

Vastgesteld. Vergadering OPR PO en VO Passend Onderwijs Almere

12 september 2022, Aanvang 19.30 uur, Locatie Nautilus Paul Klee straat 35 Almere.

#### Concept verslag

##### 19.30 Opening

- Vaststellen agenda  
De agenda wordt vastgesteld.
- Welkom nieuwe OPR leden  
De nieuwe leden van de OPR worden welkom geheten door de voorzitter.
- Vaststellen notulen 2022-06-16  
Het verslag wordt besproken en met 1 aanpassing vastgesteld.
- Mededelingen  
Er zijn 5 afmeldingen ontvangen voor deze OPR vergadering.  
De nieuwe bestuurder zal straks in het tweede gedeelte aanwezig zijn.

Gevraagd wordt aan de OPR leden om vragen/opmerkingen etc. via de ambtelijk secretaris te laten verlopen en niet zelfstandig de OPR leden te mailen. De ambtelijk secretaris is het schakelpunt van de OPR.

Het DB geeft via de ambtelijk secretaris de verdere routing van stukken of vergaderingen aan, of komt met gerichte (besluitvormende) vragen aan de OPR leden. Dit voorkomt de nodige ruis in het mailverkeer binnen de OPR.

De reglementen van de OPR PO & VO worden aan de OPR leden toegestuurd.

- Vacatures OPR PO VO  
Inmiddels zijn er 18 vacatures ingevuld en er staan nog 8 vacatures open. 5 vacatures binnen PO en 3 vacatures binnen VO.

##### 19:40 OPR intern overleg

- Kennismaking OPR leden  
  
De OPR leden stellen zich voor met de reden van toetreding.
- Wat valt je op in het nieuwe ondersteuningsplan en samenstelling van de commissie Ondersteuningsplan.
- Er zijn 2 samenvattingen van de ondersteuningsplannen PO & VO. Deze zijn met een jaar verlengd. Aan de OPR leden is gevraagd om dit te bestuderen en met vragen/opmerkingen te komen. Daarnaast is er een nieuw ondersteuningsplan 2023-2027 in wording ontvangen.

Een opmerking die geplaatst wordt bij het plan PO is dat ouders worden gezien als expert. De ouders zijn belangrijk in de driehoek (ouder, kind, school). De ouders moeten worden gezien

als ervaringsdeskundige. Echter wat ontbreekt is de definitie over de leerkrachten/IB-er. Deze moeten ook als expert worden gezien die voor de klas staan. Deze vraag zal aan de bestuurder gesteld worden.

Een opmerking die over het plan PO gemaakt wordt is de schrijfstijl. Daarnaast is de conclusie dat het beleidsmatig is opgeschreven. De kaders zijn onduidelijk en het is minder toegankelijk en SMART zoals het plan VO. Zo ontbreekt er een financiële verantwoording in het PO plan. Dat staat wel in het plan van VO. Wat er staat is duidelijk, alleen hoe het is opgeschreven geeft discussie en leidt tot vragen of is voor meerdere uitleg vatbaar. Aan de bestuurder zal worden gevraagd waarom de financiële verantwoording bij het PO ontbreekt.

De OPR besluit dat er een werkgroep Leesbaarheid zich gaat bezighouden met de schrijfstijl, leesbaarheid, afbakening, duidelijkheid en verwijzingen.

In relatie tot de ambities zal er ook gekeken moeten worden naar het lerarentekort en de lange wacht- en doorlooptijden die er zijn. Dit wordt meegenomen in het overleg met de bestuurder.

Over het buiten reguliere onderwijs wordt opgemerkt dat bij plaatsing van het kind ook het moment van terugplaatsing wordt besproken. Dit laatste is onwenselijk voor de OPR. Het zal worden besproken met de bestuurder.

De OPR wil aandacht voor de inclusiviteit en de beeldvorming van Speciaal Onderwijs. Hier wordt niets over geschreven in de ondersteuningsplannen. Ook wordt in deze plannen het kind en de leerling gemist.

De OPR besluit dat een werkgroep Kind/leerling zich gaat bezighouden om dit terug te laten komen in de ondersteuningsplannen.

De OPR besluit dat een werkgroep Verantwoording/Haalbaarheid zich gaat bezighouden met realiteit en concretisering van de ambities, lerarentekort, beheersbaarheid VSO en doelmatigheid van de arrangementen. Daarnaast wil de OPR dat de evaluatie momenten/cyclus ingebed wordt in het ondersteuningsplan zelf.

- De leerling geleiding aan het woord  
Op dit moment werkt de leerling geleiding aan een vragenlijst voor de overstap VSO. PO en het Passend Onderwijs hebben ervaren waar zij tegenaan zijn gelopen en wat goed ging. Ook zullen vragen opgesteld worden voor de leerlingen die thuis hebben gezeten. Via social media (o.a. Instagram) hoopt men de doelgroep te bereiken. Eerste worden de vragenlijsten (ook met open antwoorden) opgesteld en daarna geclusterd.  
De bestuurder geeft aan dat dit ook via de wijk overleggen kan lopen. En IB-ers moeten erop geattendeerd worden. Daarnaast stelt de bestuurder dat onderzocht kan worden hoe dit kan worden aangesloten bij het Ouder- Jeugdsteunpunt (dit is een wettelijke verplichting: onafhankelijk bereikbaar zijn voor ouders, informatie geven en feedback verzamelen). Later kan men de ervaringen uit het onderwijsland ophalen of de ervaringen uit de pilot Vertelpunten gebruiken. Ook Eduvier die bij verschillende samenwerkingsverbanden is aangesloten kan worden onderzocht door contact te leggen met andere OPR-en.
- Inplannen: OPR cursus en de kennismaking met Peter van Lieshout voorzitter RvT  
Deze afspraken worden door het DB voor de OPR ingepland.
- Concept jaarplanning 2022 – 2023 (zie bijlage: ter informatie)  
Dit agendapunt wordt doorgeschoven naar de volgende OPR vergadering.

20:40 Pauze

20:45 Overleg met bevoegd gezag

- Kennismaking nieuwe directeur-bestuurder  
De nieuwe bestuurder stelt zich voor aan de OPR.  
Uitgangspunt is openheid en samen met de OPR optrekken om de vraagstukken te bespreken en gemeenschappelijk de mogelijkheden bespreken en oplossingen vinden.
- Vacatures OPR VO PO  
De voorzitter van de OPR geeft een update over de vacatures binnen de OPR.
- Evaluatie Coöperatie Passend Onderwijs ( stand van zaken door de bestuurder)

De bestuurder geeft aan dat er een samenwerkingsverband is voor het basisonderwijs en voorgezet onderwijs. Er is een Taalcentrum en er zijn SAS scholen. Deze organisaties werden gecontroleerd door de schoolbesturen en wordt nu ontvlecht. De statuten worden gewijzigd per 1 november 2022 en in- en uitschrijvingen van bestuurders wordt geregeld. Daarnaast komt er een onafhankelijke Raad van Toezicht aan de hand van een profiel. Nu hebben 2 onafhankelijke leden al zitting in de Raad van Toezicht. De statuten worden qua informatie in december met de OPR besproken.

- Opmaat voor de ondersteuningsplannen toelichting bestuurder (zie bijlage)

De bestuurder geeft aan dat het uitgangspunt is om in gezamenlijkheid en openheid met de OPR de goede discussie op hoofdlijnen te hebben (in de komende vergaderingen) over de ondersteuningsplannen gekoppeld aan een jaarplan. Inzet is om te voorkomen dat kinderen onnodig thuis zitten. De inzet moet zijn dat kinderen autonome keuzes kunnen maken, een passende begeleiding krijgen en dat er optimaal welbevinden voor het kind is.

De bestuurder reflecteert op een aantal vragen/opmerkingen van de OPR. De bestuurder geeft aan dat een aantal procedures te zwaar is opgetuigd. Er moet worden gekeken naar het doel en meerwaarde van een procedure.

De bestuurder verduidelijkt dat de schoolbesturen en Gemeentes gaan over de invulling en besteding van de NPO gelden. De MR-en hebben over deze invulling en bestedingen instemmingsrecht.

De bestuurder stelt voor om een Kind Reis te maken tot het moment dat het kind de juiste plek voor de inhoudelijke hulpvraag heeft gevonden. Hier zal een visie voor ontwikkeld moeten worden. Hoe Gaat dit eruit zien en er moeten zoveel mogelijk tussenstappen eruit worden gehaald. De vraag is hoe dit eruit moet gaan zien? Het is in ieder geval belangrijk om er zoveel mogelijk tussenstappen uit te halen. Dit betekent dat als de tussenstappen zijn verdwenen de schoolbesturen en Gemeentes het Kind Reis principe als uitgangspunt dienen te nemen. Het kan dan dienen als leidraad voor het vervolgesprek.

De bestuurder stelt dat samen met de OPR de balans gezocht kan worden naar de leesbaarheid van de plannen. De gedachte van de bestuurder is om vier kernuitgangspunten voor PO & VO te vertalen naar een poster en video's te maken om er uitleg bij te verstrekken hoe Passend Onderwijs werkt.

De bestuurder geeft verder aan dat het voor een goede communicatie nodig is dat er een heldere website is en dat ouders onafhankelijke aanspreekpunten krijgen. De bestuurder nodigt de OPR uit om hierover mee te denken. Daarnaast het versterken

(kennis en documentatie) van de positie van de eerste begeleider die naast het kind staat. Dit laatste is complex.

De bestuurder geeft aan dat het startgesprek in Almere goed gaat. De bestuurder van de school zal moeten toetsen of het daadwerkelijk ook geschiedt. De bestuurder zal een basispresentatie van de ondersteuningsplannen aan de OPR geven.

De bestuurder geeft aan dat m.b.t. de ambitieclusters het makkelijker is om 47 doelen te stellen en deze op uitvoering te volgen dan in vergelijking met een samenhang van de ambitieclusters met 3 speerpunten. Er zal voor Passend Onderwijs een balans moeten komen tussen de inhoudelijke kwaliteit versus een sluitende begroting. Over dit laatste zullen de bestuurder en de OPR proces afspraken moeten maken. Bij de arrangementen zal er gekeken worden naar de toegevoegde waarde.

De bestuurder verduidelijkt dat systemen door onder ander de AVG lastig te zijn aan te passen.

De bestuurder geeft aan dat de ondersteuningsplannen 1 februari 2023 formeel gereed moeten zijn. Morgen wordt het doelplan verder uitgewerkt en het vastgestelde plan gaat naar de OPR. De bestuurder wil dit in de komende vergadering bespreken. Het zijn de uitgangspunten waar feedback op gegeven kan worden. Aan de hand hiervan wordt het plan een slag gedetailleerder gemaakt, waarbij de meeste uitgangspunten op hoofdlijnen zijn benoemd. De bestuurder wil naast ander belanghebbenden hier het commitment van de OPR over hebben. In de maanden december/januari worden de posters uitgewerkt. De bestuurder verzoekt de OPR om binnen de komende OPR vergaderingen hier voldoende ruimte voor in te plannen.

De bestuurder geeft aan dat voor de komende OPR vergaderingen er een kennisdeskundige mee komt. Deze persoon wordt uitgenodigd voor de komende OPR vergaderingen.

- Algemene gang van zaken o.a. terugkoppeling inspectie: toelichting door de bestuurder.
- Beantwoording vragen uit het eerste deel vergadering

22:00 Sluiting

Data komende vergaderingen:

24 oktober 2022  
15 december 2022  
2 februari 2023  
17 april 2023  
22 juni 2023

#### **BESLUITENLIJST**

<b>DATUM</b>	<b>BESLUIT</b>
17-4-2018	OPR PO stemt in met ondersteuningsplan 2018-2022
17-4-2018	OPR VO stemt in met ondersteuningsplan 2018-2022

11-12-2018	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
11-12-2018	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
08-04-2019	OPR PO kiest Juscha Koopmans als nieuwe voorzitter
08-04-2019	OPR PO en OPR VO nemen advies over van werkgroep financiën om geen energie te steken in geconstateerde verschillen in eigen vermogen in jaarrekeningen 2014/2015 en 2015/2016
28-06-2019	OPR mandateert werkgroep ten aanzien van advies benoemingsprofiel onafhankelijk ledenraad lid na verwerken besproken commentaar
28-06-2019	OPR-plan 2019/2020 wordt vastgesteld na verwerken commentaar
27-09-2019	Besluitvorming ten aanzien van OPR-contactpersonen en werkwijze POA/OPR zijn vastgelegd in notulen OPR vergadering 27/09/2019 en worden medio het schooljaar geëvalueerd.
27-09-2019	OPR besluit om afhankelijk van het onderwerp of besluitvorming apart te vergaderen in een deel van de vergadering. Aanwezigheid bestuurder is bij elke OPR gewenst in de tweede helft van de vergadering.
10-12-2019	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
10-12-2019	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
18-06-2020	OPR PO stemt in met het Ondersteuningsplan addendum betreffende deskundigenadvies en uitgangspunten toelaatbaarheidsverklaring.
08-12-2020	OPR PO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
08-12-2020	OPR VO geeft positief advies (met kanttekeningen) over de meerjarenraming 2019-2023
08-04-2021	OPR PO stemt in met bestedingsplan bovenmatige reserves
08-04-2021	OPR VO stemt in met bestedingsplan bovenmatige reserves
15-06-2021	OPR PO en OPR VO geven mandaat aan Robert, Wendy en Claire met betrekking tot advisering competentieprofiel interim bestuurder.
15-06-2021	OPR PO stemt in met medezeggenschapsstatuut PO en medezeggenschapreglement PO
15-06-2021	OPR VO stemt in met medezeggenschapsstatuut VO en medezeggenschapreglement VO
30-09-2021	OPR PO kiest Robert als nieuwe voorzitter en OPR VO kiest Wendy als nieuwe voorzitter.
14-12-2021	Volgende vergadering een uur eerder beginnen met brood en soep om elkaar op informele wijze beter te leren kennen.

07-02-2022	Agenda en stukken minimaal twee voorafgaand aan de OPR-vergadering aanleveren.
8-4-2022	OPR stemt in met de verlening van een 1 jaar van de ondersteuningsplan PO & VO

### ACTIELIJST

ACTIE	WANNEER	WIE	status
Voorstel uitwerken andere opzet gesprek RvT na de zomer 2022 Het gesprek met de RvT te koppelen aan een thema.	16 juni 2022	Robert, Wendy, Henk en twee OPR leden	
Kennismaking RvT met de OPR datum vaststellen	16 juni 2022	DB OPR	
Voorlichting ondersteuningsplannen PO/VO extra datum voor 7 februari inplannen.	14 december 2021	Wendy, Robert en Henk	Gerealiseerd
Aangeven bij welk(e) onderwerp(en) je wilt aansluiten	Oktober 2021	Alle OPR leden	
Doorspelen vraag ontwikkelagenda "Jonge Kind" aan Anita en OPR in contact brengen met BOVOC	Oktober 2021	Henriet	Gerealiseerd
Heidag invulling bijdrage ambitieclusters/aandachtsgebieden	16 juni 2022	Wendy, Robert en Henk	
Vorbereiden gesprek: project 'Hoogbegaafdheid' en projectleider uitnodigen. De leerlingen geleiding pakken dit op. Terugkoppeling aan de OPR 17 oktober 2022	16 juni 2022	Leerling geleiding	
Q4 2022 Fysieke Introductie organiseren voor nieuwe OPR leden. Wat houdt OPR in?	16 juni 2022	Wendy, Robert en Henk	
Plaatsing te kort en de toekomst het verslag wordt rondgestuurd. Nav van de bijeenkomst wordt een agendapunt door Wendy ingebracht	16 juni 2022	Wendy	
Het nieuwe Ondersteuningsplan. De OPR zal aangegeven waar men vroegtijdig betrokken willen worden	16 juni 2022	OPR	
format aanleveren voor Hoe lezen we de stukken, wat wordt er gevraagd.	5 april 2022	Robert	
