

OndersteuningsPlanRaad (OPR) vergadering d.d. 8 april 2019, locatie Nautilus college

1. Opening

Opening door Hanneke Broos, een speciaal welkom aan Hetty Vlug, Henriët Speth en Maarten Denters, van Passend Onderwijs Almere (POA) en het nieuwe OPR lid Juscha Koopmans (Primair Onderwijs (PO) oudergeleding). Juscha stelt zich voor.

De agenda wordt vastgesteld.

2. Toelichting stand van zaken VO ambitie doelmatigheid

Hetty Vlug en Henriët Speth zijn aanwezig om een status update te geven van de realisatie van de VO ambitie doelmatigheid, zoals vastgelegd in het ondersteuningsplan 2018-2022. Aan de hand van de PowerPoint presentatie "doelmatigheid VO 2017-2018, Presentatie t.b.v. OPR SWV Passend Onderwijs Almere 5 april 2019," ontstaat een dialoog tussen de vertegenwoordigers van POA en de OPR leden. De belangrijkste punten hieruit zijn:

Als eerste wordt aangegeven dat er een andere werkwijze gekozen is ten aanzien van het bepalen van de doelmatigheid. In plaats van formulieren (eenzijdig) invullen, worden er gesprekken gevoerd met de scholen om het verhaal achter de cijfers te horen. De inhoud komt meer ter sprake. Deze werkwijze is goed bevallen en de verschillen in aantallen ToeLaatbaarheidsVerklaring (TLV)-en zijn nu beter te verklaren. Hierbij wordt wel opgemerkt dat voorzichtigheid geboden is om conclusies te trekken uit de verkregen kwantitatieve gegevens (bijvoorbeeld "hoe minder TLV-en" hoeft niet gelijk te zijn aan "hoe beter de ondersteuning"). Er is een positieve trend te bespeuren in de basisondersteuning, het gedifferentieerd les geven (docent handelen, groepsdynamica). Scholen doen wat ze zeggen. Ook de schooldirecties en hun betrokkenheid in de gevoerde gesprekken is positief. Benadrukt wordt dat ook de dialoog met ouders een belangrijke factor is. Zij zijn immers de grootste experts. Thuiszitter dossiers zijn meer bekend bij zorg coördinatoren en directies. Een beeld dat bevestigd wordt door de OPR leden uit de personeelsgeleding. Vanuit die geleding wordt ook gemeld dat gestart is met het opleiden van de docenten betreffend HGW (Handeling Gericht Werken) en gedifferentieerd werken.

Op de vraag vanuit de OPR of uit de gesprekken ook een algemene leidraad af te leiden valt, wordt geantwoord dat er onderwerpen uit de gesprekken gefilterd worden, die uitgewerkt worden in de directieberaden. Voorbeelden daarvan zijn de doorgaande ontwikkeling, op en af stromen, niet blanco beginnen met vastleggen sterke en zwakke punten leerlingen en afstemming met andere organisaties.

In hoeverre regeert de waan van de dag bij het nemen van besluiten? Nee, het is juist andersom.

Een goed voorbeeld is verder het Oostvaarders College (OVC) arrangement, waarbij expertise betrokken wordt van het Nautilus college. Dit naast de reguliere consultaties.

Er wordt verder ingegaan op de overgang van PO naar VO in relatie tot de extra ondersteuning die een leerling nodig heeft. Waarom loopt het op het PO goed? Hoe kan het VO zich daar met steun van het PO meer op voorbereiden. De OPR VO personeelsgeleding geeft een praktijkvoorbeeld van een eerste klas, waarbij de beschikbare tijd een belemmering is om iedere leerling de juiste aandacht te geven. Bij het Montessori Lyceum Flevoland (MLF) is er overgestapt naar lessen van 70 minuten. Een mogelijke oplossing in combinatie met HGW.

De samenwerking met jeugdzorg is ook een aandachtspunt. Jeugdzorg stopt bijvoorbeeld met extra ondersteuning, want die doelen zijn behaald, maar waren wel randvoorwaarde voor het behalen van de doelen op onderwijskundig gebied. De verschillende visies zullen op elkaar afgestemd moeten worden.

Wordt er expertise gedeeld? Scholen bepalen zelf de inzet van de middelen voor de zorgstructuur. Vanuit de OPR personeelsgeleding wordt gemeld dat expertise altijd gevraagd kan worden bij de orthopedagoog. Zijn er voldoende tools? VO kent veel verschillende leerlingen. Een optie kan ook zijn dat de brugklas een andere opzet krijgt. Of dat leerlingen met extra ondersteuning meer verspreid worden over verschillende klassen. Deze problematiek kom je vaker tegen. Belangrijk is om de extra ondersteuning voor leerkrachten bespreekbaar te maken. Er zal meer afgestemd moeten worden en flexibeler onderwijs is ook een optie en mogelijk een noodzaak. Vandaag is een rapport verschenen, dat vermeldt dat 1 op de 4 leerlingen een aandoening hebben, waarbij extra ondersteuning nodig is. Innovaties zijn nodig om bij te dragen aan Passend Onderwijs. Regelgeving is echter niet veranderd en vormt een belemmering. Soms zijn ook de ouders een belemmerende factor. Het kan beide kanten opvallen.

Het OVC heeft minder TLV-en, maar wel meer Ontwikkel Perspectief Plan (OPP)-en en krijgt meer geld voor het arrangement. Zijn er nog meer scholen met specifieke arrangementen. Volgend schooljaar gaat bij Baken Park een arrangement lopen op Theoretische Leerweg (TL) niveau. Het jaar daarop krijgt het OVC mogelijk een Groep In School (GIS) model met een vaste trajectbegeleider met intervisie en samenwerking met Eduvier. Belangrijk is dat de doorlopende lijn parallel loopt met doelmatigheid. Voorop staat dat het kind aan tafel zit en meedenkt. Wordt er ook gekeken naar andere SWV-en? Ja via het platform leidinggevende SWV-en. Vorig jaar is een expert meeting geweest met een viertal SWV-en. Onderwerpen waarop Almere beter scoort zijn doelmatigheid, de OPR, en waar Almere in kan verbeteren is het vasthouden aan de financiële kaders en ouderbetrokkenheid.

3. Overleg met Maarten Denters – voorzitter ledenraad POA

Ieder jaar heeft de OPR een overleg met Maarten. Dit is een wettelijke verplichting. Maarten is onafhankelijk voorzitter van de ledenraad POA, het toezichtsorgaan van Passend Onderwijs Almere. Hij is bezig aan zijn tweede termijn. Voor de nieuwe OPR leden stelt Maarten zich voor. Maarten stelt de vraag aan de OPR leden hoe de OPR inbreng aan het toezicht op de uitvoering van Passend Onderwijs Almere ervaren wordt? Ben je voldoende geïnformeerd? Op het gebied van financiën zijn er vorderingen gemaakt, maar er is nog onvoldoende inbreng in de werkgroepen. Het gemis aan stukken vooraf wordt negatief ervaren. Bijvoorbeeld de informatie uit de PowerPoint doelmatigheid had van te voren toegestuurd kunnen worden. Dan kunnen de ambitiesclusters ook meer vanuit de praktijk gevoed worden. Er zijn aandachtsgebieden gedefinieerd, maar er wordt nog te weinig meegedaan (bijvoorbeeld klankborden). Het OPR DB geeft aan dat dit al wel besproken is, maar dat de juiste vorm nog niet gevonden is. Wordt vervolgd.

Maarten vervolgt met de kwestie van governance, zoals die vorig jaar ook met de OPR besproken is. In dit kader ontvouwt Maarten het plan om de ledenraad met 1 onafhankelijke persoon uit te breiden die voorgedragen wordt vanuit de OPR. Concreet betekent dit dat de OPR vertegenwoordigd zal zijn in een Benoeming Advies Commissie (BAC), waarin ook Maarten zelf zit en een zittend lid van de ledenraad. De wervingsprocedure wordt ondersteund door het Onderwijsbureau en de OPR heeft adviesrecht bij het benoemingsprofiel. Maarten heeft een notitie opgesteld, die via het OPR DB naar alle OPR leden gestuurd zal worden. Parallel aan de benoeming zullen ook de statuten gewijzigd moeten worden. Streven is om de benoeming voor 1 september te realiseren. Gestreefd wordt om op 1 mei duidelijkheid te hebben welk OPR lid zitting neemt in de BAC. Daarvoor zou het profiel al opgesteld kunnen zijn.

Een vraag vanuit de OPR oudergeleding: Wat zijn de hot items voor Maarten geweest de afgelopen periode? Dat zijn governance, de nieuwe ondersteuningsplannen, maar ook de stijging van het aantal leerlingen in het VSO. Verder noemt Maarten het lerarentekort zorgwekkend, ook voor de verdere ontwikkeling van Passend Onderwijs Almere. Maarten sluit af met een tip uit zijn eigen praktijkervaring betreffende voldoende aandacht voor de leerlingen in 5 Havo. Geef in plaats van 4 maal 1 uur per week 1 maal 4 uur per week les aan een groep. In dit geval is 1*4 meer dan 4*1.

4. Vaststellen notulen 14-02-2019

Na beantwoording van enkele vragen worden de notulen van de vorige OPR vergadering vastgesteld.

5. Mededelingen

- In het OPR DB overleg is de vraag gesteld of POA inzage heeft in het aantal leerlingen wat van school verwisseld na de teldatum? Nee, die info is niet beschikbaar.

- In dezelfde vergadering is gevraagd of Almere onderdeel is van de regiogesprekken van minister Slob? Nee, dit is niet het geval.

6. Benoemen nieuwe voorzitter OPR PO

Juscha Koopmans stelt zich beschikbaar voor het voorzitterschap OPR PO. Na een schriftelijke stemming wordt zij unaniem gekozen tot de nieuwe voorzitter.

7. Terugblik OPR MR netwerkbijeenkomst voorjaar 2019

Op 26 maart heeft de OPR 12 school MR-en ontvangen bij SBO de Watertuin voor de OPR MR netwerkbijeenkomst. De opkomst viel tegen, maar de aanwezigen waren positief over het eindresultaat. Voor sommige school MR-en was de OPR een ver van mijn bedshow. De stellingen leidden tot voldoende en goede discussies. Belangrijk was dat de deelnemers nu hebben ervaren dat Passend Onderwijs in Almere meer is dan het gebouw aan de Grote Markt. Ook de rol van de Intern Begeleider (IB-er) wordt steeds prominenter. Mogelijk dat er 3 a 4 keer per jaar stellingen voorgelegd kunnen worden aan de school MR-en om de binding tussen OPR en school MR-en te verstevigen. Ook wordt geopperd om de OPR-MR netwerkbijeenkomst ieder jaar te houden. Een andere optie is een enquête naar de school MR voorzitters te houden (bijvoorbeeld ten aanzien van de stand van zaken van het SchoolOndersteuningsProfiel (SOP)). Wel wordt opgemerkt dat het niet moet gaan voelen als een controle moment. Afsproken wordt dat ieder OPR lid gaat nadenken over communicatie opties. Een documentportaal wordt ook nog als optie genoemd. Communicatie wordt bij de volgende OPR vergadering op de agenda gezet. Robert meldt zich aan om de werkgroep communicatie te versterken.

8. Rondvraag

Rene: is het een alternatief om de benoeming van het nieuwe onafhankelijke ledenraadlid op voordracht van de OPR zelf te organiseren? Na enige discussie wordt dit alternatief niet vervolgd. De notitie van Maarten zal via de mail verstuurd worden. Rene: kunnen we inzage krijgen wie welke informatie van te voren gaat krijgen? In het eerstvolgende OPR DB overleg zal de informatievoorziening van de OPR leden besproken gaan worden.

Wendy: als er een beamer nodig is, dan graag dit van te voren melden. Dan wordt daarvoor gezorgd.

Casper: ik ben uitgenodigd om op vrijdag 12 april met Hetty te gaan praten, maar wat is het doel? Casper wordt geadviseerd om deze vraag als eerste te stellen bij deze bijeenkomst.

Peter: De werkgroep financiën heeft verschillen geconstateerd in het eigen vermogen in de jaarrekeningen 2014/15 en 2015/16. Hier is over gesproken met Hetty. De accountant die de goedkeuringsverklaring heeft afgegeven is inmiddels vervangen. De

vergadering besluit derhalve de zaak verder te laten voor wat het is en de focus te leggen op de komende jaarrekening

Marcel: wie kent iemand, bijvoorbeeld een leerkracht, die in de volgende OPR vergadering iets kan komen vertellen over Passend Onderwijs in Almere in de praktijk? Graag kandidaten doorgeven aan Marcel.

Hanneke Broos sluit de vergadering om 21.55 uur.

BESLUITENLIJST

DATUM	BESLUIT
17-4-2018	OPR PO stemt in met ondersteuningsplan 2018-2022
17-4-2018	OPR VO stemt in met ondersteuningsplan 2018-2022
11-12-2018	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
11-12-2018	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
08-04-2019	OPR PO kiest Juscha Koopmans als nieuwe voorzitter
08-04-2019	OPR PO en OPR VO nemen advies over van werkgroep financiën om geen energie te steken in geconstateerde verschillen in eigen vermogen in jaarrekeningen 2014/2015 en 2015/2016

ACTIELIJST

ACTIE	WANNEER	WIE
Bespreken tussentijdse mutaties na teldatum 1 oktober en regiogesprekken minister in eerstvolgende DB overleg	Gereed	Marcel
Vragen voor Maarten Denters van te voren doorgeven	Gereed	Alle OPR leden
Distribueren notitie Maarten Denters betreffende de benoeming extra onafhankelijk ledenraadlid op voordracht van de OPR	April 2019	Marcel
Nadenken over communicatie opties met school MR-en	Mei 2019	Alle OPR leden