

Vastgesteld Vergadering OPR PO en VO Passend Onderwijs Almere
16 juni 2022, Aanvang 19.30 uur, Locatie Nautilus Paul Klee straat 35 Almere.
Aanwezig bestuurder en 8 OPR leden
Afwezig: 13 vacatures en 7 afwezig

19.30 **Opening**
De voorzitter opent de vergadering en heet iedereen welkom.

Vaststellen agenda
De agenda wordt vastgesteld

Vaststellen notulen 2022-04-05
De notulen worden behandeld en vastgesteld.

Mededelingen
Er zijn 3 afmeldingen ontvangen.
Route nieuw ondersteuningsplan is vandaag ontvangen en wordt nagezonden aan de OPR leden.
2 OPR leden gaan voor de 2^e termijn van 4 jaar.

Vacatures OPR PO VO
Met het vertrek van een OPR lid zijn er op het moment 14 vacatures 6 bij VO en 8 bij PO.
Er zal een advertentie geplaatst worden in de lokale krant van Almere. Daarnaast krijgen de MR-en een mail waarin een oproep wordt gedaan. Om ook in het eigen netwerk te kijken.

De opzet is om alle zetels van de OPR volledig te vullen.

19:40 **OPR intern overleg**
De leerling geleiding aan het woord

De leerling geleiding houdt zich bezig met Maatschappelijk Dienst Tijd (pak je kans Almere). Er is een verzoek ingediend. Er is een docent die zich hiermee bezighoudt. Een vereiste is dat 45 leerlingen in 3 jaar tijd (15 per jaar) een paar uur per week mee participeren. De leerling geleiding doet hieraan mee.

De leerling geleiding gaat door in de OPR. Om vergaderingen voor de OPR goed voor te bereiden is er een app groep onder leiding van de OPR VO voorzitter opgericht.

De leerling geleiding heeft tijdens deze bijeenkomst een vragenlijst mbt Project Hoogbegaafdheid opgesteld. Deze wordt via Microsoft Forms uitgezet. Ook een optie is om te gaan interviewen, via TikTok, Instagram of via een leerlingenportaal. De opzet is om het laagdrempelig te houden. Een vraag aan de bestuurder inzake de ondersteuning of Passend Onderwijs hier iets in kan betekenen. **17 Oktober wordt de terugkoppeling voor de OPR geagendeerd.**

Vragen zijn onder andere:

- de ervaring overgang van speciaal onderwijs naar regulier onderwijs of andersom?
- positieve verhalen om het stigma van Passend Onderwijs weg te halen
- Hoe ervaar je speciaal- of regulieronderwijs?
- Voel je je op je plek?
- Hoe gaat de interactie met de overige leerlingen?
- Hoe is het contact met de docenten? Wat gaat goed en kan beter?

- Hoe was de overgang van thuisonderwijs (covid) naar fysiek op school?
- Wat vond je beter thuis en wat vond je beter op school?
- Kan de school de ondersteuning bieden?
- hoe ging de begeleiding met de overstap etc

Uitleg proces route n.a.v. mail Henk beroep op de flexibiliteit van OPR leden (ter informatie)

In 1 van de bijeenkomsten van de werkgroep MZ heeft de voorzitter van de RvT een beroep gedaan op de flexibiliteit van alle MZ organen als het gaat om besluitvorming van onderwerpen die uit de evaluatie komen. Dit is voor kennisgeving aangenomen en er zijn verder geen concrete afspraken gemaakt. Er zijn twee interim bestuurders 1 voor MR-P en de OPR en 1 voor de SAS-scholen en Taalcentrum.

Er komt binnen de organisatie Passend Onderwijs een directeur Bedrijfsvoering.

De OPR geeft aan dat er meer behoefte is aan een directiesecretaris ipv een directeur Bedrijfsvoering. De vraag is wie doet wat en komt er een extra laag tussen?

Via Inblinker worden studenten ingevlogen om hands on de leerkrachten te ontlasten.

Er wordt opgemerkt dat er mensen zijn die voor scholen willen werken en niet de kans krijgen.

Het proces van de werving directeur-bestuurder wordt besproken.

Aangegeven wordt dat de werkwijze vanuit de OPR toereikend was. De beide voorzitters van de OPR zitten in de BAC de selectiecommissie voor de werving.

De OPR wil dat de voorzitters voor het opnemen van verlofdagen worden gecompenseerd financieel of via tijd.

Bij het nieuwe ondersteuningsplan gaat de OPR aangeven wanneer men betrokken wil worden.

Uitleg DB m.b.t. medezeggenschap werkgroep Evaluatie breed (ter informatie)

Gemeld wordt de ontvlechting van de SAS-scholen en Taalcentrum een kwestie van tijd is. Daarnaast worden er afspraken gemaakt tussen SAS-scholen en taalcentrum enerzijds en de ondersteuning/diensten vanuit Passend Onderwijs anderzijds.

De OPR wordt in het proces van de evaluatie medezeggenschap en passend onderwijs juridisch bijgestaan.

Evaluatie Medezeggenschap (zie bijlagen Heleen Klop: meningsvormend)

Gemeld wordt dat van deze bijeenkomst een verslag is gemaakt en dat die wordt rondgestuurd. Het wachten is nog op de reflectie van de deelnemers op dit verslag.

Het wachten is op de nieuwe organisatiestructuur om te bezien welke MZ constructie hier het beste bij aansluit en het vastleggen van de afspraken 'van hoe we de dingen doen' in de samenwerking tussen bestuurder en OPR.

In het verslag kan worden opgemaakt dat de OPR een ambtelijk secretaris heeft, dit is niet het geval. Dit is ook aangegeven tijdens het overleg.

Ambitie OPR 2022 – 2023 (zie bijlage)

De OPR wil voor het nieuwe schooljaar aan de hand van het ondersteuningsplan het weer over de inhoud hebben doormiddel van discussie. Hij wil niet constant bezig zijn met de procedures. Het moet over de kinderen van nu gaan en niet over de ambities over 15 jaar.

Ter vastlegging: invulling bijdrage ambitieclusters/aandachtsgebieden (zie bijlage).

Stand van zaken heidag (uitleg door het DB)

Hier wordt stilgestaan bij de ambities, welke thema's en welke structuur van de OPR passend is.

Stroomlijning informatievoorziening (in samenspraak met OPR-voorzitters)

- o Concept jaarplanning 2022 – 2023 (zie bijlage: ter informatie)

20:40 **Pauze**

Vacatures OPR VO PO

De bestuurder is bekend met het grote aantal van vacatures. De OPR gaat een advertentie plaatsen in de lokale krant van Almere en kijkt rond in het netwerk..

Evaluatie Coöperatie Passend Onderwijs (zie bijlage: stand van zaken door de bestuurder)

De bestuurder geeft aan dat voor het nieuwe schooljaar de rol van de OPR er eenvoudiger uitziet. Het samenwerkingsverband PO en VO gaat los van Taalcentrum en de SAS-scholen. De beide ondersteuningsplannen voor het nieuwe schooljaar zijn dan leidraad voor de OPR. Hierin wordt in het komende schooljaar een verdere doorvertaling gemaakt. Er komt een onafhankelijke RvT en de huidige besturen hebben straks geen zitting meer in de RvT. De besturen hebben straks alleen zitting in de ALV. De besturen gaan zich meer richten op wat wenselijk is binnen Almere.

De profielen (financieel en Jeugdzorg) voor de werving van 2 RvT kandidaten komt langs de OPR. Daarnaast is diversiteit een belangrijk item.

Evaluatie medezeggenschap (zie bijlagen):

Het verslag van deze MZ-evaluatie is aan de betrokkenen verstuurd voor commentaar. Daarna wordt het aan de MZ-organen verzonden.

Proces sollicitatieprocedure profiel directeur-bestuurder (zie bijlage)

De beide bestuurders van de OPR hebben zitting in de BAC.

De bestuurder geeft aan dat in de BAC 2 OPR leden, 1 MR-P lid en 1 namens het kantoorpersoneel en 2 onafhankelijke RvT leden zitting hebben. Besluitvorming vindt plaats op basis van consensus. Insteek is voor de vakantieperiode dit proces te hebben afgerond.

De OPR zal deze adviesaanvraag via mail afhandelen.

De bestuurder verduidelijkt dat er in het verleden een directeur-regie/bedrijfsvoering was. Daarnaast was er een directeur-bestuurder namens de SAS-scholen en Taalcentrum. Na het vertrek van de directeur-regie/bedrijfsvoering is de vacante positie niet ingevuld. Dit is niet ten goede gekomen van de aansturing van de stafmedewerkers. Door het vertrek van de Adjunct-directeur is besloten om de vacante positie directeur-regie/bedrijfsvoering in te vullen. De directeur-regie/bedrijfsvoering gaat zich qua aansturing richten op de interne organisatie en de directeur-bestuurder is eindverantwoordelijke voor het beleid.

Volgens de wet bestuur toezicht en rechtspersoon moet er een ongedeeld bestuur zijn.

Algemene gang van zaken o.a. terugkoppeling inspectie: toelichting door de bestuurder

De bestuurder geeft aan dat de inspectie op 30 juni op bezoek komt voor tussenonderzoek en de OPR is van harte welkom om hierbij aan te sluiten. De inspectie onderzoekt of de wettelijke verplichtingen worden nageleefd.

De bestuurder geeft aan dat er een plaatsingsprobleem is. Zo is er bij de Olivijn een ruimteprobleem vanwege het simpele feit dat de school vol is. Op de langere termijn moet onderzocht worden of er betere locaties in Almere zijn. Het moet matchen met de verplichtingen. In het VO zijn er 30 leerlingen die nog geplaatst moet worden en bij PO is dit veel minder.

De bestuurder geeft aan dat er meer koppeling nodig is met het type onderwijs. Te denken valt aan een revalidatiecentrum en Olivijn. Voorkomen moet worden dat er vrijblijvende afspraken worden gemaakt.

Toelichting door bestuurder benoeming teamleider TLV

De bestuurder geeft aan dat dit proces is afgerond door het vinden van een interne kandidaat.

Toelichting bestuurder project Schakelpunt

De bestuurder geeft aan dat binnen POA er een aantal gebieden versnipperd was. Het was niet geheel duidelijk wie wat doet en waar men zit. Het Schakelpunt is een project voor PO en VO dat verder wordt uitgewerkt komend jaar. Er komt een onafhankelijk ouder- en jeugd informatie Loket. Dit is een verplichting vanuit de maatregelen van het Kabinet. Het gaat daarna over de thuiszitters en over

maatwerk. In september 2023 gaat het open.

Beantwoording vragen uit eerste deel vergadering

De leerling geleding geeft een toelichting over het Project Hoogbegaafdheid (zie eerder dit verslag).

De uitkomsten worden gedeeld met de beleidsmakers.

De bestuurder geeft aan verheugd te zijn met dit initiatief.

De voorzitters van de OPR nemen afscheid van 1 van de OPR leden en de bestuurder. Beide worden bedankt voor hun bijdrage en samenwerking.

22:15 **Sluiting**

Data komende vergaderingen:

12 september 2022

17 oktober 2022

15 december 2022

2 februari 2023

17 april 2023

22 juni 2023

BESLUITENLIJST

DATUM	BESLUIT
17-4-2018	OPR PO stemt in met ondersteuningsplan 2018-2022
17-4-2018	OPR VO stemt in met ondersteuningsplan 2018-2022
11-12-2018	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
11-12-2018	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
08-04-2019	OPR PO kiest Juscha Koopmans als nieuwe voorzitter
08-04-2019	OPR PO en OPR VO nemen advies over van werkgroep financiën om geen energie te steken in geconstateerde verschillen in eigen vermogen in jaarrekeningen 2014/2015 en 2015/2016
28-06-2019	OPR mandateert werkgroep ten aanzien van advies benoemingsprofiel onafhankelijk ledenraad lid na verwerken besproken commentaar
28-06-2019	OPR-plan 2019/2020 wordt vastgesteld na verwerken commentaar
27-09-2019	Besluitvorming ten aanzien van OPR-contactpersonen en werkwijze POA/OPR zijn vastgelegd in notulen OPR vergadering 27/09/2019 en worden medio het schooljaar geëvalueerd.
27-09-2019	OPR besluit om afhankelijk van het onderwerp of besluitvorming apart te vergaderen in een deel van de vergadering. Aanwezigheid bestuurder is bij elke OPR gewenst in de tweede helft van de vergadering.
10-12-2019	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
10-12-2019	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
18-06-2020	OPR PO stemt in met het Ondersteuningsplan addendum betreffende deskundigenadvies en uitgangspunten toelaatbaarheidsverklaring.

08-12-2020	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
08-12-2020	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
08-04-2021	OPR PO stemt in met bestedingsplan bovenmatige reserves
08-04-2021	OPR VO stemt in met bestedingsplan bovenmatige reserves
15-06-2021	OPR PO en OPR VO geven mandaat aan Robert, Wendy en Claire met betrekking tot advisering competentieprofiel interim bestuurder.
15-06-2021	OPR PO stemt in met medezeggenschapsstatuut PO en medezeggenschapreglement PO
15-06-2021	OPR VO stemt in met medezeggenschapsstatuut VO en medezeggenschapreglement VO
30-09-2021	OPR PO kiest Robert als nieuwe voorzitter en OPR VO kiest Wendy als nieuwe voorzitter.
14-12-2021	Volgende vergadering een uur eerder beginnen met brood en soep om elkaar op informele wijze beter te leren kennen.
07-02-2022	Agenda en stukken minimaal twee voorafgaand aan de OPR-vergadering aanleveren.
8-4-2022	OPR stemt in met de verlening van een 1 jaar van de ondersteuningsplan PO & VO

ACTIELIJST

ACTIE	WANNEER	WIE	status
Voorstel uitwerken andere opzet gesprek RvT na de zomer 2022 Het gesprek met de RvT te koppelen aan een thema.	16 juni 2022	Robert, Wendy, Henk en twee OPR leden	
Kennismaking RvT met de OPR datum vaststellen	16 juni 2022	DB OPR	
Voorlichting ondersteuningsplannen PO/VO extra datum voor 7 februari inplannen.	14 december 2021	Wendy, Robert en Henk	Gerealiseerd
Aangeven bij welk(e) onderwerp(en) je wilt aansluiten	Oktober 2021	Alle OPR leden	
Doorspelen vraag ontwikkelagenda "Jonge Kind" aan Anita en OPR in contact brengen met BOVOC	Oktober 2021	Henriet	Gerealiseerd
Heidag invulling bijdrage ambitieclusters/aandachtsgebieden	16 juni 2022	Wendy, Robert en Henk	

Vorbereiden gesprek: project 'Hoogbegaafdheid' en projectleider uitnodigen. De leerlingen geleiding pakken dit op. Terugkoppeling aan de OPR 17 oktober 2022	16 juni 2022	Leerling geleiding	
Q4 2022 Fysieke Introductie organiseren voor nieuwe OPR leden. Wat houdt OPR in?	16 juni 2022	Wendy, Robert en Henk	
Plaatsing te kort en de toekomst het verslag wordt rondgestuurd. Nav van de bijeenkomst wordt een agendapunt door Wendy ingebracht	16 juni 2022	Wendy	
Het nieuwe Ondersteuningsplan. De OPR zal aangegeven waar men vroegtijdig betrokken willen worden	16 juni 2022	OPR	
format aanleveren voor Hoe lezen we de stukken, wat wordt er gevraagd.	5 april 2022	Robert	