

## OndersteuningsPlanRaad (OPR) vergadering d.d. 10 december 2019, locatie Nautilus college

### **1. Opening**

Opening door Hanneke.

De agenda wordt vastgesteld. Ambitiecluster toeleiding en zorgplicht wordt meegenomen bij evaluatie nieuwe werkwijze.

De notulen van de vorige vergadering worden zonder wijzigingen vastgesteld. De vermelde actiepunten worden doorgenomen en gesloten, daar waar van toepassing.

Mededelingen:

Er is een subsidie toegekend ter ondersteuning van hoog en meer begaafde leerlingen in het Primair Onderwijs (PO) en Voortgezet Onderwijs (VO). Deze gelden zijn opgenomen in de meerjarenraming voor de komende periode.

De onderwijsinspectie heeft n.a.v. het onderzoek bij het VO een herstelopdracht gegeven voor het invullen van de OPR vacatures. In het huis aan huis blad Almere Deze Week is een advertentie met daarin een oproep voor nieuwe leden geplaatst. Ook vindt er nog een oproep plaats naar alle school MR-en. Deze oproep wordt ook gestuurd naar OPR leden voor distributie in het eigen netwerk. Wanneer de situatie niet verbeterd wordt een verkleining van de OPR uitgewerkt.

Robert geeft terugkoppeling over de benoemingsprocedure van het nieuwe onafhankelijke ledenraad lid, mede op voordracht van de OPR. Uit de 20 aanmeldingen zijn er 3 kandidaten geselecteerd voor een gesprek. Uit deze gesprekken is uiteindelijk Ada Fischer benoemd. Zij is betrokken bij het Samenwerkingsverband Unita (Passend Onderwijs Gooi en Vechtstreek). Robert benadrukt dat zij geen verlengstuk is van de OPR, maar zich richt op de rol van toezichthouder. Er is een duidelijke scheidslijn. Op 8 januari 2020 om 19.30 uur is elk OPR lid van harte welkom op het Passend Onderwijs Almere (POA) kantoor op de Grote Markt om met Ada kennis te maken.

### **2. OPR intern overleg**

#### Evaluatie nieuwe werkwijze

Er wordt een tafelronde gemaakt om de ervaringen tot nu toe met elkaar te delen. Beheersing VSO: Wendy meldt dat er een gesprek heeft plaatsgevonden met Hetty en documenten zijn rondgestuurd. Wel was de voorbereidingstijd kort. De groep is voor deze vergadering bij elkaar geweest en er heeft emailverkeer plaatsgevonden. Het moet de komende periode gaan lopen.

Toeleiding en zorgplicht: Marieke meldt dat de documenten laat gekregen zijn, en dat de besluiten al genomen lijken te zijn op 14 november en de acties al worden uitgevoerd. Op 30 januari 2020 worden er ook besluiten genomen, maar de stukken daarvoor zijn nog niet ontvangen.

Financiën: Peter meldt dat er op 28 november een gesprek heeft plaatsgevonden met POA financieel controller Pierrette. De documenten waren voor het gesprek al beschikbaar gesteld. De getoonde presentatie is naar alle OPR leden gestuurd. Daarin wordt ook duidelijk dat er de komende periode een bijgestelde leerlingaantal prognose wordt toegepast. Het leerlingaantal bepaalt namelijk de inkomsten voor Passend Onderwijs en is daarmee belangrijk voor een goede onderbouwde financiële meerjarenraming. Peter meldt het wel vreemd te vinden dat de meerjarenraming twee jaar meer omvat dan het huidige ondersteuningsplan. Hanneke antwoordt dat dit de systematiek is en dat wijzigingen in de nieuwe planperiode dan ook verwerkt zullen worden in de dan geldende meerjarenraming.

Ontwikkelgroep passend aanbod: Jasper meldt dat hij begin november documentatie heeft ontvangen en dit nog zal rondsturen naar de andere relevante OPR leden.

Ouderbetrokkenheid: Anne Caroline meldt dat deze groep niet bij elkaar is geweest. Samenvattend is er een positieve trend. De OPR groepjes kunnen ook zelf initiatief nemen. Mogelijk kunnen de groepjes ook overleg voeren tijdens een deel van de OPR vergadering.

### Thuiszitters

Het stappenplan thuiszitters wordt besproken. Doel van dit plan is om meer grip te krijgen op thuiszitters door andere signalering en strengere handhaving door school en ouders. Hamvraag hierbij: wat is geoorloofd verzuim? Ook de scheidslijn leerplicht en jeugdzorg is soms te zwart wit. De opmerking wordt gemaakt dat thuisbezoek een positieve bijdrage kan hebben en dat eerst de zorg op orde moet zijn om onderwijs te kunnen volgen en niet andersom. Jeugdartsen zijn er bijna niet. Voor chronisch zieken is een handtekening nodig voor geoorloofd verzuim. Twijfels worden geuit over de haalbaarheid om na 3 dagen verzuim, contact op te nemen met de ouders. En is dit nodig als een kind door griep niet naar school kan? Hanneke meldt dat vanuit haar onderzoek blijkt dat meer aandacht voor contacten met ouders tijdens ziekteverzuim, het verzuimpercentage daalt en dat ouders die aandacht ook waarderen. Praktijkervaringen worden uitgewisseld: de school administratie belt na, op het VO hangt contact met ouders heel sterk af van de mentor, hoe meer contact hoe minder problemen, ook vindt er contact per mail plaats. Het huidige stappenplan lijkt te rigide. Voorstel vanuit de OPR is om na 3 dagen de administratie na te laten bellen en na 1 week de leerkracht of mentor. Communiceer het stappenplan ook naar ouders. Verder is het niet duidelijk waarom er een melding bij POA gedaan moet worden, of het stappenplan al vastgesteld is en ook van toepassing is op het PO? Een mogelijke richtlijn voor ongeoorloofd verzuim zou kunnen zijn dat de hersteltermijn duidelijk is.

### Ouderbetrokkenheid

Er wordt eerst overlegd wat ouderbetrokkenheid (mee laten denken (bij het kind)) en wat ouderparticipatie is (handjes in de klas). Caroline geeft terugkoppeling over een ouder en school scan en het resultaat ervan. Ervaring ouders was anders dan gedacht. De informatievoorziening was niet op orde. Meerdere praktijkervaringen worden met elkaar gedeeld: startgesprek om ouders mee te laten denken, mailing van leerkracht naar ouders, iedere vrijdag een mail naar ouders met klas informatie naast de nieuwsbrief, gesprek medezeggenschapsraad met klasse ouders (volgende keer misschien over Passend Onderwijs), kinderen met een arrangement geeft al extra contact met ouders, moeder in de klas en nu ervaringsdeskundige, Passend Onderwijs is soms een besmette term. Zou POA dit soort goede voorbeelden niet moeten promoten bij alle scholen? Immers betrokkenheid bij de scholen verhoogd ook betrokkenheid bij Passend Onderwijs. Ouderbetrokkenheid is een randvoorwaarde voor succesvol Passend Onderwijs.

### Financiën

In aanvulling op wat eerder vermeld is in dit verslag: De werkgroep kan zich vinden in de huidige financiële stukken en geeft daarmee impliciet een positief advies af.

### Beheersbaarheid VSO (Voortgezet Speciaal Onderwijs)

Om de juiste ondersteuning in het VO te kunnen blijven geven, zal door de negatieve verevening het deelname percentage aan het VSO verlaagd moeten worden. Het toegestuurde document laat een goede analyse zien van de huidige situatie ook in vergelijking met andere grote of vergelijkbare steden. Wel zijn er nog vragen betreffende een detaillering van de 103 afgegeven toelaatbaarheidsverklaringen (TLVs) en worden vragen gesteld over het ontbreken van de diepgang van de te nemen maatregelen en de haalbaarheid van de tijdelijkheid van het volgen van speciaal onderwijs. Praktijkervaring is bijvoorbeeld dat een leerling, die verwezen wordt naar Nautilus niet meer terugkeert naar het reguliere onderwijs. Geadviseerd wordt om hier meer analyse op te doen. Ook wordt benadrukt dat het belangrijk is om bij verwijzing het "mislukt" gevoel voorkomen moet worden, meer aandacht te geven aan de overgang PO naar VO door goede voorbereiding en mogelijk specifieke overgang en meer preventie in te zetten bij HAVO/VWO.

### **3. Overleg met bevoegd gezag**

Hetty, directeur bestuurder POA, schuift aan zoals afgesproken om vragen te beantwoorden zoals die gesteld zijn in het eerste deel van de vergadering. Eerst heeft ze alle aanwezige OPR leden bedankt met een thermobeker voor hun inzet het afgelopen jaar.

### Evaluatie nieuwe werkwijze

Er is al meer dialoog tussen bevoegd gezag en OPR. Marieke geeft nog wel aan dat haar documenten laat verstuurd zijn. Ook zijn er besluiten genomen en acties in gang gezet, voordat de OPR er naar heeft kunnen kijken. Als voorbeelden geeft zij aan de tekst zorgplicht en het stroomschema toeleiding. Ook staat het onderwerp toeleiding en zorgplicht pas later in de OPR jaarplanning. Hetty antwoordt hierop dat documenten zo snel mogelijk worden toegestuurd. Kijk verder hoe het onderwerp op de agenda staat en er moet altijd ruimte zijn om een onderwerp te bespreken. Marieke zal haar ervaringen delen met Anita. Wendy maakt de opmerking om ook eens apart te zitten als groepje los van de vergadering.

### Thuiszitters

Het contact opnemen met thuis na 3 dagen. Hoe moet dit ingevuld worden? Op iedere school zal dit anders ingevuld worden. Het stappenplan is opgesteld vanuit een positieve gedachte en omvat zowel PO als VO. Het stappenplan is weliswaar vastgesteld, maar er komt nog een implementatieplan. Bij het PO vanuit Passend Onderwijs in de wijk, en bij het VO worden de scholen bezocht. Na verloop van tijd zal het stappenplan geëvalueerd worden. Is het ondersteunend en passend voor Passend Onderwijs? Meldingen moeten ook bij POA gedaan worden vanwege wettelijke verplichtingen. Wat “geoorloofd verzuim” is, blijft lastig. Criterium zou kunnen zijn als de hersteltermijn duidelijk is. Hetty stelt voor om hier aandacht aan te gaan besteden in de Frequently Asked Questions (FAQ) op de website POA.

### Ouderbetrokkenheid

Vanuit de OPR wordt aangegeven dat onderwijs passender wordt bij goede ouderbetrokkenheid (ouderbetrokkenheid 3.0). POA wordt geadviseerd om haar rol te nemen bij scholen waar ouderbetrokkenheid niet goed is. Ook worden door Trees en Peter voorbeelden gegeven, waaruit blijkt dat ouderbetrokkenheid hard minder wordt in zowel PO als VO. Hetty geeft aan dat bij Passend Onderwijs de ouders als partner meegenomen moeten worden, dat schoolbesturen hier een belangrijke rol in moeten spelen en vraagt de OPR om goede voorbeelden te verzamelen. De OPR merkt op dat de zorg bij de scholen ligt, dat door kleinere klassen in het VSO het contact makkelijker is, maar zijn er nog meer verschillen in relatie tot Passend Onderwijs en ouderbetrokkenheid? En wat is het minimum voor ouderbetrokkenheid in relatie tot Passend Onderwijs? Ook wordt de opmerking gemaakt “ ik krijg mijn school niet mee”. Hetty adviseert om het gesprek te blijven voeren. Kirsten geeft aan om als OPR werkgroep bij elkaar te komen en het resultaat daarna te gaan bespreken met Hetty.

### Financiën

De werkgroep heeft geconstateerd dat de cijfers kloppen en gebaseerd zijn op andere betere prognoses. Het faseverschil tussen meerjarenraming en

ondersteuningsplanperiode wordt nog benoemd. Hetty geeft nog wel een “winstwaarschuwing” af voor het VO indien het VSO deelname percentage niet verder gaat afnemen de komende periode.

#### Beheersbaarheid VSO

Wat zijn de nieuwe initiatieven van de taskforce werkgroepen? Hetty antwoordt dat er meer inzicht is gekregen in de toename van het VSO deelname percentage in de afgelopen jaren. Zo is er een grotere uitstroom geweest van het Taalcentrum naar VSO en Pro (Praktijk Onderwijs). Een maatregel die daarvoor nu genomen wordt, is het instellen van een kopklas voor het VMBO vanaf BBL niveau. Daarmee wordt het mogelijk om een jaartje langer PO in het VO mogelijk te maken om competentie en taalkennis op het juiste niveau te krijgen. Er gaat nog een mail naar contactpersoon Wendy met meer informatie en om daarop te reageren. Hetty antwoordt verder dat de 103 TLVs alle VSO voorzieningen omvatten. De dialoog gaat verder met de uitstroom vanuit het AZC naar andere plaatsen in Nederland en de financiering door POA voor kinderen die vervolgens naar het SO gaan. Hier is meer inzicht ingekregen en is het terecht dat de bekostiging bij POA komt te liggen? Vanuit de OPR PO wordt gemeld dat de overvolle klassen in het regulier onderwijs vaak leiden tot een TLV voor kinderen afkomstig uit het Taalcentrum. Hetty benadrukt het belang van Passend Onderwijs in deze situatie en illustreert dit met “het goede voorbeeld” van een voormalig OPR leerlinglid. Op de vraag waarom Almere en Lelystad meer voorzieningen moeten bieden aan leerlingen met een fysieke beperking dan andere grote of vergelijkbare steden, antwoordt Hetty dat dit mede komt doordat Almere en Lelystad nieuwe steden zijn zonder drempels. Deze steden zijn daarmee aantrekkelijker om te wonen voor mensen met een fysieke beperking. Hetty benadrukt nogmaals de doelstelling van de taskforce beheersbaarheid VSO. Het percentage moet omlaag, om het snijden op andere ondersteuningsgebieden te voorkomen. Vanuit de OPR wordt gemeld focus te leggen op preventie. Eerder signaleren om kinderen daarna terug te laten keren. Verder wordt in het VO de inzet van mentoren bij Passend Onderwijs verschillend ervaren en wordt er ook een bijdrage van de vakdocent voorzien. Ook wordt er geadviseerd om te kijken naar andere samenwerkingsverbanden en aan de beeldvorming te werken dat toeleiding naar het VSO als tussenstation gezien moet worden

#### **4. Rondvraag**

- Juscha adviseert om in het vervolg in de eerste helft van de vergadering bij elk agenda punt een samenvatting te maken en af te spreken wie in eerste instantie het woord voert in de dialoog met Hetty.
- Wendy meldt dat zij contacten heeft met de OPR in Lelystad en dat het goed is om kennis en ervaringen te delen. Marcel vult aan dat er in het verleden OPR netwerkbijeenkomsten georganiseerd zijn door CNV onderwijs en dat die bezocht zijn door Jaap en Marcel.

- Hetty benadrukt het belang van het opvullen van de OPR vacatures als gevolg van de herstelopdracht van de Onderwijsinspectie. Volgend jaar zal de onderwijsinspectie een regulier onderzoek uitvoeren bij het PO. Ook zal daarbij een gesprek gevoerd gaan worden met een OPR delegatie. Verder kondigt Hetty de werkconferentie Passend Onderwijs 2020 op 26 februari aan en zal op 9 april 2020 in het KAF een canon Passend Onderwijs plaatsvinden ter ere van het 10 jarig bestaan van Stichting Almere Speciaal (SAS).
- Marcel spreekt een dankwoord uit aan Hanneke, voor het vervullen van de OPR VO voorzittersrol de afgelopen 5 jaar en daarmee haar inzet voor medezeggenschap bij Passend Onderwijs Almere. Applaus en passende attenties van zowel OPR als van Hetty vallen haar ten deel. Hanneke bedankt op haar beurt de OPR en Marcel met een passende attentie. Tot er een nieuwe voorzitter gevonden is, zal Marcel de rol van technisch voorzitter op zich nemen als de situatie daarom vraagt.

Hanneke Broos sluit de vergadering om 21.31 uur.

#### **BESLUITENLIJST**

<b>DATUM</b>	<b>BESLUIT</b>
17-4-2018	OPR PO stemt in met ondersteuningsplan 2018-2022
17-4-2018	OPR VO stemt in met ondersteuningsplan 2018-2022
11-12-2018	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
11-12-2018	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
08-04-2019	OPR PO kiest Juscha Koopmans als nieuwe voorzitter
08-04-2019	OPR PO en OPR VO nemen advies over van werkgroep financiën om geen energie te steken in geconstateerde verschillen in eigen vermogen in jaarrekeningen 2014/2015 en 2015/2016
28-06-2019	OPR mandateert werkgroep ten aanzien van advies benoemingsprofiel onafhankelijk ledenraadlid na verwerken besproken commentaar
28-06-2019	OPR plan 2019/2020 wordt vastgesteld na verwerken commentaar
27-09-2019	Besluitvorming ten aanzien van OPR contactpersonen en werkwijze POA/OPR zijn vastgelegd in notulen OPR vergadering 27/09/2019 en worden medio het schooljaar geëvalueerd.
27-09-2019	OPR besluit om afhankelijk van het onderwerp of besluitvorming apart te vergaderen in een deel van de vergadering. Aanwezigheid bestuurder is bij elke OPR gewenst in de tweede helft van de vergadering.
10-12-2019	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
10-12-2019	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de

	meerjarenraming 2019-2023
--	---------------------------

**ACTIELIJST**

<b>ACTIE</b>	<b>WANNEER</b>	<b>WIE</b>
Communiceren wens van de OPR voor aanwezigheid bestuurder in de tweede helft van elke OPR vergadering.	Gereed	Marcel
Terugkoppelen ervaringen toeleiding en zorgplicht aan Anita.	December 2019	Marieke
Uitnodiging inloopavond voor kennismaking met nieuw onafhankelijk ledenraadlid per e-mail distribueren.	December 2019	Marcel
Distribueren MR oproep vacatures naar OPR leden.	Januari 2020	Marcel