

OndersteuningsPlanRaad (OPR) vergadering d.d. 10 februari 2020, locatie Nautilus college

1. Opening

Opening door Juscha.

Er zijn nieuwe 6 nieuwe OPR leden. Rebecca, Linda en Debbie versterken de OPR PO en Caroline, Irma en Steven de OPR VO. Een voorstelronde wordt gedaan.

Opmerkingen op de notulen van de vorige keer:

- Op bladzijde 1 de opmerking over het niet ontvangen van de stukken verwijderen;
- Op bladzijde 2 de opmerking over het zelf initiatief nemen van de OPR nuanceren;
- Op bladzijde 4 bij financiën de naam van werkgroep lid veranderen in “de werkgroep heeft geconstateerd”.

De notulen zijn na doorvoeren van bovenstaande wijzigingen vastgesteld.

De agenda wordt vastgesteld.

Mededelingen:

Petra en Robert hebben zich afgemeld voor deze vergadering.

2. OPR intern overleg

OPR jaarverslag 2019

Er is een vraag betreffende de opmerking dat er geen trainingen gevolgd zijn naast de introductiebijeenkomsten voor de nieuwe OPR leden. Indien er behoefte bestaat aan een training op het gebied van medezeggenschap, dan kan dit aangegeven worden. Er zijn verder geen opmerkingen en daarmee wordt het jaarverslag vastgesteld.

Governance

Op 8 januari konden OPR leden kennismaken met Ada Fisher, het extra onafhankelijke ledenraadlid. Robert en Jasper hadden zich hiervoor afgemeld. Alleen Wendy en Marcel waren slechts aanwezig en hebben een prettig kennismakingsgesprek gevoerd met Ada. Belangrijk om te melden is dat Ada benoemd is op voorspraak van de OPR, en geen verlengstuk is van de OPR. De matige opkomst wordt besproken en de wens wordt geuit om haar uit te nodigen in een volgende OPR vergadering. Omdat Ada verhinderd is op de OPR vergadering van 7 april, zal alleen Maarten Denters vanuit de ledenraad die avond aanwezig zijn. Alle OPR leden worden opgeroepen om vragen aan Maarten van te voren op de sturen naar het OPR ambtelijk secretariaat zodat Maarten zich daarop kan voorbereiden.

Peter meldt in dit kader dat de ASG VO scholen een bezuinigingstaakstelling hebben gekregen en stelt voor dat de werkgroep beheersbaarheid VSO bijeenkomt om de impact van deze taakstelling te bespreken.

Stand van zaken invulling OPR vacatures i.c.m. reglementswijziging

Het resultaat van de advertentie in “Almere Deze Week” is positief. Meerdere vacatures zijn ingevuld in OPR PO en OPR VO. Op dit moment zijn er bij de OPR VO nog twee vacatures (leerling regulier, personeel speciaal) en bij de OPR PO één vacature (ouder speciaal). Deze laatste vacature zou ingevuld kunnen worden door een ouder vanuit het regulier onderwijs. Daar is wel een reglementswijziging voor nodig. Het zou een tijdelijke plaatsing kunnen zijn of het onderscheid van regulier en speciaal zou helemaal weggelaten kunnen worden. De wet schrijft namelijk alleen voor dat het aantal personeelsleden gelijk moet zijn aan het aantal ouders in de OPR PO. Een discussie volgt en de voorkeur wordt uitgesproken voor de huidige verdeling van de zetels tussen regulier en speciaal en daarmee de reglementen voorlopig niet aan te passen. Marjolein en Wendy geven aan dat zij nog mogelijke kandidaten kennen. Marcel heeft een vraag uitstaan bij het OVC voor een leerling.

OPR medewerking aan onderzoek onderwijsinspectie SLA PO

Dit jaar staat het vier jaarlijks onderzoek door de onderwijsinspectie gepland bij de Stichting Leerlingzorg Almere (SLA) Primair Onderwijs (PO). Claire doet mee aan het interview met het personeel. Ook vindt er een interview plaats met de OPR PO. Juscha, Robert en Marcel doen hier aan mee.

Medewerking aan overleg met OPR Lelystad/Dronten

Juscha is in contact gekomen met de OPR Lelystad/Dronten. Dat geldt ook voor Wendy omdat haar school onderdeel is van Eduvier, die ook scholen heeft in Lelystad. Samen met de OPR Lelystad/Dronten is het idee geopperd om eens te overleggen met elkaar om daar wederzijds voordeel mee te doen. Wat kan van elkaar geleerd worden? OPR leden, die mee willen doen en/of ideeën hebben ten aanzien van gespreksonderwerpen worden gevraagd dit te melden bij Marcel.

Terugkoppeling ambitieclusters/thema's:

Financiën PO en VO: Peter meldt in dit kader dat de bezuinigingen bij de ASG groep impact kan hebben op Passend Onderwijs.

Inrichting ondersteuningsstructuur, samenhang, doorlopende ontwikkellijijn PO: Claire geeft feedback. Op 20 april is er weer een bijeenkomst. Verder is er nog weinig te melden.

Ontwikkelgroep passend aanbod PO: Jasper geeft feedback. Er is een update gestuurd vanuit POA. Onderwerp staat in juni weer op de agenda. Verder geeft Jasper feedback van een bijeenkomst over hoog en meerbegaaftheid, waar hij de OPR vertegenwoordigde. In deze bijeenkomst is gesproken over een visie hoog en meerbegaaftheid en is een invulling van de subsidie die gekregen is voor zowel PO als VO. Op 1 april staat een startconferentie gepland. Er komen 3 werkgroepen ten behoeve van doorgaande leerlijn, plusklas bovenbouw uitbreiden naar onderbouw en complexe zorg. Tijdens de bijeenkomst is inclusief onderwijs aan de orde gekomen. Jasper heeft hierbij het standpunt van de OPR naar voren gebracht. Het moet wel passend zijn. Er volgt een discussie waarbij meer preventie benoemd wordt en worden praktijkvoorbeelden naar voren gebracht in het VO, waarbij de problematiek al in het PO begonnen. Jasper geeft verder aan dat het de intentie is om het huidige zorgaanbod flexibeler te maken en in te zetten. Vanuit de OPR wordt verder de tip gegeven om de werkgroepen duidelijke doelstellingen mee te geven plus een duidelijke taakafbakening.

Toeleiding in relatie tot zorgplicht PO: Marieke geeft terugkoppeling. De aanvraagstukken voor een TLV worden binnenkort in het Management Overleg Primair Onderwijs (MOPO) besproken. Daarna volgt de procedure voor het implementatietraject. De besluitvormingscriteria zijn verduidelijkt en aangescherpt. Marieke geeft aan dat op basis van casussen uit het SBO en SO een TLV besluit geen hamerstuk besluit is. Grootste wijziging is de kwaliteit van de dossiervorming. Doorlooptijd van een toeleiding is 6 weken met een maximale uitloop van 4 weken.

Beheersbaarheid VSO: Wendy geeft terugkoppeling. Ze heeft overleg gehad met Hetty. Er zijn weinig nieuwe ontwikkelingen. Er zijn veel verschillende meningen. Stukken zijn geschreven met ideeën zoals geldigheidstermijn TLV, hoe terug te plaatsen van speciaal naar regulier. Er volgt een korte discussie over beschadiging leerling als gevolg van te lang verblijf in regulier enerzijds en het niet kunnen overdragen van regulier naar speciaal anderzijds met als mogelijk gevolg thuiszitters.

Doelmatigheid VO: lift mee met financiën.

Dekkend onderwijs aanbod VO: lift mee met beheersbaarheid VSO.

Ouderbetrokkenheid VO: dit is geen ambitiecluster meer, maar een thema.

3. Overleg met bevoegd gezag

Hetty, directeur bestuurder POA, en Anita, adjunct directeur SLA PO, sluiten aan bij de vergadering.

Toereikend en kwalitatief dekkend netwerk:

Anita licht de ingebrachte notitie ten aanzien van dit onderwerp toe. Daarbij komen aan bod de basisondersteuning, de status van “sterk in de wijk” in de diverse stadsdelen van Almere. Verder het belang van de Matrix SOP (SchoolOndersteuningsProfiel) en dan met name de oranjekolom daarin voor wat betreft de verscheidenheid aan beschikbare ondersteuning. De stedelijke voorzieningen in relatie tot dekkend aanbod worden genoemd inclusief het ondersteunend kaartje van Almere daarbij. Ook is er overlap met het 4^{de} en 5^{de} ambitiecluster. Tijdelijkheid is ook een belangrijk onderwerp. Verder wordt er ook gekeken welke leerlingen buiten Almere onderwijs volgen, bijvoorbeeld door onvoldoende capaciteit op Olivijn. Investeer daarin. Tenslotte wordt opgemerkt dat er op dit moment geen (zeer) zwakke scholen meer zijn in SO en SBO.

Impact lerarentekort Almere op Passend Onderwijs:

Anita meldt dat er vanuit Passend Onderwijs wel inzicht is in het lerarentekort in het SO en SBO, maar niet in het reguliere onderwijs. Met betrekking tot leerling capaciteit wordt voorgesorteerd op vrije plekken in het SO en SBO. Tot dusver is dit jaar 1 aanvraag ingediend voor overbruggingsbudget. Hetty licht verder toe dat Almere deel uitmaakt van de G5 groep. De vier grote steden en Almere krijgen van de minister extra middelen (9 miljoen) om het lerarentekort te verkleinen door het inzetten van zij instromers. Daarvoor moet wel voor 1 april een noodplan ingediend worden. Daarvoor moet de vacature ruimte in beeld gebracht worden en ook de verborgen vacatures (bijvoorbeeld onbevoegden). Er is nog geen inzicht in hoeverre het lerarentekort leidt tot extra uitstroom naar speciaal onderwijs.

Ook besproken

Hetty geeft aan dat dekkend aanbod in het VO op de volgende OPR vergadering besproken zal worden. Verder geeft Hetty terugkoppeling over het vervolg van de herstelopdrachten betreffende het onderzoek van de onderwijsinspectie bij SLA VO vorig jaar. De herstelopdracht governance is voldoende uitgevoerd. De herstelopdracht betreffende kwaliteit dekkend aanbod is met het voldoende beoordelen van de locatie Radioweg van Nautilus (was zeer zwak) ook afgesloten. Ook de herstelopdracht openstaande vacatures OPR is geen discussiepunt meer. Verder wordt vermeld dat blijvende inspanningen worden gedaan om ondanks het lerarentekort, PO leerkrachten (pedagogen) in te zetten bij het OPDC.

Ten aanzien van inzet van OPR leden in de uitvoering van ambitieclusters geeft Hetty aan dat dit gewaardeerd wordt.

Jasper benoemt hoog en meerbegaafdheid in het VO.

Marjolein stelt de vraag waarom GIS nog vermeld staat bij het Crescendo? Staat dit nog in het SOP? Anita geeft aan dat scholen een checklijst van POA kunnen gebruiken om hun SOP actueel te houden.

Trees verzoekt om de volgende keer de werkconferentie Passend Onderwijs Almere, niet op de woensdagochtend te houden, maar in de middag. Hetty neemt dit verzoek mee voor de editie van volgend jaar.

Anita geeft aan dat er op 15 april een expert meeting gehouden wordt betreffende overgang van PO naar VO. Daar wordt bijvoorbeeld de vraag meegenomen of een leerling SBO automatisch naar het VSO gaat?

Caroline geeft aan zich aan te willen sluiten bij beheersbaarheid VSO.

Hetty geeft aan dat bij het VO gewerkt wordt met thema's en niet met ambitieclusters. Voor wat betreft het thema ouderbetrokkenheid, wil zij graag van de OPR goede initiatieven vernemen. In deze context verwijst Hetty ook naar een eerdere bijdrage van Mirjam Faber van de organisatie Actief Ouderschap.

4. **Rondvraag**

Casper geeft aan zich aan te willen sluiten bij dekkenaanbod VO.

Juscha sluit de vergadering om 21.15 uur.

BESLUITENLIJST

DATUM	BESLUIT
08-04-2019	OPR PO kiest Juscha Koopmans als nieuwe voorzitter
08-04-2019	OPR PO en OPR VO nemen advies over van werkgroep financiën om geen energie te steken in geconstateerde verschillen in eigen vermogen in jaarrekeningen 2014/2015 en 2015/2016
28-06-2019	OPR mandateert werkgroep ten aanzien van advies benoemingsprofiel onafhankelijk ledenraadlid na verwerken besproken commentaar
28-06-2019	OPR plan 2019/2020 wordt vastgesteld na verwerken commentaar
27-09-2019	Besluitvorming ten aanzien van OPR contactpersonen en werkwijze POA/OPR zijn vastgelegd in notulen OPR vergadering 27/09/2019 en worden medio het schooljaar geëvalueerd.
27-09-2019	OPR besluit om afhankelijk van het onderwerp of besluitvorming apart te vergaderen in een deel van de vergadering. Aanwezigheid bestuurder is bij elke OPR gewenst in de tweede helft van de vergadering.
10-12-2019	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
10-12-2019	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023

ACTIELIJST

ACTIE	WANNEER	WIE
Terugkoppelen ervaringen toeleiding en zorgplicht aan Anita.	Gereed	Marieke
Uitnodiging inloopavond voor kennismaking met nieuw onafhankelijk ledenraadlid per e-mail distribueren.	Gereed	Marcel
Distribueren MR oproep vacatures naar OPR leden.	Februari/maart 2020	Marcel
Vragen aan Maarten Denters opsturen naar het OPR ambtelijk secretariaat	Februari/maart 2020	Alle OPR leden
Aanmelden en/of ideeën aandragen voor de bijeenkomst met de OPR Lelystad/Dronten	Februari/maart 2020	Alle OPR leden