

**vastgesteld verslag Vergadering OPR PO en VO Passend Onderwijs Almere
2 februari 2023, Aanvang 19.30 uur, Locatie Nautilus Paul Klee straat 35 Almere.**

Concept agenda

19.30 **Opening en mededelingen**

- Vaststellen agenda
- Mededeling voordracht RvT lid door de voorzitters
De OPR heeft zijn instemming verleend aan de voordracht.
- Vaststellen notulen 2022-12-15, 2023-01-10, 2023-01-23 OPR & RvT
De notulen worden besproken en vastgesteld inclusief de voorgestelde aanvulling van de bestuurder (notulen 2022-12-15)

Naar aanleiding van het verslag van 2022-12-15

blz: 1 er is een vraag over de bovenmatige reserves. **Is de toelichting door de bestuurder ontvangen? Antwoord ambtelijk secretaris deze is niet ontvangen. Het zal aan de orde worden gesteld in de aansluitende overlegvergadering.**

blz: 2 m.b.t. de vergoedingen. Antwoord ambtelijk secretaris: er zijn statuten PO & VO met voorgestelde wijzigingen van de bestuurder ontvangen. Deze wijzigingen worden behandeld door het DB van de OPR en het DB komt (na overleg met de MR-P) met een concept voorstel voor de OPR. De statuten (inclusief de vergoedingen) moeten om de twee jaar worden herzien en vastgesteld en wel voor mei 2023. Voor het jaar 2022 en 2023 moeten er vanwege de bovenmatige inzet separate afspraken worden gemaakt.

De OPR zou een week voorafgaande aan deze vergadering vragen stellen aan de bestuurder over het ondersteuningsplan. Een OPR lid geeft aan dat er rechtstreeks vragen zijn gesteld aan de bestuurder waar antwoord op is gekomen.

De OPR leden zo wordt overeengekomen sturen minimaal 2 dagen voorafgaand aan de OPR vergadering de vragen aan de ambtelijk secretaris. **De ambtelijk secretaris stuurt de gebundelde vragen door aan de bestuurder en de gebundelde antwoorden retour aan de OPR.**

Naar aanleiding van de besluitenlijst 2023-01-20 van de ambtelijk secretaris

Opgave 5% van de leerlingen van het totaal etc moet zijn de volgende stap van VSO naar regulier.

Casuïstiek het voorstel is om 1 a 2 casussen in de OPR vergadering voorafgaand aan het aansluitende overleg of het overleg erna te bespreken. Voor het overleg erna is de insteek dat dit door betreffend OPR wordt voorbereid. Het wordt vervolgens aan de ambtelijk secretaris gestuurd en deze stuurt het door aan de bestuurder ter voorbereiding op het overleg met de OPR.

Naar aanleiding van het verslag 2023-01-10 verslag van de bestuurder.

blz 2: er is een vraag gesteld bij de uitvoeringsagenda en deze komt terug in het aansluitende

overleg. Is het niet te kort tijd als de evaluatie in oktober en november plaatsvindt.

- Mededelingen

Er zijn voor deze vergadering 6 afmeldingen ontvangen.

De ambtelijk secretaris gaat samen met een medewerker van het POA de website van de OPR voorzien van een update.

- Vacatures OPR PO VO

Er zijn binnen het VO 5 vacatures en binnen het PO 7.

19:40 **OPR intern overleg**

- Terugkoppeling gesprek van 10 januari over het Ondersteuningsplan
Hiervan zijn voor de afwezigen twee verslagen gemaakt en deze zijn door de aanwezigen goedgekeurd.
- De leerlinggeleding aan het woord
De vragenlijst voor de enquête wordt doorgenomen en de voorgestelde wijzigingen worden in het overleg met de bestuurder meegenomen. De OPR complimenteert de leerlinggeleding met de opzet van de voorliggende vragenlijst.
- Jaarverslag OPR
De ambtelijk secretaris gaat een aanvang maken met het concept jaarverslag van de OPR over het kalenderjaar 2022.
- Voorbereiding overleg met bevoegd gezag
Ten aanzien van het ondersteuningsplan worden door de aanwezigen vragen/casussen voorbereid die terugkomen in het aansluitende overleg met de bestuurder.
- Om het OP formeel te bekrachtigen moet zowel van het PO en VO het vereiste quorum aanwezig zijn. Er wordt een app groep gemaakt van de OPR leden om belangrijke aankondigingen hierin te melden.

20:40 **Pauze**

20:45 **Overleg met bevoegd gezag**

Mededelingen

De bestuurder geeft aan dat aan de OPR de Kaderbrief is gestuurd. Dit is een vertrouwelijk intern stuk. **Afgesproken wordt om het te agenderen voor een OPR vergadering.**

De vragenlijst van de leerlinggeleiding wordt 8 februari met de schoolbesturen besproken om uitleg te geven over het proces. Daarnaast is er een Internetlink. Na 8 februari wordt de vragenlijst gelanceerd. De OPR zal de laatste aanpassingen doorgeven.

Stand van zaken inzet bovenmatige reserves & Meerjarenbegroting 2023-2027

De bestuurder geeft aan dat er een procesvoorstel is om voor OPR leden die geïnteresseerd zijn hoe POA financiën werkt een introductiesessie te organiseren. Voor inhoudelijke vragen komt er een sessie met de controller van POA.

De OPR gaat een werkgroep financiën vormen en die zal zich bezig houden met de bovenmatige reserves & de Meerjarenbegroting 2023-2027.

Stand van zaken ondersteuningsplan

De OPR geeft aan dat de Kaderbrief vandaag ontvangen is.

De bestuurder geeft aan dat er in de laatste versie van het ondersteuningsplan (OP) een hoofdstuk plancyclus opgenomen. Dit is overkoepelend van een vierjarenplan naar een jaarplan met daarin opgenomen de schoolondersteuning profielen en de ondersteuningsprofielen van kinderen. De opzet is dat er een plan komt met een evaluatiemoment en desnoods een tussenevaluatie. De bestuurder verduidelijkt dat de initiële plannen betrekking hebben op kalenderjaar en de inhoudelijke plannen op het schooljaar. **In de definitieve versie komt er een uitgewerkt schema waarin de evaluaties zijn opgenomen.**

De OPR geeft aan dat het OP een ambitieus plan is. Om de ambities te kunnen realiseren is het goed om randvoorwaarden te stellen zoals gebiedsgericht, onderwijs dichtbij het kind, leraren tekort, huisvestingsproblemen etc. Het is in de perceptie van de OPR onvoldoende uitgewerkt of ingegaan. De bestuurder geeft aan dat het herkenbaar is wat de OPR stelt en het is een grote uitdaging geweest met het opstellen van het OP voor de komende 15 jaar. De wens is om vanuit een ambitieuze visie te werken waarbij de uitdaging is voor die kinderen die nog geen passend onderwijs krijgen. Daarnaast komt er vanuit de praktijk het signaal dat er niets bij kan of verandert kan worden. Dit omdat de werkdruk te hoog is of door het leraren tekort. Voor de komende vier jaar worden er doelen gesteld en elk jaar opnieuw een jaarplan maken rekening houdend met externe invloeden zoals oplopende leraren tekorten of veranderende wetgeving. De bestuurder vervolgt dat het OP haalbaar, behapbaar en betaalbaar moet zijn. In de laatste versie die 2 dagen oud is is er een hoofdstuk toegevoegd om de realiteitszin meer te benadrukken. In de plancyclus is het van belang om bij de realiteit stil te staan dat is ambitieus op de inhoud en haalbaar, behapbaar en betaalbaar. De OPR krijgt instemmingsrecht om mee te kijken of het gelukt is om de vertaling elk jaar waar te maken.

De OPR geeft aan dat alles staat of valt met gekwalificeerd personeel en als dit er niet is wordt het lastig om het OP met de mooie ambities te realiseren. Het feit is dat bij een aantal scholen in Almere de basisondersteuning niet op orde is. De OPR stelt dat de basisondersteuning eerst op orde moet zijn voor er geïnvesteerd kan worden de ambities van het OP.

De bestuurder geeft aan dat de feitelijke situatie is zoals die is. De verwachting is echter wel dat de groep kinderen met speciaal onderwijs de komende jaren juist zal toenemen.. Er moet iets georganiseerd worden om die kinderen passende ondersteuning te bieden. Het OP zegt in de perceptie van de bestuurder allebei. Oog hebben voor de basisondersteuning en hierin te investeren en daarnaast om stappen te maken rondom de gespecialiseerde ondersteuning. Het OP geeft aan dat de kinderen met de huidige expertise geplaatst kunnen worden.

De OPR vraagt of de specialistische ondersteuning tijdelijk of structureel is?

De bestuurder geeft aan dat de opzet is om in de school specialistische ondersteuning te organiseren. Daarnaast is men bezig met het toeleiding proces om scherper te zijn op welke leerlingen langdurig de specialistische ondersteuning nodig hebben en elke jaar veel formulieren moeten invullen voor de jaarlijkse TOV verklaring. Er wordt gekeken naar administratieve ontlasting en waar nodig de specialistische ondersteuning voor onbepaalde tijd af te geven.

De OPR vraagt of er in Nederland al gewerkt is/wordt met deze ambities en of deze succesvol zijn/waren huisvesting, financiering, bemensing etc? De ervaring met NEO onderwijs waar dit werkt wordt gedeeld met de OPR en de bestuurder.

De bestuurder geeft dat er in Almere positieve arrangement school/groep voorbeelden zijn. Er komt een interbestuurlijke bijeenkomst van diverse gremia om te discussiëren over een gebiedsgerichte casus. De school/groep- ervaringen binnen Almere en andere regio's komen hier aan de orde. **Er komt een lijst van 65 scholen en deze wordt gestuurd aan de OPR.** Men moet zich wel realiseren dat het werken met school/groepen niet met elke doelgroep kan zoals bijvoorbeeld kinderen met sterke Externaliseert gedrag. In het OP staat dat het belangrijk is dat er een inhoudelijke analyse van elke doelgroep is en welke ondersteuningsvragen er zijn.

De OPR vraagt naar de gestelde kaders en welke randvoorwaarden er gelden om er een succes van te maken. De bestuurder geeft aan dat als randvoorwaarden onder andere de rol van de professionals extreem belangrijk is, daarnaast moet de huisvesting op orde zijn en geen hoog verloop onder de leerkrachten etc. De bestuurder vervolgt dat in de kaderbrief staat dat POA een sterk regisserende rol gaan innemen. Het betekent dat afspraken met de schoolbesturen en Gemeente vertaald worden naar een overeenkomst waar aan de

randvoorwaarden voldaan moet worden. Daarnaast ook gezamenlijk met de scholen en stedelijke voorzieningen welke kwaliteitseisen er gesteld worden aan de basisondersteuning. Zo is de huisvesting randvoorwaardelijk voor de uitvoering en opgenomen in het OP. Echter het POA gaat formeel niet over de stedelijke voorzieningen en huisvesting en gaat daar wel afspraken over maken met de Gemeente.

De OPR vraagt of het woord drempelloos nog steeds in het OP staat? De bestuurder geeft aan dat het woord drempelloos betekent dat er geen administratieve obstakels en bestuurlijke drempels zijn. De OPR kan zich vinden in deze uitleg. De bestuurder geeft aan dat men in gesprek is over de Almeerse onderwijs visie. Er komen 2 paragrafen 1 vanuit het basisonderwijsconcept en daarnaast een ondersteuningsfilosofie die drempelloos beschikbaar wordt gesteld en er is een toevoeging de basisvisie.

De OPR vraagt hoe worden de samenwerkingspartners gekozen, zoals kinderopvang?

De bestuurder geeft aan dat er nog niets over bekend is. Men is nu bezig waar primair de bevoegdheden van POA liggen het gedeelte van 4 tot 18 jaar en daarnaast om te bezien het deel van 0 jaar tot 27 jaar waarbij men met onderliggende partners in gesprek gaat. Er is een breed partner overleg en rondom kinderopvang is er een aantal belangenorganisaties waar 2 keer informeel mee is gesproken. Er is gesproken over de ondersteuning. Daarnaast wordt er gesproken met JGZ hoe er samengewerkt kan worden. Dit is een beginnend proces om het in te richten. De bestuurder verduidelijkt voor de juiste beeldvorming dat POA niet altijd de partners kiest. Zo zijn er bijvoorbeeld via de Gemeente aanbestedingen of open inschrijvingen. Er is met de Gemeente afgesproken dat er nauwer wordt samengewerkt als het gaat bijvoorbeeld over de jeugdhulp. De opzet hiervan is dat POA mee gaat schrijven aan de criteria van het inkoopbeleid.

De OPR waakt voor het feit dat lang niet alle kinderopvangorganisaties het goed op de rit hebben staan ondanks certificeringen. De bestuurder geeft aan dat men in de breedte van kinderopvangorganisaties bezig is om tot een vergelijkbare definitie van basisonderwijs kan komen. Specifieke ondersteuningsaanbod is niet bij elke kinderopvang belegd, dit gaat naar speciale gespecificeerde partijen toe. De kwaliteitscontrole hiervan ligt ver buiten de scope van POA. Er gaat gewerkt worden met horizontale verantwoording. Dit houdt in dat het POA samen met een aantal schoolleiders en specialisten op basis van criteria er feedback wordt gegeven. Zo kan men van elkaar leren wat er in de praktijk gebeurt.

De OPR vraagt naar de status van jeugdhulp vanaf 18+.

De bestuurder geeft aan dat er discussie is over jeugdhulp vanaf 18+. Dit wordt door de Gemeente georganiseerd en per zes maanden verlengd. De betrokken Wethouder geeft hier zelf invulling aan. De bestuurder is voornemens om het ondersteuningsnetwerk van 0 jaar tot en met 27 jaar te gaan opzetten. Het gaat hier dan met de samenwerkingspartners o.a. over de overgangsmomenten.

De OPR vraagt wat gebeurt er met het deelgebied Hout binnen het dekkend netwerk?

De bestuurder geeft aan dat bij een aantal wijken of stadsdelen het huidige aanbod niet toereikend is. Dit gaat men ontwerpen om de standaarden van het dekkend netwerk te verhogen.

De opmerking over het proces van het lotingsysteem bij regulier onderwijs geeft de bestuurder aan dat dit buiten de bevoegdheden van het POA ligt. Er is een onafhankelijke procedure rondom het lotingssysteem. Het is een bestuurlijke aangelegenheid. De vertegenwoordiger van het eigen bestuur hoort antwoorden te kunnen geven op de vragen/verduidelijking rondom het lotingssysteem. Het is van belang dat ouders goed worden geïnformeerd over de rechten die men heeft. Gaat het om een ondersteuningsvraag dan geldt een andere route voor de inhoudelijk vraag en passende plek.

De OPR vraagt naar de status van de landelijke norm van het Ministerie van OCW voor de basisondersteuning. De bestuurder geeft aan dat het nog niet bekend is en dit is niet van invloed op de kwaliteit van het OP. De

bestuurder verduidelijkt dat de basiskwaliteit definitie is die de schoolinspectie hanteert wat voor elke school van toepassing is. De basis ondersteuningsnorm is de afspraak die schoolbesturen met elkaar maken in een specifieke onderwijsregio en wat het minimumniveau is wat wordt gehanteerd.

De OPR gaat de vragen/opmerkingen/verduidelijkingen mailen naar de ambtelijk secretaris van de OPR. Dit is het verzamelpunt en twee dagen voorafgaand aan de OPR vergadering worden deze gestuurd aan de bestuurder.

De bestuurder geeft aan dat in de vergadering van 17 april 2023 het OP formeel moet zijn vastgesteld door de OPR.

De OPR geeft aan dat de versie van 30 januari 2023 nog niet is ontvangen. De bestuurder geeft dat de versie als deze door het tekstbureau is verwerkt z.s.m. aan de OPR wordt gestuurd. Deze komt 80 tot 90% overeen met de vorige versie.

De OPR geeft aan dat men benieuwd is naar de o.a. de versie van 30 januari. De bestuurder zal deze z.s.m. aan de OPR sturen. De bestuurder wil graag een beeld hebben van de OPR hoe men er in staat en over denkt en wel voor de voorjaarsvakantie. De OPR geeft aan dat formeel er zes weken voor staan en dit wordt verkort naar drie weken. De OPR zal via teams als de stukken zijn ontvangen z.s.m. met een reactie komen en heeft hier de tijd voor nodig.

ACTIELIJST 2 februari 2023

ACTIE	WANNEER	WIE	status
Aangeven bij welk(e) onderwerp(en) je wilt aansluiten	10 december 2022	Alle OPR leden	
Heidag invulling bijdrage ambitieclusters/aandachtsgebied en	9 december 2022	Wendy, Henk	afgehandeld
Vorbereiden gesprek: project 'Hoogbegaafdheid' en projectleider uitnodigen. De leerlingen geleiding pakken dit op. Terugkoppeling aan de OPR 24 oktober 2022	16 juni 2022	Leerling geleiding en ondersteuning passend onderwijs	
Lijst van 65 ervaringsscholen aan OPR sturen	2-2-2023	bestuurder	
Kaderbrief agenderen voor 17-04-2023	2-2-2023	Bestuurder/OPR	
Informatie aanleveren besteding bovenmatige reserves voor de werkgroep OPR door bestuurder	2-2-2023	Bestuurder	

Statuten OPR beoordelen door DB OPR. DB komt met een voorstel voor de vergadering van 17 april 2023	2-2-2023	DB OPR	
Vergoedingen OPR over het jaar 2022 dit zijn afspraken gemaakt met de RvT en vorige bestuurder het betreft de bijzondere inzet van de OPR leden over het jaar 2022	15-12-2022	Bestuurder komt met een voorstel	

22:00 **Sluiting**

Data komende vergaderingen:

17 april 2023

22 juni 2023

NOG IN TE PLANNEN

Werkoverleg OPR m.b.t. de ondersteuningsplannen inplannen locatie Paul Klee straat 35

Landelijke OPR dag organiseren