

## OndersteuningsPlanRaad (OPR) vergadering d.d. 15 juni 2021, Teams digitaal

### **1. Opening**

Opening door Juscha. Het agendapunt “jaarrekening 2020” vervalt. De werkgroep financiën heeft a.s. maandag informatief overleg hierover en zal per e-mail achteraf de OPR hierover informeren. De agenda is hiermee vastgesteld.

### **2. OPR intern overleg**

Anita, Jasper (B.) en Marcel hebben een aantal opmerkingen over de notulen van de OPR vergadering van 8 april. Na verwerken van deze opmerkingen zijn de notulen daarmee vastgesteld.

Mededelingen:

- Juscha verlaat na dit schooljaar de OPR, vanwege haar baan bij het Management Team van de Almeerse Scholen Groep (ASG). Nieuwe kandidaten voor het voorzitterschap kunnen zich melden bij Marcel. Op de eerste vergadering van het nieuwe schooljaar zal dan de nieuwe voorzitter gekozen worden.
- Jasper (de N.) neemt ook afscheid van de OPR vanwege zijn verhuizing buiten Almere.
- Jacqueline neemt ook afscheid van de OPR.
- Daniel, Irma en Joyce hebben zich afgemeld voor deze vergadering.
- Marloes zal de plaats van Caroline innemen na de zomervakantie.
- Robert geeft terugkoppeling over de benoemingsprocedure nieuwe directeur-bestuurder. Vorige week maandag heeft er een overleg plaatsgevonden tussen de 4 betrokken medezeggenschapsorganen en de Raad van Toezicht. Het was een pittig gesprek, waarbij de RvT begrip voor de rol van medezeggenschap toonde. Gisteren heeft er een vervolg overleg plaatsgevonden, waarin de planning van de te nemen stappen aan de orde zijn gekomen. Er worden 2 ad interim bestuurders benoemd, die een aantal zaken gaan evalueren: bestuurlijke inrichting coöperatie, ondersteuningsplan en governance. Er wordt ook gekeken naar de rol van medezeggenschap. Ervaring blijkt dat er meer informatie uitgewisseld en onderlinge contacten onderhouden moeten worden. Op 14 juli moet de nieuwe bestuurder benoemd zijn. Eind van deze week wordt een competentieprofiel opgesteld, dat op 22 juni ter beoordeling ligt aan de RvT. Er ligt dan een voorgenomen besluit, waarop de medezeggenschapsorganen hun advies kunnen geven. Robert vraagt mandaat om samen met Wendy en Claire dit advies namens de OPR te kunnen geven. De OPR wordt wel over het advies geïnformeerd. De OPR leden stemmen hiermee in. De 2<sup>de</sup> ad interim bestuurder werving start in juli. Er wordt extern geworven zonder wervingsbureau. Vanwege alle evaluatie

activiteiten na de zomervakantie, komt er mogelijk een verzoek tot verlenging van het huidige ondersteuningsplan. Dit punt wordt meegenomen naar het tweede deel van deze vergadering. Robert adviseert om na de zomervakantie meer vergaderingen in te plannen om voldoende tijd te hebben om de diverse onderwerpen te bespreken.

De leerlinggeleding aan het woord:

Eline, Kevin en Tamara zijn bezig met het bedenken van vragen voor een leerling enquête. Vragen tot dusver hebben betrekking op tevredenheid begeleiding passend onderwijs, begeleiding overgang regulier naar speciaal en andersom, effect corona op leren (wat gaat thuis beter, wat gaat op school beter?). Tamara heeft nog een eigen onderzoek gedaan naar speciaal onderwijs op haar school. Vervolg stap is enquête delen met mentoren en contact zoeken met leerlingbelang VSO. Vragenlijst komt volgende keer op de OPR vergadering agenda.

Evaluatie ondersteuningsplannen:

Voor de nieuwe planperiode worden eerst de huidige plannen geëvalueerd d.m.v. het doorlopen van een stappenplan. Resultaten en doelstellingen per ambitiecluster zijn vastgelegd in “stand van zaken” documenten. Daarnaast zijn er ook stellingen opgesteld, die in verschillende gremia gevalideerd worden voor de zomervakantie. Resultaten van deze validaties worden vastgelegd in een tool. Marieke heeft al aan zo’n validatiegesprek meegedaan. De stellingen kunnen niet gewijzigd worden en staan vast. Voorstel is om de validatiegesprekken te laten faciliteren door Passend Onderwijs, om zo ook de resultaten gelijk in het tool vast te leggen. Verder is het voorstel dat elk OPR lid deze week een top 3 van stellingen kiest, om daarmee het gesprek te gaan voeren over de stellingen met de meeste voorkeurstemmen. Het bespreken van één stelling kost gemiddeld een kwartier. De OPR leden stemmen hiermee in. Dit punt wordt verder besproken in het tweede deel van deze vergadering.

Doelmatigheid:

Kirsten, Wendy en Marcia hebben de ingebrachte vergaderstukken m.b.t. doelmatigheid VO besproken met Hetty en Henriët. Daarin hebben zij aangegeven veel dingen te missen en de conclusies niet te delen. Bij de doelmatigheidsgesprekken zijn alleen uitvoerders betrokken en geen leerlingen en ouders. Ook zijn er geen criteria opgesteld bij de doelstellingen van de arrangementen. Positief is wel dat er verbeterpunten gedefinieerd zijn. Veel algemene dingen worden vermeld. Opbrengsten moeten beter verantwoord worden. De onderwijsondersteuner wordt niet herkend. Overall levert het stuk meer vragen dan antwoorden op. Meer aandacht voor evaluatie voor schoolgebonden arrangementen is nodig. Marieke herkent zich niet in alles. Kennisdelen met het

onderwijsnetwerk bijvoorbeeld verloopt goed. Misschien is er een verschil tussen doelmatigheid VO en PO?

Ten aanzien van doelmatigheid PO meldt Robert dat 22% van de School Ondersteuning Profielen (SOP) niet besproken zijn in de MR. Dekken alle SOPS de ondersteuningsbehoefte in de stad en hoe is het aanbod verspreid over de stad? Passend Onderwijs zou beter kunnen sturen op de inhoud van de SOPs en eerder kunnen evalueren. Jasper vult aan dat de gesprekken in het PO gaan over het SOP en de inzet van middelen bij de arrangementen.

#### Dekkend aanbod:

Marcia en Kirsten hebben een PowerPoint presentatie opgezet om meer inzicht te krijgen in het dekken aanbod. Elk OPR lid kon zijn/haar zienswijze per e-mail toesturen. Er zijn geen reacties binnengekomen.

#### Medezeggenschapstatuut en reglement

Ter instemming liggen het medezeggenschapstatuut en -reglement voor. De oude versie dateerde van 2015 en bevatte verouderde artikelen omtrent "zittingstermijn eerste OPR na invoering wet Passend Onderwijs". Ook ontbraken er artikelen met betrekking tot nieuwe wetgeving. Er is inmiddels een rooster van aftreden opgesteld om meer recht te doen aan dat deel van het reglement ondanks dat vacatures niet altijd makkelijk ingevuld kunnen worden.

Robert vraagt of het juist is, dat het reglement suggereert dat een OPR lid ook MR lid moet zijn. Nee, een OPR lid hoeft geen MR lid te zijn. Een OPR lid kan éénmaal herkozen worden voor een nieuwe zittingstermijn voor 4 jaar. Omdat de OPR PO en OPR VO verschillende organen zijn, begint de telling opnieuw bij overgang PO naar VO. Dit geldt ook indien er sprake is van een tussenjaar.

De OPR PO stemt unaniem in met het medezeggenschapstatuut en medezeggenschapsreglement PO en de OPR VO stemt unaniem in met het medezeggenschapstatuut en medezeggenschapsreglement VO

### **3. Overleg met bevoegd gezag**

Hetty, Anita en Henriët schuiven digitaal aan voor het tweede deel van deze vergadering.

Allereerst maken Juscha en Jasper melding dat zij de OPR na dit schooljaar gaan verlaten. Ook Jacqueline gaat de OPR verlaten.

Robert vraagt of er sprake is van verlenging van het huidige ondersteuningsplan? Hetty antwoordt dat dit een voornemen is van de RvT. Hiervoor zal wel een instemmingsprocedure met de OPR worden doorlopen. Het nieuwe ondersteuningsplan moet uiterlijk 1 mei 2022 ingeleverd worden. Dit zou dan een

jaar later worden. Bijkomend voordeel is dat je dan niet synchroon loopt met de gemeenteraadsverkiezingen, die plaatsvinden in 2022. Dat leidt mogelijk tot beleidswijzigingen in de aanpak jeugdzorg, die je dan gelijk kunt meenemen in het nieuwe ondersteuningsplan. Anita licht toe dat praktijkervaringen zijn opgedaan bij een samenwerkingsverband in Brabant en er is contact geweest met de onderwijsinspectie. Tenslotte geeft Hetty aan dat ervaringen van 4 jaar geleden laten zien dat er voldoende tijd beschikbaar moet zijn voor het samen opstellen van een ondersteuningsplan.

Het voorstel van voor de pauze betreffende validatie evaluatiestellingen wordt overgenomen door het bevoegd gezag. 22 juni om 19.30 uur worden twee parallelle digitale vergaderingen gepland voor PO stellingen en VO stellingen. De OPR leden zullen deze week een top 3 aanleveren met hun voorkeur m.b.t. te valideren stellingen.

Wendy geeft terugkoppeling over de bespreking doelmatigheid. Met name diepgang wordt gemist. Is er verschil in doelmatigheid PO en VO? Hetty antwoordt dat doelmatigheid niet naast elkaar gelegd wordt. Het aantal thuiszitters is afgenomen en deelname aan VSO is afgenomen. In het VO vindt geen wijkgebonden analyse plaats. Anita vult aan dat dit wel geldt voor het PO. Doelmatigheid is meer bestuurlijk gerelateerd en er is een relatie met de sociale opbouw van de wijk. Arrangementenbudget wordt ook wel gebruikt voor voorfinanciering. Nu is er ook aandacht voor de inzet van de impuls gelden. Doelmatigheidsvraag PO en VO verschillen van elkaar. Wendy adviseert om criteria voor doelmatigheid mee te nemen in het nieuwe ondersteuningsplan en ook de netwerkbijeenkomsten te benoemen in de ondersteuningsplannen. Anita geeft verder aan dat resultaat doelmatigheid PO wordt besproken in het Management Overleg PO (MOPO) en aan de overlegtafel in de wijkteams

Hetty vult aan dat er nog een rapport komt voor het VO. Verder heeft zij voor het directieberaad ASG een reflectie gegeven over de laatste 4 jaar en geadviseerd om te focussen op "wat werkt". Het blijft overigens moeilijk om oorzakelijke verbanden te leggen en veel hangt vooral af van de professionals.

Henriet geeft aan in gesprek met de scholen te gaan voor de doorontwikkeling van LeerWeg Ondersteunend Onderwijs (LWOO) .

Wendy adviseert om arrangementen met elkaar te vergelijken.

Jasper vult aan dat Almere voorop loopt met het inzichtelijk maken van de doelmatigheid en pleit voor een nieuw ambitiecluster hiervoor in het nieuwe ondersteuningsplan PO. Wat is het meest passend aanbod?

Robert stelt vragen m.b.t. beschikbaarheid SOPs op de school website, de betrokkenheid van de school MR-en bij de SOPs en de verspreiding van de ondersteuning over de wijken m.b.t. een dekkend aanbod. Anita antwoordt voor dit laatste punt, dat dit besproken wordt aan de overlegtafel passend onderwijs in de

wijk. De matrix SOP geeft inzicht of de ondersteuning op elkaar aansluit. Het kan dekkender. Dit is een prioriteit voor komend schooljaar. Monpas helpt bij het verbeteren van de SOPs. Door het invullen van een checklist, krijgt de school een rapportage, te gebruiken bij het opstellen van een nieuw SOP. Ook dit is een thema voor volgend jaar. Naast beïnvloeding door Passend Onderwijs, kan de OPR ook een nieuwsbericht naar alle school MR-en doen uitgaan voor hun verplichte adviserende rol bij een nieuw SOP. Anita gaat de betrokkenheid van de school MR-en aankaarten bij het MOPO.

Bij het VO was 1 SOP niet te vinden en 1 SOP verouderd. Dit is gecorrigeerd. Hetty geeft aan dat het nu levende documenten worden.

Eline, Kevin en Tamara geven een korte toelichting op het opstellen van de vragenlijst van de leerlingenquête. Eline geeft voorbeelden van vragen met betrekking tot begeleiding, overgang van regulier onderwijs naar speciaal onderwijs. Kevin geeft aan dat vakspecifieke ondersteuning door vakdocenten moeilijker was tijdens thuisonderwijs en dat bij algemene vakken ondersteuning door ouders goed was. Tamara heeft een interview gehouden over speciaal onderwijs bij haar school (OVC). Hetty vraagt of delen van het gehouden interview van Tamara opgenomen kan worden in de nieuwsbrief? Dat kan. Tamara zal het interview opsturen via Marcel naar Laura.

#### 4. Rondvraag

- Hetty geeft aan dat dit haar laatste bijdrage was aan de OPR vergadering. Volgende week zal zij een deel nog digitaal ontmoeten bij validatie stellingen. Elk OPR lid is uitgenodigd voor Hetty's afscheidslezing op 6 juli (uitnodiging is eerder per mail gestuurd).
- Marcel vraagt om de declaraties zo snel mogelijk in te vullen, zodat uitbetaling nog voor de zomervakantie kan plaatsvinden.
- Marieke vraagt of in de notulen ook de vergaderdata voor het nieuwe schooljaar kan worden opgenomen? Marcel meldt dat dit een apart overzicht wordt en separaat toegestuurd gaat worden.

Juscha sluit de vergadering om 21.25 uur.

#### **BESLUITENLIJST**

DATUM	BESLUIT
17-4-2018	OPR PO stemt in met ondersteuningsplan 2018-2022
17-4-2018	OPR VO stemt in met ondersteuningsplan 2018-2022
11-12-2018	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023

11-12-2018	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
08-04-2019	OPR PO kiest Juscha Koopmans als nieuwe voorzitter
08-04-2019	OPR PO en OPR VO nemen advies over van werkgroep financiën om geen energie te steken in geconstateerde verschillen in eigen vermogen in jaarrekeningen 2014/2015 en 2015/2016
28-06-2019	OPR mandateert werkgroep ten aanzien van advies benoemingsprofiel onafhankelijk ledenraadlid na verwerken besproken commentaar
28-06-2019	OPR plan 2019/2020 wordt vastgesteld na verwerken commentaar
27-09-2019	Besluitvorming ten aanzien van OPR contactpersonen en werkwijze POA/OPR zijn vastgelegd in notulen OPR vergadering 27/09/2019 en worden medio het schooljaar geëvalueerd.
27-09-2019	OPR besluit om afhankelijk van het onderwerp of besluitvorming apart te vergaderen in een deel van de vergadering. Aanwezigheid bestuurder is bij elke OPR gewenst in de tweede helft van de vergadering.
10-12-2019	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
10-12-2019	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
18-06-2020	OPR PO stemt in met het Ondersteuningsplan addendum betreffende deskundigenadvies en uitgangspunten toelaatbaarheidsverklaring.
08-12-2020	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
08-12-2020	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
08-04-2021	OPR PO stemt in met bestedingsplan bovenmatige reserves
08-04-2021	OPR VO stemt in met bestedingsplan bovenmatige reserves
15-06-2021	OPR PO en OPR VO geven mandaat aan Robert, Wendy en Claire met betrekking tot advisering competentieprofiel interim bestuurder.
15-06-2021	OPR PO stemt in met medezeggenschapsstatuut PO en medezeggenschapreglement PO
15-06-2021	OPR VO stemt in met medezeggenschapsstatuut VO en medezeggenschapreglement VO

## **ACTIELIJST**

Datum: 2021-09-30

bladzijde 6

Status: Vastgesteld

<b>ACTIE</b>	<b>WANNEER</b>	<b>WIE</b>
Oproep distribueren voor deelname OPR leden aan onderzoek "een leven lang leren met beperking"	April 2021	Gereed
Voorstel uitwerken andere opzet gesprek RvT	Oktober 2021	Robert
Leerlingenquête verder uitwerken	Oktober 2021	Eline, Kevin, Tamara, Wendy
Reactie geven op uitvraag in dekkend aanbod PowerPoint aan Marcia en Wendy	Juni 2021	Gereed
OPR informeren over jaarrekeningen 2020	Juni 2021	Werkgroep financiën
Top 3 selecteren te valideren stellingen	18 Juni 2021	Allen