) staat de kwaliteitscyclus van het bestuur centraal: de inrichting (BKA1: Visie, ambities en doelen), de uitvoering (BKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur) en de evaluatie (BKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog). Concreet betekent dit dat wij in het herstelonderzoek alle bovengenoemde standaarden onderzocht hebben.

Signalen

In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we naar eventuele signalen die bij de inspectie zijn binnengekomen. Soms heeft dat gevolgen voor de uitvoering van het onderzoek.

Er zijn geen signalen over Scholen van Oranje en de scholen bij ons binnengekomen die opvolging vereisten.

Leeswijzer

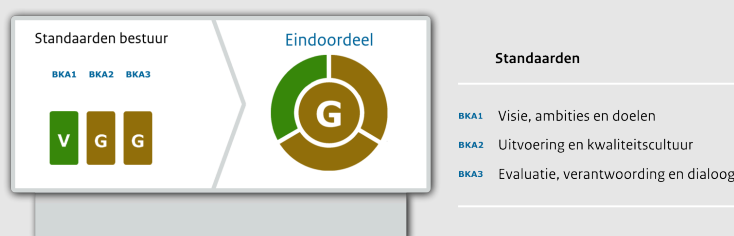
In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn opgenomen in paragraaf 2.3. In hoofdstuk 3 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

2 . Resultaten herstelonderzoek bestuur

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het herstelonderzoek op bestuursniveau.

Samenvattend oordeel

In onderstaande figuur zijn de resultaten samengevat. Te zien zijn het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden.



We waarden de kwaliteit van de besturing, kwaliteitszorg en ambitie van Vereniging 'Een School met de Bijbel' (Scholen van Oranje) als Goed.

Het bestuur heeft zicht op de kwaliteit van de scholen, waarborgt met zijn (be)sturing de kwaliteit op de scholen en er is sprake van deugdelijk financieel beheer.

In aanvulling daarop realiseert het bestuur eigen ambities binnen een open, stimulerende professionele cultuur, legt het structurele verantwoording af aan diverse geledingen en betreft het een brede groep van betrokkenen in de dialoog over het komende koersplan.

2.1. Besturing, kwaliteitszorg en ambitie

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden. Vervolgens geven we een toelichting op deze oordelen.

BESTURING, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
BKA1 Visie, ambities en doelen		●	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur			✓
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog			✓

In dit hoofdstuk beschrijven we het eindoordeel op bestuursniveau en de oordelen op de standaarden uit het kwaliteitsgebied Besturing, kwaliteitszorg en ambitie. De afspraken over het vervolgtoezicht zijn eveneens opgenomen in dit hoofdstuk.

BKA1. Visie, ambities en doelen

Voldoende: het kwaliteitssysteem staat

Wij beoordelen de standaard Visie, ambities en doelen als Voldoende. Het bestuur en de scholen hebben een heldere en gedragen visie beschreven, op basis waarvan zij momenteel een nieuw koersplan voor de periode 2022 - 2026 vormgeven. Hierbij vormen de kernwaarden, zoals beschreven in het zogenoemde Strategisch fundament, de basis.

In nauwe samenwerking hebben het bestuur en de scholen een kwaliteitszorgsysteem ontwikkeld waarin toetsbare doelen en normen geformuleerd staan voor relevante kwaliteitsaspecten. Het bestuur heeft een notitie voor burgerschapsonderwijs ontwikkeld die de visie en doelen voor burgerschapsonderwijs binnen de scholengroep en de wijze waarop het bestuur zicht houdt op de kwaliteit van het burgerschapsonderwijs via haar stelsel van kwaliteitszorg beschrijft. Deze notitie vormt het uitgangspunt voor het vergroten van de doelgerichtheid, samenhang en herkenbaarheid van het huidige aanbod van het burgerschapsonderwijs in de scholen.

BKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Goed: samen kom je verder

De standaard Uitvoering en kwaliteitscultuur waarderen wij als Goed. Het bestuur voldoet ruimschoots aan de basiskwaliteit en stijgt daar op onderdelen bovenuit.

Het bestuur en de scholen werken nauw samen aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs op de scholen. Er is een duidelijke koppeling tussen beleidsontwikkeling en professionaliseringsactiviteiten. Leerteams, bestaande uit specialisten vanuit de verschillende scholen, stimuleren ontwikkeling op diverse onderwijskundige terreinen op school-, maar ook op bovenschools niveau. Hierbij is het vanzelfsprekend elkaar kritisch te bevragen en interview te gebruiken als reflectiemodel. Het bestuur en de scholen hebben kwaliteitskaarten ontwikkeld voor lesgevend gedrag, die eigen ambities op school- en bovenschools niveau bevatten en die zij inzetten als dialooginstrument en kijkwijzer. De kwaliteitscoördinator ondersteunt de directies en intern begeleiders hierbij.

BKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

Goed: Evalueren is belangrijk

Ook de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog waarderen wij als Goed, omdat de wijze waarop het bestuur zijn doelen evalueert en zich daarover verantwoordt, en belanghebbenden betreft in een dialoog, uitstijgt boven basiskwaliteit.

Het jaarverslag van het bestuur is nu op orde, waarbij de richtinggevende uitspraken de basis vormen voor zowel een onderwijsinhoudelijke, als ook een financiële terugkoppeling. Doordat het bestuur concretere doelen heeft geformuleerd, is het nu ook in staat deze eenduidig en duidelijk te evalueren. De scholen verantwoorden zich nu via de schoolgidsen over de resultaten van het gevoerde onderwijskundig beleid.

Wat we daarnaast waarderen, is de wijze waarop de scholen hun tweejaarlijkse analyses van de leeropbrengsten aan elkaar presenteren en de daaruit voortvloeiende plannen van aanpak bespreken. Tevens hebben we waardering voor de manier waarop het bestuur en de scholen verschillende betrokkenen, waaronder leerlingen, betrekken in de dialoog over het komende koersplan. Ook het feit dat de verslagen vanuit de managementrapportages (viermaal per jaar) breed gedeeld worden met directies, gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en de raad van toezicht, draagt bij aan de positieve waardering van deze standaard.

2.2. Overige wettelijke vereisten

We hebben geen tekortkomingen aangetroffen ten aanzien van de wettelijke vereisten voor zorgplicht passend onderwijs en schoolkosten/vrijwillige ouderbijdrage.

2.3. Afspraken over vervolgtoezicht

De Vereniging 'Een School met de Bijbel' (Scholen van Oranje) valt weer binnen het reguliere toezicht. Dat betekent dat we in principe iedere vier jaar een onderzoek naar bestuur en scholen uitvoeren. De jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse en/of urgente signalen kunnen de inspectie aanleiding geven het vervolgtoezicht alsnog aan te scherpen.

3. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur aan op welke wijze het de bevindingen uit het onderzoek betreft bij de verdere ontwikkeling van de bestuurlijke kwaliteitszorg.

Het bestuur van Scholen van Oranje herkent zich in het rapport. Wij zijn blij met de uitkomst van het herstelonderzoek en hebben er alle vertrouwen in dat bestuurlijk toezicht goed geborgd is in de organisatie. We danken beide inspecteurs voor hun kennis en kunde en het positief ervaren samenspel.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

